

*Объекты  
и  
их  
имена*

---

**Объектами** принято называть все то, на что обращено внимание человека. Другими словами,

**ОБЪЕКТ** - это любая часть окружающей действительности (предмет, процесс, явление), воспринимаемая человеком как единое целое. Так, телефон, стол, книга, кошка - примеры объектов-предметов. Каникулы, учеба, чтение, поездка - примеры объектов-процессов. Гроза, солнечное затмение, снегопад - примеры объектов-явлений.

Каждый объект имеет **имя**, которое позволяет отличать его от других объектов. Имя объекта человек называет, отвечая на вопрос «**Что это такое?**» или «**Кто это такой?**»,

Например, собака - это объект реального мира, домашнее животное. В нашем сознании она отражается в *виде* понятия «собака». Общаясь, люди передают друг другу самые разнообразные сведения о реальных и воображаемых объектах, обозначая объекты именами - словами языка. Но в различных ситуациях один и тот же объект может получать разные имена. Например, собаку можно назвать Каштанкой, песиком или просто животным. Чем отличаются эти имена и от чего зависит выбор того или иного имени?

Дело в том, что имена бывают **общими**, обозначающими множество объектов, и **единичными**, обозначающими конкретный объект в некотором множестве .

Общее имя выбирают так, чтобы оно не только подходило каждому объекту из множества, но и наиболее точно описывало рассматриваемое множество. Например, городам Лондон, Манчестер и Ливерпуль можно дать такие общие имена: «город», «европейский город», «город В Англии». Наиболее точным в данном случае будет общее имя «город В Англии».

А для городов Москва, Париж, Лондон и Мадрид наиболее точным будет общее имя «столичный европейский город». Все упоминавшиеся здесь города образуют множество с общим именем « европейский город» .

При выборе имени для конкретного объекта некоторого множества - единичного имени объекта - нужно придерживаться следующего правила:

У всех объектов множества имена должны быть разными.

Например, если во дворе растет одна береза, то жильцы дома могут использовать единичное имя «берева», потому что они рассматривают не множество всех растений в мире, а множество деревьев в своем дворе. Если во дворе две березы, на столе пять чашек, в книжном шкафу много книг, то будут использоваться более длинные единичные имена, например: «береза у окна», «голубая чашка», «книга по истории, которая лежит на нижней полке шкафа».

Чтобы обойтись без таких длинных обозначений, для некоторых видов объектов (людей, домашних животных, книг, журналов, кинофильмов, географических объектов, планет и т. д.) используются собственные имена.

Например: Александр Сергеевич Пушкин, роман «Война и мир», Мухтар, Москва, Ангара, кинофильм «Ночной дозор», Луна.

Разные науки изучают и исследуют разные объекты или одни и те же объекты, но с разных сторон.

Например, космические тела изучаются на уроках астрономии, земная поверхность - на уроках физической географии, растительный и животный мир - на уроках биологии, прошлое человечества - на уроках истории, принципы работы некоторых технических устройств - на уроках физики и технологии, пространственные формы и количественные отношения - на уроках математики.

# Информатика

- наука, изучающая закономерности протекания процессов передачи, хранения и обработки информации в природе, обществе, технике, а также способы автоматизации этих процессов с помощью компьютера. Объектами изучения в информатике являются информация, информационный процесс, алгоритм, исполнитель, компьютер, включая его аппаратное и программное обеспечение, и т. д.

## *? Вопросы и задания*

1. Дайте имена объектам: а) выросшим на грядке; б) проживающим в Москве; в) управляющим трактором; г) посещающим детский сад; д) находящимся в школе.

Дайте несколько возможных общих имен каждой группе объектов. Выберите из них самое подходящее. Ответ обоснуйте:

а) Перу, Чили, Эквадор;

б) Эркюль Пуаро, Шерлок Холмс, Комиссар Мегрэ;

в) Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск;

г) Конго, Нил, Замбези;

д) повесть «Капитанская дочка», роман «Евгений Онегин», стихотворение «Туча»;

е) Москва, Санкт-Петербург, Тула.

**4. Вспомните по одному объекту каждого из приведенных множеств и обозначьте его единичным именем в этом множестве:**

**а) остров; б) мореплаватель; в) орфограмма;  
г) математический закон; д) формула; е) поэма.**

**5. Назовите общие имена объектов, о которых сообщается в путеводителях. Назовите единичные имена объектов, о которых может рассказать человек после туристической поездки по России.**

Рабочая тетрадь: № 2, № 3.

Домашнее задание:

Учебник: § 1.1. Выучить определения понятий «объект», «общее имя», «единичное имя».

Рабочая тетрадь: № 1, № 4, № 5.





