

# МОУ СОШ № 74 г. Ижевска



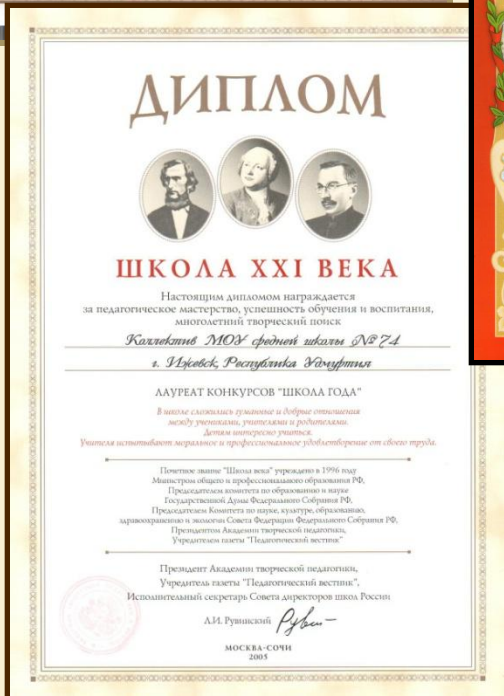
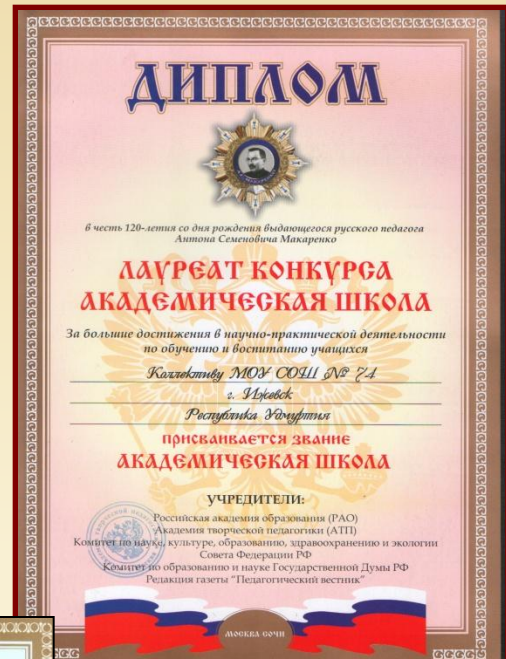
Год основания- 1988  
Количество учащихся-  
1743

Количество учителей- 74





# Школа КОМПЕТЕНТНОСТИ



# Основные направления Программы развития школы

- Совершенствование содержания образования и внедрение современных образовательных технологий и методов оценки качества результатов на всех ступенях обучения.





■ **Формирование культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса и создание психологически комфортной социальной среды микрорайона школы.**





■ Повышение эффективности партнерского взаимодействия участников образовательного процесса и совершенствование систем управления и соуправления в Школе.

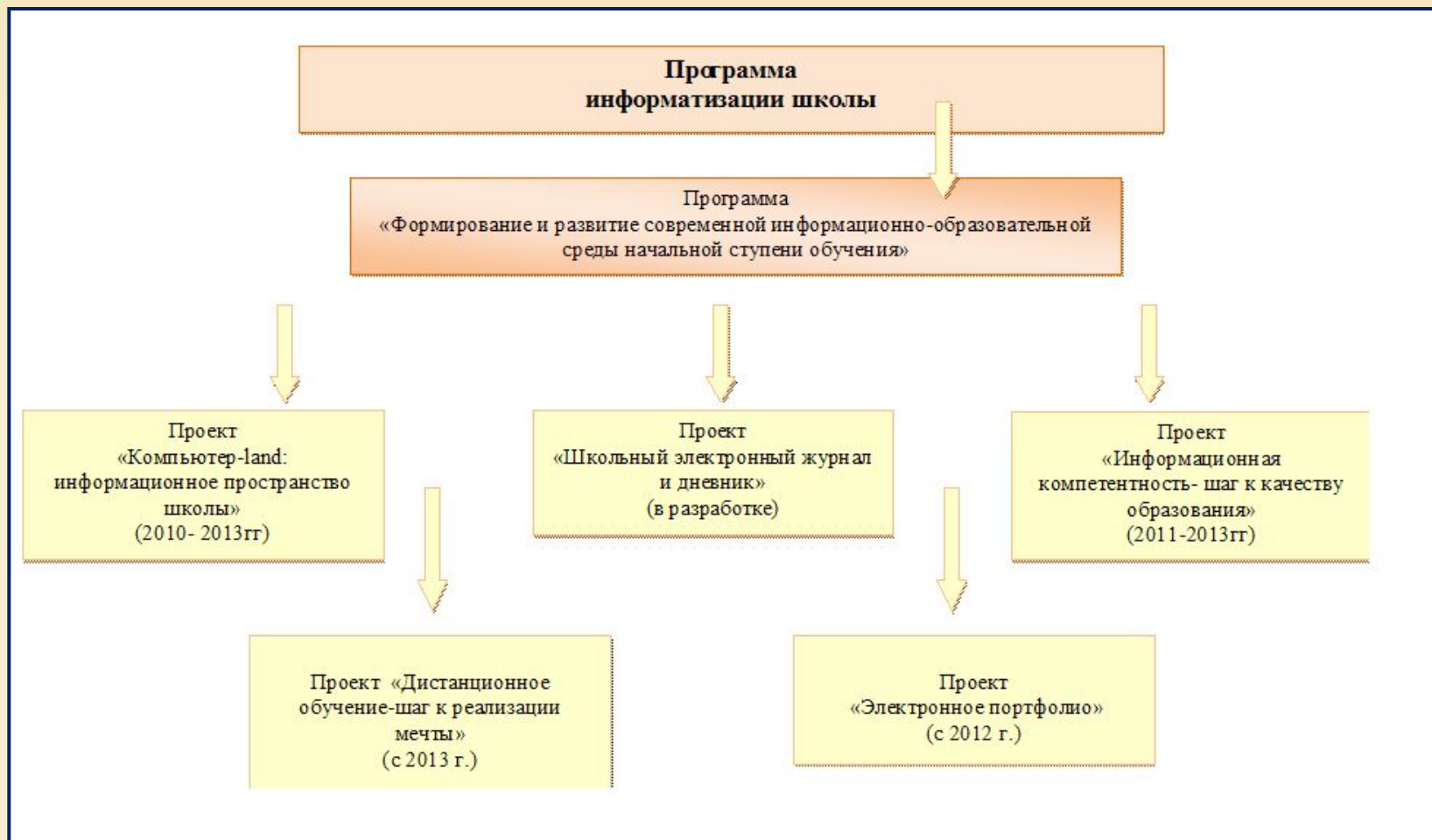




# ■ Информатизация образовательного пространства Школы с целью обеспечения современного качества и доступности образования.

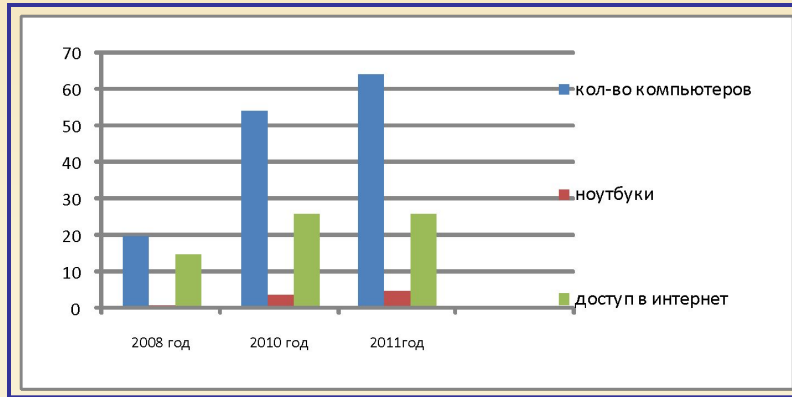


# Проекты Программы информатизации

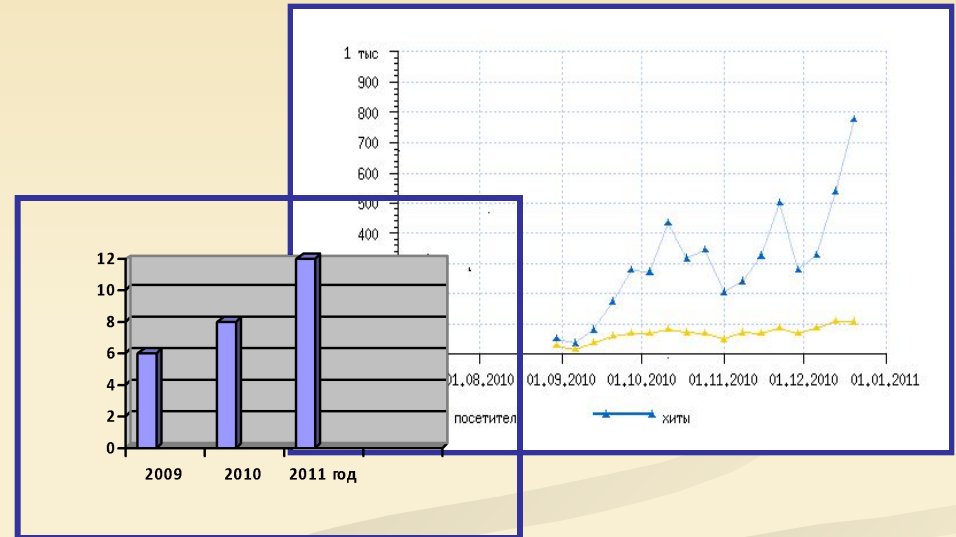


# Мониторинг процесса информатизации в МБОУ СОШ № 74 с 2008 года

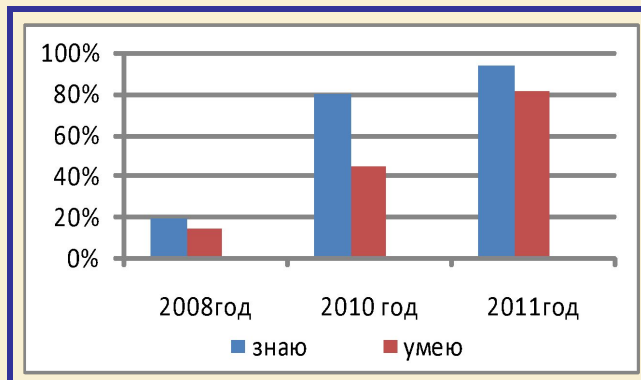
## Процесс компьютеризации МОУ СОШ №74



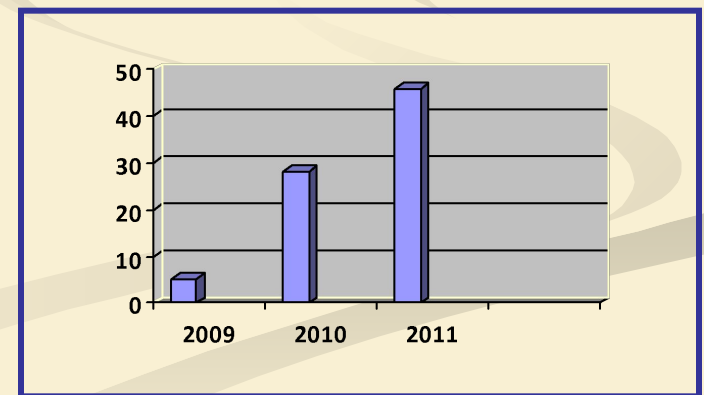
## Посетители и хиты школьного сайта



## Процесс повышения ИКТ-компетентности учителей




## Обучение педагогов на курсах по ИКТ





**Анализ ситуации по созданию  
информационно -  
образовательной среды в  
начальной школе на этапе  
внедрения ФГОС**



	Требования ФГОС	Имеющиеся ресурсы	Задачи
1.	<p>Уровень квалификации педагогических работников.</p> <p>Непрерывность профессионального развития (п.25 ФГОС)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система проведения заседаний ШМО, методических семинаров, педагогических советов по использованию педагогических и ИКТ технологий (см. Приложение № 1).</li> <li>• Обучение учителей на специализированных курсах по использованию ИКТ-технологий (2 учителя начальной школы по 144 часа).</li> <li>• Программа курсовой подготовки педагогов по введению ФГОС в начальной школе .</li> <li>• Участие в республиканском эксперименте «Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту» (на примере Образовательной системы «Школа 2100»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение учителей по ведению электронных журналов и дневников.</li> <li>• Освоение технологий развивающего обучения (деятельностного типа): проблемно-диалогическая технология, технология оценки учебных успехов, технология правильного типа читательской деятельности, проектная технология.</li> <li>• Весенние каникулы (март 2012 года) обучение всех учителей начальной школы на курсах ИПК и ПРО УР по теме.</li> <li>• «Философия развивающего образования и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Достижение планируемых результатов начального общего образования средствами ОС „Школа 2100“».</li> <li>• Дальнейшая реализация программы курсовой подготовки учителей</li> </ul>



<p>2.</p>	<p>Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками ОП информационных ресурсов (п.26 ФГОС)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Электронное портфолио».</li> <li>• Постепенная компьютеризация кабинетов начальной школы.</li> <li>• Формирование копилки электронных уроков, созданных педагогами и учащимися начальной школы.</li> <li>• Диагностика метапредметных и предметных результатов учащихся на бумажных носителях.</li> <li>• Ведение электронных таблиц требований предметных и метапредметных результатов в рамках технологии оценки учебных успехов ОС «Школа 2100».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Реализация мероприятий проекта «Электронное портфолио».</li> <li>•Наполнение копилки электронных уроков на базе медиатеки школы.</li> <li>•Переход к электронному мониторингу предметных и метапредметных результатов обучения через участие в апробации программы по диагностике нового образовательного результаты ОС «Школа 2100».</li> <li>•Полная компьютеризация ОП в начальной школе.</li> </ul>
-----------	---	---	---

<p><b>3.</b></p>	<p><b>Взаимодействие между участниками ОП, в том числе дистанционное , посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе ОП для решения задач управления образовательной деятельностью</b></p> <p><b>(п.26 ФГОС)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Школьный сайт. Новые разделы: «Гостевая книга», «Консультационный центр».</li> <li>•Проект «Дистанционное обучение».</li> <li>•Создание центра дистанционного обучения. Обучение с февраля 2012 года детей-инвалидов при помощи дистанционных технологий.</li> <li>•Создание классных страниц на сайте школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Реализация мероприятий проекта «Дистанционное обучение».</li> <li>•Расширение возможностей школьного сайта.</li> <li>•Реализация мероприятий по введению электронных журналов и дневников.</li> <li>•Создание локальной сети школы.</li> </ul>
------------------	--	--	--



4.

**Контролируемый доступ участников ОП к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания). (п.26 ФГОС)**

- **Подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки РФ.**
- **Приказ директора школы о назначении ответственных за точку доступа в Интернет.**
- **Локальный акт школы о правилах пользования сетью Интернет.**

**Продолжение мероприятий по осуществлению режима контентной фильтрации**

5	<p>Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p> <p>(п.26 ФГОС)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В начальной школе используется пять комплектов интерактивного оборудования.</li> <li>• Имеется возможность использования мобильных комплектов проекционного оборудования (ноутбук+проектор)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеризация 9 кабинетов начальной школы.</li> <li>• Усиление службы технической поддержки.</li> <li>• Реализация программы курсовой подготовки учителей.</li> </ul>
6.	<p>Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы.</p> <p>(п.28 ФГОС)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий фонд библиотеки - 14620; учебников - 6184 экз.</li> <li>• Художественной литературой библиотека обеспечена на 90%. Начато формирование фонда ЭОР для начальной школы (7 экз.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение фонда ЭОР.</li> <li>• Подключение библиотеки к Интернету.</li> </ul>



# В ходе анализа выявлен комплекс проблем



# Главная проблема (вытекающая из противоречий):

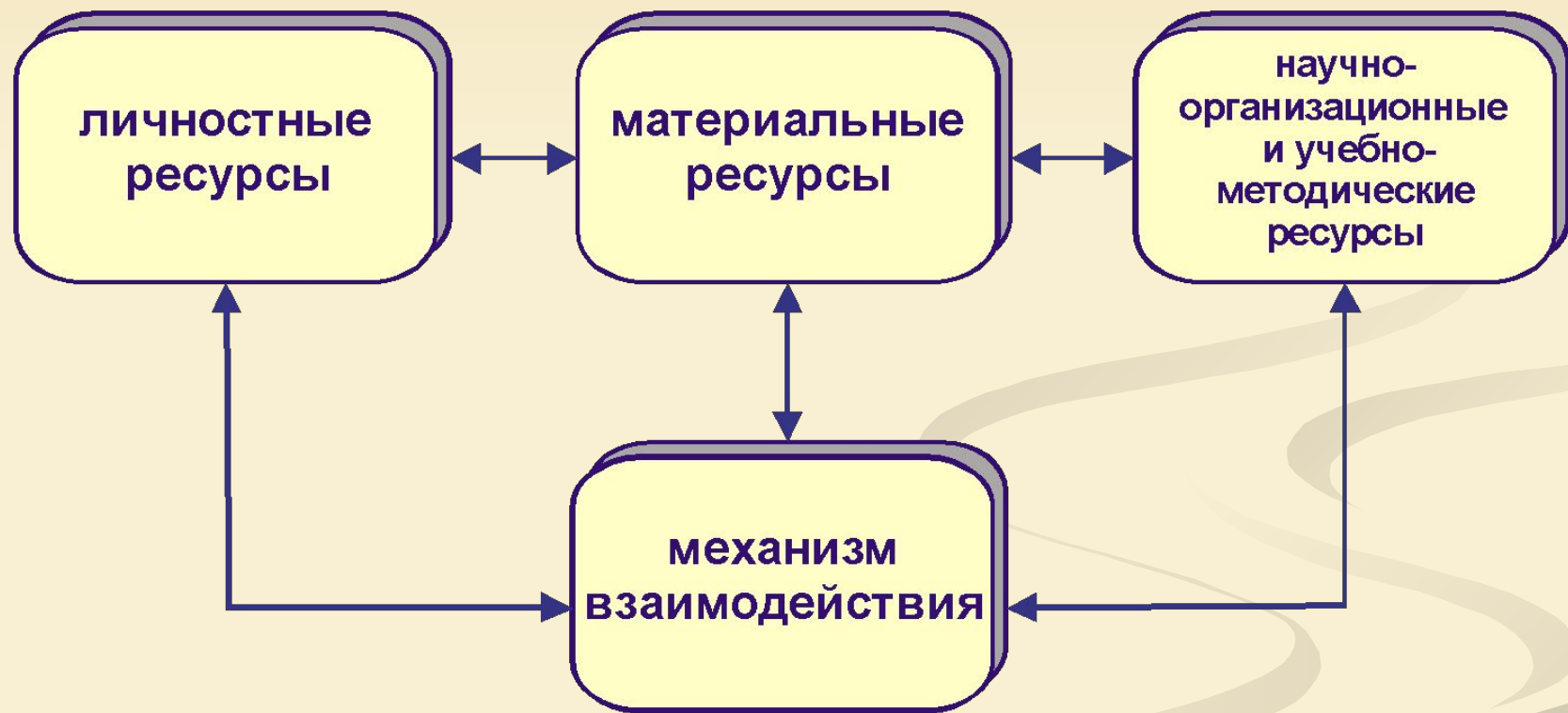
«Каким образом выстроить процесс формирования и развития современной информационно-образовательной среды начальной ступени обучения, чтобы выполнить требования нового образовательного стандарта начального общего образования?»



# Гипотеза

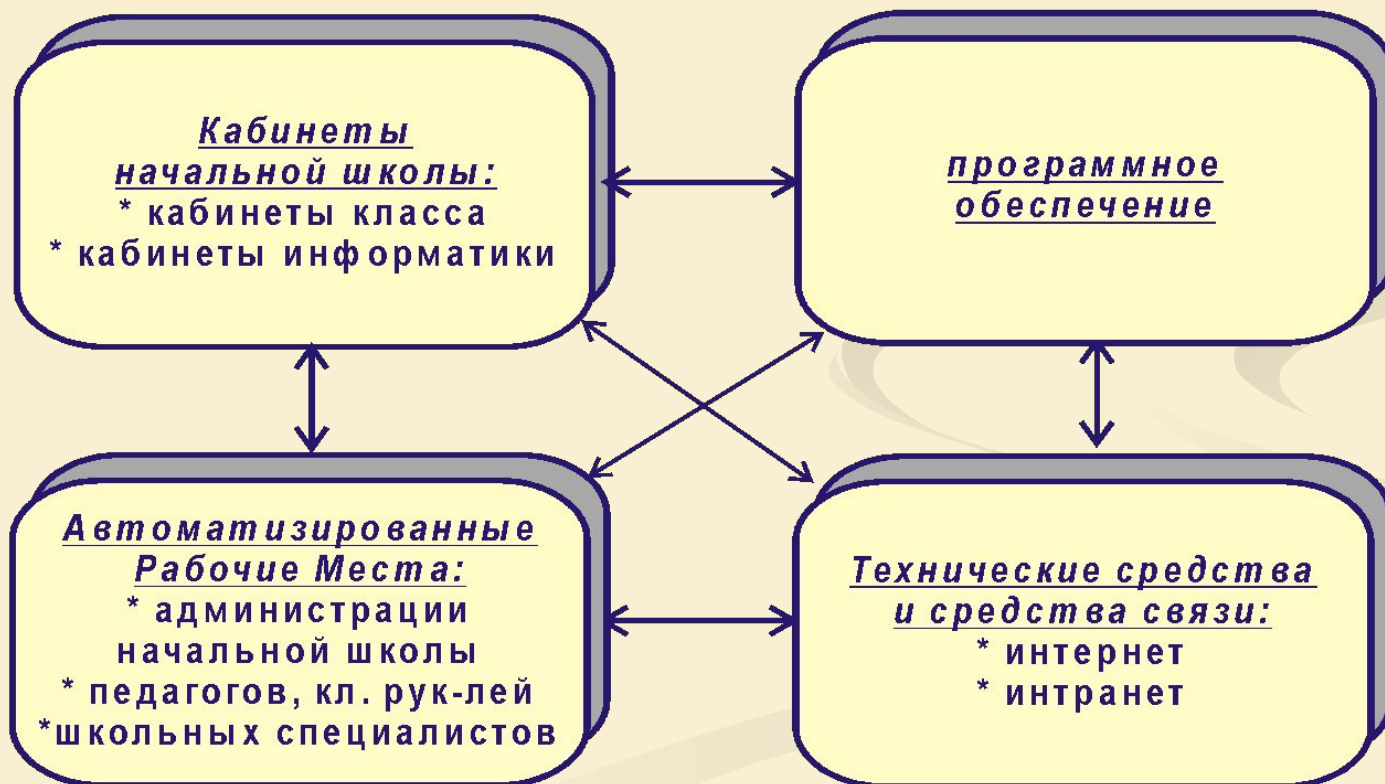
«Получить новый образовательный результат возможно, если в начальной школе будет сформирована современная развивающаяся информационно-образовательная среда, представляющая собой интеграцию материальных, личностных, научно-организационных, учебно-методических ресурсов, а также будет разработан механизм их взаимодействия (консолидации)»

Современная информационно-образовательная среда  
начальной ступени обучения  
В МБОУ СОШ №74 г.Ижевска



# 1. Развитие подсистемы «Материальные ресурсы» - *позволяет разрешить имеющееся противоречие между необходимостью использования новейших средств и недостаточным уровнем технической оснащённости*

## Материальные ресурсы

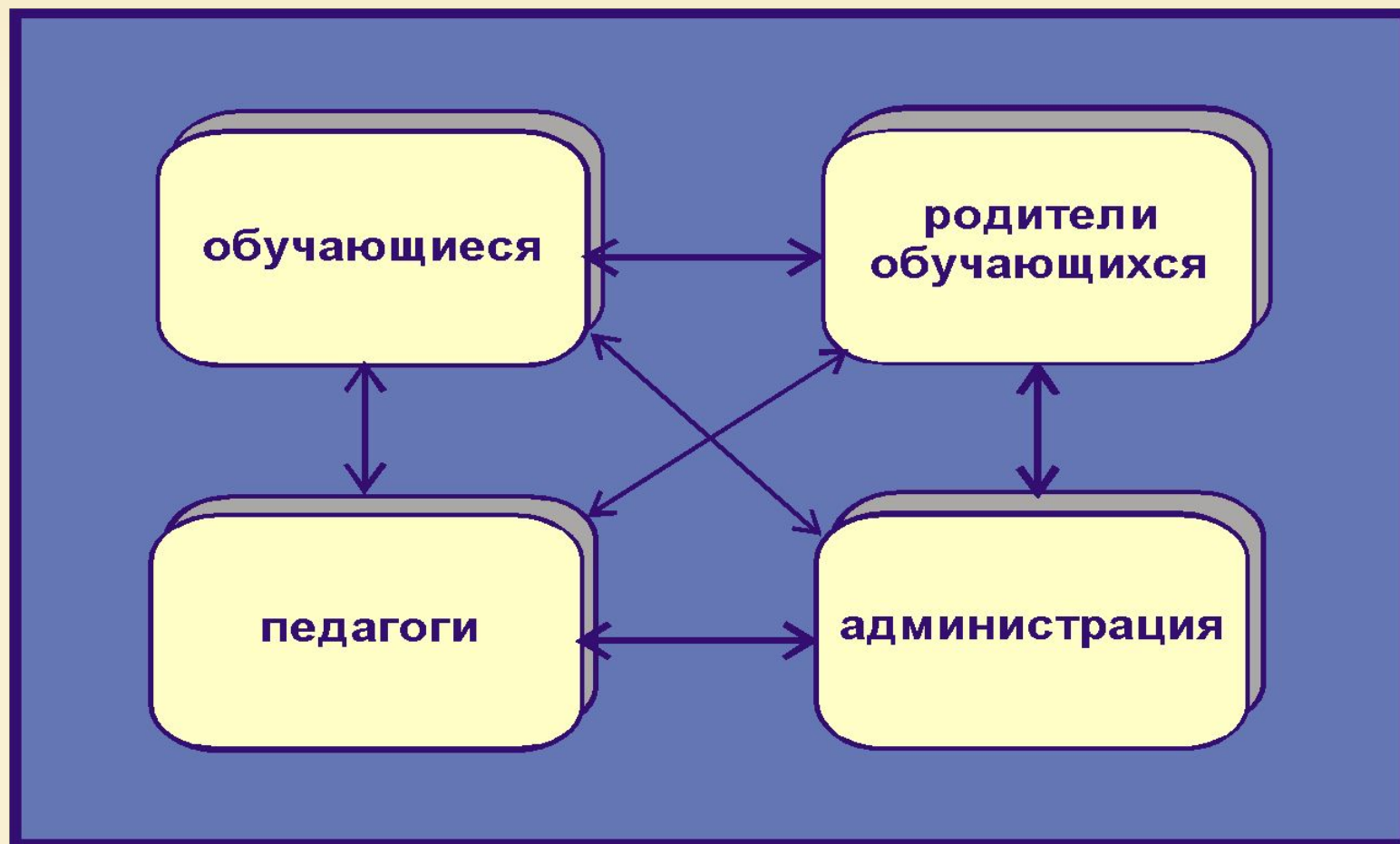




## 2. Развитие подсистемы «Научно-организационные и учебно-методические ресурсы» - *позволяет разрешить имеющееся противоречие между необходимостью использования в УВП развивающих педагогических технологий и недостаточным уровнем развития учебно-методической базы школы .*



**3. Развитие подсистемы «Личностные ресурсы»** - позволяет разрешить имеющееся противоречие между ростом требований со стороны общества к информационной культуре выпускников начальной школы и недостаточным уровнем информационной компетентности всех участников УВП.



## 4. Развитие механизма взаимодействия всех элементов системы информатизации - *позволяет интегрировать все имеющиеся ресурсы для получения нового образовательного результата.*

### Компоненты механизма взаимодействия

методическая  
служба

школьный  
сайт

программы  
и проекты

сетевое  
взаимодействие

экспериментальная  
и инновационная  
деятельность



# Схема «Роль учителя начальной школы в создании и развитии информационно-образовательной среды начальной школы в контексте ФГОС НОО»



# Ожидаемые результаты

## Создание Информационного Ресурсного Центра

Обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся начальной школы (создание условий для развития интерактивного дистанционного обучения).

Повышение качества управленческих решений за счет использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях ОП.

Создание модели работы Методической Службы школы в условиях информатизации образования

Повышение качества преподавания и качества знаний, способствующее успешной сдаче диагностических предметных и метапредметных работ

Развитие информационной компетентности и информационной культуры всех участников ОП.

Повышение рейтинга школы.

Разработка и совершенствование модели системы информатизации образовательного пространства.

**Благодарим  
за внимание!**

**Успехов в работе!**