

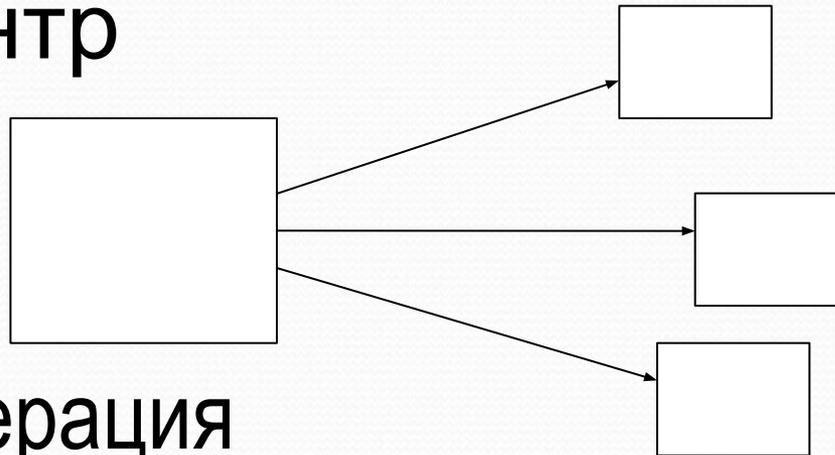


Сетевое взаимодействие.

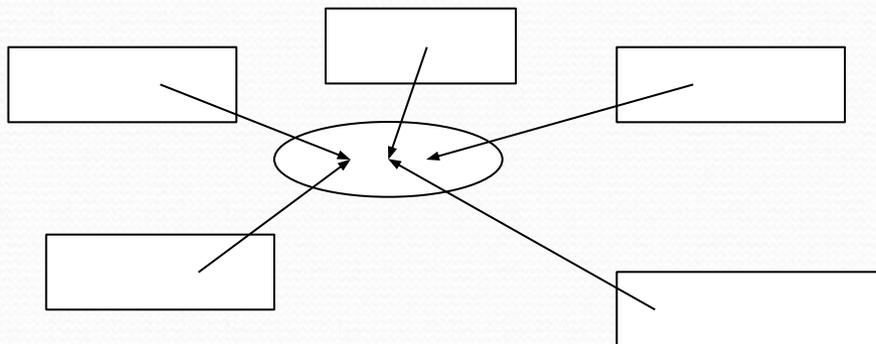
Необходимость возникновения.

Две основные схемы сетевого взаимодействия

- Ресурсный центр



- Паритетная кооперация



Образовательный ресурс	Кадровый ресурс	Функциональный ресурс	Технический ресурс
<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные мультимедиа - сетевые профильные учебные курсы; - интерактивные мультимедиа - сетевые коллективные учебные курсы; - базы данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - сетевые методисты; - сетевые учителя; - сетевые тьюторы; - сетевые психологи 	<ul style="list-style-type: none"> - электронный журнал; - форумы; - статистическая база 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - принтеры; - сканеры; - проекторы; - веб-камеры; - экраны; - выход в Интернет

Школа «Эврика-развитие» (Томск);
Сад-школа Монтессори (Томск);
Школа «Умка» (Новосибирск);
Гимназия «Универс» (Красноярск);
АНО «Школа Антропоники»
(Красноярск);
Гимназия № 42 (Кемерово).

Школа Умка (Новосибирск)

- Региональная олимпиада классов инновационных школ «Сибирские каникулы».



Школа «Эврика-развитие» (Томск)

- Всесибирская молодежная Ассамблея «Возможности поколения и индивидуальные шансы»



АНО «Школа Антропоники» (Красноярск)

- Летняя школа развития «НооГен»



Сад-школа Монтессори (Томск)

- Проект
«Соседство»
для младших
школьников



Зачем нужна была сеть

- Для концентрации ресурса человеческого, организационного, материального;
- Для обеспечения индивидуальных образовательных траекторий всем детям сети;
- Для создания пространства межпредметного, внепредметного взаимодействия всех детей сети, и в особенности — одаренных;
- Для обеспечения повышения квалификации учителей, работающих в РО и деятельностной педагогике;

В качестве свойств сетевого взаимодействия обозначим следующие:

- единая среда взаимодействия;
- множество связей (степеней свободы);
- междисциплинарные связи (объединение представителей разных наук);
- нелинейный характер взаимодействия;
- открытая форма информационного обмена с внешней средой.