




МОУ СОШ №201
“Согласие”

Екатеринбург 2006

Создание условий по развитию информационной культуры субъектов образовательной деятельности



Нагибина И.Н., директор
МОУ СОШ № 201 «Согласие»



Актуальность темы:

**Одна из стратегических задач Концепции
Федеральной целевой программы развития
образования- **формирование
конкурентоспособной личности.****

**Конкурентоспособность личности
определяется уровнем ее информационной
культуры, степенью овладения и
использования информационных и
коммуникационных технологий.**



Цель управленческой деятельности:


***Создание условий для развития
информационной культуры всех
субъектов образовательного
процесса: учеников, педагогов и
родителей***



Задачи:


- ✓ **Создать единое информационно-коммуникационное пространство в школе;**
- ✓ **Создать соответствующую материальную базу и информационно-образовательный ресурс;**
- ✓ **Разработать и внедрить систему мотивации субъектов образовательной деятельности к использованию ИКТ и повышению уровня своей информационной культуры.**

Решение задач – создание условий



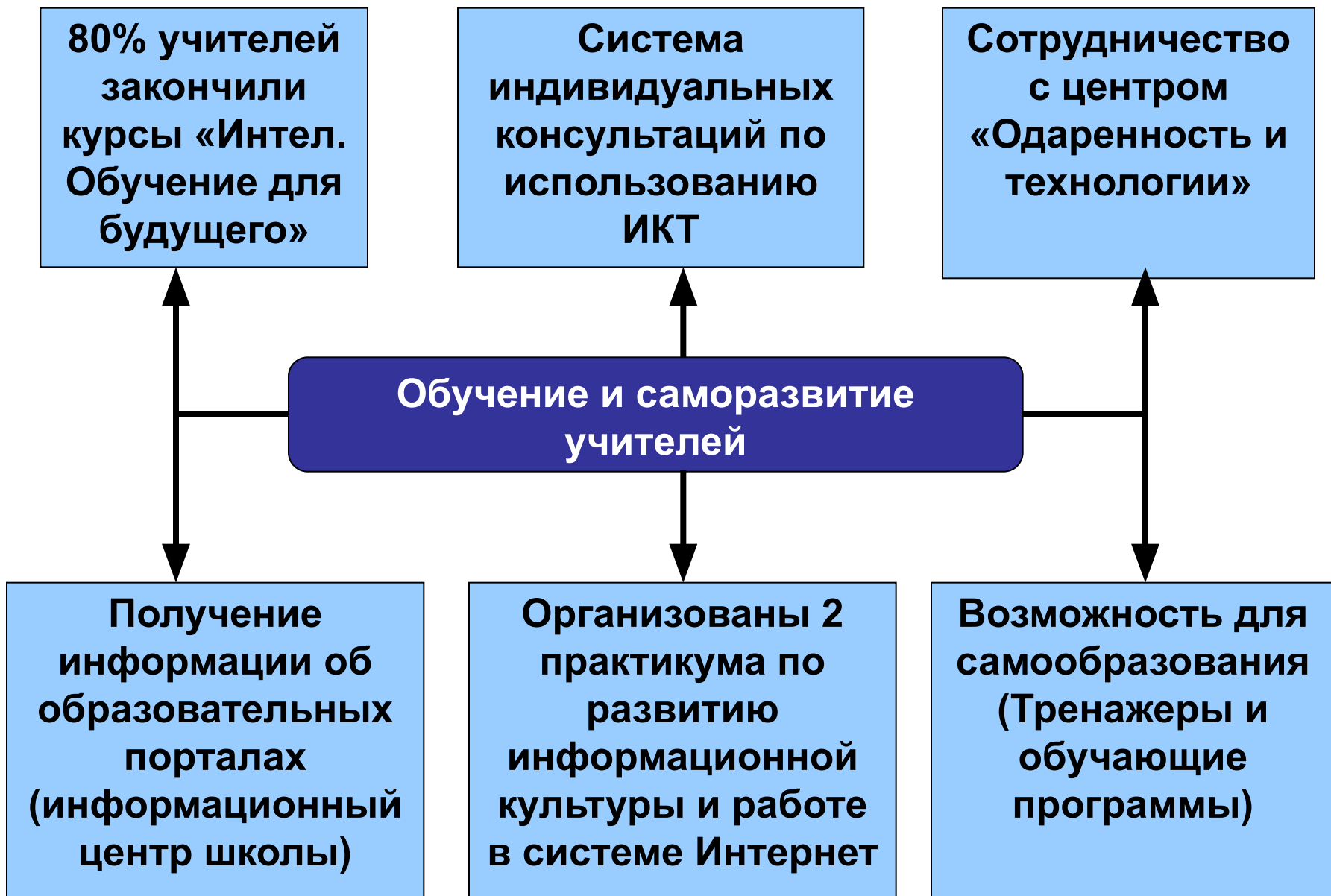
Создано информационно-коммуникационное пространство школы, включающее в себя:

- ✓ компьютерный парк;
- ✓ Smart – доски и проекторы;
- ✓ программное обеспечение;
- ✓ локальная сеть;
- ✓ сервер, где хранится вся информация;
- ✓ безлимитный выход в Интернет;
- ✓ веб-сайт школы;
- ✓ школьный форум;
- ✓ электронный журнал для родителей;
- ✓ сайт дистанционного обучения;



Создано информационно-коммуникационное пространство школы, включающее в себя:

- ✓ e-mail администрации, каждого педагога и родителей;
- ✓ медиатека;
- ✓ банк контрольно-измерительных материалов;
- ✓ банк исследовательских проектов;
- ✓ методические разработки внеклассных мероприятий и уроков с использованием ИКТ;
- ✓ «портфолио» учащихся и педагогов школы и компьютерный мониторинг.

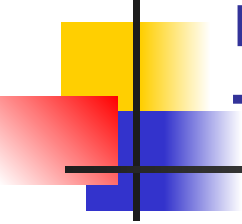






Положение о стимулировании использования информационных технологий в образовательном процессе

- Создание информационной среды и информационного образовательного ресурса - задача школы на этапе вхождения в образовательное информационное пространство региона.
- Использование в педагогическом процессе информационных (компьютерных) технологий - показатель профессионального мастерства педагога и развития школы.



Положение о стимулировании использования информационных технологий в образовательном процессе

- Для оценки качества и эффективности работы учителя разработаны критерии оценки и создана экспертная комиссия, определяющая размер материального вознаграждения за проведение уроков, создание проектов, разработку сайтов.



В результате:

Педагоги:

- Получили возможность взаимного обогащения опытом с учениками;
- Повысили свою профессиональную компетентность в освоении всего спектра ИКТ;
- Получили доступ к информационному образовательному ресурсу.



В результате:

Ученики:

- Развивают ключевые компетенции для последующей социализации;
- Становятся активными консультантами педагогов по использованию компьютерных технологий при подготовке уроков, презентаций, проектов;
- Получают возможность дистанционного обучения;
- Повышают свою конкурентоспособность.



В результате:

Родители:

- Вошли в образовательное пространство школы через сеть Интернет;
- Получили возможность иметь полную информацию о процессе обучения и развития своего ребенка через электронный журнал;
- Получили возможность общаться с педагогами и администрацией по электронной почте и через форум на сайте школы;



В результате:

Родители:

- Смогли принимать участие в виртуальных родительских собраниях и днях открытых дверей;
- Смогли получать через школьный сайт консультации профессионалов: психолога, логопеда, методиста



Таким образом,

- Происходит взаимное обогащение детей и взрослых;
- Процесс коммуникации осуществляется на новом современном уровне;
- Происходит развитие информационной культуры всех субъектов образовательной деятельности



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

