# Модель планирования деятельности Широковской школы

**Чтобы не упасть –
нужно смотреть под ноги,
но, чтобы не заблудиться,-
необходимо смотреть
вперед**

# Этапы стратегического управления школой

Оценивание и анализ деятельности школы в ретроспективе

Диагностика сильных и слабых сторон деятельности школы

Прогнозирование
- Изменений в деятельности школы, ее результативности;
- Тенденций развития

Цели
Миссия школы
Спектр преимуществ политики развития школы

Формулирование или выбор:
- Стратегии развития;
- Ресурсных стратегий

Планирование развития школы:
- Долгосрочные планы, проекты, программы;
- Тактические планы;
- Оперативные и организационные планы

Ресурсное обеспечение
- человеческие ресурсы;
- законодательно-нормативное обеспечение;
- социально-психологическое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- научно-методическое обеспечение

Контроль параметров системы

Концепция управления деятельностью школы
Оценивание стратегий
Реализация стратегий

# Как создать эффективный план развития ?

- Нужно убедить всех в правильности избранной цели.
- Каждый должен чувствовать себя ответственным за создание и реализацию плана. Индивидуальная и коллективная деятельность имеют одинаковое значение.
- Изменение в школе имеет всегда конкретного адресата-ученика, всегда учитывайте его мнение.
- Планируя развитие, нужно знать, где возникнут препятствия. Препятствий часто нельзя избежать, но о них нужно знать.
- Повышать качество работы школы следует путем внутреннего развития организации. Основой являются люди, учитывайте их позицию, эмоции и поведение.

# Алгоритм планирования

**Пункт выхода**

**В какой ситуации находимся в настоящий момент?»**
***Сбор материалов, статистических данных, анализ***

**«Что сделано и какие цели достигнуты?»**
***Пересмотр результатов, проверка их соответствия определенным в начале критериям, отчет о сделанном и полученных результатах, утверждение стратегии последующего развития***

**« Как проходит реализация?»**
***Сбор материалов, пересмотр осуществленного, мониторинг и оценивание***

**Реализация стратегий**

**Существует ли расхождение между тем, что имеем и тем, чего мы хотим?**

**«Чего хотим достичь?»**
***Определение целей, ожидаемых результатов***

**«На чем должны сосредоточиться?»**
***Определение приоритетов***

**План действий**

**«Как именно достичь определенных целей?»**
**Определение задач, ролей, распределение обязанностей, определение этапов деятельности, критериев достижения целей, необходимого финансового и материального обеспечения**

# Принципы планирования:

- Научная обоснованность
- Четкость целеполагания
- Доминирование стратегического аспекта
- Комплексность ( системность)
- Сбалансированность
- Гибкость
- Непрерывность
- Коллегиальность
- Реальность выполнения, конкретность
- Создание ситуации успеха

# Концепция развития школы 2008 год

# Миссия школы

**Высокопрофессиональная, качественная подготовка выпускника, способного достичь успеха в жизни**

# Главная цель

**Создание оптимальных условий для гармоничного развития и саморазвития компетентного ученика, способного к адаптации в современном мире**

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**Базовое образование**

- Достичь оптимального уровня базового образования
- Сформировать ОУУН до репродуктивного уровня в 1-4 классах
- Сформировать ОУУН до конструктивного уровня в 5-12 классах

**Управление школой**

- Сформировать адаптивную систему управления
- Достичь оптимального распределения функциональных обязанностей между всеми звеньями управления

**Учебный процесс**

- Обеспечить внедрение современных образовательных технологий
- Осуществлять компетентностно ориентированный подход
- Повысить качество обучения

**Ученик**

- Обеспечить реализацию права каждого ученика на получение образования согласно его потребностей и возможностей
- Компетентностный выпускник

**Учитель**

- Профессионально компетентный , творческий педагог
- Модернизировать научно-методическую работу

**Воспитание**

- Достичь оптимального уровня воспитанности учащихся;
- Сформировать родительскую компетенцию
- Ученик- патриот,гражданин,личность, труженик, ведет здоровый образ жизни, ценит прекрасное

# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

**ВЫПУСКНИК**

# Модель профессионально компетентного педагога

# Система планирования школы

**УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**КОМПЛЕКСНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ**

# УРОВЕНЬ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Перспективный план

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДЕТЬМИ ПОЛНОГО ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
- ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ
- РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ
- ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЖ УЧЕНИКОВ И РАБОТНИКОВ
- РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

# УРОВЕНЬ

# АДМИНИСТРАТИВНО - УПРАВЛЕНЧЕСКОГО

# ПЛАНИРОВАНИЯ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ГОДОВОГО ПЛАНА

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

**УРОВЕНЬ ДЕЙСТВИЯ ОБРАТНЫХ СВЯЗЕЙ**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

↓

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И КОРРЕКЦИИ**

**УРОВЕНЬ ГРУППОВОГО КРЕАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

- РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- ПЛАН ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ПЛАНЫ РАБОТЫ МО, ШМУ
- ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ШКОЛЫ
- ПЛАН Ы РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП УЧИТЕЛЕЙ
- ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ШКОЛЫ
- ПЛАН РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
- ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

**УРОВЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КРЕАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

- КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
- ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
- ПЛАН АТТЕСТАЦИИ
- ПРОГРАММА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- План работы кабинета
- ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
- План проведения самомониторинга деятельности

# Алгоритм работы по составлению годового плана

| | |
|---|---|
| Январь — март | 1. Подготовка к планированию работы школы:<br>•изучение научно- методической литературы;<br>•изучение опыта планирования в других школах;<br>•разработка (уточнение) структуры плана |
| Март | 2. Комплектование творческих (рабочих) групп по подготовке разделов проекта плана. Группы возглавляют заместители директора школы |
| Весенние каникулы | 3. Инструктирование творческих групп<br>•разработка инструментария для проблемно ориентированного педагогического анализа основных направлений и итогов работы;<br>•проведение инструктивно- методического совещания с членами творческих групп |

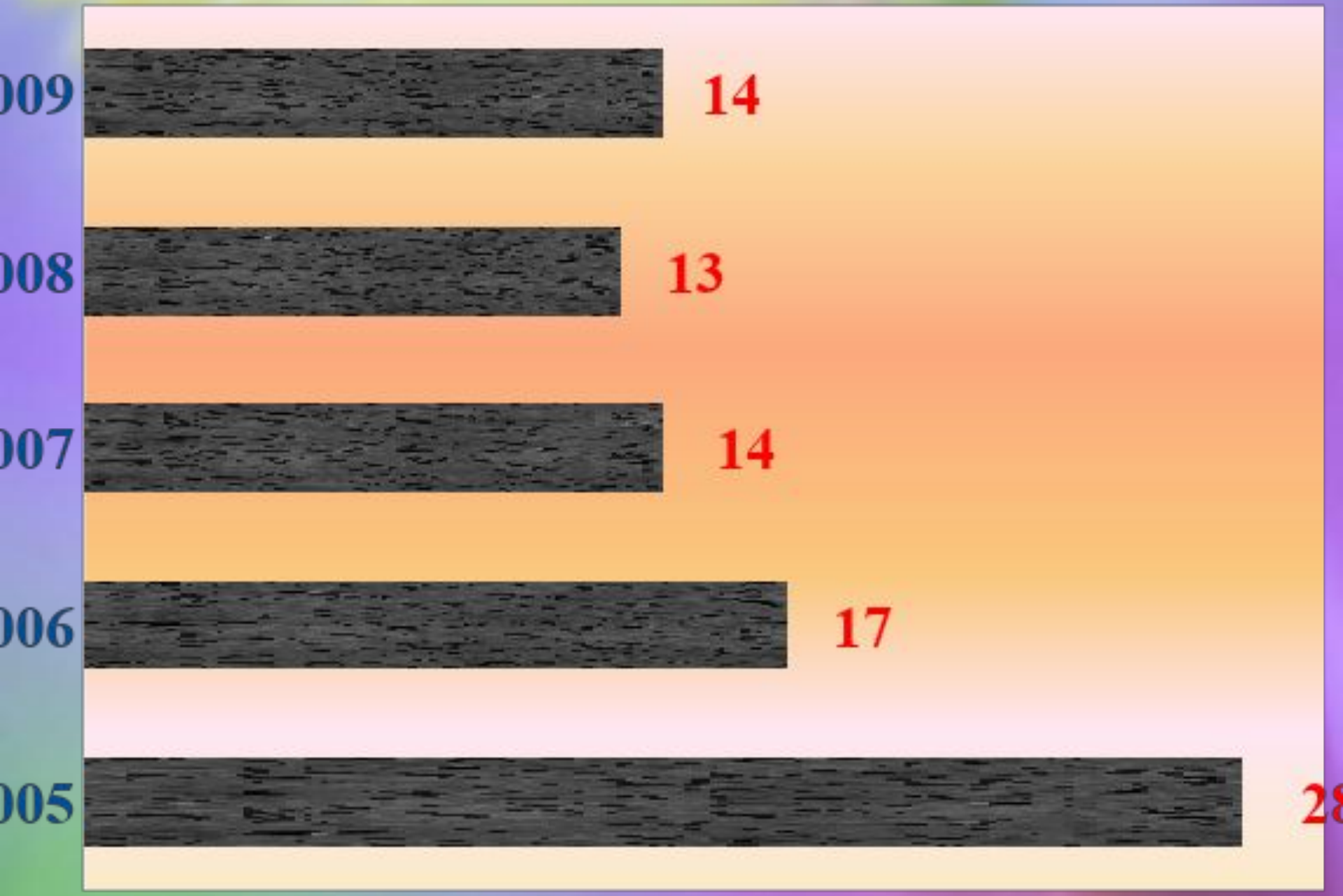
| | |
|---|---|
| **До 10 мая** | **4. Анализ и планирование работы в творческих группах:**<br>**•анализ основных направлений в работе школы и предварительных результатов творческими группами;**<br>**•определение основных задач деятельности школы на новый учебный год;**<br>**•составление перечня основных целевых мероприятий по каждому разделу** |
| **До 20 мая** | **5. Обсуждение проектов разделов плана работы, представленных творческими группами, на совещании при директоре:**<br>**•представление проекта раздела плана руководителем группы и его защита**<br>**•выработка рекомендаций для дальнейшей работы над проектом** |
| **К 30 мая** | **6. Доработка проекта плана работы руководителями школы:**<br>**•координация всех мероприятий по срокам, исполнителям;**<br>**•сведение разработанных творческими группами** |

| | |
|---|---|
| **Июнь** | **7. Обсуждение проекта плана работы школы на новый учебный год на педсовете. Выработка рекомендаций по его разработке с учетом результатов учебного года, социализации учеников, организации летнего отдыха** |
| **Август** | **8. Обсуждение и принятие плана работы школы на новый учебный год на совместном заседании педагогического совета и Совета школы** |

# Технология коллективного планирования

| Виды деятельности | Исполнители | Содержание |
| --- | --- | --- |
| 1.Определение стратегических направлений | Административный совет | Конкретизация определенных целей. Осуществление анализа планирования, сравнение его выполнения с целью общего образования и определение основных направлений деятельности на будущее |
| 2. Привлечение участников учебно-воспитательного процесса. Проведение заочного педсовета | Все участники УВП | Выражение критического отношения к деятельности на протяжении года и внесение конкретных обоснованных предложений для улучшения деятельности школы |
| 3. Обсуждение предложений, выбор с целью обеспечения принципа линейности | Руководители МО | Обсуждение предложений, выбор наиболее целесообразных |
| 4. Анализ коллективной работы, детализация заданий | Заместители директора | Конкретизация задач коллектива на следующий год, анализ КПД при привлечении субъектов образовательной деятельности к планированию, подготовка варианта плана к представлению методическому совету |

| | | |
|---|---|---|
| 5.Согласование задач и путей их решения | Методический совет | Анализ соответствия проекта плана определенным целям, принципам, предложения к утверждению |
| 6. Предварительное ознакомление с проектом плана | Группы учителей по интересам, родителей и учеников | Ознакомление с планом, внесение предложений и необходимых исправлений |
| 7. Утверждение проекта и механизма контроля за его выполнением | Заседание педсовета | Утверждение плана, определение и утверждение механизма контроля за его выполнением |
| 8. Доведение плановых заданий до исполнителей | Заместители директора | Проведение оперативно-инструктивных совещаний для конкретизации заданий и определение путей их реализации |

| | | |
|---|---|---|
| 9.Изучение желаемых результатов и способов их достижения | Руководители МО | Осуществление постоянных мониторинговых исследований с целью выбора оптимальных путей выполнения плана, их результативности, определением КПД каждого |
| 10. Анализ отклонений | Методический совет | Проведение количественного и качественного анализа по выполнению плана и выявлению причин отклонения, их влияния на конечный результат |
| 11. Осуществление корректирования, регулирование действий | Административный совет, методический совет | Проведение необходимых консультаций, внесение целесообразных изменений в процесс реализации плана и проведение проверки достоверности определенной стратегии и тактики для ее реализации |
| 12. Проведение итогового совета | Участники УВП | Коллективное обсуждение результатов через создание «дерева достижений», «дерева проблем» и выбор путей их решения |

# Рейтинг школы