

The background of the slide is a warm-toned, sepia-colored image. In the upper left corner, there is a circular compass rose with directional markers for North (N), South (S), East (E), and West (W), along with intermediate directions like NE, SE, SW, and NW. The compass is overlaid on a faint map of a geographical region, possibly a coastline or a specific area of interest. The overall aesthetic is that of an old, historical document or map.

**«Стратегия развития
Сетевого ресурсного центра
КПТК на 2011-2013 гг.»**

www.rc.kptc.org

1. Проект СРЦ развивается, реализуя «принцип 5 П»:

- А) Шаг первый требует усилий по *поиску информации* – максимально используем разнообразные информационные ресурсы (фонды библиотек, сайты, анализ патентной базы и т. д.)
- Б) Шаг второй – важно определиться с *проблемой* – может/должна быть определена Заказчиками наших услуг – Департаментом в рамках формулировки «Приоритетных направлений развития инноваций в Кузбассе», либо сформулирована представителями профессионального сообщества и отражена в печати

(по принципу «Я тут прочитал, но в корне не согласен» или «Да мы уже давно так работает, например....»),

либо проблема озвучена работодателями, производителями, микро сообществом района и т.д

- В) Шаг третий – важно продумать, на какой конечный *продукт ориентированы все усилия*. Это тот результат работы, за который можно получить баллы, грамоты, подтверждение разряда при аттестации. Это те аккредитационные показатели для ОУ, по которым определяется возможность для коллектива работать в ближайшие годы (например, количество *публикаций, договоров*, уровень и кол-во проектов и т.д.).
- *На этом этапе важно помнить, что практикоориентированный (системно-деятельностный) подход к образованию* требует, чтобы продукты отражали освоение автором **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ (надпредметных) КОМПЕТЕНЦИЙ** (н-р, по составлению бизнес-планов при разработке строительных проектов, по переводу на ин. язык аннотации к собственной разработке или новому оборудованию, оформление рекламного сопровождения к проекту с использованием мультимедийных и графических программ и т.д.)

- Г) Четвертый шаг предполагает оформление *Портфолио, а именно такой папки*, с которой можно быть достойно представленным профессионалам, партнерам, родителям, абитуриентам и даже – искать новую работу. Оформляется по следующим принципам как у преподавателей, так и студентов:
 - «Я – единственный, кто...Вот диплом...»,
 - «Я – первый среди...Вот сертификат...»,
 - «У меня с такого-то года наибольшее кол-во.... среди....Вот, например, фотография, статья в сборнике, публикация на сайте и т.д....».

- Д) И, наконец, работа по проекту должна быть *презентнована заинтересованным сторонам. Презентация* –это событие, благодаря которому о нас будут постоянно помнить партнеры и друзья, и никогда не забудут соперники и конкуренты.
- Это и:
- - оригинальные встречи с родителями и абитуриентами, педагогами и руководителями ОУ различных видов и типов,
- - и эффективные формы диагностики потребностей и абитуриентов, и студентов, и работодателей, и педагогов;
- - и организации стажировочных площадок в период учебной практики;
- - и организация работы малого предприятия в формате деятельности кружка;
- и проведение мастер-классов во время работы на выставочных стендах и публикация в СМИ и т.д.

2. Основные направления реализации подпроектов на *втором этапе развития СРЦ (2011-2012 г.)* и планируемые инновационные формы научно-методической работы преподавателей, мастеров ПО и студентов

ВАЖНО!

Приоритетные направления развития инноваций в Кузбассе должны определять ПРОБЛЕМАТИКУ ЛЮБЫХ ФОРМ РАБОТ преподавателей, мастеров ПО и студентов, в том числе при формулировке:

- **Рейтинговых таблиц;**
- **тем по самообразованию педагогов, оформлению портфолио как педагогов, так и студентов;**
- **подготовке смотров кабинетов;**
- **тем курсовых и дипломных работ;**
- **разработке пособий (эл. версий);**
- **подготовке научных статей;**

Приоритетные направления развития инноваций в Кузбассе должны определять
ПРОБЛЕМАТИКУ ЛЮБЫХ ФОРМ РАБОТ
преподавателей, мастеров ПО и студентов, *в том числе при формулировке (продолжение):*

- в организации профориентационной работы и обеспечении набора, а также –
- в процессе подготовки к персональной аттестации и аккредитации КПТК;
- при планировании воспитательной, социально-педагогической, кураторской, музейной, кружковой работы на 2011-2012 гг.

Примеры приоритетных направлений в развитии Кузбасса:
Инновационное развитие рынка услуг по обслуживанию автомобилей.

Оно и должно определять проблематику следующих форм работы:

- при разработке заявок на гранты, программ развития ОУ, при разработке программ конкурсов профмастерства, во время участия в профильных выставках-ярмарках.
 - При организации инновационных форм профориентационной работы (например, со школьниками в рамках школы «Юного автомеханика» в период зимних и весенних каникул).
- При реализации разработке программ стажировок на предприятии преподавателей и мастеров ПО, расширения программ практик с предприятиями-работодателями.
- При оформлении охранных документов на разработки творческих групп и отдельных авторов.
- При организации работы кружка технического творчества и т.д.

Примеры приоритетных направлений в развитии Кузбасса.

2. Энергосбережение – экологичность – безопасность на производстве , а также –

3. Малоэтажное строительство в Кузбассе (из материалов местных производителей)

- разработке тем курсовых/дипломных, конкурсных работ студентов;
- при подготовке публикаций статей, в том числе – студенческих;
- для разработки методического сопровождения учебных программ по ФГОС, в том числе – для участия в профильных выставках-ярмарках (ноябрь 2011, май 2012 г.);
- для оформления мультимедийного сопровождения курса и размещения его в базе медиатеки колледжа, библиотек партнеров СРЦ, а также – на сайте СРЦ КПК.

4. Развитие малых форм предпринимательства в сельских территориях

- Организация СРС, в том числе – проектной внеаудиторной работы по развитию ОК;
- разработка предложений для сотрудничества с Технопарком и бизнес-инкубатором, частными предпринимателями, гос. учреждениями. **Например, изготовление макетов с использованием современного программного обеспечения проект модернизации школьных теплиц для круглогодичного выращивания зелени или организации фермерских кролиководческих хозяйств многодетными семьями на селе.**
- Оформление кабинета, лабораторий, полигонов согласно требованиям ФГОС.
- Участие в конференциях и оформление правоохранительных документов, публикации в СМИ, на сайте.

5. Информатизация образовательного процесса

- **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОСВОЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЦ ГРАМОТНОСТИ КОЛЛЕКТИВОМ** согласно аттестационным квалификационным требованиям, а также – актуального программного обеспечения, указанного в ФГОС. Самое активное и РЕГУЛЯРНОЕ участие коллектива в работе Сайтов колледжа и СРЦ.
- **ИНТЕНСИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ СРС ФОНДОВ БИБЛИОТЕКИ (ОСОБЕННО - ПЕРИОДИКИ), А ТАКЖЕ – ФОНДОВ БИБЛИОТЕКИ ПАРТЕНА ЦЕНТРА – РГТЭУ.**
- Организация профориентационной работы школы «Юного программиста», проведение профориентационного конкурса Интернет-проектов для выпускников интернатов и т.д.
- Участие в проектах с соц. партнерами (в т.ч. ГУФСИН, Совет ветеранов Кировского района и др.).
- участие в научных конференциях партнеров центра (в т.ч. – он-лайн, Интернет конференциях РГППУ, РГТЭУ)

6. Инновации в образовании (освоение практико-ориентированных технологий, методик – проектных, кейсовых, проблемного обучения, тьюторства, работы с вебинарами, развития критического мышления)

- рассмотрение перечня дополнительных специальностей/переподготовки для реализации в КПКТК;
- внесение предложений в рейтинговые листы и должностные инструкции;
- разработка на базе примерных – собственных (рабочих) программ согласно требованиям ФГОС;
- обновление программ профмодулей согласно изменениям в учебном плане;
- освоение механизма работы над статьями, размещение материалов в Сети и на форумах, освоение современного профессионального программного обеспечения в ходе подготовки **КОНКРЕТНЫХ ПРОДУКТОВ** (в том числе – совместно со студентами);

6. Инновации в образовании (освоение практико-ориентированных технологий, методик – проектных, кейсовых, проблемного обучения, тьюторства, работы с вебинарами, развития критического мышления)

- разработка КОС в формате обучающих семинаров в КПТК;
- участие педагогов и мастеров в программах повышения квалификации;
- реализация программ дополнительного образования «Тайм-менеджмент» и «Русский язык для трудоустройства»;
- контакты с перспективными партнерами за пределами области, за рубежом; СМИ-поддержка, освоение новых форм презентационной работы с партнерами, населением, абитуриентами и родителями и т.д.

*Ожидаемые результаты на втором
этапе проекта
(на конец учебного года):*

- закрепление позитивного имиджа КПТК;
- закрепление позитивной мотивации коллектива на необходимость совместного решения задач проекта и представление к награждению наиболее успешных педагогов, мастеров, студентов;
- улучшение материально-технической базы проекта;
- формирование прочных партнерских контактов.

Заключительный этап проекта СРЦ - (2012-2013 уч. год)

- *Цель – закрепление за КПТК статуса «инновационное образовательное учреждение».* **Ожидаемые результаты:**
 - Подготовка к переход в статус «техникума» и «АОУ»;
 - Реализация не менее 2-х «Инновационных образовательных программ»;
 - Освоение передового опыта научно-методической организации работы ОУ;
 - Систематическое повышение уровня квалификации коллектива и повышение конкурентноспособности на региональном рынке труда ;
 - Освоение механизма поиска дополнительных источников финансирования и/или модернизации материально-технической базы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ направления работы
коллектива КПТК по проекту на 2012-2013 гг.:

- 1. Разработка диагностического инструментария, позволяющего оценить изменения, происходящие в уровне компетентности педагогов, мастеров ПО и студентов, обеспечивающих введение ФГОС (т. н. КОСы)*
- 2. Создание обновленной нормативно-правовой базы на уровне ММС по сопровождению введения и реализации ФГОС*
- 3. Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности*

Пошаговые действия на сентябрь

аттестуемым в 2011 г. **до 5.09.2011** необходимо подать Кузнецовой Е.С. :

- формулировки тем по самообразованию педагогов,
- тем курсовых и дипломных работ, (ФИО студента полностью, группа, курс),
- имеющиеся в электронном виде материалы для разработки пособий (эл. версий) и для подготовки научных статей (ПО),
- в организации профориентационной работы и обеспечении набора, а также –
- в процессе подготовки к персональной аттестации и аккредитации КПК.

Педагогам и мастерам ПО, руководителям кружков и т.д. необходимо подать заявки

СОГЛАСНО ВЫБРАННЫМ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ КО до 12. 09.2011 г.

- формулировки тем по самообразованию педагогов, тем курсовых и дипломных работ, (с указанием ФИО студента полностью, группа, курс);
- имеющиеся в электронном виде материалы для разработки пособий (эл. версий) и для подготовки научных статей (ПО);
- в организации профориентационной работы и обеспечении набора, а также –
- в процессе подготовки к персональной аттестации и аккредитации КПТК.



Благодарю за внимание!

Успехов всем в нашей

дальнейшей работе!