



**«Стратегия развития
Сетевого ресурсного центра
КПТК на 2011-2013 гг.»**

www.rc.kptc.org

1. Проект СРЦ развивается, реализуя «принцип 5 П»:

- А) Шаг первый требует усилий по *поиску информации* – максимально используем разнообразные информационные ресурсы (фонды библиотек, сайты, анализ патентной базы и т. д.)
- Б) Шаг второй – важно определиться с *проблемой* – может/должна быть определена Заказчиками наших услуг – Департаментом в рамках формулировки «Приоритетных направлений развития инноваций в Кузбассе», либо сформулирована представителями профессионального сообщества и отражена в печати

(по принципу «Я тут прочитал, но в корне не согласен» или

«Да мы уже давно так работает, например....»),

либо проблема озвучена работодателями, производителями, микро сообществом района и т.д

- В) Шаг третий – важно продумать, на какой конечный *продукт ориентированы все усилия*. Это тот результат работы, за который можно получить баллы, грамоты, подтверждение разряда при аттестации. Это те аккредитационные показатели для ОУ, по которым определяется возможность для коллектива работать в ближайшие годы (например, количество *публикаций, договоров*, уровень и кол-во проектов и т.д.).
- *На этом этапе важно помнить, что практикоориентированный (системно-деятельностный) подход к образованию* требует, чтобы продукты отражали освоение автором **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ (надпредметных) КОМПЕТЕНЦИЙ** (н-р, по составлению бизнес-планов при разработке строительных проектов, по переводу на ин. язык аннотации к собственной разработке или новому оборудованию, оформление рекламного сопровождения к проекту с использованием мультимедийных и графических программ и т.д.)

- Г) Четвертый шаг предполагает оформление *Портфолио, а именно такой папки*, с которой можно быть достойно представленным профессионалам, партнерам, родителям, абитуриентам и даже – искать новую работу. Оформляется по следующим принципам как у преподавателей, так и студентов:
 - «Я – единственный, кто... Вот диплом...»,
 - «Я – первый среди... Вот сертификат...»,
 - «У меня с такого-то года наибольшее кол-во.... среди.... Вот, например, фотография, статья в сборнике, публикация на сайте и т.д....».

- Д) И, наконец, работа по проекту должна быть *презентнована заинтересованным сторонам. Презентация* –это событие, благодаря которому о нас будут постоянно помнить партнеры и друзья, и никогда не забудут соперники и конкуренты.
- Это и:
- - оригинальные встречи с родителями и абитуриентами, педагогами и руководителями ОУ различных видов и типов,
- - и эффективные формы диагностики потребностей и абитуриентов, и студентов, и работодателей, и педагогов;
- - и организации стажировочных площадок в период учебной практики;
- - и организация работы малого предприятия в формате деятельности кружка;
- и проведение мастер-классов во время работы на выставочных стендов и публикация в СМИ и т.д.

2. Основные направления реализации подпроектов на *втором этапе развития СРЦ (2011-2012 г.)* и планируемые инновационные формы научно-методической работы преподавателей, мастеров ПО и студентов

ВАЖНО!

Приоритетные направления развития инноваций в Кузбассе должны определять ПРОБЛЕМАТИКУ ЛЮБЫХ ФОРМ РАБОТ преподавателей, мастеров ПО и студентов, в том числе при формулировке:

- **Рейтинговых таблиц;**
- **тем по самообразованию педагогов, оформлении портфолио как педагогов, так и студентов;**
- **подготовке смотров кабинетов;**
- **тем курсовых и дипломных работ;**
- **разработке пособий (эл. версий);**
- **подготовке научных статей;**

Приоритетные направления развития инноваций в Кузбассе должны определять
ПРОБЛЕМАТИКУ ЛЮБЫХ ФОРМ РАБОТ
преподавателей, мастеров ПО и студентов, *в том числе при формулировке (продолжение):*

- в организации профориентационной работы и обеспечении набора, а также –
- в процессе подготовки к персональной аттестации и аккредитации КПТК;
- при планировании воспитательной, социально-педагогической, кураторской, музейной, кружковой работы на 2011-2012 гг.

Примеры приоритетных направлений в развитии Кузбасса:
Инновационное развитие рынка услуг по обслуживанию автомобилей.

Оно и должно определять проблематику следующих форм работы:

- при разработке заявок на гранты, программ развития ОУ, при разработке программ конкурсов профмастерства, во время участия в профильных выставках-ярмарках.
 - При организации инновационных форм профориентационной работы (например, со школьниками в рамках школы «Юного автомеханика» в период зимних и весенних каникул).
- При реализации разработке программ стажировок на предприятии преподавателей и мастеров ПО, расширения программ практик с предприятиями-работодателями.
- При оформлении охранных документов на разработки творческих групп и отдельных авторов.
- При организации работы кружка технического творчества и т.д.

Примеры приоритетных направлений в развитии Кузбасса.

2. Энергосбережение – экологичность – безопасность на производстве , а также –

3. Малоэтажное строительство в Кузбассе (из материалов местных производителей)

- разработке тем курсовых/дипломных, конкурсных работ студентов;
- при подготовке публикаций статей, в том числе – студенческих;
- для разработки методического сопровождения учебных программ по ФГОС, в том числе – для участия в профильных выставках-ярмарках (ноябрь 2011, май 2012 г.);
- для оформления мультимедийного сопровождения курса и размещения его в базе медиатеки колледжа, библиотек партнеров СРЦ, а также – на сайте СРЦ КПК.

4. Развитие малых форм предпринимательства в сельских территориях

- Организация СРС, в том числе – проектной внеаудиторной работы по развитию ОК;
- разработка предложений для сотрудничества с Технопарком и бизнес-инкубатором, частными предпринимателями, гос. учреждениями. **Например, изготовление макетов с использованием современного программного обеспечения проект модернизации школьных теплиц для круглогодичного выращивания зелени или организации фермерских кролиководческих хозяйств многодетными семьями на селе.**
- Оформление кабинета, лабораторий, полигонов согласно требованиям ФГОС.
- Участие в конференциях и оформление правоохранительных документов, публикации в СМИ, на сайте.

5. Информатизация образовательного процесса

- **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОСВОЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЦ ГРАМОТНОСТИ КОЛЛЕКТИВОМ** согласно аттестационным квалификационным требованиям, а также – актуального программного обеспечения, указанного в ФГОС. Самое активное и РЕГУЛЯРНОЕ участие коллектива в работе Сайтов колледжа и СРЦ.
- **ИНТЕНСИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ СРС ФОНДОВ БИБЛИОТЕКИ (ОСОБЕННО - ПЕРИОДИКИ), А ТАКЖЕ – ФОНДОВ БИБЛИОТЕКИ ПАРТЕНА ЦЕНТРА – РГТЭУ.**
- Организация профориентационной работы школы «Юного программиста», проведение профориентационного конкурса Интернет-проектов для выпускников интернатов и т.д.
- Участие в проектах с соц. партнерами (в т.ч. ГУФСИН, Совет ветеранов Кировского района и др.).
- участие в научных конференциях партнеров центра (в т.ч. – он-лайн, Интернет конференциях РГППУ, РГТЭУ)

6. Инновации в образовании (освоение практико-ориентированных технологий, методик – проектных, кейсовых, проблемного обучения, тьюторства, работы с вебинарами, развития критического мышления)

- рассмотрение перечня дополнительных специальностей/переподготовки для реализации в КПКТК;
- внесение предложений в рейтинговые листы и должностные инструкции;
- разработка на базе примерных – собственных (рабочих) программ согласно требованиям ФГОС;
- обновление программ профмодулей согласно изменениям в учебном плане;
- освоение механизма работы над статьями, размещение материалов в Сети и на форумах, освоение современного профессионального программного обеспечения в ходе подготовки **КОНКРЕТНЫХ ПРОДУКТОВ** (в том числе – совместно со студентами);

6. Инновации в образовании (освоение практико-ориентированных технологий, методик – проектных, кейсовых, проблемного обучения, тьюторства, работы с вебинарами, развития критического мышления)

- разработка КОС в формате обучающих семинаров в КПТК;
- участие педагогов и мастеров в программах повышения квалификации;
- реализация программ дополнительного образования «Тайм-менеджмент» и «Русский язык для трудоустройства»;
- контакты с перспективными партнерами за пределами области, за рубежом; СМИ-поддержка, освоение новых форм презентационной работы с партнерами, населением, абитуриентами и родителями и т.д.

*Ожидаемые результаты на втором
этапе проекта
(на конец учебного года):*

- закрепление позитивного имиджа КПТК;
- закрепление позитивной мотивации коллектива на необходимость совместного решения задач проекта и представление к награждению наиболее успешных педагогов, мастеров, студентов;
- улучшение материально-технической базы проекта;
- формирование прочных партнерских контактов.

Заключительный этап проекта СРЦ - (2012-2013 уч. год)

- *Цель – закрепление за КПТК статуса «инновационное образовательное учреждение».* **Ожидаемые результаты:**
 - Подготовка к переход в статус «техникума» и «АОУ»;
 - Реализация не менее 2-х «Инновационных образовательных программ»;
 - Освоение передового опыта научно-методической организации работы ОУ;
 - Систематическое повышение уровня квалификации коллектива и повышение конкурентоспособности на региональном рынке труда ;
 - Освоение механизма поиска дополнительных источников финансирования и/или модернизации материально-технической базы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ направления работы
коллектива КПТК по проекту на 2012-2013 гг.:

- 1. Разработка диагностического инструментария, позволяющего оценить изменения, происходящие в уровне компетентности педагогов, мастеров ПО и студентов, обеспечивающих введение ФГОС (т. н. КОСы)*
- 2. Создание обновленной нормативно-правовой базы на уровне ММС по сопровождению введения и реализации ФГОС*
- 3. Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности*

Пошаговые действия на сентябрь

аттестуемым в 2011 г. до 5.09.2011 необходимо подать Кузнецовой Е.С. :

- формулировки тем по самообразованию педагогов,
- тем курсовых и дипломных работ, (ФИО студента полностью, группа, курс),
- имеющиеся в электронном виде материалы для разработки пособий (эл. версий) и для подготовки научных статей (ПО),
- в организации профориентационной работы и обеспечении набора, а также –
- в процессе подготовки к персональной аттестации и аккредитации КПК.

Педагогам и мастерам ПО, руководителям кружков и т.д. необходимо подать заявки

СОГЛАСНО ВЫБРАННЫМ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ КО до 12. 09.2011 г.

- формулировки тем по самообразованию педагогов, тем курсовых и дипломных работ, (с указанием ФИО студента полностью, группа, курс);
- имеющиеся в электронном виде материалы для разработки пособий (эл. версий) и для подготовки научных статей (ПО);
- в организации профориентационной работы и обеспечении набора, а также –
- в процессе подготовки к персональной аттестации и аккредитации КПТК.



Благодарю за внимание!

Успехов всем в нашей

дальнейшей работе!