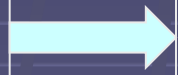


Tendencies of education development

The content of education



Transfer from forming “life-long” knowledge system to forming “life-long” learning system

The forms of education



Transfer to the principles of ‘openness’:

- ✓ continuity
- ✓ flexibility
- ✓ modularity
- ✓ self-dependency
- ✓ accessibility

Innovative methods in higher professional education are those based on modern achievements of science and information technologies in education.

Innovative methods in higher professional education are targeted at quality raise through development of creativity and self-dependency (problem and project education, research methods, trainings and other teaching methods to develop student creative potential and self-dependence).

Progress (from lat. *progressus* — movement forward, success) —development from bottom to top, movement forward to the better.



Progressive technologies in education – methods and forms of educational process organisation targeted at increasing the quality of the training through the development of student creativity and self-dependency as well as accessibility of education.

Active methods of education:

- business games
- role plays
- case-study
- projects method
- cooperative learning etc.

Contemporary information and communication technologies:

- e-learning
- video-lectures
- web-conferences
- examinations and papers defence in on-line regime
- using availability of the access to world libraries through internet
- etc.



Information and communication technologies in education

<i>Information technology</i> формационная технология	Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов
Информационно-телекоммуникационная сеть <i>Information telecommunication network</i>	Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники
Информационно-коммуникационная технология <i>Information and telecommunication technology (ICT)</i>	Информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Термины и определения
ГОСТ Р 52653-2006

<p>Дистанционные образовательные технологии <i>Distant learning technology</i></p>	<p>Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника</p>
<p>Электронное обучение <i>E-learning</i></p>	<p>Обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий, то есть процессов и методов работы с информацией, осуществляемых с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации</p>

Competencies




Центр прогрессивных технологий обучения

Е.В. Зарукина

**Тенденции развития образования
с использованием информационно-
коммуникационных технологий**


Тенденции развития образования

Содержание
образования



Переход **от** принципов формирования **системы знаний «на всю жизнь»** к формированию **способности обучаться в течение всей жизни**

Формы
образования



Переход к принципам «открытости»:

- ✓ непрерывность
- ✓ гибкость
- ✓ модульность
- ✓ самостоятельность
- ✓ доступность

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 апреля 2006 г. N 02-55-77ин/ак

Инновационные методы в высшем профессиональном образовании – это методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании.

Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов).

Прогресс (от лат. *progressus* — движение вперед, успех) — направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему



Прогрессивные технологии обучения – методы и формы организации учебного процесса, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, а также повышение доступности образования

Различные виды активных методов обучения:

- деловые игры
- разыгрывание ролей
- кейс-технологии (case-study)
- метод проектов
- обучение в сотрудничестве (cooperative learning) и пр.



Обучение с использованием новейших информационных и коммуникационных технологий:

- дистанционное образование
- (e-learning)
- видеолекции
- web-конференции
- экзамены и защита учебных работ в режиме on-line
- использование возможностей доступа через международную сеть к мировым библиотечным ресурсам и пр.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Термины и определения ГОСТ Р 52653-2006

<p>Информационная технология <i>Information technology</i></p>	<p>Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов</p>
<p>Информационно-телекоммуникационная сеть <i>Information telecommunication network</i></p>	<p>Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники</p>
<p>Информационно-коммуникационная технология <i>Information and telecommunication technology (ICT)</i></p>	<p>Информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации</p>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Термины и определения
ГОСТ Р 52653-2006

<p>Дистанционные образовательные технологии <i>Distant learning technology</i></p>	<p>Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника</p>
<p>Электронное обучение <i>E-learning</i></p>	<p>Обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий, то есть процессов и методов работы с информацией, осуществляемых с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации</p>

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

Виды ЭОР:

- текстографические;
- текстографические с навигацией по тексту;
- целиком состоящие из визуального или звукового фрагмента;
- мультимедийные.

Формы взаимодействия пользователя с ЭОР

1. **Условно-пассивные:** скроллинг, просмотр деловой графики, прослушивание звука, просмотр изображений, восприятие аудиовизуальной композиции и т.д.
2. **Активные:** навигация по элементам контента, копирование их в буфер, масштабирование изображения, изменение пространственной ориентации объектов и т.д.
3. **Деятельностные:** удаление/введение объекта контента в активное поле контента, изменение параметров/характеристик объектов и процессов, объединение объектов связями с целью организации определенной системы и т.д.
4. **Исследовательские:** импорт произвольных элементов для введения в активное поле контента, получение внешних установок по ходу процесса взаимодействия с ЭОР и другие совершенствования, приближающие электронный образовательный ресурс к адекватному представлению фрагмента реального мира.

Контент ЭОР:

- интерактив
- мультимедиа
- моделинг

Сетевая
доступность

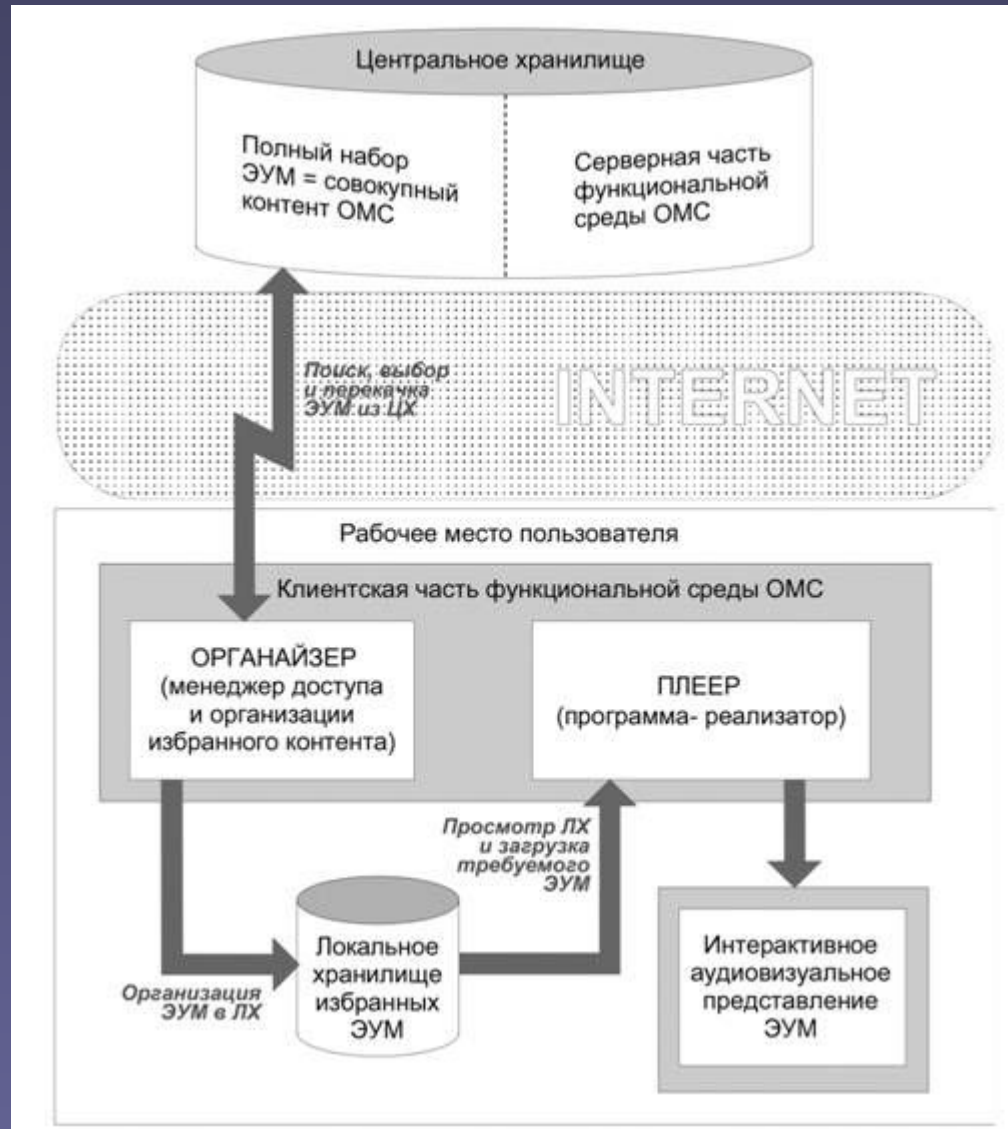
Открытая образовательная модульная
мультимедиа система (ОМС) - электронный
образовательный ресурс модульной
архитектуры

Логическая структура совокупного контента ОМС*



* Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. – М.: Агентство «Социальный проект», 2008.

Общая архитектура ОМС*



* Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. — М.: Агентство «Социальный проект», 2008.

Основные преимущества ОМС

- отсутствие содержательных и технических ограничений
- возможности построения авторского учебного курса преподавателем и создания индивидуальной образовательной траектории учащегося
- неограниченный жизненный цикл системы

Перспективы: **Открытое образование**

- множество образовательных учреждений различного типа
- множество компьютерных сетей образовательных учреждений, подключенных к Интернет
- единая база данных и единая база знаний
- стандартизированные инструментальные средства разработки учебно-методических материалов
- электронные библиотеки, каталоги и средства поиска первоисточников
- согласованные на международном уровне образовательные стандарты и образовательные программы

Перспективы: **Открытое образование**

Миссия ОТКРЫТОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

- Университет открыт для людей, мест, методов и идей.
- Университет расширяет возможности получения образования и социальной справедливости, предоставляя высококачественное университетское образование всем тем, кто хочет реализовать свои устремления и свой потенциал.
- Опираясь на научные исследования, педагогические инновации и партнерское сотрудничество, он стремится быть мировым лидером по разработке, содержанию и предоставлению открытого дистанционного обучения с поддержкой.

<http://www.open.ac.uk>

Перспективы: Открытое образование

Миссия Евразийского открытого института

"Содействие личности в непрерывном получении профессионально значимых знаний и навыков через использование широкого спектра современных образовательных и информационных технологий, ориентацию на мировой уровень"

- Всей своей деятельностью, Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Евразийский открытый институт" стремится стать самообучающейся организацией, реализующей стратегию пространственного развития на основе использования новейших информационных и образовательных технологий, с четко выработанной системой взаимодействия между ее подразделениями и партнерскими организациями, основанной на стандартах.
- Залогом качества образования является использование передовых информационных технологий в управлении и обучении (клиентоориентированный подход), ориентация обучения на будущие потребности клиента и инвестирование в развитие и обучение персонала.

<http://www.eoi.ru/>

Перспективы:
Открытое образование

Формы обучения в Евразийском открытом
институте

Очная

- *Классическое дневное обучение*
- *Занятия 6 раз в неделю*
- *Сессии два раза в год: летняя и зимняя.*
- *Каникулы: июль, август (летние), февраль (зимние)*

<http://www.eoi.ru/>

Перспективы:

Открытое образование

Формы обучения в Евразийском открытом институте

Очно-заочная (группа выходного дня)

- *Обучение на очно-заочной форме проходит в один из выходных дней (устанавливается расписанием).*
- *Учебные занятия в форме лекций и семинаров. Промежуточная аттестация в форме зачётов и экзаменов*
- *Возможность совмещения учебы с работой*

<http://www.eoi.ru/>

Перспективы: Открытое образование

Формы обучения в Евразийском открытом институте

Заочная (с применением онлайн технологий)

- *Оптимальное соотношение учебных занятий и самостоятельной работы*
- *Сессия на заочной форме обучения проходит 2 раза в год сроком 20-30 календарных дней*
- *Институтом предоставляется справка-вызов на период сессии*
- *В межсессионный период, заочное обучение проходит посредством СДО «Прометей» с помощью электронных учебников, видеолекций и кейсов*
- *Консультации персонального преподавателя-тьютора в течение всего обучения на заочном отделении вуза*

<http://www.eoi.ru/>

Перспективы: Открытое образование

Формы обучения в Евразийском открытом институте

Дистанционная (обучение через Интернет)

- Обучение, доступное 365 дней, 24 часа в сутки
- Обучение на дистанционной форме проходит по индивидуальному графику.
- Вы самостоятельно изучаете дисциплины при помощи учебно-методических материалов
- Выбрав дистанционные курсы обучения, Вы получите доступ к своей Интернет-странице, где размещены все необходимые учебные материалы по каждому курсу: презентации MS Power Point, flash-компонент и ссылки на Интернет-ресурсы.
- Завершается обучение по дистанционной форме сдачей государственного экзамена и защитой диплома на базе ЕАОИ или его региональной структуры

<http://www.eoi.ru/>

Перспективы:

Каким должно быть Российское высшее образование?

- Цели и направления развития?
- Формы и методы обучения?
- Инструменты и педагогические технологии?
- Профессиональные качества педагогического работника?

Центр прогрессивных технологий обучения СПбГИЭУ

Т/ф: (812) 767-19-10

E-mail: dept.cpto@engec.ru

<http://www.engec.ru/ru/ioo/cpto/>