

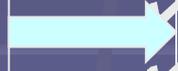
# Tendencies of education development

**The content of education**



Transfer from forming “life-long” knowledge system to forming “life-long” learning system

**The forms of education**



Transfer to the principles of ‘openness’:

- ✓ continuity
- ✓ flexibility
- ✓ modularity
- ✓ self-dependency
- ✓ accessibility

**Innovative methods in higher professional education** are those based on modern achievements of science and information technologies in education.

**Innovative methods in higher professional education** are targeted at quality raise through development of creativity and self-dependency (problem and project education, research methods, trainings and other teaching methods to develop student creative potential and self-dependence).

**Progress** (from lat. *progressus* — movement forward, success) —development from bottom to top, movement forward to the better.



**Progressive technologies in education** – methods and forms of educational process organisation targeted at increasing the quality of the training through the development of student creativity and self-dependency as well as accessibility of education.

**Active methods of education:**

- business games
- role plays
- case-study
- projects method
- cooperative learning etc.

**Contemporary information and communication technologies:**

- e-learning
- video-lectures
- web-conferences
- examinations and papers defence in on-line regime
- using availability of the access to world libraries through internet
- etc.



# Information and communication technologies in education

|  |   |
|--|---|
| <i>Information technology</i><br>формационная технология   | Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов                  |
| Информационно-телекоммуникационная сеть<br><i>Information telecommunication network</i>                | Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники |
| Информационно-коммуникационная технология<br><i>Information and telecommunication technology (ICT)</i> | Информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации                     |

# Информационно-коммуникационные технологии в образовании

## Термины и определения ГОСТ Р 52653-2006

|   |   |
|---|---|
| <p>Дистанционные образовательные технологии</p> <p><i>Distant learning technology</i></p> | <p>Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника</p> |
| <p>Электронное обучение</p> <p><i>E-learning</i></p>                                      | <p>Обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий, то есть процессов и методов работы с информацией, осуществляемых с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации</p>                                   |

# Competencies



**Центр прогрессивных технологий обучения**

**Е.В. Зарукина**

**Тенденции развития образования  
с использованием информационно-  
коммуникационных технологий**

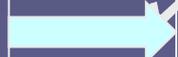
# Тенденции развития образования

Содержание  
образования



Переход от принципов формирования системы знаний «на всю жизнь» к формированию способности обучаться в течение всей жизни

Формы  
образования



Переход к принципам «открытости»:

- ✓ непрерывность
- ✓ гибкость
- ✓ модульность
- ✓ самостоятельность
- ✓ доступность

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 апреля 2006 г. N 02-55-77ин/ак

**Инновационные методы в высшем профессиональном образовании** – это методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании.

**Они направлены** на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов).

**Прогресс** (от лат. *progressus* — движение вперед, успех) — направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему



**Прогрессивные технологии обучения** – методы и формы организации учебного процесса, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, а также повышение доступности образования

### Различные виды активных методов обучения:

- деловые игры
- разыгрывание ролей
- кейс-технологии (case-study)
- метод проектов
- обучение в сотрудничестве (cooperative learning) и пр.



### Обучение с использованием новейших информационных и коммуникационных технологий:

- дистанционное образование
- (e-learning)
- видеолекции
- web-конференции
- экзамены и защита учебных работ в режиме on-line
- использование возможностей доступа через международную сеть к мировым библиотечным ресурсам и пр.

# Информационно-коммуникационные технологии в образовании

## Термины и определения ГОСТ Р 52653-2006

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Информационная технология</b><br/><i>Information technology</i></p>   | <p>Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов</p>                  |
| <p><b>Информационно-телекоммуникационная сеть</b><br/><i>Information telecommunication network</i></p>                | <p>Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники</p> |
| <p><b>Информационно-коммуникационная технология</b><br/><i>Information and telecommunication technology (ICT)</i></p> | <p>Информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации</p>                     |

# Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Термины и определения  
ГОСТ Р 52653-2006

|  |   |
|--|---|
| <p>Дистанционные образовательные технологии<br/><i>Distant learning technology</i></p> | <p>Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника</p> |
| <p>Электронное обучение<br/><i>E-learning</i></p>                                      | <p>Обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий, то есть процессов и методов работы с информацией, осуществляемых с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации</p>                                   |

# Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

## Виды ЭОР:

- текстографические;
- текстографические с навигацией по тексту;
- целиком состоящие из визуального или звукового фрагмента;
- мультимедийные.

# Формы взаимодействия пользователя с ЭОР

1. **Условно-пассивные:** скроллинг, просмотр деловой графики, прослушивание звука, просмотр изображений, восприятие аудиовизуальной композиции и т.д.
2. **Активные:** навигация по элементам контента, копирование их в буфер, масштабирование изображения, изменение пространственной ориентации объектов и т.д.
3. **Деятельностные:** удаление/введение объекта контента в активное поле контента, изменение параметров/характеристик объектов и процессов, объединение объектов связями с целью организации определенной системы и т.д.
4. **Исследовательские:** импорт произвольных элементов для введения в активное поле контента, получение внешних установок по ходу процесса взаимодействия с ЭОР и другие совершенствования, приближающие электронный образовательный ресурс к адекватному представлению фрагмента реального мира.

## Контент ЭОР:

- интерактив
- мультимедиа
- моделинг

Сетевая  
доступность

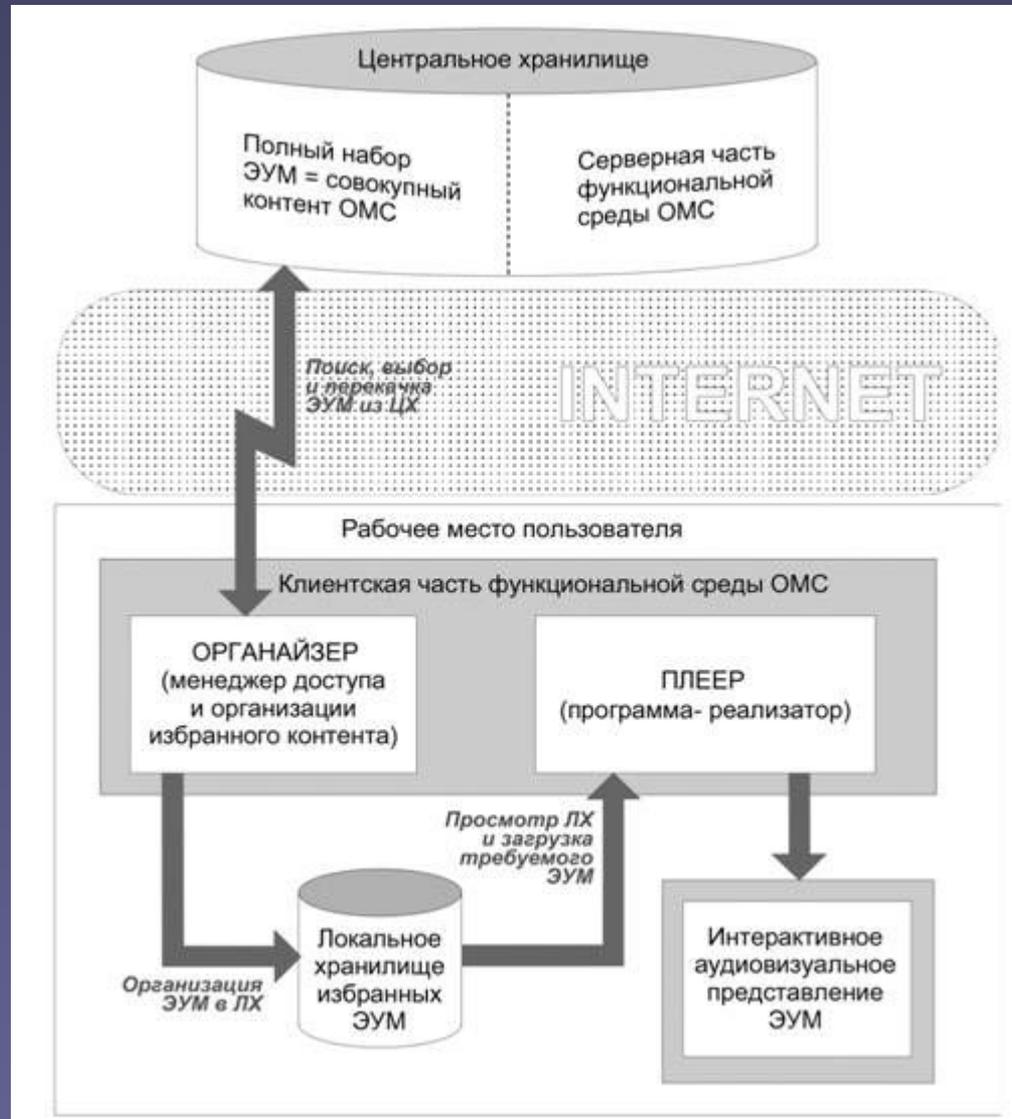
Открытая образовательная модульная  
мультимедиа система (ОМС) - электронный  
образовательный ресурс модульной  
архитектуры

## Логическая структура совокупного контента ОМС\*



\* Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. – М.: Агентство «Социальный проект», 2008.

# Общая архитектура ОМС\*



\* Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. — М.: Агентство «Социальный проект», 2008.

# Основные преимущества ОМС

- отсутствие содержательных и технических ограничений
- возможности построения авторского учебного курса преподавателем и создания индивидуальной образовательной траектории учащегося
- неограниченный жизненный цикл системы

# Перспективы: **Открытое образование**

- множество образовательных учреждений различного типа
- множество компьютерных сетей образовательных учреждений, подключенных к Интернет
- единая база данных и единая база знаний
- стандартизированные инструментальные средства разработки учебно-методических материалов
- электронные библиотеки, каталоги и средства поиска первоисточников
- согласованные на международном уровне образовательные стандарты и образовательные программы

# Перспективы: Открытое образование

## Миссия ОТКРЫТОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

- Университет открыт для людей, мест, методов и идей.
- Университет расширяет возможности получения образования и социальной справедливости, предоставляя высококачественное университетское образование всем тем, кто хочет реализовать свои устремления и свой потенциал.
- Опираясь на научные исследования, педагогические инновации и партнерское сотрудничество, он стремится быть мировым лидером по разработке, содержанию и предоставлению открытого дистанционного обучения с поддержкой.

<http://www.open.ac.uk>

# Перспективы: Открытое образование

## Миссия Евразийского открытого института

"Содействие личности в непрерывном получении профессионально значимых знаний и навыков через использование широкого спектра современных образовательных и информационных технологий, ориентацию на мировой уровень"

- Всей своей деятельностью, Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Евразийский открытый институт" стремится стать самообучающейся организацией, реализующей стратегию пространственного развития на основе использования новейших информационных и образовательных технологий, с четко выработанной системой взаимодействия между ее подразделениями и партнерскими организациями, основанной на стандартах.
- Залогом качества образования является использование передовых информационных технологий в управлении и обучении (клиентоориентированный подход), ориентация обучения на будущие потребности клиента и инвестирование в развитие и обучение персонала.

<http://www.eoi.ru/>

# Перспективы: Открытое образование

## Формы обучения в Евразийском открытом институте

### Очная

- *Классическое дневное обучение*
- *Занятия 6 раз в неделю*
- *Сессии два раза в год: летняя и зимняя.*
- *Каникулы: июль, август (летние), февраль (зимние)*

<http://www.eoi.ru/>

Перспективы:

## Открытое образование

Формы обучения в Евразийском открытом институте

### Очно-заочная (группа выходного дня)

- *Обучение на очно-заочной форме проходит в один из выходных дней (устанавливается расписанием).*
- *Учебные занятия в форме лекций и семинаров. Промежуточная аттестация в форме зачётов и экзаменов*
- *Возможность совмещения учебы с работой*

<http://www.eoi.ru/>

# Перспективы: Открытое образование

Формы обучения в Евразийском открытом институте

## Заочная (с применением онлайн технологий)

- *Оптимальное соотношение учебных занятий и самостоятельной работы*
- *Сессия на заочной форме обучения проходит 2 раза в год сроком 20-30 календарных дней*
- *Институтом предоставляется справка-вызов на период сессии*
- *В межсессионный период, заочное обучение проходит посредством СДО «Прометей» с помощью электронных учебников, видеолекций и кейсов*
- *Консультации персонального преподавателя-тьютора в течение всего обучения на заочном отделении вуза*

<http://www.eoi.ru/>

# Перспективы: Открытое образование

Формы обучения в Евразийском открытом институте

## Дистанционная (обучение через Интернет)

- Обучение, доступное 365 дней, 24 часа в сутки
- Обучение на дистанционной форме проходит по индивидуальному графику.
- Вы самостоятельно изучаете дисциплины при помощи учебно-методических материалов
- Выбрав дистанционные курсы обучения, Вы получите доступ к своей Интернет-странице, где размещены все необходимые учебные материалы по каждому курсу: презентации MS Power Point, flash-компонент и ссылки на Интернет-ресурсы.
- Завершается обучение по дистанционной форме сдачей государственного экзамена и защитой диплома на базе ЕАОИ или его региональной структуры

<http://www.eoi.ru/>

Перспективы:

## Каким должно быть Российское высшее образование?

- Цели и направления развития?
- Формы и методы обучения?
- Инструменты и педагогические технологии?
- Профессиональные качества педагогического работника?

# Центр прогрессивных технологий обучения СПбГИЭУ

Т/ф: (812) 767-19-10

E-mail: [dept.cpto@engec.ru](mailto:dept.cpto@engec.ru)

<http://www.engec.ru/ru/ioo/cpto/>