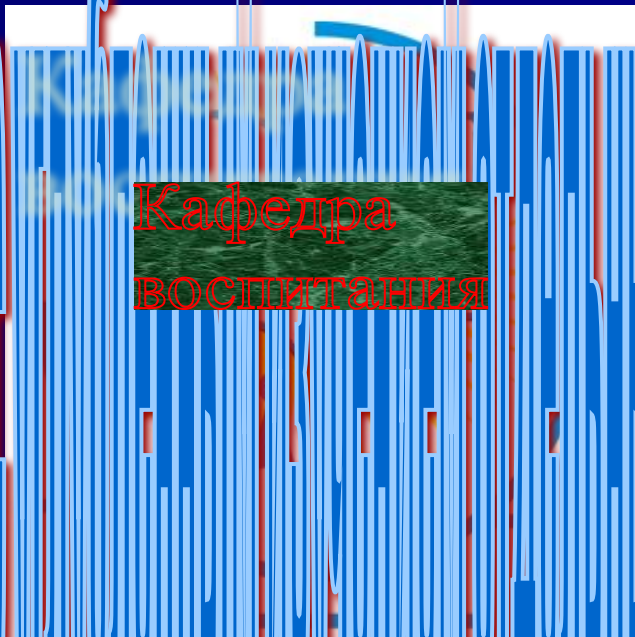
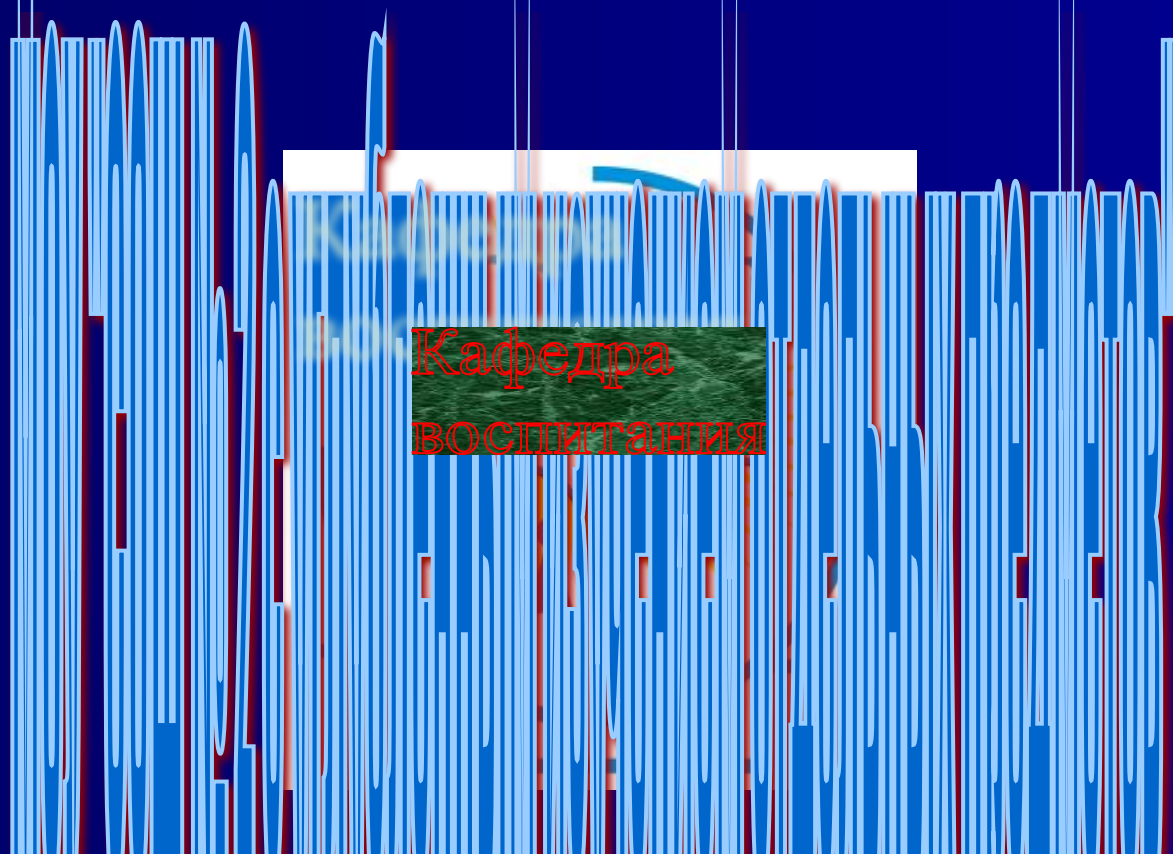


Проекты в воспитательной деятельности классного руководителя



- Творческие проекты имеют не столь строго проработанную структуру, однако строятся по известной логике «дизайн-петли»: определение потребности, исследование (анализ существующих объектов), обозначение требований к объекту проектирования, выработка первоначальных идей, их анализ и выбор одной, планирование, изготовление, оценка (рефлексия). Форма представления результатов может быть различной (изделие, видеофильм, праздник, экспедиция, репортаж и пр.)

- Приключенческие (игровые) проекты предполагают, что участники принимают на себя определенные роли, обусловленные содержанием проекта. Ведущий вид деятельности учащихся в таких проектах ролевая игра. Это могут быть имитации социальных и деловых отношений в ситуациях, придуманных участниками, литературные персонажи в определенных исторических и социальных условиях и т.п. Обязательно намечается проблема и цели проекта. Результаты же не всегда возможно наметить в начале работы, они могут определиться лишь в конце проекта, но необходима рефлексия участников и соотнесение полученных результатов с поставленной целью.

- **Информационные проекты** - это тип проектов, призванный научить учащихся добывать и анализировать информацию. Такой проект может интегрироваться в более крупный исследовательский проект и стать его частью. Учащиеся изучают и используют различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, базы данных, в том числе электронные, методы анкетирования и интервьюирования), ее обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы) и презентации (**доклад, публикация, размещение в сети Интернет или локальных сетях, телеконференция**).

- **Социальные** Социальная компетентность - это способность человека эффективно решать проблемы (и индивидуальные, и социальные) в процессе взаимодействия с социумом. Социальное проектирование - это проектирование социальных объектов, процессов и отношений. И направлено на внесение изменений в социальную среду человека: озеленить город, сохранить или восстановить памятники, водоемы, парки, сады; оказать помощь социально незащищенным слоям населения; поучаствовать в профилактике негативных явлений социальной жизни.

■ "Класс в лицах"

■ "Класс в объективе"

■ "Песня класса"

■ "Виртуальный зал наград»

■ «Безопасная дорога в школу»

■ «Театр и дети»

■ «Дружный класс»

■ «Маленькая страна: мои игрушки»

■ «Лучше всех на свете мамочка
Моя»

■ «Мои каникулы»

■ «Праздник первой окрошки»

- Тема нашего социально проекта:

- **"Осторожно, ЕДА!"**

- Этот проект занял второе место в районном конкурсе школьных социальных проектов.

- Защита проекта

- *Цель проекта:*

- Повысить уровень знаний учащихся, учителей школы и жителей с. Полноват о вредных продуктах питания. Способствовать формированию у учащихся сознательного отношения к своему здоровью.

- *Задачи проекта:*

- Мы не только изучили проблему, но и создали подборку материала по данной теме, чтобы все классы могли использовать наш материал на классных часах и родительских собраниях.

- В процессе работы над социальным проектом класс был разделён на 5 групп, каждая из которых работала над своим мини-проектом. В конце мы объединили работу всех групп. Познакомили друг друга и учащихся других классов с результатами работы. А также провели мероприятие в начальной школе «Путешествие по городу Здоровейску».

- **Наши мини-проекты по проблеме:**

- **Группа 1: «Пищевые добавки в продуктах питания»**

- **Группа 3: «Газированные напитки»**

- **Группа 4: «Похрустим?»**

- **Группа 5: «Правда о шоколаде»**

- Мы создали буклет и распространили его в общественных организациях, чтобы все жители села могли познакомиться с результатами проекта. А также выпустили стенгазету «Осторожно, ЕДА»

- На протяжении четырёх месяцев ребята нашего класса собирали этикетки от различных продуктов питания, купленных в магазинах с. Полноват. Мы исследовали 72 продукта на наличие в них вредных пищевых добавок и выяснили, что часть продуктов действительно их содержит, лидируют ракообразующие и подозрительные добавки.

Цели и задачи проекта

- **Specific** (определенный, специализированный, четкий) Цели должны быть обозначенными в виде четких результатов.
- **Measurable** (измеримый) Цели должны быть измеримыми в конкретных показателях.
- **Achievable** (достижимый) Поставленные цели должны быть достижимыми
- **Realistic/reasonable** (реалистичный, приемлемый) Цели должны быть реалистичными, то есть достижимыми конкретными исполнителями.
- **Time bound** (ограниченный во времени) Цели должны быть реализуемыми в установленное время

- Разработать план, систему, программу
- Повысить
- Сформировать
- Подготовить
- Создать.... Условия, систему, сайт, пространство, коллекцию, творч. Группу, банк, кейс
- Найти способы
- Разработать цикл уроков
- Обосновать
- Повысить уровень
- Внедрение и распространение
- Изучить
- Объединить людей для
- Организовать иссл. деят. учеников
- Обеспечить.... условия для развит творч. потенц.
- Провести ...анализ, концерт

Спасибо за внимание



Задачи проектного обучения по ступеням

- **3-4 классы начальной школы**
- Формирование общеучебных умений и навыков, необходимых для проектной деятельности 1 уровня сложности
- Формирование элементов проектной деятельности 1 уровня Простые краткосрочные проекты индивидуальные и с простыми групповыми взаимодействиями
- Применение проектной деятельности в организации своего учения учащимся

- **5-8 классы основной школы**
- Формирование предметных умений как универсальных
- Поэлементное формирование проектной деятельности 2 уровня Групповые краткосрочные и среднесрочные проекты 2 уровня
- Применение проектирования в самообучении, самоорганизации групповой работы в школьной среде, жизненном самоопределении.

Целевые установки:

1. Развитие умения увидеть, сформулировать и **решить проблему;**
2. Развитие умения **ориентироваться в информационном пространстве;**
3. Развитие **познавательных навыков** учащихся;
4. Развитие **критического и творческого мышления;**
5. Развитие умения самостоятельно **конструировать свои знания.**

