



Конференция

**Проблема повышения
уровня качества
знаний в нашей школе**



- Цель:
- Разработать рекомендации по повышению уровня качества знаний
- Вызвать интерес учащихся и учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся. -Определить наиболее эффективные компоненты работы учителя по повышению качества знаний учащихся;



- Образование- величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р.Киплинг

План конференции

- 1. А) Как вы понимаете термин качество знаний? (Климцева А)
- Качество знаний - главная миссия учителя (Тормина И.С.)
- 2.а) От чего зависит качество знаний и из каких показателей состоит качество знаний?(Климцева А.)
- 3. Слагаемые высокого качества знаний учащихся:
- А) качественная подготовка к уроку (Мельникова Л.В.);
- Б) психологический настрой на урок (Кухаренко Л.Н.);
- В) контроль за качеством знаний (Бойцова Т.А.);
- Г) индивидуализация обучения (Штерцер Н.А.);
- Д) использование инновационных технологий (Сухорукова М.Н.)
- 4. Качество знаний – это только задача учителя? (Казанцев А.)
- 5.Качественная подготовка к уроку – это только ли задача учителя? (Казанцев А.)
- 6. Какой уровень качеств знаний в нашей школе? (Толстых К.)
- -Презентация с качеством знаний за 3 года (Тормина И.С.)
- 7. Что нужно сделать, чтобы повысить качество знаний в школе? (Толстых К.)
- 8. Решение конференции.



Что такое «качество знаний»?

- Качество знаний- это система свойств, характеризующих их соответствие государственным стандартам образования, т.е. социальному заказу, запросам учащихся и их родителей.
- Качество знаний- уровни усвоения учебного материала учащимися.

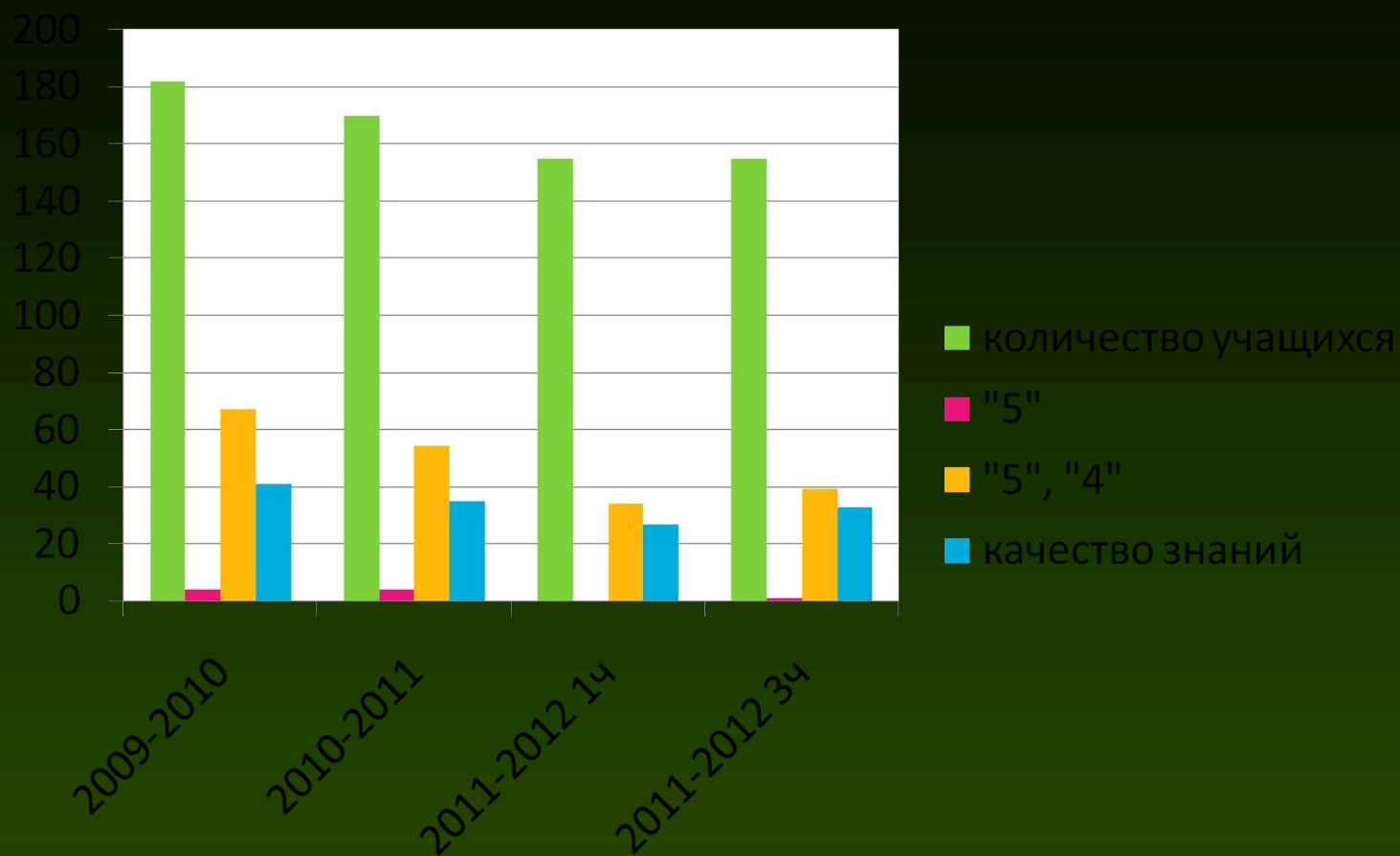


Что такое «качество знаний»?

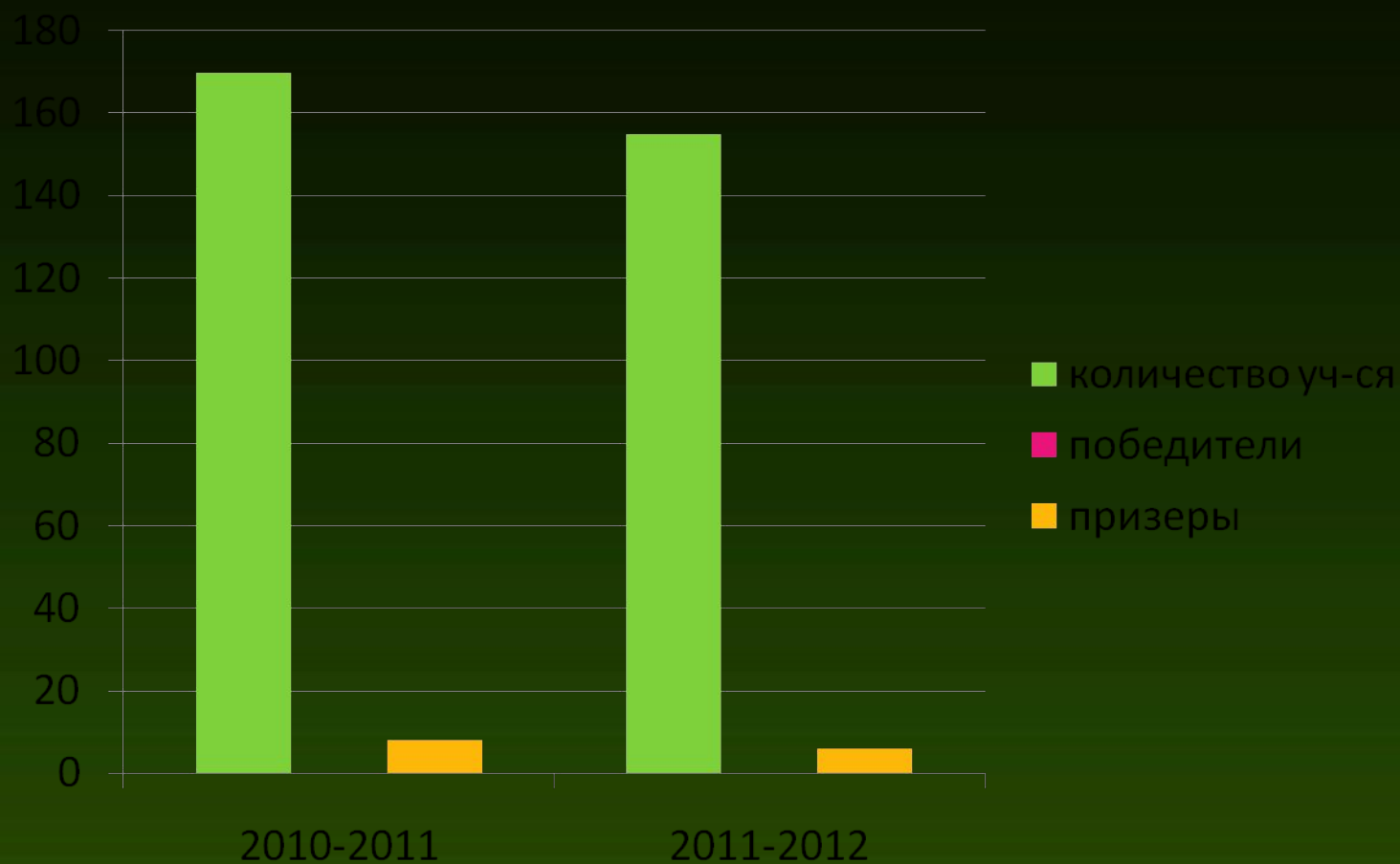
качество знаний, успеваемости, успешности,
поступаемости в вузы выпускников;
интеллектуального развития,
самообразования, способности к
творчеству учащихся;
качества процесса образования.

Самое большое количество ответов: качество
образования – это качество знаний по
учебным предметам,
конкурентоспособность при поступлении в
ВУЗы, сформированность ЗУНов
учащихся.

Качество знаний за 3 года



Результаты районной олимпиады за 3 года





Рекомендации для реализации повышения качества обучения

- Личностно-ориентированный подход
- Создание ситуации успеха
- Активная личностная позиция учителя совместно с учащимся
- Создание для ученика возможности дальнейшего роста, способствование этому
- Постановка конкретных целей и задач как для учителя, так и для ученика
- Вовлечение родителей в учебный процесс
- Использование открытых текстов работ, заданий на опережение.
- Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.



- Обучение через диалог
- Обучение через интерес
- Психологическое единство с классом
- Определение более четких критериев оценивания
- Мотивация познавательной деятельности
- Дифференциация заданий
- Разнообразие форм организации учебного процесса
- Использование психолого-педагогических характеристик учащихся



Решение конференции

- Определить одним из приоритетных направлений работы школы- совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
- Учителям- предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
- Шире применять новые технологии преподавания предмета.
- Рекомендовать учителям-предметникам составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом, проводить коррекцию знаний по результатам.
- Классным руководителям: анализировать рост интеллекта по времени, сравнивать с прогнозируемыми результатами.