

ГИА: С 2. 2. СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

**Обращаться с языком кое-как –
значит и мыслить кое-как: неточно,
приблизительно, неверно.**

Алексей Николаевич Толстой

**Работа учителя русского языка и литературы
МОУ Каменская СОШ № 1 с УИОП
Суязовой Ирины Анатольевны
2011 год**

Презентация № 1 к занятию 5

- Тема занятия:
Композиция сочинения-рассуждения.
Тезис сочинения-рассуждения.
Аргументы в сочинении-рассуждении.
Вступление и заключение в сочинении-рассуждении.

С 2.2. – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СМЫСЛА ОДНОГО ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФРАГМЕНТОВ ТЕКСТА

- **Интерпретация - ЭТО**
- **толкование,**
- **объяснение,**
- **раскрытие смысла
фрагмента текста.**

Какова основа интерпретации текста?

- **Интерпретация** фрагмента текста состоит
- **в выявлении его неявного, не лежащего на поверхности смысла, соответствующего авторскому замыслу.**

Основой интерпретации текста является его **содержательный анализ**

Как проанализировать указанный фрагмент текста?

- **Определить и понять предмет анализа.**
- **Сформулировать тезис.**
- **Дать пояснение к тезису.**
- **Объяснить смысл фрагмента текста.**
- **Обосновать высказанное суждение примерами-аргументами из текста.**
- **Написать вывод.**

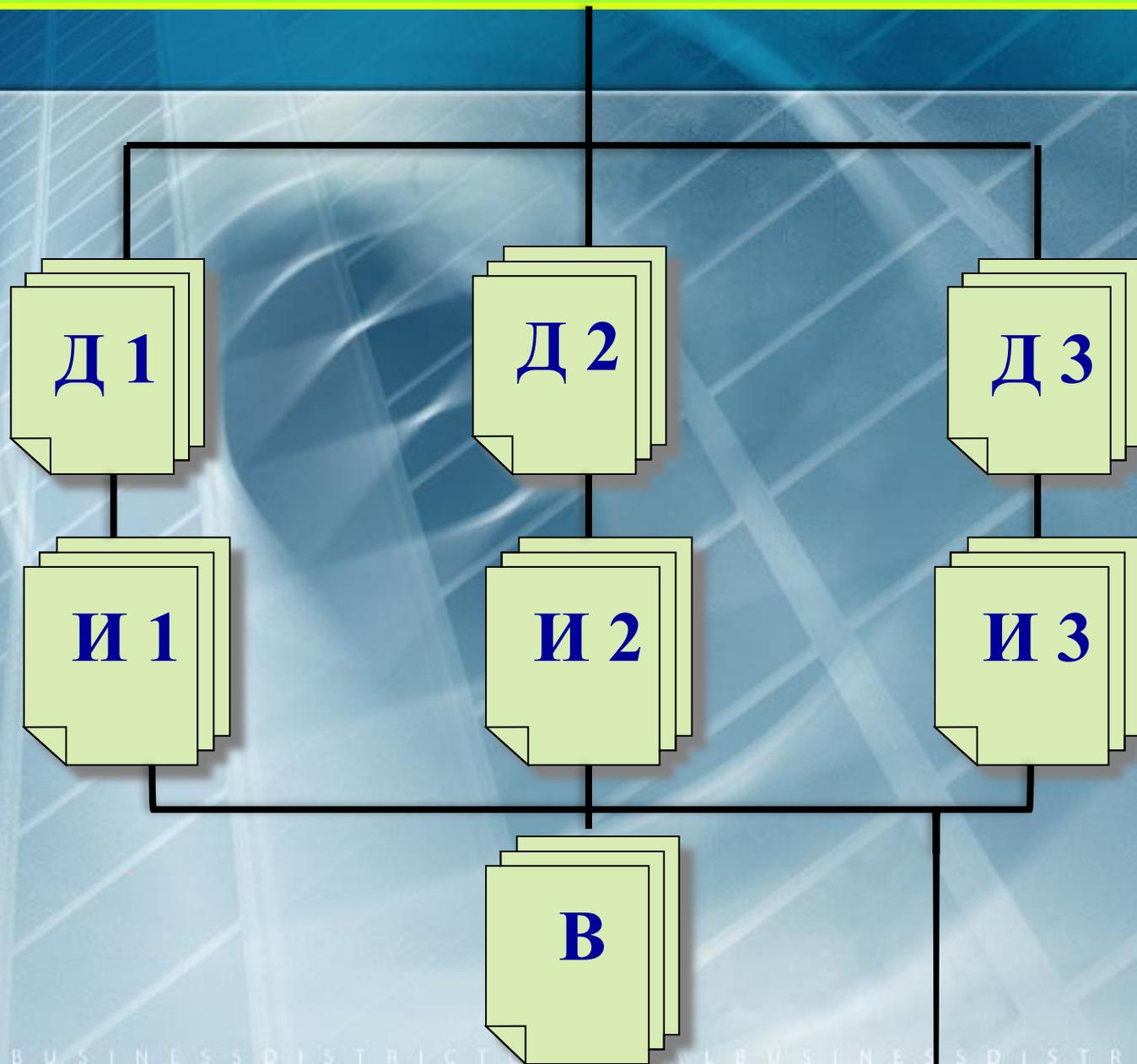
Как сформулировать тезис?

- На основе понимания предмета анализа формулируется тезис об общем смысле фразы текста. Рекомендуется начать сочинение-рассуждение со следующих предложений:
 - **«В финале выражены душевные переживания героя, вызванные...»**, или **«Последние предложения текста рассказывают...»**, или
 - **«В финале говорится о ...»**

Как дать пояснения к тезису?

- Развернуть тезис помогают пояснения (комментарии) к нему.
- Для этого надо в исходном тексте найти аргументы, с помощью которых выпускник будет обосновывать высказанное суждение

Тезис – то, что нужно доказать



Что такое аргумент-пример?

- **Пример-аргумент** в сочинении – это пример из прочитанного текста, служащий обоснованием мнения ученика, подтверждающий данное мнение. Необходимо помнить, что **примером-аргументом не может служить интерпретируемая фраза.**

Как писать ВЫВОД?

- Выводом могут служить одно-два предложения, в которых учащиеся высказывают личностное отношение
- к герою,
- к теме,
- проблеме рассказа.

ПЛАН СОЧИНЕНИЯ - РАССУЖДЕНИЯ

1. Вступление (*зачин*).

Сообщаются предварительные сведения о предмете рассуждения.

2. Основная часть:

а) *формулирование основного тезиса;*

б) *приведение аргументов*

как последовательность доказательства тезиса.

3. Заключение (*вывод*).

