

# ГИА: С 2. 2. СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

**Обращаться с языком кое-как –  
значит и мыслить кое-как: неточно,  
приблизительно, неверно.**

*Алексей Николаевич Толстой*

**Работа учителя русского языка и литературы  
МОУ Каменская СОШ № 1 с УИОП  
Суязовой Ирины Анатольевны  
2011 год**

# Презентация № 1 к занятию 5

- Тема занятия:  
Композиция сочинения-рассуждения.  
Тезис сочинения-рассуждения.  
Аргументы в сочинении-рассуждении.  
Вступление и заключение в сочинении-рассуждении.

## С 2.2. – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СМЫСЛА ОДНОГО ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФРАГМЕНТОВ ТЕКСТА

- **Интерпретация - ЭТО**
- толкование,
- объяснение,
- раскрытие смысла фрагмента текста.

# Какова основа интерпретации текста?

- **Интерпретация** фрагмента текста состоит
- **в выявлении его неявного, не лежащего на поверхности смысла, соответствующего авторскому замыслу.**

**Основой** интерпретации текста является его **содержательный анализ**

# Как проанализировать указанный фрагмент текста?

- **Определить и понять предмет анализа.**
- **Сформулировать тезис.**
- **Дать пояснение к тезису.**
- **Объяснить смысл фрагмента текста.**
- **Обосновать высказанное суждение примерами-аргументами из текста.**
- **Написать вывод.**

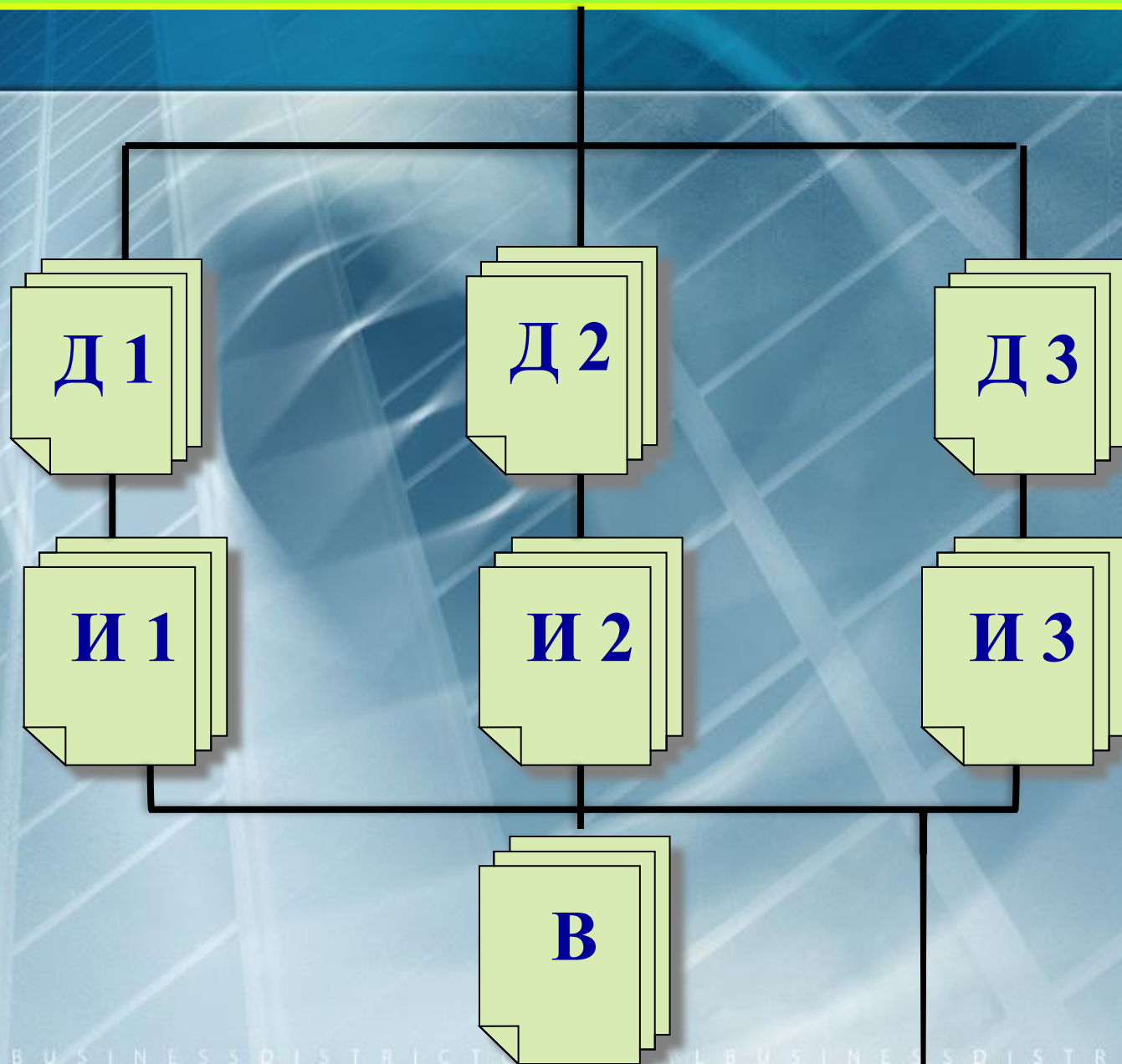
# Как сформулировать тезис?

- На основе понимания предмета анализа формулируется тезис об общем смысле фразы текста. Рекомендуется начать сочинение-рассуждение со следующих предложений:
  - «В финале выражены душевные переживания героя, вызванные...», или «Последние предложения текста рассказывают...», или
  - «В финале говорится о ...»

# Как дать пояснения к тезису?

- Развернуть тезис помогают пояснения (комментарии) к нему.
- Для этого надо в исходном тексте найти аргументы, с помощью которых выпускник будет обосновывать высказанное суждение

# Тезис – то, что нужно доказать





# ТЕЗИС



почему?



**должен быть  
доказанным**

**должен быть  
чётко  
сформулированным**

# Что такое аргумент-пример?

- **Пример-аргумент** в сочинении – это пример из прочитанного текста, служащий обоснованием мнения ученика, подтверждающий данное мнение. Необходимо помнить, что **примером-аргументом не может служить интерпретируемая фраза.**

# Как писать ВЫВОД?

- Выводом могут служить одно-два предложения, в которых учащиеся высказывают личностное отношение
- к герою,
- к теме,
- проблеме рассказа.

# ПЛАН СОЧИНЕНИЯ - РАССУЖДЕНИЯ

## 1. Вступление (*зачин*).

Сообщаются предварительные сведения о предмете рассуждения.

## 2. Основная часть:

а) *формулирование основного тезиса;*

б) *приведение аргументов*

как последовательность доказательства тезиса.

## 3. Заключение (*вывод*).

