

Подведение итогов проекта ИСО в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого

*Сундукова Татьяна Олеговна
ассистент кафедры информатики и
методики обучения информатике
ТГПУ им. Л.Н. Толстого*



Цель проекта ИСО

содействие созданию условий для информатизации школы, системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий, ориентации образовательной системы на вхождение в глобальное информационное общество.



Направления проекта ИСО

- ✓ формирования базовой педагогической ИКТ-компетентности педагогов в рамках курсовой подготовки;
- ✓ построения системы непрерывного повышения квалификации.



ТГПУ им. Л.Н. Толстого

В рамках проекта ИСО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого является базовой учебной площадкой повышения квалификации работников образования различных профилей по проблеме *«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»*.



Задачи курса

- ✓ создание электронных учебных материалов и средств поддержки образовательного процесса;
- ✓ развитие индустрии информационных услуг сферы образования, включающей производство электронных обучающих средств и программно-методического обеспечения;
- ✓ создание и развитие телекоммуникационных структур образовательных учреждений, систем качества образования;
- ✓ внедрение информационно-коммуникационных технологий.



Курс направлен на формирование:

- ✓ навыков организации рабочего места учителя с использованием компьютера;
- ✓ умений использовать программные средства в процессе обучения, при подготовке дидактических и наглядных материалов;
- ✓ навыков работы с сетевыми образовательными ресурсами, сообществами и проектами.



При проведении занятий используется:

- ✓ индивидуальный педагогический опыт каждого преподавателя;
- ✓ дидактические и методические материалы кафедры информатики и методики обучения информатике;
- ✓ электронные учебные ресурсы:
 - «Информатика»
 - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»
 - «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии»
 - «Программное обеспечение ЭВМ»
и т.д.

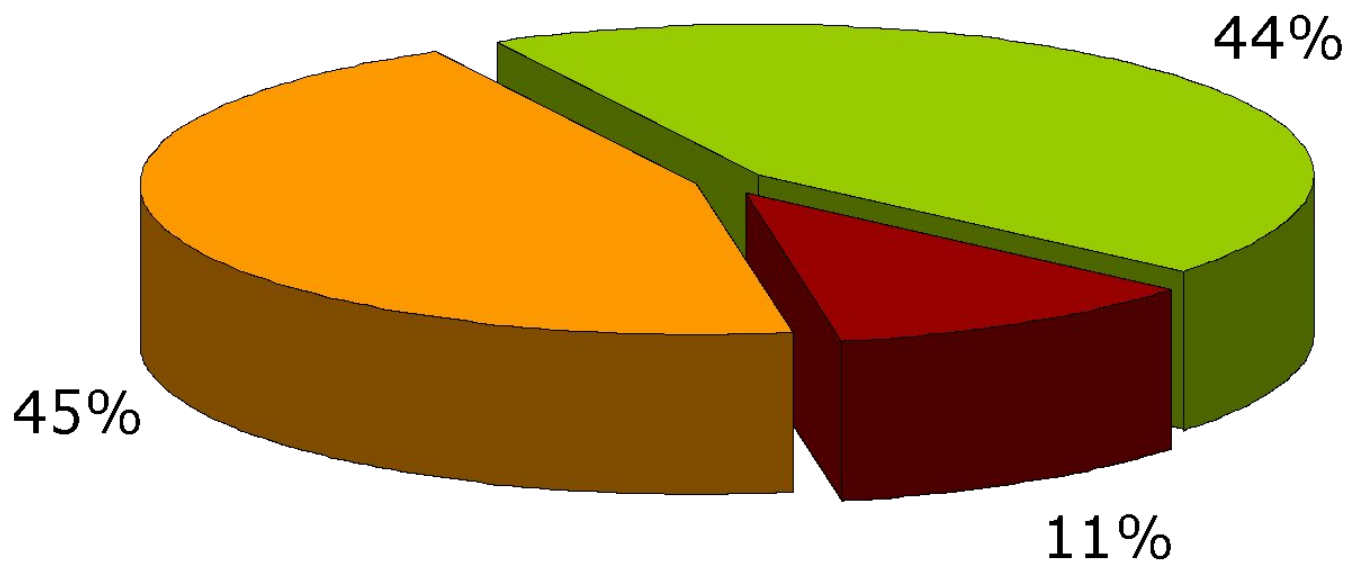


Количество слушателей

За истекший период с 1 сентября 2006 года по настоящее время на учебной площадке Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого прошли обучение 300 учителей-предметников города Тулы и Тульской области.

Контингент слушателей

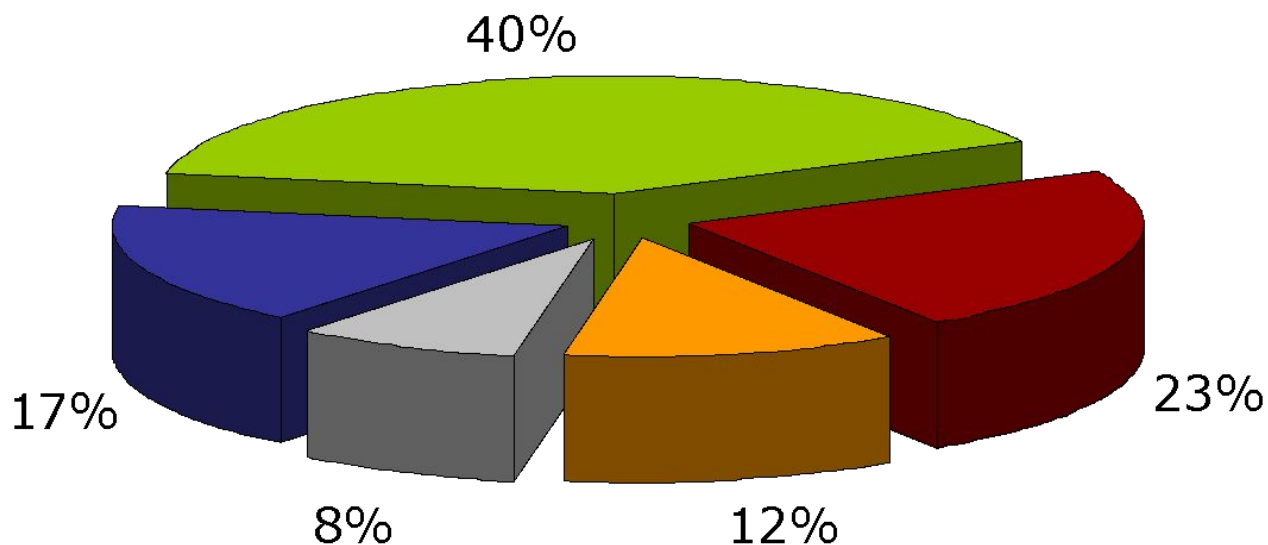
✓ по месту работы



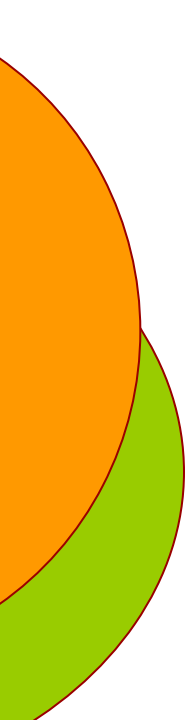
- г. Тула
- Щекинский р-н
- Дубенский р-н

Контингент слушателей

✓ по предметным областям



- гуманитарная (русский язык, литература, иностранный язык)
- физико-математическая (физика, математика)
- естественнонаучная (химия, биология, география)
- общественные науки (история, обществознание)
- прикладная (технология, ИЗО, музыка, ОБЖ)



Группы компетенций учителя-предметника в сфере ИКТ

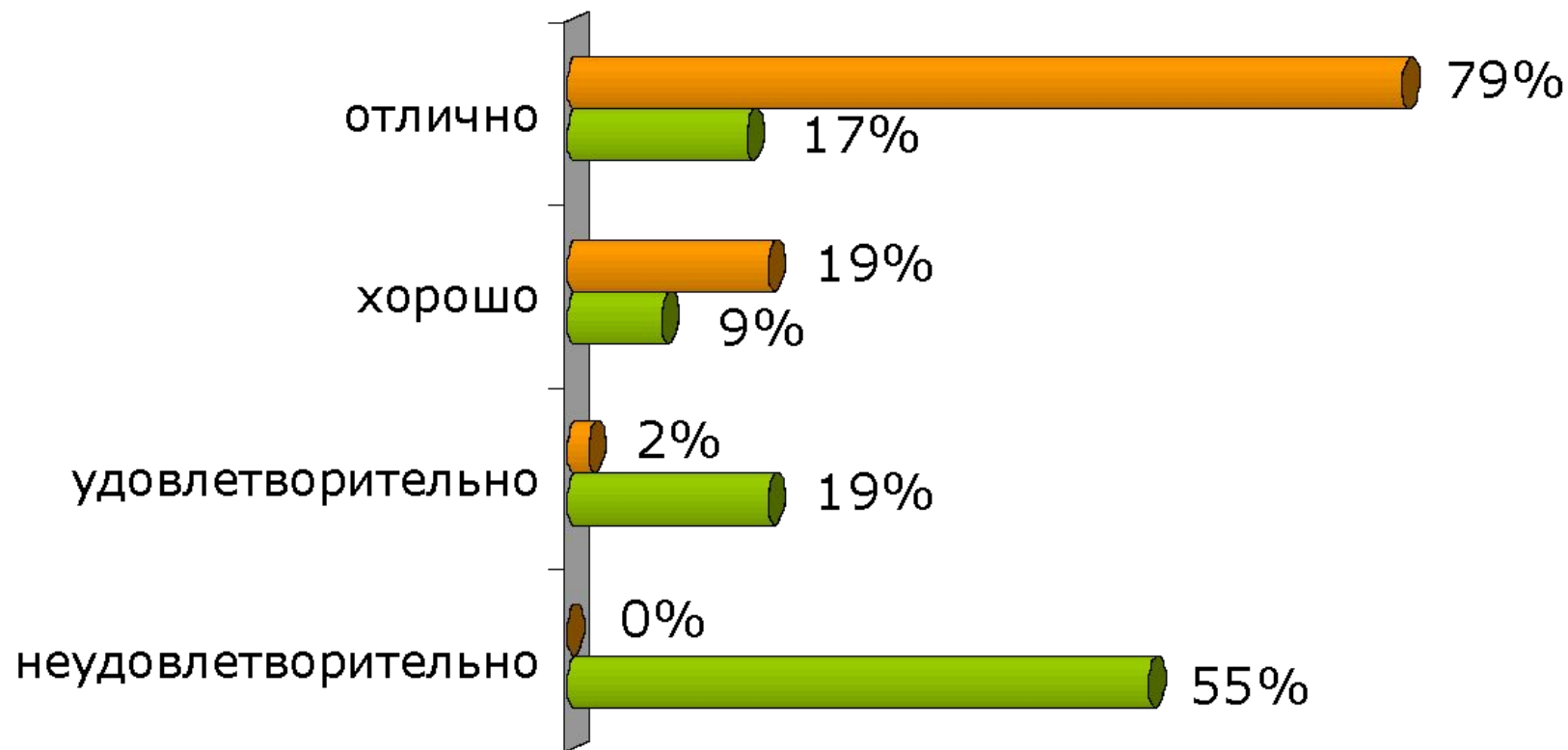
Группа А. Владение приёмами организации личного информационного пространства, интерфейсом операционной системы, приёмами выполнения файловых операций, организации информационно-образовательной среды как файловой системы, основными приёмами ввода-вывода информации.

Группа В. Владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий.

Группа С. Владение базовыми сервисами и технологиями Интернета в контексте их использования в образовательной деятельности.

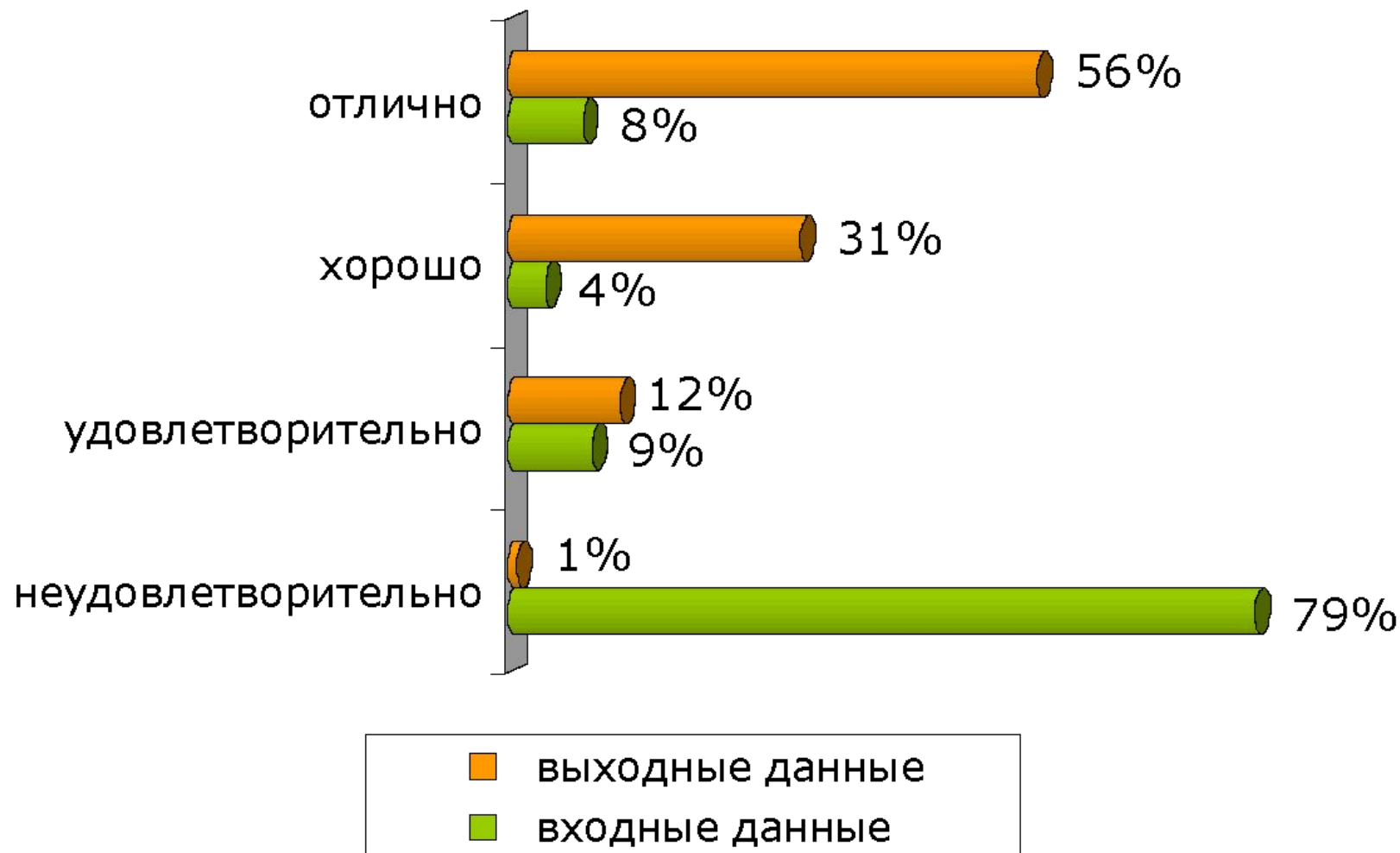
Группа D. Владение простейшими приёмами подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности на основе растровой графики.

Компетенции группы А

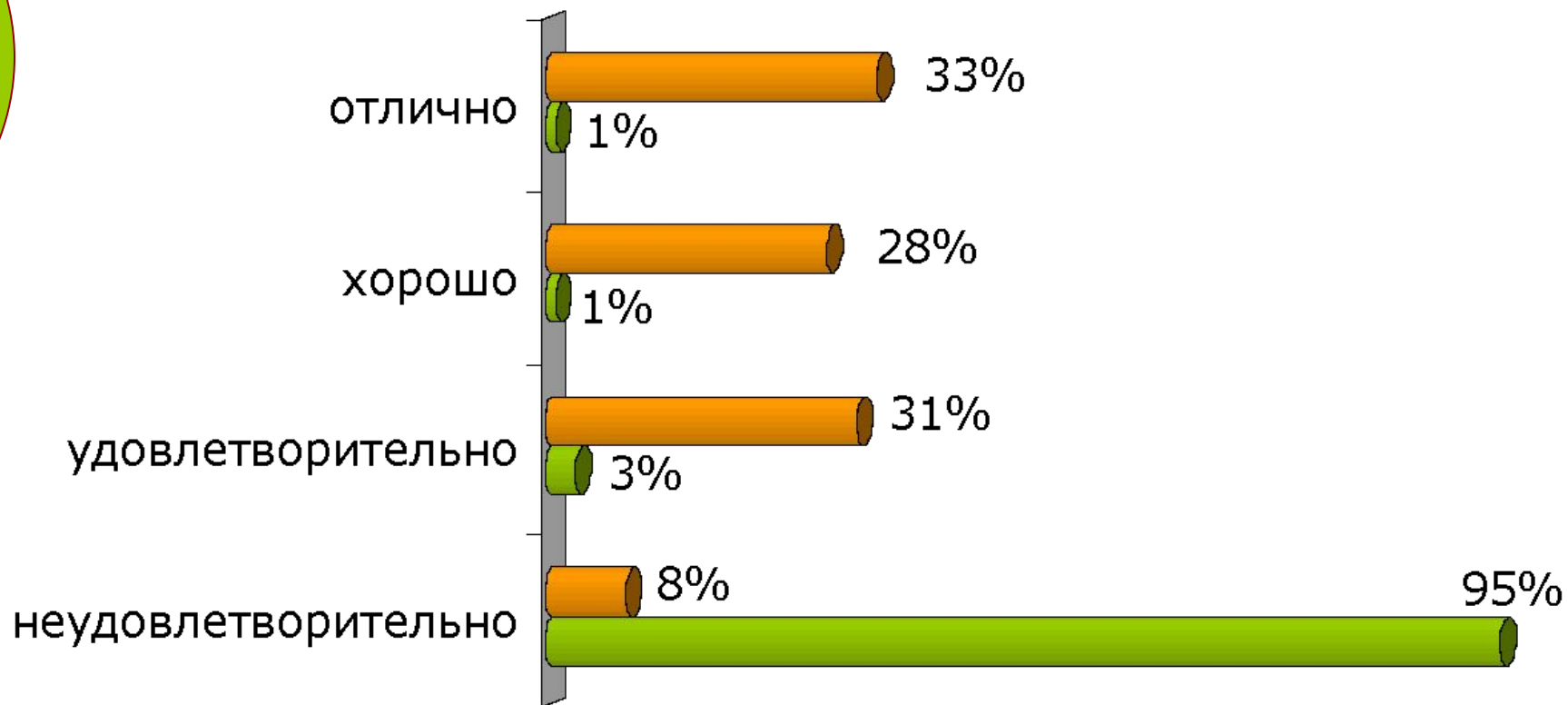


■ выходные данные
■ входные данные

Компетенции группы В

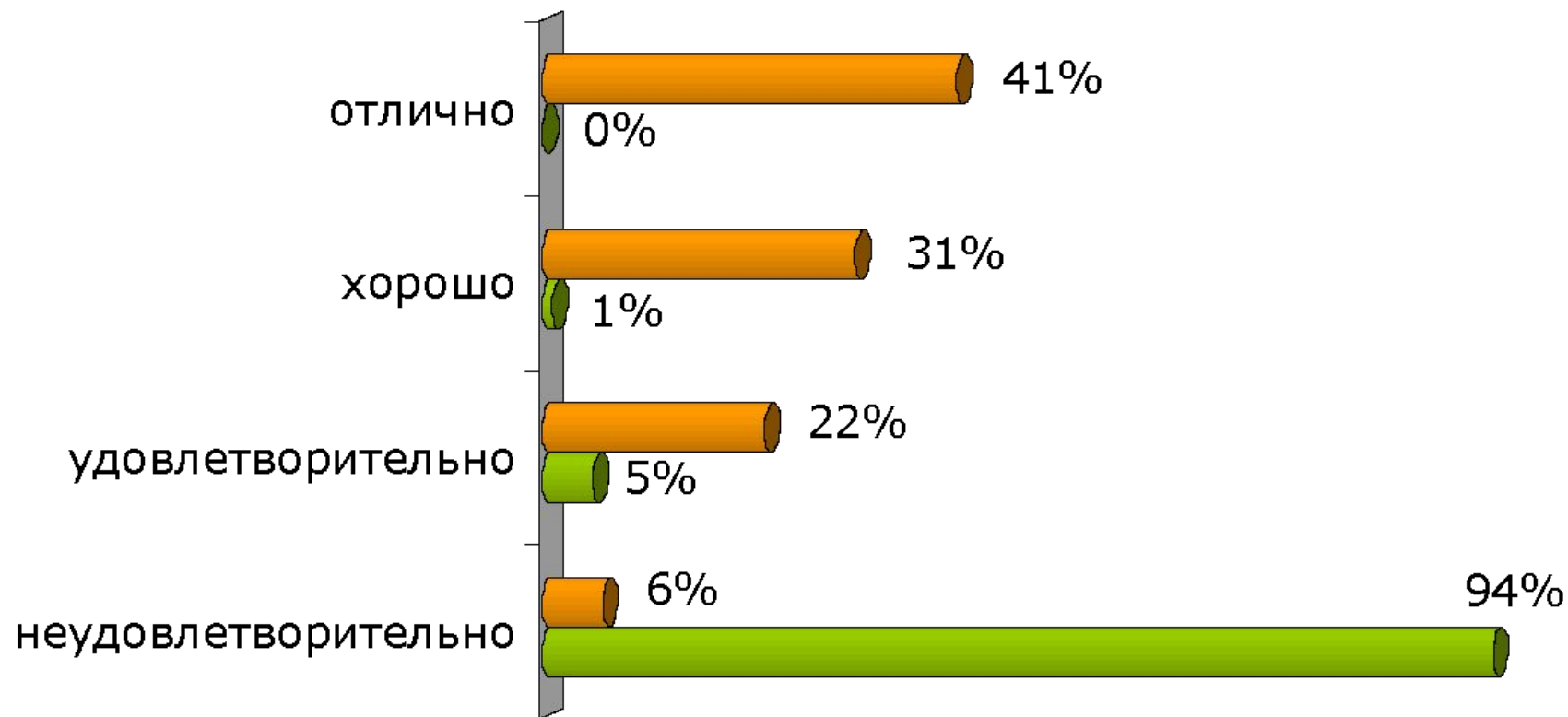


Компетенции группы С

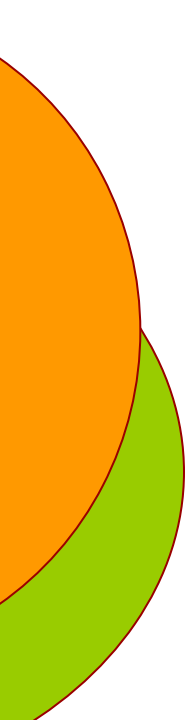


■ выходные данные
■ входные данные

Компетенции группы D



■ выходные данные
■ входные данные



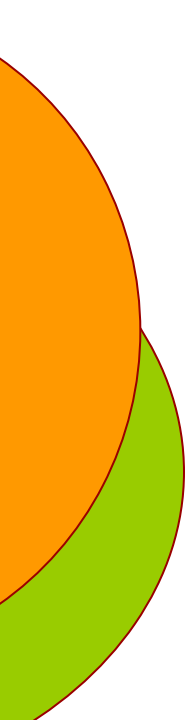
Положительные стороны программы «ИТ в деятельности учителя-предметника»

- ✓ программа дает базовые знания и практические умения по применению ИКТ на уроках;
- ✓ программа мотивирует учителя-предметника к использованию ИКТ в своей деятельности;
- ✓ программа дает навыки работы в Интернете и практического использования офисных средств;
- ✓ в ходе программы осваиваются умения проектирования и разработки учебно-методических программ для применения в образовательной деятельности;
- ✓ программа дает возможность приобретения навыков по созданию презентаций;
- ✓ доступность изложения материала;
- ✓ индивидуальный подход к обучающимся;
- ✓ программа рассчитана на слушателя с любым уровнем пользования;
- ✓ программа помогает выйти на новый уровень ИКТ-компетентности.



Отрицательные стороны программы «ИТ в деятельности учителя-предметника»

- ✓ недостаточно количество часов посвящено графическим редакторам и работе в Интернете;
- ✓ снижается эффективность обучения из-за того, что группа формируется из учителей с разным уровнем компьютерной грамотности;
- ✓ слабо учитывается специализация учителей-предметников по формированию групп с тем, чтобы максимально эффективно использовать специфику предметных областей;
- ✓ программа рассчитана на слишком короткий период обучения.



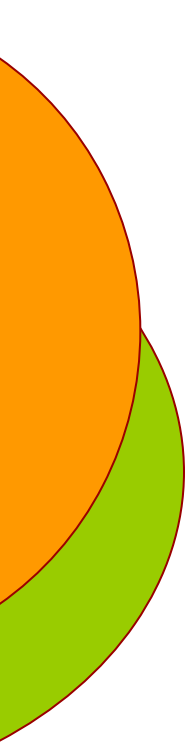
Основные факторы, влияющие на положительные результаты обучения

- ✓ появление в школах новой компьютерной техники и Интернет значительно повысило мотивацию слушателей к обучению;
- ✓ отработана устойчивая методика проведения аудиторных занятий, в основе которой используются идеи предметного погружения, укрупнения дидактических единиц, планирования результатов обучения, мониторинг успешности процесса;
- ✓ отработана и постоянно совершенствуется методика проведения самостоятельной работы;
- ✓ накоплен большой индивидуальный педагогический опыт в преподавании дисциплин информатики и ИКТ.



Научно-исследовательская работа

1. Опыт организации проекта ИСО в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого // Электронный научно-практический журнал «Вопросы Интернет-образования». – №50. – 2007.
http://vio.fio.ru/vio_50/cd_site/Articles/art_4_1.htm
2. Проект ИСО в ТГПУ им. Л.Н. Толстого // Сборник научных трудов преподавателей и аспирантов ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2007 г. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2007. – С. 27-30.



Спасибо за внимание!