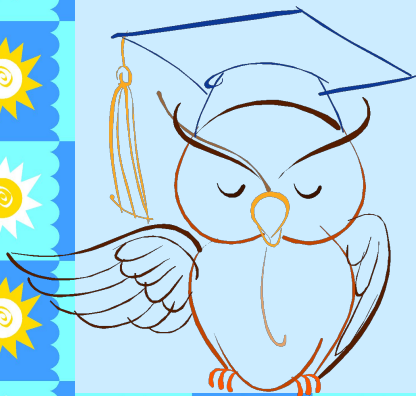


ИКТ как средство повышения мотивации к обучению у детей группы дошкольной подготовки

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость

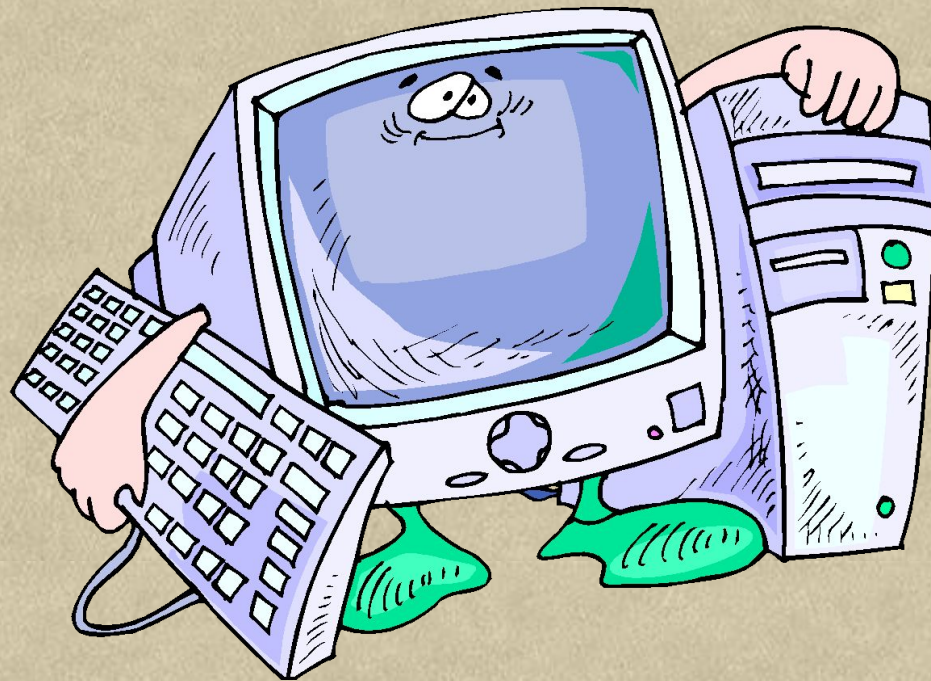




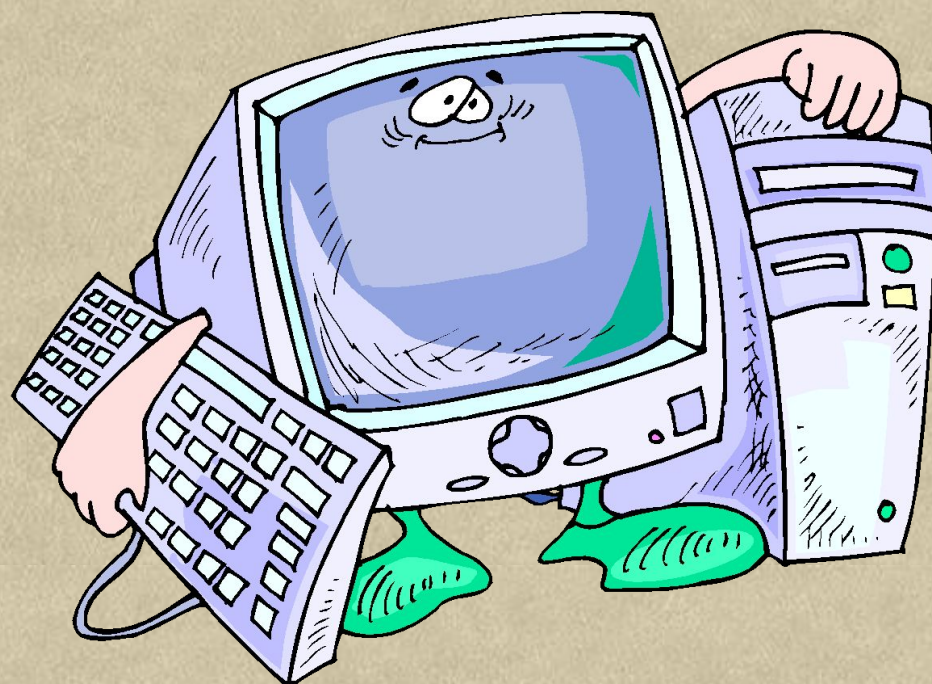
Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры.



Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить



Абсолютно ясно, что ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.



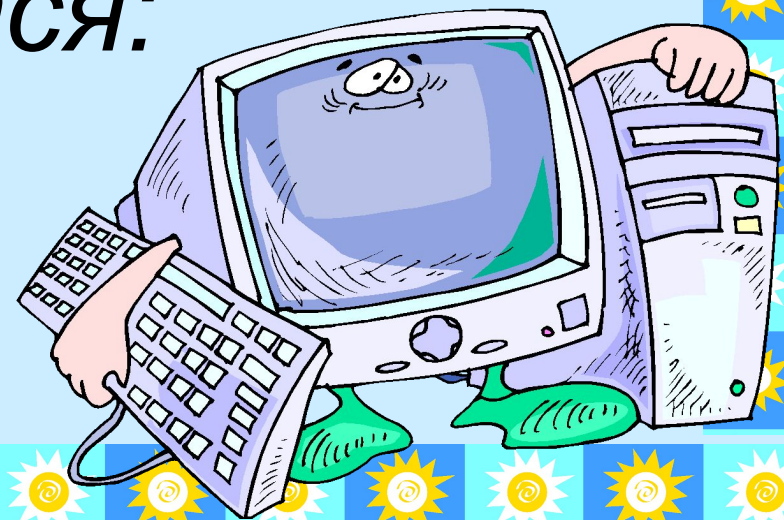


Итак, прекрасная пора детства! Ребёнок, впервые переступив порог школы, попадает в мир знаний, где ему предстоит открывать много неизвестного, искать оригинальные, нестандартные решения в различных видах деятельности.



Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в Концепции Модернизации Российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

*Наиболее эффективными
средствами включения
ребёнка в процесс
творчества на уроке
являются:*



- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение



В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер.

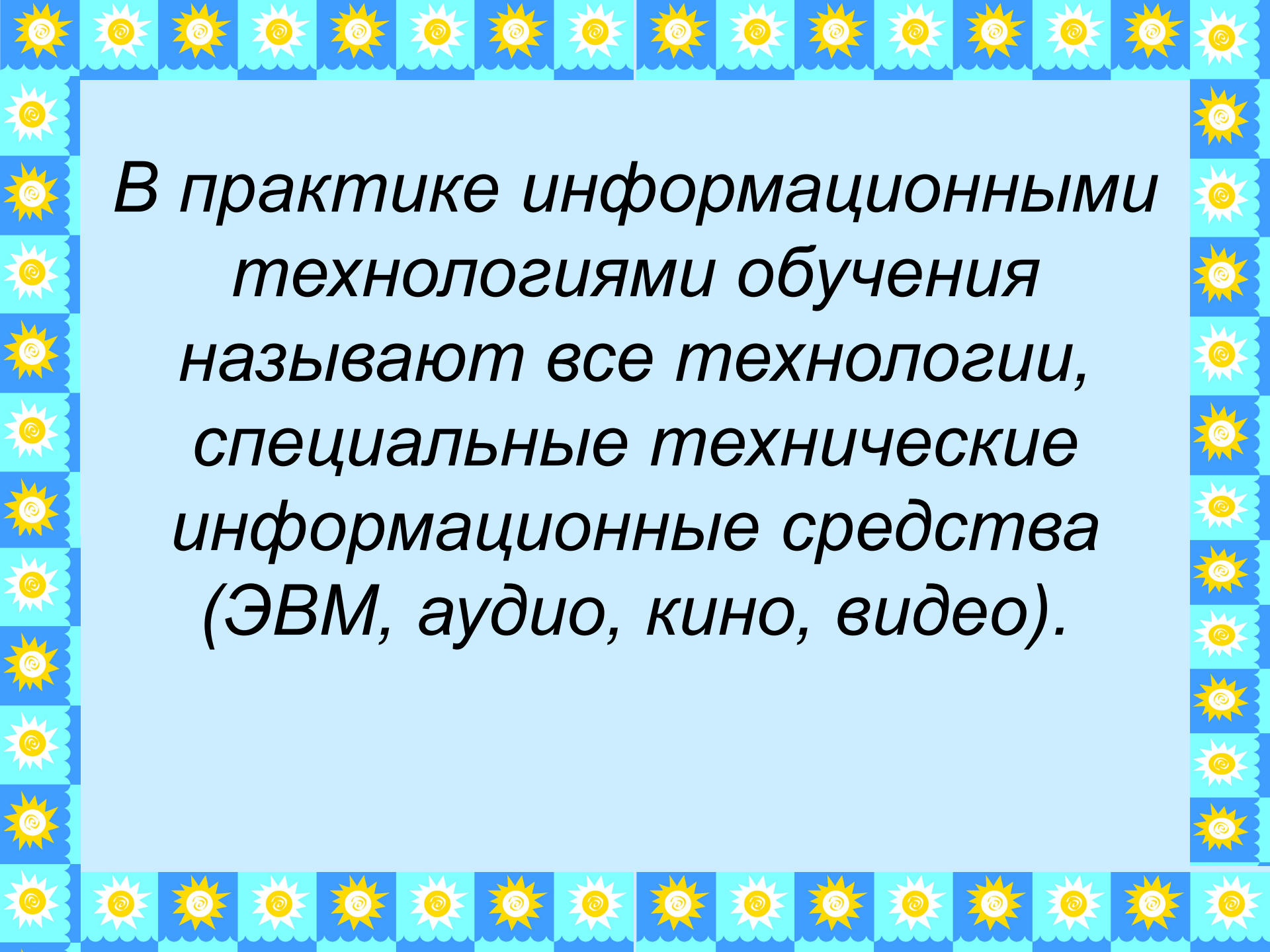
...использование компьютера на уроке
позволяет сделать процесс обучения
мобильным, строго
дифференцированным и
индивидуальным.



Сочетая в себе возможности телевизора, видеомаягнитофона, книги, калькулятора, являясь универсальной игрушкой, способной имитировать другие игрушки и самые различные игры, современный компьютер вместе с тем является для ребенка равноправным партнером, способным очень тонко реагировать на его действия и запросы, которого ему так порой не хватает.



За последние 10 лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

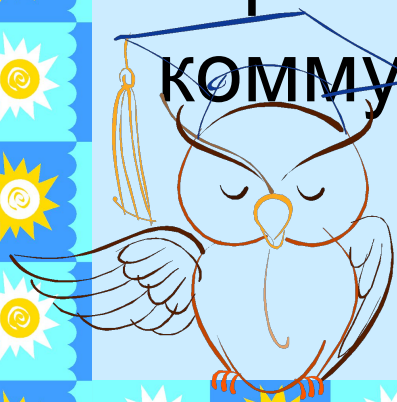


В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео).

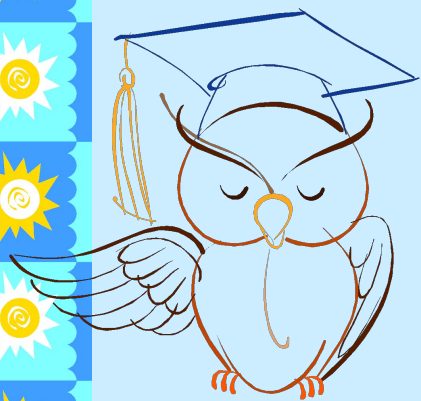
*Применение новых и новейших
информационных средств
приводит к появлению в
педагогике новых понятий.*



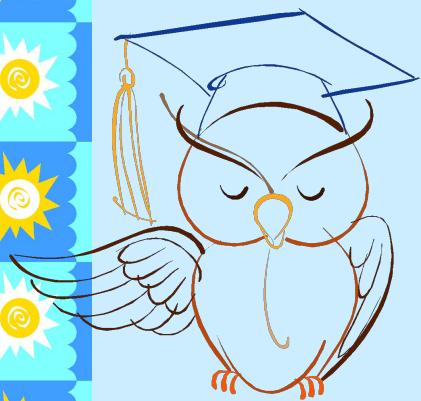
Когда компьютер стали использовать в образовании, появился термин «новые информационные технологии» (НИТ). Если при этом используются телекоммуникации, то появляется термин «информационно-коммуникационные технологии» - ИКТ.

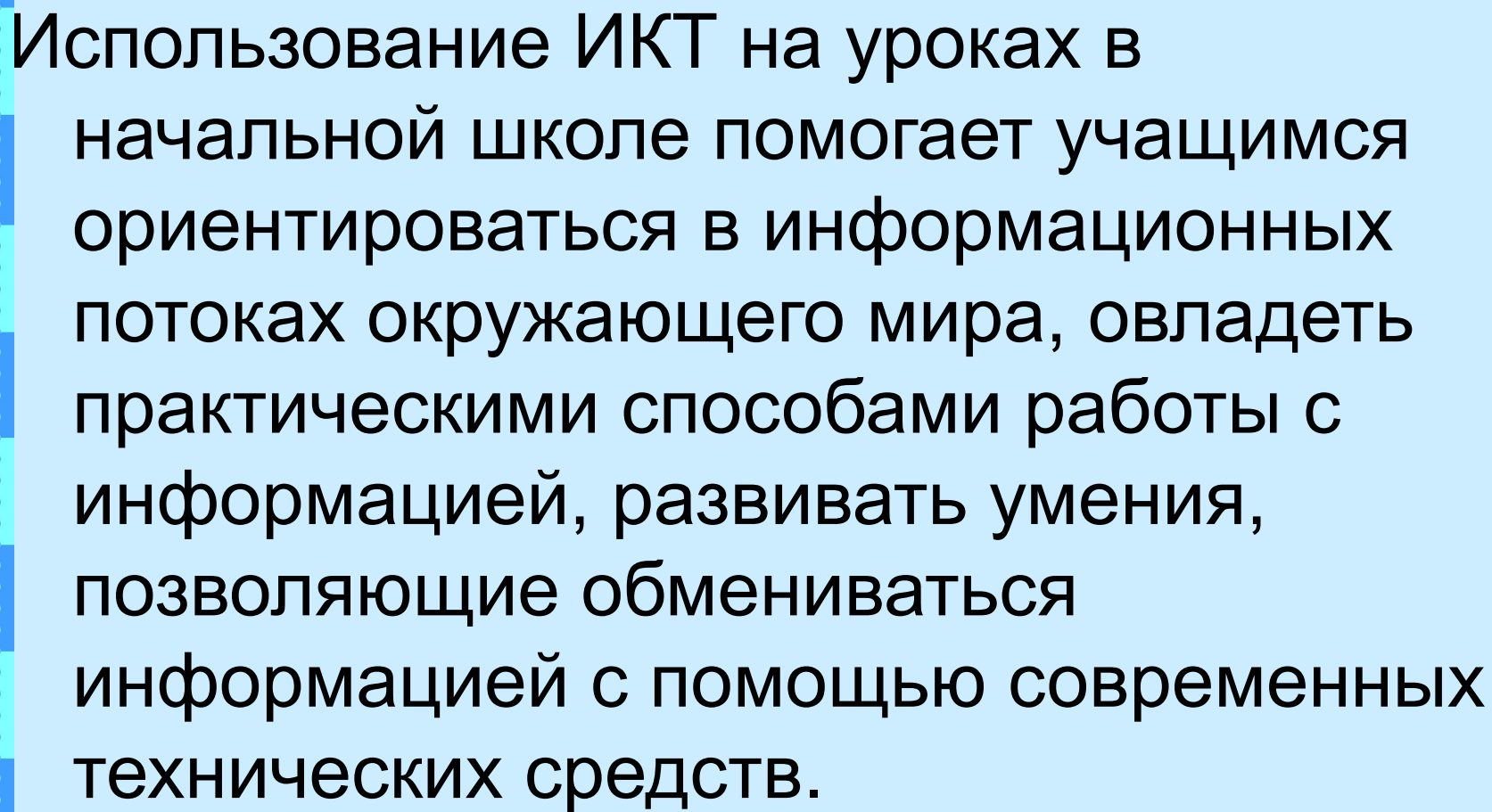


Формирование информационной культуры в школе происходит, прежде всего, с помощью и при посредстве средств ИКТ.



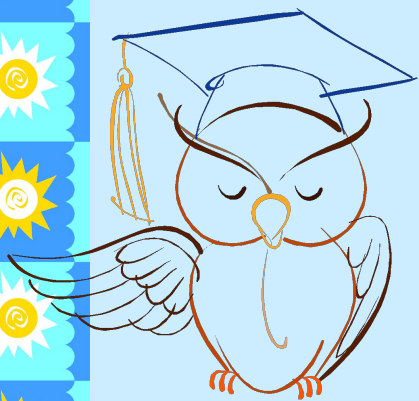
Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль персональных компьютеров будет возрастать и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности обучающихся начального звена.



A decorative border surrounds the text, consisting of a grid of squares in shades of blue and cyan. Each square contains a stylized sun icon with rays and a spiral center.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Применение ИКТ на уроках усиливает:
положительную мотивацию обучения -
активизирует познавательную
деятельность обучающихся.



. Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ:

- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- а в общем, СОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Применение на уроках ИКТ способствует так же:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.



Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме

- Самыми часто применяемыми являются: понятийный аппарат и фотографии (репродукции) электронной энциклопедии «Кирилл и Мефодий», видеоролики, клипы песен, мелодии, презентации по определенной теме, различные тесты, задания, развивающего характера.

Использование ИКТ позволяет расширить рамки учебника.



Применение ИКТ в образовательном
процессе позволяет решить одну из
важных задач обучения –

повышение уровня знаний



Для учителя компьютер

-

это уже не роскошь –

это

НЕОБХОДИМОСТЬ.

