

Анализ заявок и программ развития школ



ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ

- Контингент обучающихся.
- Система «коллективный ученик».
- Сеть филиалов.
- Ориентация на подготовку к сдаче ЕГЭ или поступлению в ВУЗ.

ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ

НАЛИЧИЕ:

- электронных средств коммуникации для организации заочного и дистанционного обучения;
- значительного методического материала на печатных и электронных носителях;
- собственных сайтов с on-line и off-line коммуникацией;
- квалифицированных педагогических кадров;
- методической поддержки учителей;

ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ

НАЛИЧИЕ:

- элементов поддержки предпрофильного и профильного обучения;
- ориентации на «знаниевый» подход;
- разнообразия организационно-правовых форм;
- нескольких источников финансирования школ.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- условия приема и сроки обучения;
- условия оплаты обучения;
- условия предоставления льгот отдельным категориям обучающихся;
- наличие или отсутствие аттестованных специальностей;
- порядок выдачи и уровень документов о полученном образовании;

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- наличие или отсутствие сети филиалов;
- различия в направлениях работы и количестве предоставляемых образовательных услуг;
- различия в целях и ценностях концепции деятельности – знаниевые или личностные;
- возможность проводить выездные сессии для учащихся и летние школы;

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- связь с системой начального профессионального образования;
- возможность выбора предметов для изучения или изучение «блока» учебных дисциплин - заранее определенного набора учебных предметов;
- расширение контингента обучаемых путем включения в него русскоязычных учащихся, проживающих за рубежом, безработных, заключенных;
- наличие или отсутствие различных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций для учащихся и учителей, проводимых через Интернет;

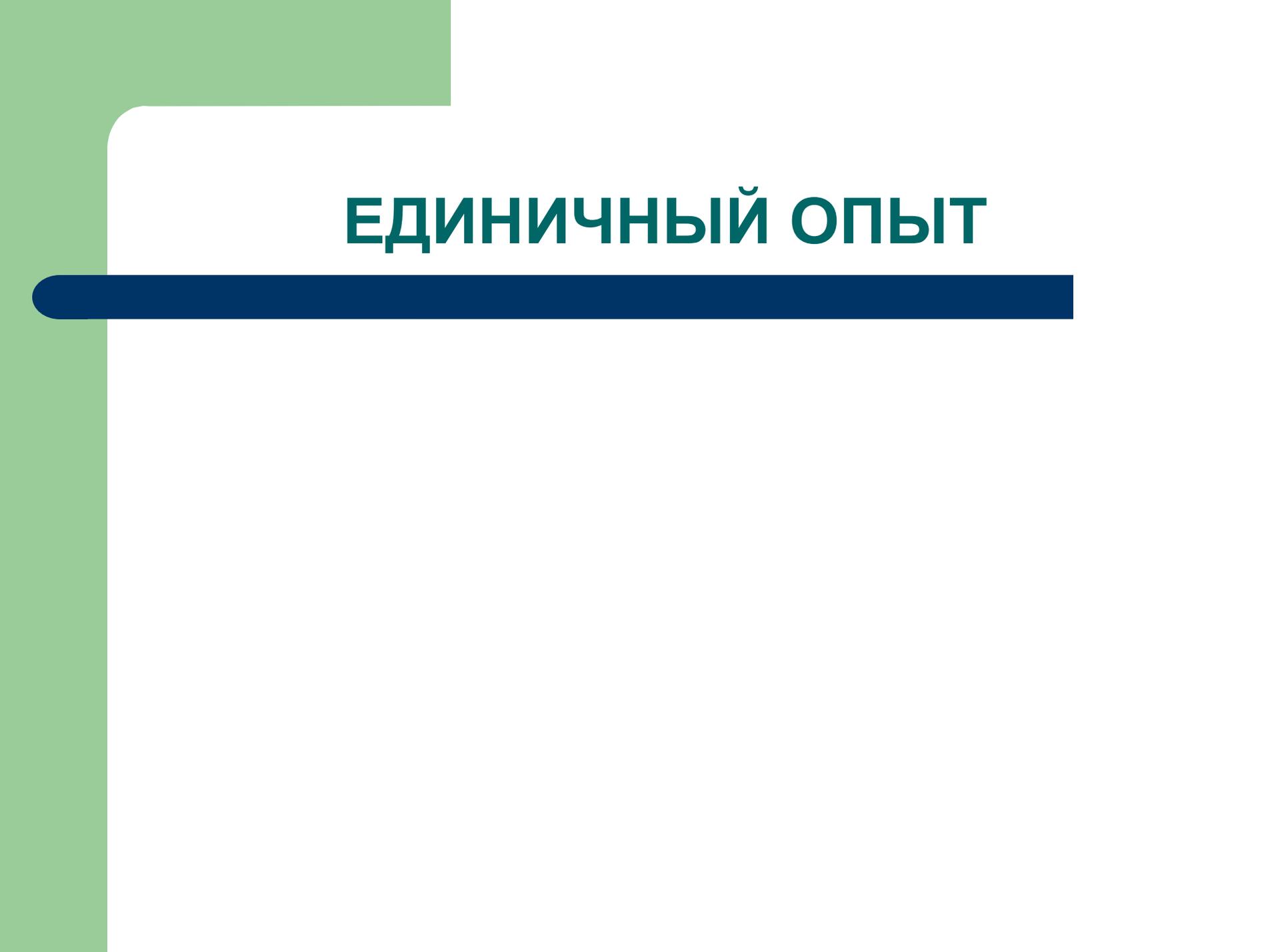
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- элементы стратегии повышения уровня мотивации познавательной деятельности учащихся, основанной на создании ситуации успешности в освоении ими учебного материала;
- методика взаимодействия тьюторов с психологом, учащимися и их родителями;

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- наличие пакета аналитических методик, направленных на выявления уровня эффективности учебной и педагогической работы для всех категорий участников педагогического процесса;
- наличие программ дополнительного образования и довузовской подготовки, профориентационного тестирования, рейтинговой оценки успешности обучения.

ЕДИНИЧНЫЙ ОПЫТ



Автономная некоммерческая организация «Заочный техникум МИФИ»

- проведение целевых рекламных кампаний для увеличения контингента обучаемых среди безработных (через службу занятости), заключенных (через УИН Минюста России);
- достаточность комплекта учебных пособий для освоения программы обучения и успешного выполнения всех контрольных заданий;
- аттестация по специальности 0601 «Экономика и бухгалтерский учет».

Хабаровская краевая заочная физико-математическая школа

Технология оказания образовательных услуг:

- публикация учебно-методических материалов и контрольных работ в краевом учебно-методическом журнале «МИФ-2: Математика, информатика, физика – школьникам Хабаровского края»;
- свободное распространение по подписке.

Федеральная заочная физико-техническая школа при МФТИ

Повышение квалификации учителей физики и математики общеобразовательных школ, руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования.

«Открытая Русская Школа»

Разработан оригинальный образовательный Интернет-ресурс:

- включающий комплекс специальных программ, допускающих быстрый обмен информацией между учеником и учителем;
- обеспечивающий возможность постоянного контроля процесса обучения со стороны родителей и учителей.

***Заочная распределенная
многопро-фильная школа
Алтайского края (БГПУ)***

Педагогический фестиваль «Internet и образование»

«Школа гуманитарного образования Томского ГПУ»

- Выделены в программе развития педагогические аспекты программы развития.
- Образовательная программа дистанционного обучения имеет модульную структуру и предусматривает электронное экспертное и тьюторское сопровождение в межсессионный период.

Некоммерческое партнерство «Телешкола»

Использование оригинальной открытой образовательной платформы «Интернет-школа «Просвещение. ru».

«Заочная физико-математическая школа Томского государственного университета»

Распределенная система довузовской подготовки, включающая 48 учебных центров.

ГОО ДО детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»

1. Миссия Центра
2. Четыре уровня задач управления:
 - первый уровень – личностный
 - второй– социальный
 - третий– планетарный
 - четвёртый– вселенский

Очно-заочная школа «Малая компьютерная академия» (ВГУЭС)»

Набор групп по направлению муниципальных органов социальной защиты на основе интересов и увлечённости учащихся.

«НОУ «Московский центр непрерывного математического образования»

- Дистанционный консультационный пункт по математике для учителей и старшеклассников для оказания оперативной помощи школьникам и учителям по предмету;
- Видеолекции ведущих ученых и ведущих учителей – бесплатно доступны школьникам через Интернет.