

**Оценка достижения
планируемых
результатов в
начальном общем
образовании.**

Заместитель директора по УВР: Алексеева Л.Л.



Основные функции системы оценки достижения требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ:

- стимулирует;
- фиксирует индивидуальный прогресс в образовательных достижениях ребенка,
- поддерживает;
- обеспечивает обратную связь;
- включает учащихся в самостоятельную образовательную деятельность;
- информативна для управления системой образования.



Механизм обеспечения ориентации ОП посредством системы оценки достижения требований стандарта к результатам освоения образовательных программ.



Особенности системы оценки достижения требований стандарта к *результатам освоения основных образовательных программ:*

- комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);
- использование планируемых результатов в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности на основе системно-деятельностного подхода;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;

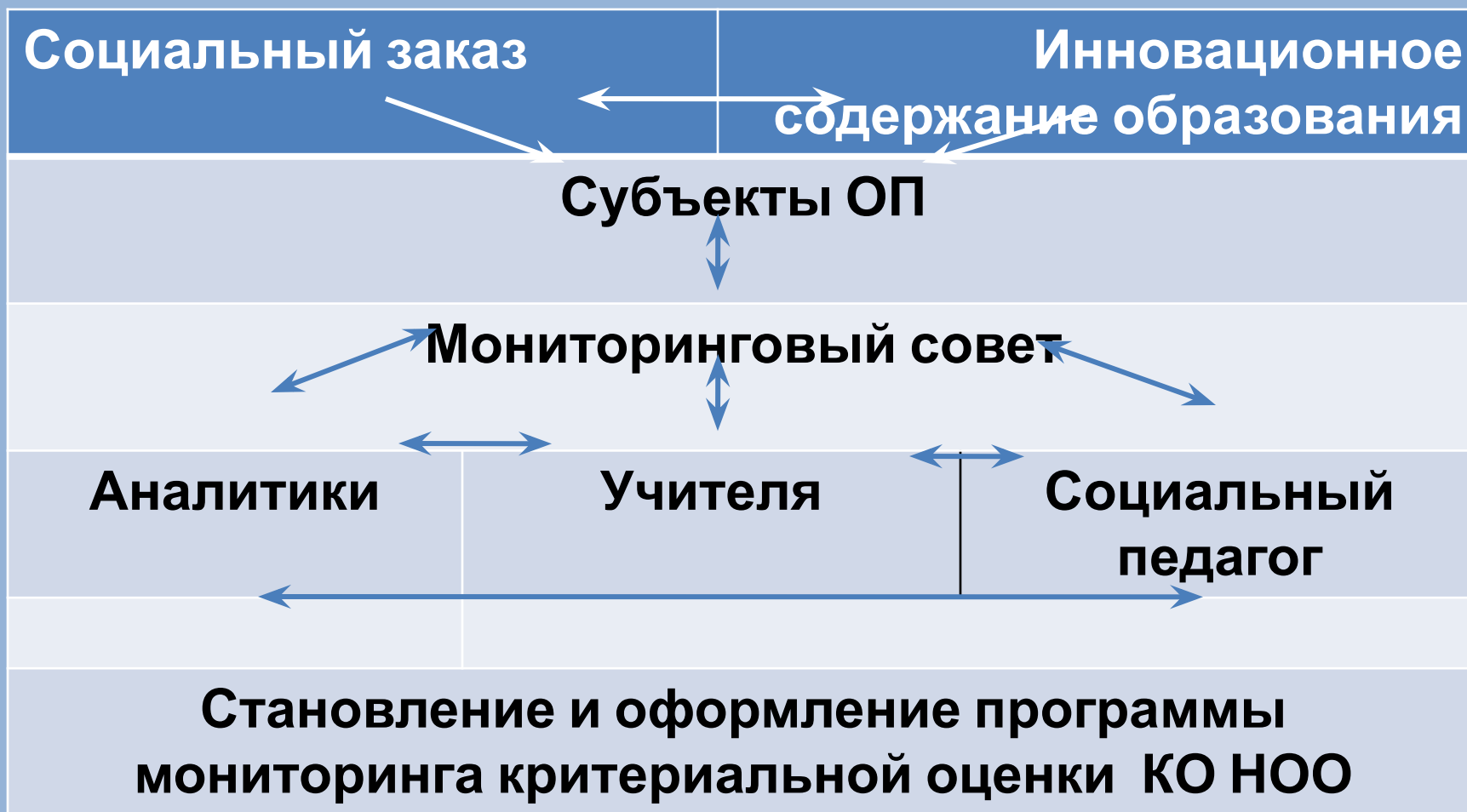
Особенности системы оценки достижения требований стандарта к *результатам освоения основных образовательных программ*:

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;

Особенности системы оценки достижения требований стандарта к *результатам освоения основных образовательных программ*:

- использование накопительной системы оценивания;
- использование таких методов оценки, как практические, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Организация программы мониторинга



Реализация программы мониторинга

Ресурсы	Показатель	Промежуточный результат
<p>1. Фиксированные требования результатов обучения и процедуры оценки этого результата.</p> <p>2. Положения.., Памятки - инструмент правового регулирования отношений субъектов ОП.</p>	<p>1. Изменился</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень мотивации субъектов ОП.-уровень учебной нагрузки. <p>2. Повысилась</p> <ul style="list-style-type: none">- объективность оценивания.- достоверность информации о реальном состоянии дел. <p>3. Результат образования</p> <ul style="list-style-type: none">-социально и личностно	<p>1. Повышение качества обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 классы – на 12%• 2 классы – на 5%• 3-4 классы - на 7% <p>2. ВзаимоДЕЙСТВИЕ всех субъектов ОП</p> <p>3. Выход из состояния тревожности</p>

Новые позиции в Программе:

- планирование образовательной траектории.

Развитие качеств личности постиндустриального общества:

- готовность и умение постоянно учиться;
- способность и умение аналитически, критически и конструктивно мыслить;
- способность и готовность принимать ответственные решения;
- умение общаться и работать в команде;
- умение организовывать и осуществлять эффективную деятельность;
- умение видеть и понимать других людей.

FOCUS

Дневник
самооценки и взаимооценки
ученика 1А класса

дата	Способы учебной деятельности	Предмет	Цель	Оценка
19.04.09	Узнавание.	математика	решать задачи предложения	
		письмо		
		окр.мир		
20.04	узнавание.	математика	сравнить предложения весна	
		письмо		
		окр.мир		
21.04	узнавание.	математика	уранты звуки	
		письмо		
		окр.мир		
22.04	узнавание.	математика	лесные слога ↓	
		письмо		
		окр.мир		

Оценка родителей (в конце нед

предмет	Уровень усвоения учебного материала(В,С,Н)
математика	С
письмо	С
окр. мир	С

23.04. узнав слог.

дата	Способы учебной деятельности	Предмет	Цель	Оценка
28.04	воспр.	математика	решать задачи	● ●
		письмо		
		окр.мир		
29.04	воспр.	математика	Термин слог Космос	● ●
		письмо		
		окр.мир		
04.05	воспр.	математика	решать задачи, Ты и здоровье.	● ●
		письмо		
		окр.мир		
05.05	воспр.	математика	решать задачи, Тирекст	● ●
		письмо		
		окр.мир		

Оценка родителей (в конце недели)

предмет	Уровень усвоения учебного материала(В,С,Н)	Способ учебной деятельности
математика	С	узнавание
письмо	С	
Окр. мир	С	

- «Конкретные формы и процедуры осуществления контроля предметных знаний и умений, компетентностей выбираются ОУ самостоятельно на основе примерных вариантов и доводятся до сведения обучающихся и их родителей...»(Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. п. 16. Требования к оценке качества освоения ООП НОО)

Основное содержание оценки в начальной школе строится вокруг оценки:

- сформированности внутренней позиции школьника и самооценки;
- сформированности основ гражданской идентичности ;
- сформированности мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- сформированности морально-этических суждений и способности к решению моральных проблем на основе децентрации

Основное содержание оценки в начальной школе строится вокруг оценки:

✓ ***Личностные результаты выпускников НШ не подлежат итоговой оценке.***

Формирование и достижение личностных результатов — задача и ответственность системы образования и ОУ и осуществляется в ходе *внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.*