

Музыкальный калейдоскоп

Урок – игра
Для учеников 3-их классов.

Учитель музыки
Щукина Л.Н.

МОУ УНОШ №2
2008г.

Тема урока: «Интонация»

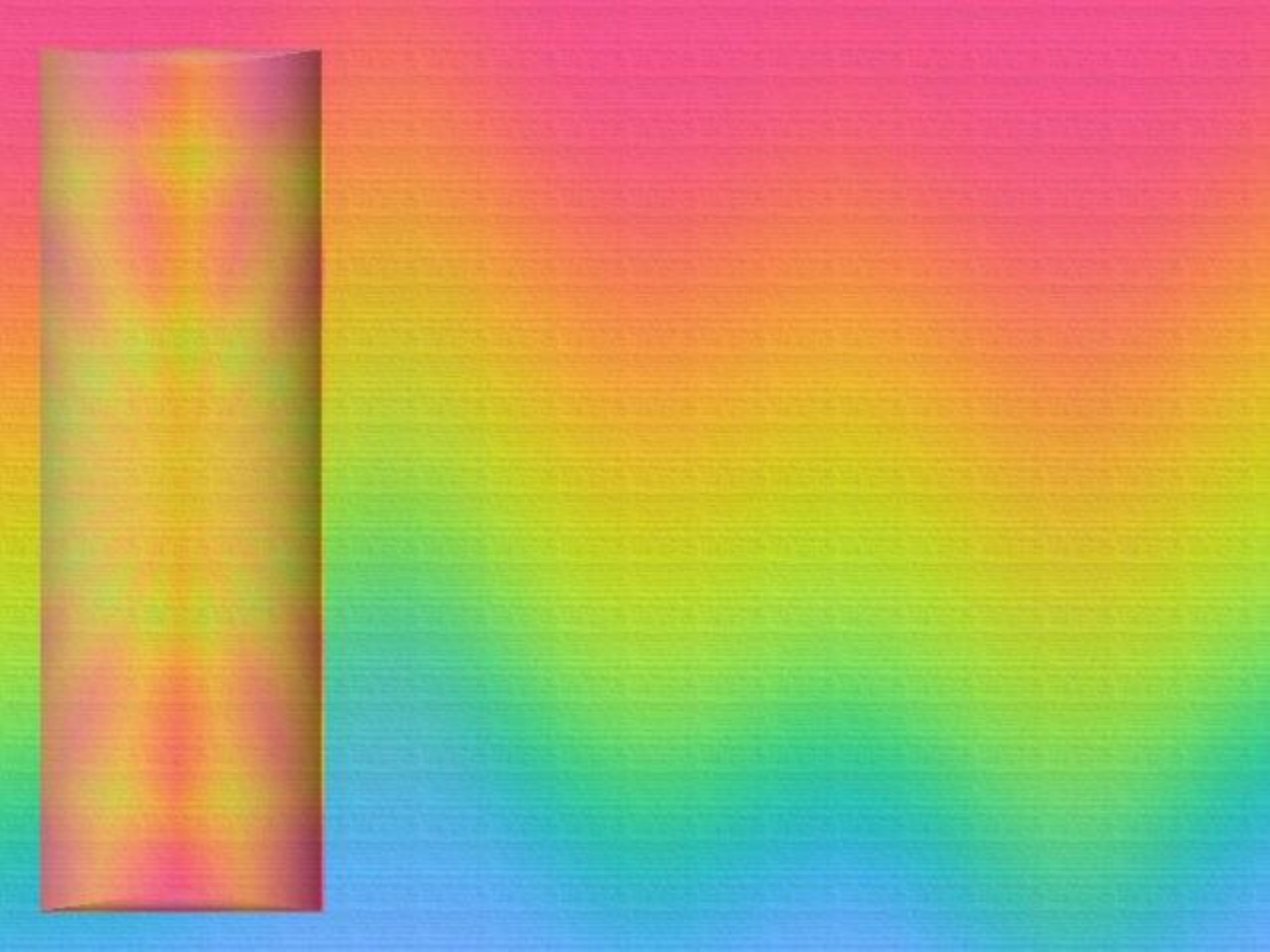
(обобщающий урок II четверти)

Цели урока:

- Систематизировать и обобщить ключевые знания учащихся
- Развивать творческую активность учащихся
- Прививать любовь и интерес к музыке
- Развивать интеллект и находчивость

Задачи:

- Формировать творческие и музыкальные навыки
- Всесторонне развивать музыкальные способности



**И опять играет музыка,
И для всех она звучит.
Веселится с нами
музыка,
С нами музыка молчит.
Снова мир наполнен
радостью,
Но и в паузах слышна
Грусти тихая мелодия,
И печали тишина.**

***Первый
конкурс***

***«Разминк
а»***

Кто из перечисленных людей не является композитором

- Щедрин**
- Мусоргский**
- Михалков**
- Чайковский**

Какую оперу написал Римский-Корсаков

- «Иван Сусанин»
- «Волк и семеро козлят»
- «Золотой петушок»
- «Кармен»

Кто написал музыку «Детского альбома»

- Глинка
- Бизе
- Чайковский
- Григ

Какая пьеса входит в «Детский альбом» Чайковского

- «Сурок»
- «Арагонская хота»
- «Болезнь куклы»
- «Футбольный марш»

Второй конкурс

«Угадай-ка»

Третий конкурс

«Эрудит»

Кроссворд команды

№1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Г | И | Т | А | Р | А |
| А | К | К | О | Р | Д | Е | О | Н | |
| | | | Г | А | Р | М | О | Н | Ь |
| | | | | | О | П | Е | Р | А |

Кроссворд команды

№2

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | А | К | К | О | Р | Д | Е | О | Н | |
| Ф | О | Р | Т | Е | П | И | А | Н | О | | |
| | | | Н | О | Т | Ы | | | | | |
| | | Г | А | Р | М | О | Н | Ь | | | |