

Музыкальный калейдоскоп

Урок – игра
Для учеников 3-их классов.

Учитель музыки
Щукина Л.Н.

МОУ УНОШ №2
2008г.

Тема урока: «Интонация»

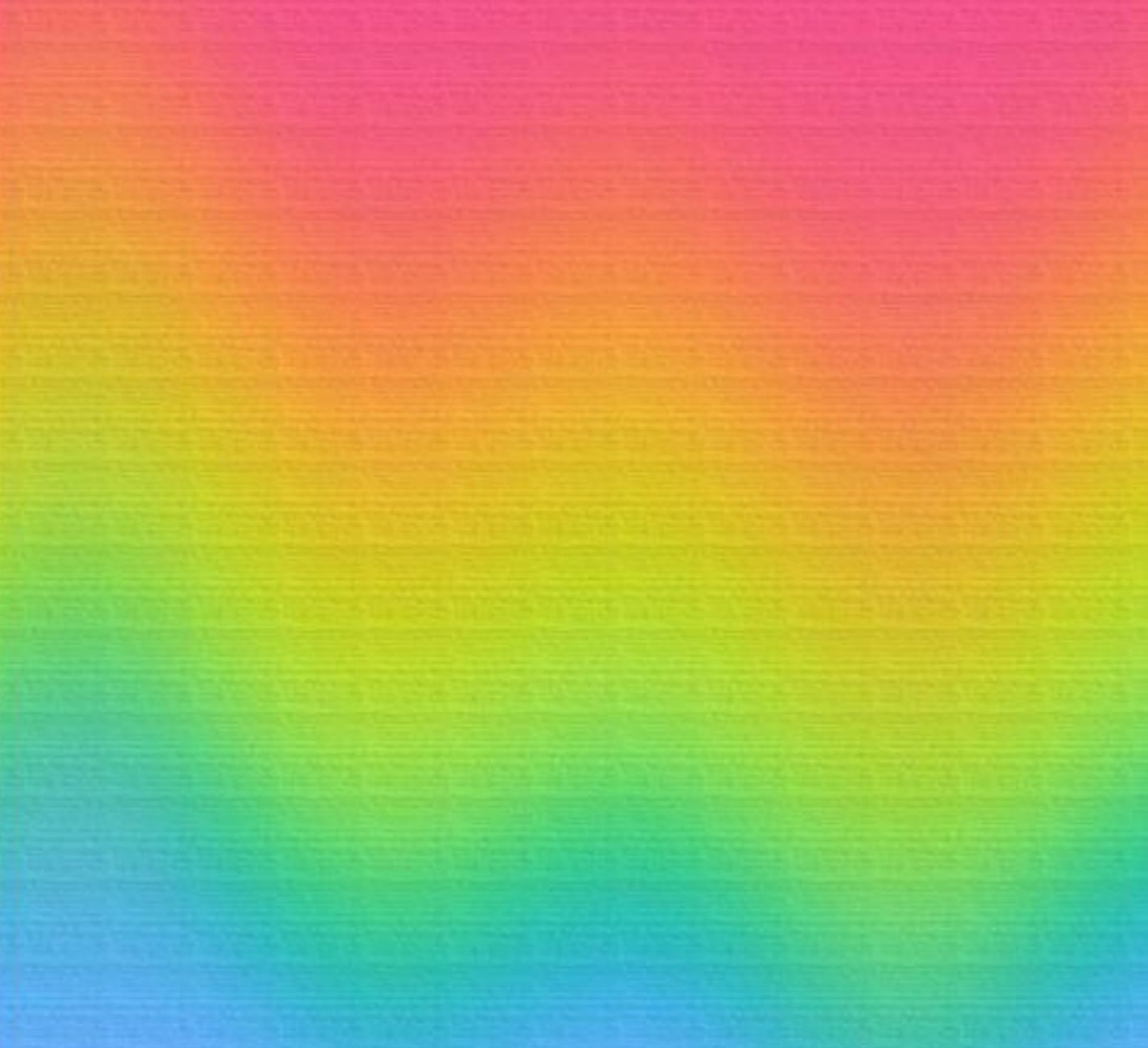
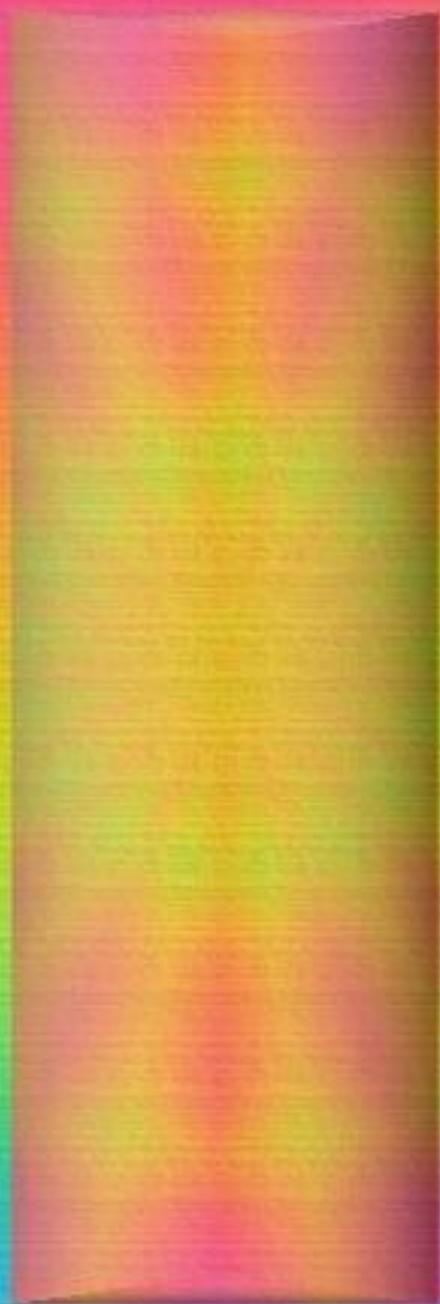
(обобщающий урок II четверти)

Цели урока:

- Систематизировать и обобщить ключевые знания учащихся
- Развивать творческую активность учащихся
- Прививать любовь и интерес к музыке
- Развивать интеллект и находчивость

Задачи:

- Формировать творческие и музыкальные навыки
- Всесторонне развивать музыкальные способности



**И опять играет музыка,
И для всех она звучит.
Веселится с нами
музыка,
С нами музыка молчит.
Снова мир наполнен
радостью,
Но и в паузах слышна
Грусти тихая мелодия,
И печали тишина.**

***Первый
конкурс***

***«Разминк
а»***

Кто из перечисленных людей не является композитором

- Щедрин**
- Мусоргский**
- Михалков**
- Чайковский**

Какую оперу написал Римский-Корсаков

- «Иван Сусанин»
- «Волк и семеро козлят»
- «Золотой петушок»
- «Кармен»

Кто написал музыку «Детского альбома»

- Глинка
- Бизе
- Чайковский
- Григ

Какая пьеса входит в «Детский альбом» Чайковского

- «Сурок»
- «Арагонская хота»
- «Болезнь куклы»
- «Футбольный марш»

Второй конкурс

«Угадай-ка»

Третий конкурс

«Эрудит»

Кроссворд команды

№1

				Г	И	Т	А	Р	А
А	К	К	О	Р	Д	Е	О	Н	
			Г	А	Р	М	О	Н	Ь
					О	П	Е	Р	А

Кроссворд команды

№2

		А	К	К	О	Р	Д	Е	О	Н	
Ф	О	Р	Т	Е	П	И	А	Н	О		
			Н	О	Т	Ы					
		Г	А	Р	М	О	Н	Ь			