

# КОНКРЕТНОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

Проблема : На каком покрытии  
футбольного поля, лучше  
проводить соревнования.

Выполнил: студент VI курса, гр. 4-01  
специализации волейбол  
Борисов А.А.

# Программа исследования:

- **I этап ( март )** – формулировка проблемы исследования. Выбор методики проведения исследования. Составление опросного листа.
- **II этап ( апрель )** – проведение опроса среди учащихся в СДЮШОР, в разном возрасте.
- **III этап ( май )** – Обработка полученной информации. Оформление презентации.

# Цель работы:

- Выяснить, на каком покрытии поля лучше проводить соревнования
- Зависят ли количество травм от покрытия поля
- Форма опроса : анкетирование.
- Сроки проведения исследования : 5.03.2008 г.  
– 27.05.2008 г.

Методы исследования :

Анкетирование занимающихся  
футболистов в СДЮШОР

Опрошено 30 человек.

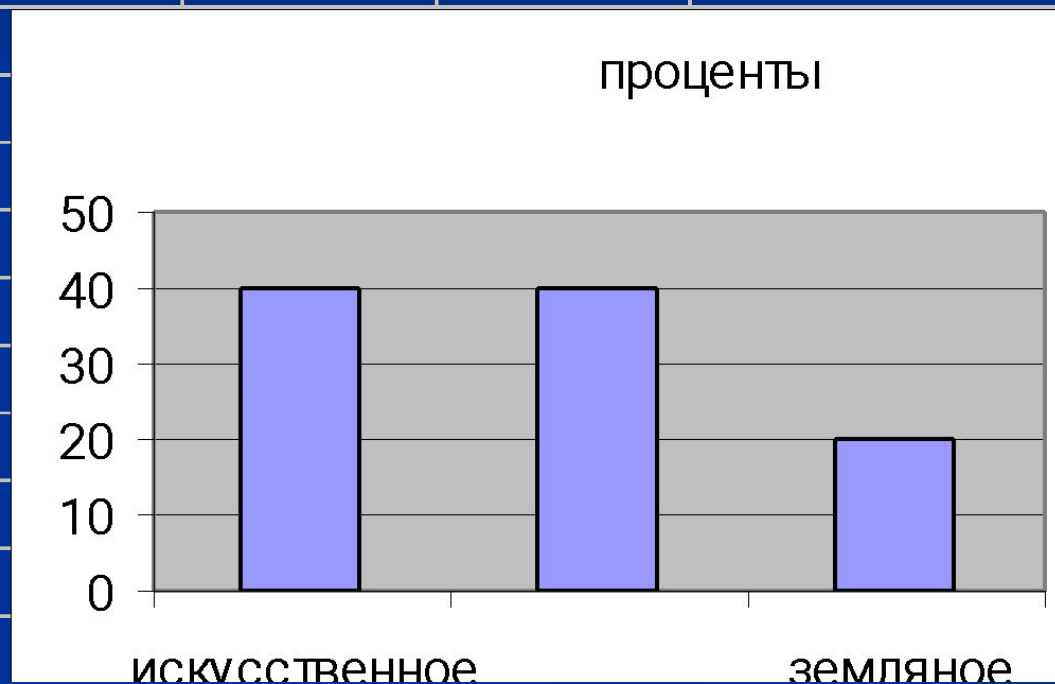
# Метод исследования : анкетирование

Форма опросного листа:

1. Ваш пол?
2. Ваш год рождения?
3. Сколько раз в неделю вы тренируетесь?
4. Ваш разряд?
5. На каком покрытии поля вам легче тренироваться?
6. На каком покрытии было меньше травм?
7. Пренебрегали ли вы разминкой?
8. На покрытии какого типа ,лучше проводить соревнования?
  - а) искусственное
  - б) натуральное
  - в) земляное
9. Как вы думаете, почему вы травмировались?

Было опрошено 30 человек из них 25 мужчин и 5 женщин. После проведенного опроса были подсчитаны некоторые данные, которые представлены ниже на графиках.

# Процентное соотношение опрошенных спортсменов:



# Процентное соотношение опрошенных спортсменок:

проценты		ж	покрытие	проценты
40			искусственное	30
40			натуральное	40
20			земляное	30





Так же в опросном листе звучал вопрос № 7, который спрашивает о разминке. В ответах опрошенных разделились на варианты:

- а) да
- б) нет
- в) не всегда

Процентное соотношение на эти вопросы:

- а) 10 %
- б) 80 %
- в) 10 %

# ВЫВОДЫ:

- По результатам исследования видно, что проведение соревнований лучше проводить на искусственном или натуральном покрытии, но ни как не на земляном.