



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Л. Н. Гумилева»

Ошибки в формах числа имен существительных

Город Бежецк Тверской области
2009 г.



Выпишите в левый столбик существительные, которые не имеют формы множественного числа, в правый – остальные.

Продукт, продовольствие, стройка, строительство, разруха, разрушение, воспитание, развитие, манера, сходство, разница, различие, отличие, чувство, радость, удовольствие, одиночество, восприятие, восхищение, отношение.

Проверяем!

существительные, которые не имеют формы множественного числа	существительные, имеющие формы множественного числа
продовольствие	продукт
строительство	стройка
воспитание	манера
развитие	сходство
разница	различие
радость	чувство
одиночество	удовольствие
восхищение	отношение
восприятие	отличие
разруха	разрушение

-Какие из
выписанных
вами
существительн
ых относятся к
собирательны
м, какие – к
отвлеченным,
какие могут
употребляться
и как
конкретные, и
как
собирательные
либо
отвлеченные?

- Где выделенные существительные носят отвлеченный характер, где – конкретный? Где при этом обозначаемое ими **исчисляемо**?

- Я испытывал бурную *радость, восторг*. – Бурные *восторги* пылкой любви со временем сменились маленькими *радостями* тихой семейной жизни.
- В тот день все мы получили огромное *удовольствие* от прогулки. – Будут тебе сегодня все *удовольствия*: и кино, и мороженое, и аттракционы... - Увы, в жизни нас ждут не только *удовольствия*.
- У нее прекрасные *манеры*! – У нее отличная манера держаться. – Странную *манеру* поведения вы себе выбрали.

Отношение (-я)

Отношение к...



Это слово употребляется в единственном числе, если обозначает направленность в одну сторону: «мое, наше, твое, ваше, его, ее, их) отношение к кому-либо» - у субъекта отношение есть, а у объекта – нет, или же оно нас не интересует.

Отношения с ...



Это же слово употребляется во множественном числе, если обозначает взаимную направленность: «наши с ним отношения», «отношения между нами» - здесь оба лица – и субъекты, и объекты одновременно, свое отношение к другому есть у каждого.

Отношения между ...



Тренируемся!

- Не стоит менять отношени... к человеку под влиянием одного неосторожного слова.
- Из-за каких пустяков иногда порт...тся отношени... между людьми!
- У сестры с братом был.. сложн... отношени....
- У сестры с братом был... одинаков... отношени... к продаже дома.
- Они старались не афишировать сво... отношени... и встречались тайком.
- Они не побоялись продемонстрировать сво... отношени... к новому начальнику.

«Две большие разницы»...

Происхождение этого ходячего выражения – пародия, игра слов. Это намеренная неправильность; произносящий это словосочетание должен четко представлять себе, что на самом деле разница, даже между двумя или несколькими предметами и явлениями, всегда одна. Вот различий (отличий) и сходств может быть и несколько; если они конкретны и значимы, каждое в отдельности, употребляется форма множественного числа. Обычно это бывает в научной речи и в устойчивых сочетаниях типа «ряд различий», «ряд сходств», а также в сочетании с числительными: «здесь есть два сходства и три различия».

В предложении типа «Между сестрами было поразительное сходство: одни и те же волосы. Глаза, овал лица, походка, голос...» - хотя признаков перечислено несколько, достаточно единственного числа, так как все эти признаки вместе и составляют сходство.

Таким образом, если вы затрудняетесь определить, в какой форме употребить перечисленный выше существительные, - выбирайте форму единственного числа: она универсальна; форму множественного используйте лишь там, где форма единственного невозможна.

Вставьте в скобки слова: *сходство, различие, отличие.*

- (...) в возрасте не всегда бывает помехой в дружбе.
- Между копией и оригиналом, конечно, есть (...), но при внимательном осмотре можно обнаружить и ряд (...).
- В чем (...) поэзии от прозы?
- В чем (...) между поэзией и и прозой?
- Вы, офицер, являетесь к командиру без формы, без знаков (...)!
- Сколько (...) вы обнаружили, сравнивая две эти картинки?
- Мы видим три основных (...) окончательного варианта от первоначального.
- Сравнить – это значит указать (...) и (...).
- Резкость, вспыльчивость и неукротимость нрава говорили о его (...) с отцом.

Ошибки в падежных формах имен существительных.

Вариативные окончания в формах единственного числа

(вариативные, то есть такие, в которых норма два варианта окончания)

- В одном или в разных падежах стоят выделенные существительные? Есть ли здесь ошибки?

1. В огне брода нет. – Не зная броду, не суйся в воду.

Лет ему от роду двадцать, он потомок знатного рода.

2. Я хотел купить сыру, сахару, изюму и мармеладу, но ни сыра, ни сахара, ни изюма, ни мармелада не было.

Ну и натерпелся же он страха! Даже на дерево со страху залез.

- В какой группе примеров отмечены существительные, которые не изменяются по числам? В каких случаях окончания –а и –у взаимозаменяемы, т. е. возможен любой вариант? Сделайте вывод.

- В одном или в разных падежах стоят выделенные существительные? Есть ли здесь ошибки?

1. Мы гуляли *в лесу* и *на лугу* и сохранили *о лесе* и *о луге* прекрасные воспоминания.
2. Вороны сидели *на дубе* и на телеграфном *столбе*. – Вороны сидели *на дубу* и на телеграфном *столбу*.
3. Я лежал *на берегу*, *на пляже*. – О таком *пляже* и *береге* я мечтал давно! – Славно *на пляжу* на этом *берегу*!.

- Где отмеченные слова, кроме падежного, отвечают и на вопрос «где»? Какая закономерность при этом наблюдается и распространяется ли она на все слова без исключения?

Конкурирующие окончания в форме именительного падежа множественного числа у существительных мужского рода.

(в конкурирующих окончаниях одно постепенно вытесняет другое, в связи с изменением нормы)

- Какие окончания конкурируют у существительных мужского рода в форме именительного падежа множественного числа? Можно ли объяснить выбор окончания логически?

Профессора – студенты, шоферы – кучера, директора
– выговоры, доктора – аптекари.

- Поставьте существительные в форму именительного падежа множественного числа и выпишите их в три столбика: а) окончание только –а, -я; б) окончание только –ы, -и; в) возможны варианты.

Инженер, слесарь, токарь,
маляр, столяр, шофер, пекарь,
аптекарь, лекарь, доктор,
профессор, директор,
инспектор, тренер, договор,
выговор, торт, порт, сорт,
трюфель, улей, борт, шторм,
компас, якорь.

Проверяем!

-а, -я	-ы, -и	Возможные варианты
выговоры	инженеры	столяра - столяры
доктора	торты	трюфеля - трюфели
якоря	аптекари	токаря - токари
сорта	лекари	слесаря - слесари
договора	маляры	инспектора - инспекторы
профессора	тренеры	
директора	выговоры	
борта	порты	
	ульи	
	пекари	
	компасы	
	шоферы	

Родительный падеж множественного числа

Поставьте существительные в форму родительного падежа множественного числа и запишите в три столбика: а) с окончанием –ов, -ев; б) с нулевым окончанием; в) возможны варианты.

1. Воин, солдат, командир, партизан, лейтенант, старшина, гусар, улан, казак, вояка.
2. Болгарин, татарин, чех, поляк, грек, англичанин, молдаванин, грузин, армянин, румын, француз, якут.



Название национальности не оканчивается на –инов, –ьинов: Один чех – много чехов. Но: Один болгарин, грузин, румын. Много болгар, грузин, румын.

Проверяем!

-ов, -ев	Нулевое окончание	Возможны варианты
воинов	солдат	улан-уланов
командиров	старшин	гусар-гусаров
казаков	вояк	
чехов	болгар	
поляков	татар	
греков	молдаван	
французов	англичан	
якутов	румын	
	армян	
	грузин	

- Какого рода все данные существительные? В каком ряду выбор окончания в форме множественного числа родительного падежа подчиняется определенной закономерности, в каком – нет?

Поставьте существительные в форму родительного падежа множественного числа и запишите в три столбика: а) с окончанием –ов, -ев; б) с нулевым окончанием; в) возможны варианты.

Определите род существительного.

Яблоко, лимон, апельсин,
мандарин, персик, абрикос. ананас,
помидор, баклажан, арбуз, дыня,
тыква, вишня, черешня, банан.

Проверяем!

-ов, -ев	Нулевое окончание	Возможны варианты
апельсинов	яблок	баклажанов -баклажан
мандаринов	дынь	
персиков	тыкв	
лимонов	вишен	
абрикосов	черешен	
ананасов		
помидоров		
арбузов		
бананов		

- У существительных какого рода наблюдаются колебания в выборе окончания рассматриваемой нами здесь формы?

Поставьте существительные в нужную форму.

1. Здесь хранилось много (одеяло, подушка, наволочка, простыня, полотенце).
2. Здесь хранилось множество (грабли, вилы, тиски, ножницы, щипцы, плоскогубцы, пассатижи; штаны, трусы, брюки, джинсы, колготки, лосины; сани).
3. Купим по паре (ботинки, сапоги, туфли, сандалии, кеды; чулки, носки, гольфы).

Чем короче – тем длиннее.

ПАРА:

КОЛГОТОК

ЛОСИН

ЧУЛОК

ГОЛЬФОВ

НОСКОВ

Туфля, ж.

Р.ед. туфли

Р.мн.туфель



Имена собственные склоняемые и несклоняемые

Сравните русские и иноязычные географические названия на -0, -и, сделайте вывод об их склоняемости.

1. Мехико и Токио – крупные города. - В Мехико и Токио проживает много людей.
2. Иваново и Фрязино – промышленные города. – В Иванове и Фрязине развита промышленность.
3. Поти и Батуми – портовые города. – Из Поти и Батуми ведут торговые морские пути.
4. Мневники – пригород Москвы. – Из Мневников ехали автобусом.

В чем разница?

Передача идет из концертной студии в Останкине. – передача идет из концертной студии Останкино.

Прочитайте и объясните выбор окончания.

1. Наш самолет приземляется в аэропорту Домодедов....
2. В Домодедов... сегодня прекрасная погода.
3. В сражении под Бородин... армия Наполеона получила сокрушительный удар.
4. В сражении под поселком Синявин... погибли многие.
5. Из Внуков... в Москву идет автобус.

Проанализируйте сначала фамилии, затем имена по схеме, сделайте вывод:

			примеры
славянские	мужские	на согл.	Симфония Дмитрия Шостаковича. Вольфганга Амадея Моцарта; стихи Льва Квитко, Булата Окуджавы, Генриха Гейне; романы олеся Гончара, Шарлотты Бронте, Маргарет Митчел; статья симона Соловейчика; роли Елены Соловей , Джульетты Мазина; модели Энни бурда, Клода Монтана; прыжок Любви Бурды; песни Эдит Пмаф. Эдиты Пъехи, клавиин Шульженко, Адриано Челентано; проект доменико Трезини.
		на –а	
		на -о	
	женские	на согл.	
		на –а	
		на -о	
иноязычные	мужские	на согл.	
		на –а	
		на др.гл.	
	женские	на согл.	
		на –а	
		на др.гл.	

Проанализируйте примеры и выведите правило склонения двойных фамилий.

Картины ван Гога, Петрова – Водкина, остроумовой – Лебедевой; книги Сетон – Томпсона.

Определите, где речь идет о человеке, а где – о населенном пункте.

Брусовым я доволен. – С Брусовом у меня связано много воспоминаний.

С Ивановом и с Ивановым я был знаком лишь по рассказам друзей.

Трудности в определении рода имен существительных.

Таких трудностей мало: «не повезло» лишь нескольким словам, оканчивающимся на мягкий знак, и словам, обозначающим лиц по профессии.

Он, мой:

ТЮЛЬ, м.р.

Шампунь, м.р.

- Подберите к данным словам эпитеты и составьте одно предложение, в котором встретятся все эти слова вместе с эпитетами.

Она, моя:

мозоль, ж.р.

аэрозоль, ж.р.

- Составьте текст рекламы тюля, шампуня и аэрозоля, которые вы будете выпускать. С названием продукции должно сочетаться слово «наш».



- Разберите предложения по членам и объясните, почему глагол в первом предложении стоит в форме женского рода, во втором – мужского.

- Пришла врач Иванова.
- Пришел врач. Это всем известная Иванова.

- Вставьте пропущенные окончания.

Анна Петровна Лебедева – прекрасн... тренер. Она опытн... педагог. Никто не помнит случая, чтобы наш... тренер был... неправ... . Тренер Анна Петровна всегда был... примером для своих воспитанников.

Род несклоняемых существительных.

Люди и звери

1. Все просто, если известен пол.

Допишите окончания.

- Сперва мадам за ним ходил... , затем месье ее сменил... . (А. С. Пушкин)
- Крупн... шимпанзе Джонни не сводил... глаз со своей подруги, кокетлив... шимпанзе Машки.

2. Если пол животного неизвестен, употребляется форма мужского рода.

Допишите окончания.

- Из сумки серог... кенгуру выглядывал детеныш.
- Вдали показал... больш... сер... кенгуру.
- Гигантск... боа спал, уютно свернувшись клубком.
- В клетке сидел... грустн... какаду.
- Какаду уже отложил... яйца и высиживал птенцов.

**Не путать несклоняемые названия животных со
склоняемыми: их род определяется по форме
слова и по традиции, как обычно!**

Допишите окончания.

В обезьяннике было тихо. Спал... мощный орангутанг, дремал...
горилла, чуть подхрапывал... во сне шимпанзе. Только шустр...
макака никак не хотел... успокоиться. Травоядные тоже отдыхали.
Задумчив... гну жевал... сено. Друг... антилопа лежал... в глубине
вольера. Америкаск... лама молча смотрел... на публику. Изящн...
газель пощипывал... травку.

Географические названия

- Определите, какой из упомянутых здесь водоемов река, какой – озеро; какой из населенных пунктов город, какой – деревня.

Из коварного и опасного Мумбо мы свернули в не менее коварную и опасную Юмбо. По ее берегам расположено много населенных пунктов. Особенно нам запомнились знойный и пестрый Саити и живописная Исити.

- Сделайте вывод: как определяется род несклоняемых географических названий.

Проверьте свои знания географии – допишите окончания.

1. Цветущ... Борнео расположен... в Индонезии.
2. Полноводн... Конго – гордость африканцев.
3. Они переехали в процветающ... тогда Теннеси.
4. О, эт... забываем... Тикси!

- С помощью географической карты составьте продолжение этого упражнения.

Неодушевленные нарицательные

- Распределите существительные в 4 столбика: а) средний род; б) мужской род; в) женский род; г) возможны варианты.

Шоссе, авеню, такси, бра, кашне, кимоно, манто, алоэ, коланхоэ, кофе, ситро, виски, салями, кольраби, желе, безе, суфле, эскимо, резюме, домино, ариозо, сопрано, контральто.

Проверяем!

Средний род	Мужской род	Женский род	Возможны варианты
Шоссе Такси Кашне Кимоно Бра Манто Алоэ Каланхоэ Ситро Виски Желе Безе Суфле Эскимо Резюме Домино Ариозо Сопрано Контральто	Кофе	Кольраби Салями Авеню	

- В каком столбике оказалось большинство слов? Какой столбик вам легче всего дополнить примерами? Сделайте вывод.

Допишите окончания

Шумн... многолюдн... Осло. На главн... авеню – уютн... кафе под названием «Розов... фламинго». За столиком у стены, где висит изящн... бра, сидит юн... леди и лохмат... хиппи. На леди свободн... кимоно, на хиппи – потертые джинсы, свитер и грязноват... кашне. Обе жуют бутерброды с аппетитн... салями и салат из свеж... кольраби. Перед леди стоит крепк... черн... кофе и абрикосов... суфле, пред хиппи – не менее крепк... виски.

**Напишите письмо от лица
вымышленного героя – его
впечатления о заграничной поездке.
Употребите в этом письме как можно
больше несклоняемых
существительных.**

Литература

1. Розенталь Д. Э. Русский язык для школьников старших классов //М., 2005
2. Служебская Т. Л. Уроки русской словесности //С.-П., 1994
3. Языкознание. Русский язык. Энциклопедия для детей //М., 2005