Концепция и структура курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

История вопроса

- В целях подготовки согласованных предложений по вопросу изучения истории и культуры религии (православия) в системе образования **приказом Минобрнауки России от 17 марта 2006 г. № 55 создана совместная рабочая группа,** в состав которой вошли представители Русской православной церкви (РПЦ), Минобрнауки России, академических институтов, ведущих вузов;

- рабочей группой в 2007 г. разработано **Примерное соглашение о сотрудничестве органа управления образованием субъекта РФ и епархии РПЦ** и направлено в субъекты РФ письмом 13 июля 2007 г. № 03-1584. В письме было рекомендовано заключать подобные соглашения с централизованными религиозными организациями других религий России

Поручение Президента

- Прошу обеспечить решение **организационных и финансовых** вопросов, касающихся введения в 2010 году в 19-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:
  основы православной культуры,
  основы исламской культуры,
  основы буддийской культуры,
  основы иудейской культуры,
  основы мировых религиозных культур
  и основы светской этики
  для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)

Распоряжение Правительства РФ от 29.X.09 № 1578-р

1. Утвердить прилагаемые:

- план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики (далее - план);

- перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса.

Распоряжение Правительства РФ от 29.X.09 № 1578-р

2. **Минобрнауки России:**

заключить соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса, предусмотренной планом, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;

обеспечить координацию и контроль реализации плана

Подготовка апробации курса ОРКСЭ

- Минобрнауки России заключает соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;
- Межведомственный координационный совет по реализации плана мероприятий, утвержденного Распоряжением Правительства РФ, под руководством Министра образования и науки РФ осуществляет координацию и контроль реализации плана мероприятий (принимает решения по основным этапам, документам и проектам в рамках апробации)

Соглашение: права и обязанности сторон

Министерство обеспечивает:

- **УМК (учебные пособия, материал для учителей, родителей)**
- **Тиражирование материалов**
- **Проведение курсов повышения квалификации**
- **Мониторинг**
- **Рабочие совещания**
- **Сайт**
- **Итоговая конференция**

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения.

Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным.

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Конституция Российской Федерации. В статье 14 говорится о том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. При этом каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакую – это статья 28. Я думаю, что мы должны подчеркнуть и безусловную важность соблюдения этих фундаментальных конституционных положений на каждом этапе реализации согласованных планов

- Содержание модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» представляет собой знание об исторических и культурологических основах определенной религии. Одна из важных педагогических задач нового предмета – формирование у обучающегося знания, понимания и уважительного отношения к религии как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.

- содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – 1) **Отечество**, 2) **семья** и 3) **отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская)**. На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.

Основные характеристики курса

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 составляющих (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики

2. Курс рассчитан на две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса 2 уч./ч. в неделю

3. Курс объединяют единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми иными необходимыми школьными предметами

Структура курса.4 класс

- **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- Урок 1. Россия - наша Родина.
- **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 час)**

Структура курса.5 класс

- **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**
- **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**
- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
- Урок 31. Подготовка творческих проектов
- Урок 32,34. Выступление обучающихся со своими творческими работами
- Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Требования к результатам освоения содержания

- Понимание духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.
- Знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения для жизни человека, семьи, общества.
- Формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России.
- Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.

- Формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции, как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- Укрепление веры в Россию;
- Укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.