

# Тема №3

**Формы учебного процесса.**

В вузе функционируют следующие организационные формы обучения:

-  лекции,
-  практические занятия,
-  их разновидности – семинары,
-  лабораторные работы,
-  практикум,
-  самостоятельная работа студентов,
-  производственная практика.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины.

Они играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Лекция – главное звено  
динамического цикла  
обучения.

В учебном процессе складывается ряд ситуаций, когда лекционная форма обучения не может быть заменена никакой другой:



при отсутствии учебников по новым курсам;



новый учебный материал по конкретной теме не нашел отражения в учебниках;



отдельные темы трудны для самостоятельного изучения и требуют методической переработки лектором;



по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции.

Преимущество лекции:



это творческое общение лектора с аудиторией, сотворчество, эмоциональное взаимодействие;



экономный способ получения в общем виде основ знаний;



активизирует мысленную деятельность, если хорошо понята и внимательно прослушана.

Цель практических  
занятий:



практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания;



развивают научное мышление и речь;



позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обработки связи.

**На семинарах решаются  
следующие  
педагогические задачи:**

-  развитие профессионального творческого мышления;
-  познавательская мотивация;
-  профессиональное использование знаний в учебных условиях;
-  овладение языком соответствующей науки;
-  овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивание своей точки зрения.