

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Модуль «Основы светской этики»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Группы 4

Авторы проекта:

Лисина О.А.

Барсукова Т.Ю.

Сербина Н.А.

Кулагина А.Ш.

Руководитель: Щелканова Н.И.

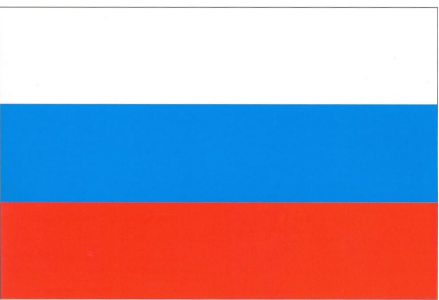
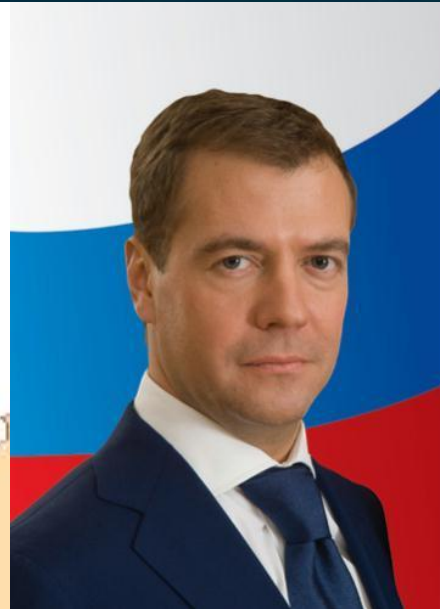
Томск 2010 г.

С чего начинается Родина

Итоговое мероприятие по курсу
«Основы светской этики»
для учащихся 5 классов









Аннотация

- Занятие адресовано учащимся 5 классов с целью подведения итогов и систематизации знаний на уроках «Основы светской этики».
- В результате будут определены продукты проектной деятельности учащихся.
- Это мероприятие может стать основой для подготовки школьного фестиваля «День народного единства».

Цель

- Формирование системы ценностных понятий: дружба, уважение к культуре другого народа, толерантность.



Задачи

- Закрепить связь понятий «Родина», «род», «родители».
- Расширить представление каждого участника о нашей стране.
- Использовать интерактивные формы обучения.
- Создание условий для побуждения обучающихся к творческой работе.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу.

Оборудование и материалы

- Мультимедийная установка.
- Книжная выставка «Народная мудрость».
- Рисунки на тему «Моя малая Родина».
- Плакаты с пословицами о дружбе.
- Пазлы «Моя малая родина».
- Таблица «Национальности Томска».
- Плакат для рефлексии «Древо настроения».
- Аудио и видео материалы.

Оформление кабинета

- Место проведения – классная комната.
- На экране – тема мероприятия «С чего начинается Родина».
- Справа – плакат «Древо настроения».
- Слева - книжная выставка.
- На стенах – плакаты с пословицами и рисунками детей.

Предварительная подготовка

- Выполнение рисунков на тему «Моя малая родина».
- Подбор книг для выставки «Народная мудрость».

Прогнозируемые результаты

- Каждый выскажет мнение о понятиях «Родина» и «малая Родина».
- Повысится уровень толерантности в классе.
- Продукт проектной деятельности учащихся в виде творческих работ (презентация, сочинение, рисунок)
- Учащиеся с родителями примут активное участие в фестивале «День народного единства».

План занятия

1. Введение в тему.
Создание эмоционального настроения.
2. Актуализация знаний.
3. Закрепление изученного материала.
Работа по группам.
4. Целеполагание.
5. Систематизация знаний.
6. Домашнее задание.
7. Подведение итога. Рефлексия
(«Древо настроения»)

План-конспект урока

| Этапы урока | Содержание занятия (виды деятельности) | Ожидаемый результат |
|--------------------------|---|---|
| Введение в тему (2 мин.) | Развитие общекультурной компетенции. Создание эмоционального настроения. | Обучающиеся общаются, устанавливают партнерские отношения. Погружение в особую позитивную атмосферу через просмотр видеоклипа. Обучающиеся настроились на восприятие материала. |

| Этапы урока | Содержание занятия (виды деятельности) | Ожидаемый результат |
|---|---|---|
| 1 этап Актуализация знаний обучающихся (10 мин.) | Развитие ценностно-смысловых компетенций. Образный анализ песни. Определение проблемного вопроса. | Обучающиеся выбирают целевые и смысловые установки для самоопределения. |

| Этапы урока | Содержание занятия (виды деятельности) | Ожидаемый результат |
|---|--|--|
| <p>2 этап Закрепление пройденного материала (12 мин.)</p> | <p>Развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>Работа по группам с целью определения национальностей г. Томска.</p> | <p>Способность договориться в группе.</p> <p>Обучающиеся составляют из пазлов карту Томской области и таблицу национальностей Томской области.</p> |

Игра «Составь пазлы»



Россия



Задание «Подчеркни национальности Томской области»

Татары, японцы, немцы,
мексиканцы, англичане,
украинцы, русские, узбеки,
казахи, монголы, эскимосы,
грузины, чукчи, эстонцы,
французы, евреи, китайцы,
нигерийцы.



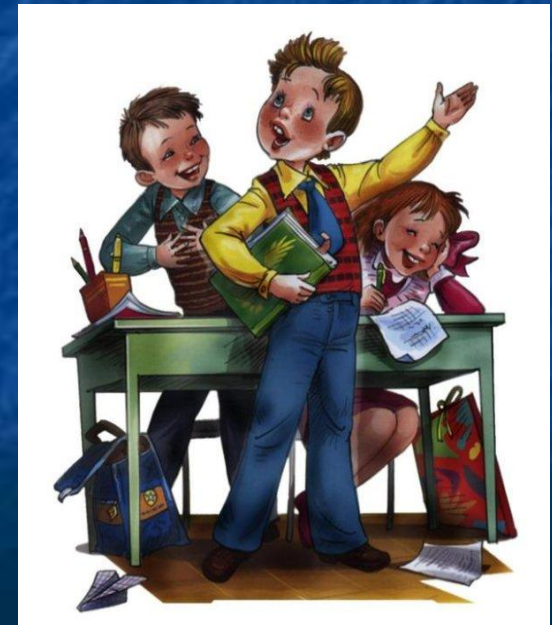
| Этапы урока | Содержание занятия (виды деятельности) | Ожидаемый результат |
|---|---|---|
| <p>3 этап Целеполагание (6мин.)</p> | <p>Учебно-познавательная компетенция.</p> <p>Выбор тем творческих работ.</p> <p>Работа с алгоритмом этапов проектной и творческой деятельности.</p> | <p>Обучающиеся формулируют проблему и пути ее решения.</p> <p>Каждый обучающийся или группа выбрали тему и форму творческой работы.</p> |

| Этапы урока | Содержание занятия (виды деятельности) | Ожидаемый результат |
|---|--|---|
| <p>4 этап Распределение заданий по интересам обучающихся (6 мин.)</p> | <p>Коммуникативная компетенция. Знакомство с правилами работы в группе (умей слушать других, уважай мнение другого, правило поднятой руки)</p> | <p>Обучающиеся корректно распределили задания по интересам в группах и индивидуально. Продумали как можно привлечь родителей.</p> |

| Этапы урока | Содержание занятия (виды деятельности) | Ожидаемый результат |
|--|---|--|
| <p>5 этап Систематизация знаний (4 мин.)</p> | <p>Информационная компетентность.</p> <p>Коллективное обсуждение.</p> <p>Повторение правил для выступающих.</p> | <p>Умение работать над темой проекта.</p> <p>Обучающиеся выбрали формы и способы представления творческих работ.</p> |

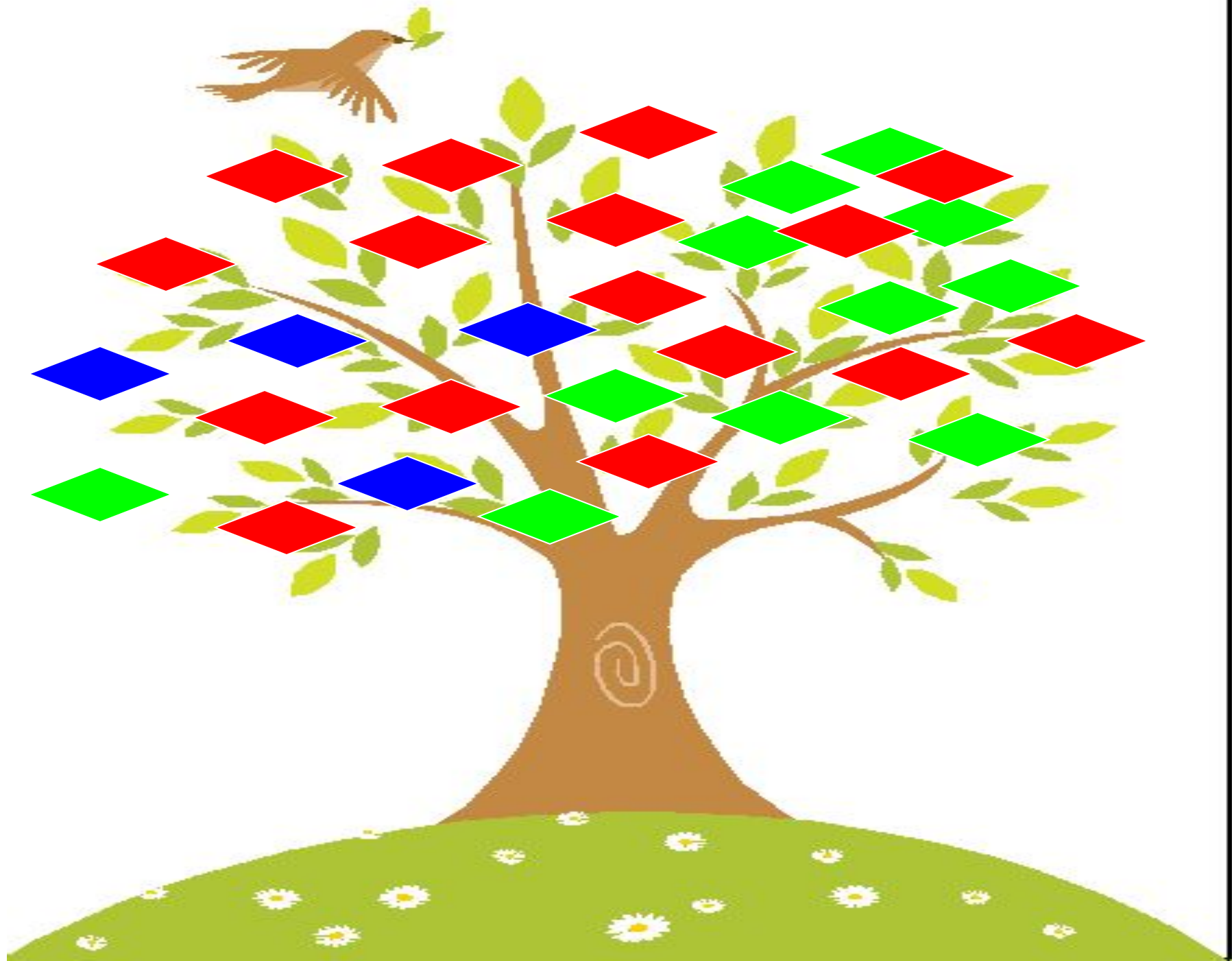
Правила для выступающего

- Выступай ярко и эмоционально.
- Отчетливо произноси текст.
- Выделяй голосом ключевые фразы.
- Правильно произноси слова.
- Представляй наглядность, оформленную эстетически.



| Этапы урока | Содержание занятия (виды деятельности) | Ожидаемый результат |
|---|---|--|
| <p>6 этап Домашнее задание (2 мин.)</p> | <p>Развитие информационной компетенции.</p> <p>Подготовка к выполнению творческих работ с привлечением родителей.</p> | <p>Умение работать с разными источниками информации.</p> <p>Выполнение творческих работ в виде презентации, сочинения, рисунка, поделки и т.д.</p> |

| Этапы урока | Содержание занятия (виды деятельности) | Ожидаемый результат |
|--|--|--|
| <p>7 этап Подведение итогов (3 мин.)</p> | <p>Ценностно-смысловые компетенции.</p> <p>Рефлексия. Коллективное обсуждение.</p> | <p>Понимание необходимости личного роста для успешного самоопределения.</p> <p>Адекватное оценивание своих возможностей.</p> <p>Заполнение «Древа настроения».</p> |



Спасибо за внимание!

