



Искусство Древнего Египта

Всеобщая история. 5 класс.

Проверка знаний в форме устного опроса.

- 1) Каким животным поклонялись египтяне в древности?
- 2) Каких египетских богов вы знаете? Кому или чему они покровительствовали?
- 3) Почему египтяне делали мумии не только из тел умерших фараонов, но даже из тел усопших простых людей?

Тайны египетских пирамид.

- Сегодня мы с вами совершим путешествие во времени на несколько тысяч лет назад, в Древний Египет, хранящий тайны давно минувших династий. Одна из самых жгучих тайн связана с одним из семи чудес света – египетскими пирамидами.

пирамида Хеопса





*Египетские пирамиды –
1-е из чудес света*



Кто строил пирамиды?

- «Сами египтяне», - так считает главный хранитель египетских пирамид Гизы доктор Заки Хавас. У него есть все основания отвергать теории о строителях – рабах и тем более об инопланетянах. С начала 90 годов 20 века археологическая экспедиция под руководством доктора Хаваса ведёт раскопки городка строителей пирамид примерно в 2 километрах южнее Большого Сфинкса. Обнаружено 40 могил, в том числе три их них – руководителей работ.



Legend for the Nile River map:

- Горы и возвышенности
- Низменности
- Основные районы земледелия
- Оазисы
- ФИВЫ** Столицы древних государств
- Важнейшие города
- Медные рудники
- Золотые рудники
- Каменоломни
- Важнейшие торговые пути

0 150 км



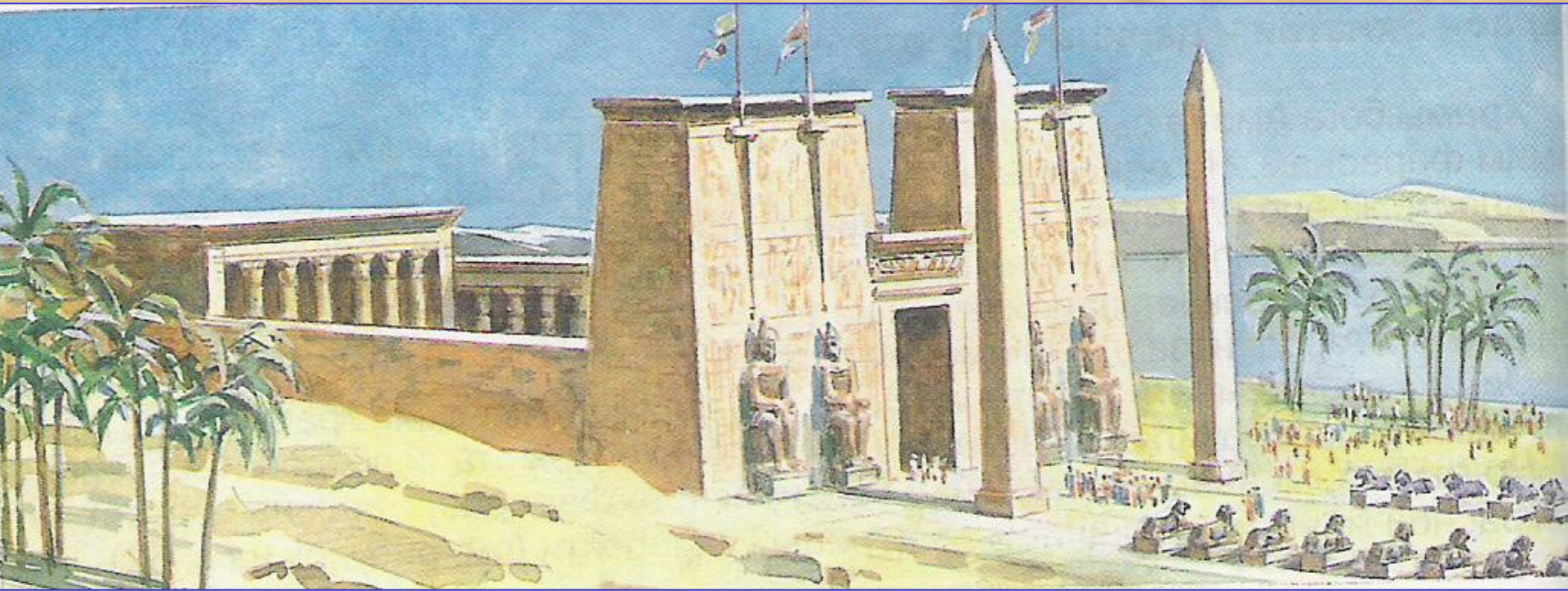
Большой сфинкс.



Опережающее задание по теме: «Тайны Сфинкса»(сообщение учащегося).

- Загадка Сфинкса звучала примерно так: «Кто имеет четыре ноги утром, две днем, три вечером, и бывает самым слабым, когда имеет больше всего ног?». Ответ таков: это ЧЕЛОВЕК. В младенческом возрасте он ползает, в расцвете сил он ходит на двух ногах, а в старости опирается на трость.
- После того как Эдип разгадал загадку Сфинкса, чудовище кинулось с вершины горы в пропасть.

*Храмы Египта – замечательные
памятники архитектуры.*



- Как выглядит местность, где расположен храм?



- Эхнатон, фараон, который ввёл культ единого бога – Атона, бога Солнца.



- Нефертити осуществляла политическое и религиозное управление государством.



Рефлексия.

- 1) Что из рассказанного сегодня показалось вам наиболее интересным? Почему?
- 2) С какими достижениями египетской культуры вы хотели бы ещё познакомиться ?
- Обсуждение в классе.

Домашнее задание



- § 11 читать, п.2
пересказывать,
отвечать на
вопросы.