

**Публичный отчет**  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с.  
Кандрыкуль муниципального района  
Туймазинский район



## Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Кандрыкуль расположено по адресу: 452788, РБ, Туймазинский район, с. Кандрыкуль, ул. Озерная, 107/1

Адрес электронной почты школы: [school\\_kandrkul@mail.ru](mailto:school_kandrkul@mail.ru)

Адрес сайта школы: [kkyl.ucoz.ru](http://kkyl.ucoz.ru)

Школа с.Кандрыкуль основана в 1962 году. С 1996 по 2010 гг. она являлась средней общеобразовательной школой. А с 2010 года школа дан статус основной общеобразовательной школы.



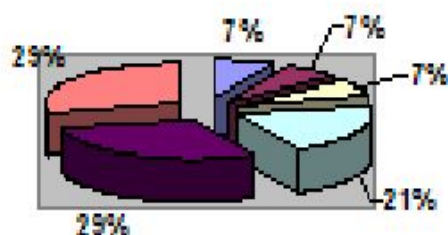


В общеобразовательном учреждении имеется библиотека, столовая на 30 посадочных мест, спортивный зал, медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная, стоматология), компьютерный класс. Проектная мощность – 60 человек.

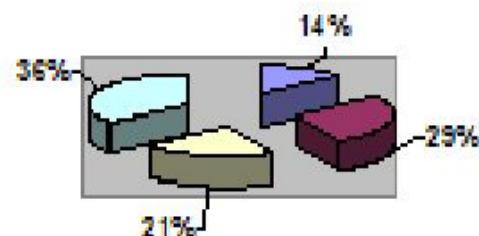


В МКОУ ООШ с. Кандрыкуль в 2011-2012 учебном году работали 14 педагогов, среди них 12 женщин и 2 мужчин.

*Стажевая структура работников*



*Возрастная структура работников*





## Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	12	85,7%
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	2	14,2%
Квалификационные категории:	12	85,7%
высшая	2	15%
первая	5	36%
вторая	6	43%
почетные звания	2	15%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	85,7%



В 2011 - 2012 учебном году  
в школе обучались 44 человека.

1 - 4 классы (начальное образование) - 20 человек.

5 - 9 классы (среднее звено) - 24 человека.

Классы	Количество классов-комплектов
1-3 классы	1
2-4 классы	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
Итого: 9	7





## Директор школы: Сафина Эльвира Шагидулловна.



квалификационная категория: первая по  
должности «руководитель», первая по должности  
«учитель»;

стаж педагогической и руководящей работы: 14  
лет, 13 лет;

стаж работы в данном образовательном  
учреждении: 14 лет;

награды и почетные звания: Почетная грамота  
Министерства Образования РБ, имеет знак  
«Отличник образования РБ».



Совместно с директором школы руководство образовательным учреждением осуществляет заместитель:

Ф.И.О.	Должность	Административный стаж	Квалификационная категория
Шакирова Маргарита Наилевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2 года	первая





МКОУ ООШ с. Кандрыкуль в своей деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в ней адаптивной психологической системы, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического и физического развития каждого ребенка.

В 2008 году средняя общеобразовательная школа с. Кандрыкуль успешно прошла аттестацию (приказ № 2765 от 29 октября 2008 г.) с последующей государственной аккредитацией.

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования.





# Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план разработан в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2 № 1178- 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Базисный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

В *инвариантной части* учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.





*Вариативная часть* учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: "Филология", "Математика", "Естествознание", "Обществознание", "Искусство", "Физическая культура", "Технология". Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

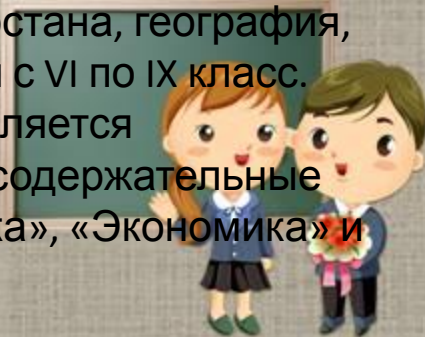
Образовательная область "Филология".

В школах с многонациональным составом учащихся изучаются русский и башкирский языки как государственные, родной язык и родная литература, иностранный язык.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II класса

В образовательную область "Математика" входят математика, алгебра, геометрия, информатика. *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, алгоритмической и информационной культуры в III-IV классах изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета *«Технология (Труд)»* и с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Образовательную часть "Естествознание" составляют: физика, химия, биология. Образовательная область "Обществознание" представлена следующими предметами: история России и всеобщая история, история и культура Башкортостана, география, обществознание. Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*.





Учебный предмет «*Окружающий мир (человек, природа, общество)*» изучается с I по IV класс. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно вводится развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В образовательной области "Искусство" изучаются изобразительное искусство, музыка. Учебный предмет «*Искусство*» изучается и в IX классе, как предмет черчение. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

В образовательной области «Физическая культура» представлены следующие дисциплины: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. В 5-7, 9-х классах ОБЖ преподается, интегрировано с физической культурой. В 1 - 4-х классах этот курс изучается на уроках по окружающему миру.

Образовательная область "Технология" включает технологию, трудовое обучение, черчение. Учебный предмет «*Технология*» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки обучающихся*





## II. Структура управления школой

Функции руководства школой возложена на педагогический Совет в сочетании с принципом коллегиальности. Руководство методической службой осуществляет методический Совет

Приоритетные аспекты содержания управленческой деятельности следующие:

совершенствование системы информационного обеспечения управления школой;

совершенствование кадровой политики в школе;

совершенствование системы социальной защиты кадров;

развитие системы ученического самоуправления.

В нашей школе активно работает общешкольный родительский комитет, заседавший в 2011-2012 учебном году 3 раза.

Администрация и педагогический коллектив считают, что важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, играет самоуправление учащихся. Деятельность Совета учащихся осуществлялась по нескольким направлениям:

помощь в организации праздников, вечеров, концертов;

деятельность по информированию участников учебно-воспитательного процесса (выпуск стенгазет, сайт школы).





Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся смогла сформировать определенные школьные традиции: Праздник Первого и Последнего звонка, День Учителя, день Самоуправления, осенний бал, предметные недели, олимпиады, новогодние праздники, вечер встречи выпускников, зарница, дни Здоровья, Всемирный День Воды, День Птиц, День Земли, экологические экскурсии.





### III. Социальные особенности школы

Количество учащихся за последние три года:

Школа работает в одну смену. Обучаются дети из двух населенных пунктов: 83 % учащихся с. Кандрыкуль, 17 % д. Кандры-Тюмекеево.

	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Начальная школа	2	21	2	24	2	20
Основная школа	5	30	5	26	5	24
Средняя школа	2	7	-	-	-	-
Всего	9	58	7	50	7	44



## Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Годы	Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2009-2010	2	-	-	-
2010-2011	1	-	-	-
2011-2012	-	-	-	-

Социальный «срез» контингента учащихся школы на начало 2011-2012-учебного года характеризовался следующими показателями:

дети одиноких родителей – 8 человек;

дети из многодетных и малообеспеченных семей – 7 человек;

дети из семей, оставшихся без попечения родителей, дети сироты - 0 человек;





## Условия осуществления образовательного процесса

МКОУ ООШ с. Кандрыкуль работает в режиме шестидневной учебной недели для школьников 2 – 9-х классов; учащиеся 1 класса обучаются по пятидневной рабочей неделе. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Уроки	Начало	Конец	Перемена
1	9.00	9.45	10 мин.
2	9.55	10.40	10 мин.
3	10.50	11.35	30 мин.
4	12.05	12.50	10 мин.
5	13.00	13.45	10 мин.
6	13.55	14.40	



## IV. Результаты образовательной деятельности

*Контингент выпускников по годам и ступеням обучения*

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год
9 класс	7	7	7
11 класс	3	-	-





## Успеваемость учащихся школы:

	<i>Всего учащихся</i>	<i>Окончили год на «5»</i>	<i>Окончили год на «4» и «5»</i>	<i>Оставлены на повторный год обучения</i>
Начальная школа	20	2	2	-
Основная школа	24	2	13	-
<i>Всего</i>	<i>44</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	<i>-</i>



*Сведения о государственной (итоговой) аттестации, организуемой муниципальной экзаменационной комиссией по алгебре и русскому языку в 9 классе:*

В 2011-2012 учебном году выпускники IX класса проходили государственную (итоговую) аттестацию по алгебре и по русскому языку в новой форме, организуемой муниципальной экзаменационной комиссией. Аттестационную работу выполняло 7 выпускников. С работой справились все учащиеся.

Результаты сдачи итоговой аттестации в новой форме учащихся 9 класса по русскому языку(письменно) за 2011-2012 учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавал и экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» % от общего числа учащихся
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Шакирова М.Н.	7	-	6	1	-	85,7 %





Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

Результаты сдачи итоговой аттестации в новой форме учащихся 9 класса по алгебре (письменно) за 2011-2012 учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на			«4» и «5» % от общего числа учащихся
			«5»	«4»	«3»	
9	Шарифуллина З.Ф.	7	2	3	2	71,4%



Для итоговой аттестации 2011- 2012 учебном году учащиеся выбрали 2 экзамена по выбору.

Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 класса за 2011-2012 учебный год

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на			«4»и»5» % от общего числа учащихся
		«5»	«4»	«3»	
История	1	1	-	-	100%
Родной язык	4	1	3	-	100%
Обществознание	3	2	1	-	100%
Биология	3	1	2	-	100%
Информатика	2	1	1	-	100%
Физика	1	0	1	-	100%





При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускники 9-го класса школа руководствовалась Положениями о проведении итоговой аттестации, разработанными Министерством образования РБ и РФ. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

В результате все допущенные к итоговой аттестации 7 учеников её успешно прошли.



## Сведения о продолжении обучения выпускников 9 класса

Название учебного заведения	За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год		За 2011-2012 учебный год
	К-во	К-во	К-во	К-во	Количество
Государственный ВУЗ	2	2	-	-	-
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-
Техникумы, колледжи	1	1	3	3	5
Училище, лицей и др.	-	-	2	2	-
Не поступили	-	-	-	-	-
Продолжили обучение в 10 классе	2	2	2	2	2









## VI. Система воспитательной работы школы

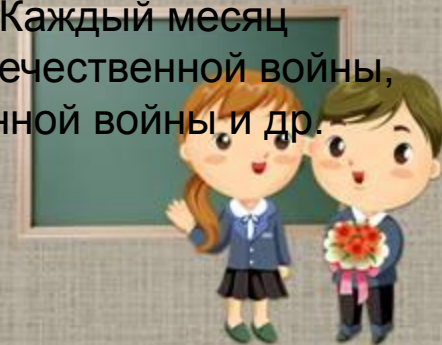
Воспитательная работа за 2011-2012 учебный год строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

При планировании мы делали упор на следующие аспекты воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание: сбор и систематизация материалов по участникам Великой Отечественной войны, родственников учащихся школы;
- совершенствование работы по традиционным направлениям;
- ученическое самоуправление: развитие форм и методов работы;
- пропаганда ЗОЖ (профилактика ПАВ и ДТП), спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование дополнительного образования;
- укрепление сотрудничества с родителями;
- развитие сотворчества с общественными организациями.

Воспитательная работа школы ведётся с помощью учителей-предметников, классных руководителей, ученического самоуправления, родительских комитетов, общественных организаций села.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Каждый месяц проводились мероприятия, посвященные 66-летию Великой Отечественной войны, конкурсы рисунков, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и др.







Одним из реализуемых направлений воспитательной работы являлось взаимодействие с семьёй. Педагоги совместно с родителями организовывали внеклассные мероприятия для учащихся.

В течение 2011-2012 учебного года методическим объединением классных руководителей был продолжен положительный опыт создания методического банка идей: разработки классных часов с использованием информационных технологий, викторин по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и т.д.

Важное направление в работе – создание здоровьесберегающей среды. В текущем учебном году продолжена работа по реализации программы «Здоровье». В сентябре, апреле прошли дни здоровья для учащихся, в мае – День Туриста, прошли встречи с медицинскими работниками, тематические классные часы с участием специалистов.

Учащиеся активно участвовали в управлении школой через деятельность Совета учащихся.

В школе проводилась большая работа по исполнению федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Осуществлялись индивидуальные беседы с учащимися, классные часы по изучению прав человека, соблюдению законов.





## Наши достижения:

1. Конкурс рисунков Хакимова Э. «Мой учитель» - 1 место;
2. Конкурс инсценировок «Тукай экиятлэре» «Туган тел бэйрэме»
3. "Урал батыр" командное 1 место;
4. Выставка детск. творчества « Резьба и выжигание по дереву» командное – 1 место;
5. Выставка детск. творчества Хакимова Э.- 3 место;
6. Выставка детск. творчества Галиуллин Р.- 1 место;
7. Выставка детск. творчества Батталов А. – 2 место;
8. Выставка детск. творчества Сафин Д.- 3 место;
9. "Знатоки родного края"- Мансуров А. – самый грамотный ученик;
10. Конкурс рисунков Хакимова Э. «100- ление селению г. Туймазы»- 3 место;
11. Литературно- муз. Конкурс и конкурс рисунков «200 лет Отечественной войне 1812 года»- номинация за оригинальность.
12. Олимпиада по башкирскому языку Талхин И. - призер
13. Пед.коллектив – соревнования по волейболу (зональный) 1 место;
14. Соревнования по лыжам (ученическое)командное -1 место; «Веселые старты» нач. кл. – 3 место;
15. Мероприятие «День птиц» грамота за участие;
16. «Учитель года» грамота в номинации «За верность профессии»;
17. «Мастер – класс» НПК учителей.









## Укрепление сотрудничества с родителями.

В практике работы школы в рассматриваемом учебном году использовались следующие формы работы с родителями:

проведение родительских всеобучей на темы: «Как научить ребенка самому заботиться о своём здоровье», «Компьютер и телевизор – друзья или враги? Рекомендации родителям как использовать их без вреда здоровью ребенка», «Причины и последствия подростковой агрессии и пути ее коррекции в семье» и др. участие родителей в заседаниях общешкольного родительского комитета (2 заседания);

посещение родителями классных родительских собраний;

выборы представителей родительской общественности в Управляющий совет школы;

индивидуальные беседы членов администрации школы.

Анализ посещаемости родителями собраний, показал, что количество «заинтересованных» родителей по сравнению с 2010-2011 учебным годом осталось на прежнем уровне и составило в отчётном году около 95%.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.





## Работа с социумом, социальными партнерами

1. Дом культуры с.  
Кандрыкуль

- проведение клубных мероприятий для учащихся школы,
- оказание помощи в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- проведение библиотечных занятий;

2. Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад с.  
Кандрыкуль

- участие педагогов школы в проведении родительских собраний;
- проведение бесед для родителей будущих первоклассников, воспитателей;

3. Национальный парк  
«Кандрыкуль»

- проведение занятий, бесед, конкурсов на экологическую тему: «Редкие растения и животные», «Лесная аптека», «Охрана природы - твоя обязанность», «Природа родного края», «Будь настоящим другом природы», «Сердцем и душой прикоснись к таинствам природы», «Вода- это жизнь» Конкурс газет и плакатов на тему: «Берегите природу!» Конкурс «Самый уютный домик для пернатых друзей» проходивший в рамках акции «Марш парков -2012»





## V. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса

Школа расположена в одноэтажном здании кирпичной конструкции (2010 г.) с общей площадью всех помещений \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Количество учебных кабинетов – 11.

В последние три года приобретены музыкальный центр, фото-принтер, 4 компьютерных стола, 1 компьютер, 1 интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 8 проекционных экранов, 5 ноутбуков, 3 принтера и т.д.

Педагогами школы при проведении уроков активно используются мультимедийная аппаратура и электронные учебники.

Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы: на уроках русского языка и литературы, английского и родных языков, обществознания, истории, биологии, географии, химии, информатики; семинаров, заседаний методических объединений и педагогических Советов школы; на государственной (итоговой) аттестации выпускников; при проведении занятий кружков и внеклассных мероприятиях по предметам.

На уроках информатики, во внеурочной работе активно используется сеть Интернет (скорость подключения к сети 120 Мбит/с). Для учащихся и педагогов школы выделено время для работы в сети под руководством учителя информатики Сафиной Э.Ш. Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы.





## VI. Основные цели на 2012 -2013 учебный год

Коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

дальнейшая информатизация образовательного процесса (расширение форм использования средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе);

повышение роли воспитательного процесса (развитие системы ученического самоуправления, расширение воспитательных мероприятий с участием родителей обучающихся);

расширение форм, методов и приёмов организации учебно-воспитательного процесса в рамках экологической программы образования и воспитания.

