

Управление образования Администрации
Богородского района
МОУ Шварихинская средняя
общеобразовательная школа

Районный конкурс «Лучший лагерь»



«Маленькая страна»

летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей на базе
МОУ Шварихинской средней
общеобразовательной школы

Авторы: Сергеева Елена Александровна,
заместитель директора
по воспитательной работе;
Корзина Маргарита Николаевна,
начальник лагеря



Актуализация



- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Летний дошкольный лагерь, располагается на базе МОУ Шварихинской средней общеобразовательной школы по адресу: Нижегородская область Богородский район д.Швариха пер Школьный д.1 А, кабинеты 26,27,28, и предназначен для детей 7 – 14 лет.
- За последние 5 лет (2007 – 2011 гг.) численность детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей увеличивалась.

2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011г.
20 чел.	30 чел.	40 чел.	50 чел.	55 чел.

Программа деятельности «ДЕТИ И ПРИРОДА»



- *Цель: создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения.*
- Программа экологической деятельности «ДЕТИ И ПРИРОДА» рассчитана на младший и средний возраст ребят, является комплексной и может быть использована в течении нескольких лет.
- Программа предлагает два основных направления деятельности - **«Человек»** и **«Природа»**.



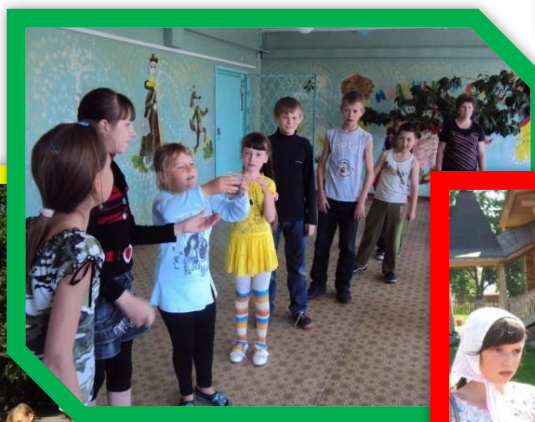
Направление



« Я – ЧЕЛОВЕК »

Предлагаемые формы деятельности:

- 1. Беседы по вопросам гуманизма и нравственности.
- 2. Праздники, концерты, конкурсы, направленные на развитие творческих способностей: «Угадай мелодию», «Мисс Очарование», «Вперед, мальчишки!», «Сказки водят хоровод», «Фабрика звезд», «Вместе весело шагать по просторам», «В гостях у Золушки», «И помнит мир спасенный...», «Вставай страна огромная», и т.д.
- 3. Литературные, музыкальные и театральные гостиные: «Наш Пушкин», «Баллада в гостях у сказки», Литературная викторина, презентация книги «Русская живопись».
- 4. Творческие мастерские изобразительного искусства, прикладного и технического творчества, экскурсия в Дом ремёсел г. Богородска



Направление « Я – ЧЕЛОВЕК »

5. Мероприятия, направленные на формирование культуры общения: практикумы «Правила этикета», «Давайте жить дружно!», «Два корабля!», «Праздник улыбки», «Кто такой рыцарь?».

6. Мероприятия, способствующие повышению престижа знаний, развитию познавательной активности и формированию культуры умственного труда: вечера, фестивали, праздники знаний, игры на развитие логики, памяти, внимания, интеллектуальные игры («Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», «Крестики – нолики», «Искатели приключений»), экскурсия в сельскую библиотеку «Кладовая чудес», «Кто хочет стать миллионером», «Звездный час»,

7. Мероприятия, направленные на воспитание любви и уважения к Родине: «Права и обязанности граждан России», «Конституция – основной закон страны», «Путешествие в историю», «Праздник русской березки», историческая викторина, конкурс рисунков «Мир глазами детей!», организация самоуправления и дежурства по лагерю, экскурсия в музей-усадьбу Рекавишниковых в д. Подвязыье, поездка на родину декабриста Улыбина в д. Кудрешки, поход в Дудин монастырь, экскурсия в исторический музей г. Богородска.





Направление « Я – ЧЕЛОВЕК »

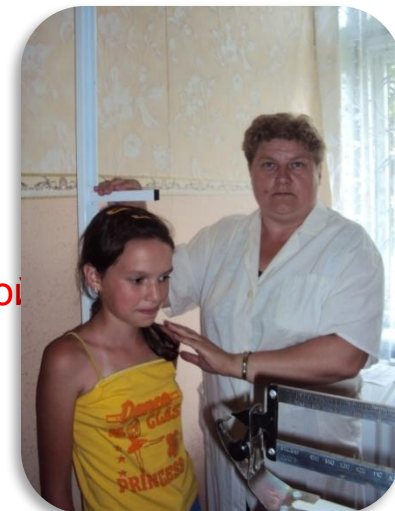
- 8. Мероприятия, направленные на формирование у детей сознательного отношения к укреплению своего здоровья, навыков санитарно-гигиенической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, приобщение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом осуществляются по трём направлениям деятельности: просветительское, профилактическое, спортивно-массовое и включают следующее:
 - ❖ беседы о спорте и здоровье, принципах здорового образа жизни, гигиене, режиме дня, культуре питания, вредных привычках;
 - ❖ часы здоровья, праздники здоровья «Если хочешь быть здоров»;
 - ❖ встречи с медработником: «Секреты здоровья»;
 - ❖ спортивно-массовая работа: комический футбол, русские народные игры и забавы, «Веселые старты», «Мой друг велосипед», спортивный аттракцион, тренировки «Мир футбола», «Школа волейбола», «Школа баскетбола», «Юный стрелок», часы здоровья в ФОКе «Победа»,
 - ❖ подвижные игры в помещении и на воздухе, походы;



Направление «ПРИРОДА»

формы деятельности:

- 1. Беседы и наблюдения «Чудо – растения», «Шляпное царство», «В мире птиц».
- 2. Викторины эколого-биологического содержания: «Кто знает лучше природу?», «Знаешь ли ты животных?», «Загадки о насекомых», «Загадочные насекомые», викторина о птицах.
- 3. Конкурсы рисунков «Здравствуй лето», «Природа – наш друг».
- 4. Конкурсы стихотворений, сочинений, рассказов или сказок на экологическую тему.
- 5. Тематические дни и праздники: День Леса, Праздник русской березки, Праздник лебедей.



Направление «ПРИРОДА»



- 6. Знакомство с видеоматериалами о жизни растений и животных.
- 7. Экологические турниры, КВН, интеллектуальные игры эколого-биологического содержания : «Тайна зеленого лета», «Зеленая аптека», «Зов джунглей», «По морям, по волнам», экологическое путешествие «Угадай, что это?», «Грибной разговор по душам». брейн – ринг «Естественные науки»
- 8. Изучение экологической обстановки на территории деревни, поиск путей улучшения экологической ситуации.



Направление «ПРИРОДА»



- д). Практическая природоохранная деятельность:
- а) работа по благоустройству деревни (акции: «Чистая деревня», «Чистый лес»);
 - б) работа по благоустройству пришкольной территории (операции: «Школьный двор», «Стадион», «Цветник»);
 - в) экологические акции: «Муравейник», «Живи, родник», «Помоги деревцу»;
 - г) исследовательская деятельность: исследовательские работы «О способах снижения численности микроорганизмов в воздухе», «Микроорганизмы различных субстратов», «Биология и численность амфибий пруда д. Каликино», «Проверка достоверности данных растениях-часах»
- е). Конкурс поделок из бытовых отходов «Иррациональная фантазия».



МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЕТЕЙ ЖИЗНЬЮ В ЛАГЕРЕ



Входное анкетирование: 7.06.11. (I смена) и 28.06.11. (II смена)

№ п/п	Вопрос	(I смена)		(II смена)	
		Количество положительных отзывов	% положительных отзывов	Количество положительных отзывов	% положительных отзывов
1.	Твои первые впечатления от лагеря?	24	96	30	100
2.	Что ты ждешь от лагеря?	25	100	30	100
3.	Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?	16	64	18	60
4.	В каких делах ты хочешь участвовать?				
	-спорт	20	80	23	77
	-экология	23	92	27	90
	-досуг	23	92	30	100
5.	Что тебе нравится делать?				
	-игры	25	100	29	97
	-экскурсии	25	100	30	100
	-соревнования	21	84	25	83
	-конкурсы	19	76	28	93
6.	Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?	23	95	26	86

АНКЕТА «ВЫБОР» 21.06.11. (I смена) и 15.07.11. (II смена)

№ п/п	 Вопрос	(I смена)		(II смена)	
		Показателем удовлетворённости детей	Степень удовлетворённости	Показателем удовлетворённости детей	Степень удовлетворённости
1.	Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	3,2	высокая	2,9	средняя
2.	В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.	3,2	высокая	3,1	высокая
3.	У нас хорошие воспитатели	3,3	высокая	3,4	высокая
4.	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.	3,6	высокая	3,8	высокая
5.	У меня есть любимый взрослый в нашем лагере	3,2	высокая	3,4	высокая
6.	В лагере я всегда могу свободно высказывать своё мнение	2,9	средняя	3,2	высокая
7.	У меня есть любимые занятия в нашем лагере	3,3	высокая	3,4	высокая
8.	Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю	3,8	высокая	3,9	высокая

Спасибо за внимание!

