The image shows a modern, multi-story school building with a white facade and blue decorative elements around the windows and doors. The building has a clean, architectural style. In the foreground, there is a paved area with some snow patches and a group of people standing near a set of stairs leading to the entrance. The sky is overcast.

Публичный отчёт по основным  
направлениям развития

17.02.2011

Муниципальное автономное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 62

625022, Тюменская область, г.Тюмень,  
улица Газовиков 3А,  
Телефон/Факс: (3452) 25-43-69

Тюмень, 2011г.

# Основная цель

Организация предоставления  
общедоступного и  
качественного образования

Создание благоприятных условий  
для развития личности

# Приоритетные направления

- Обеспечение государственных гарантий на получение доступного и качественного начального, основного и среднего (полного) общего образования
- Усиление воспитательной функции
- Формирование комфортной среды
- Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту

# Приоритетные направления

- Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Развитие информационно-технической инфраструктуры школы

# Общее количество обучающихся в школе

	2009-2010		2010-2011	
	Количество обучающихся (1133)	Количество классов (41)	Количество обучающихся (1230)	Количество классов (44)
Начальная школа	519	19	578	21
Основная школа	555	20	566	20
Средняя школа	59	2	86	3

# Комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей

- Целевая поддержка материального оснащения медицинского кабинета школы
- Отслеживание работоспособности (утомляемости, тревожности и других психических показателей школьников)
- Организация групповых и индивидуальных занятий для детей с нарушениями речи, мышления

# Комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей

- Участие педагогов в работе ПМПК
- Мониторинг состояния здоровья детей
- Питание школьников организовано с соблюдением требований Санитарных правил, охват организованным питанием 100%
- Введение третьего часа физической культуры
- Обеспечение кабинетов мебелью в соответствии с СанПинами



# Успеваемость обучающихся

ГОД	2009		2010	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
1 - 4 класс	99,8	36,3	99,3	45,4
5 – 9 класс	100	31	99,2	30
10 – 11 класс	94,5	22	99	48



# Результаты ГИА - 2010

	Русский язык	Математика
Кол-во по списку	106	106
выполняли	106	106
«5»	7	9
«4»	12	37
«3»	59	34
«2»	2	2
% сдачи	98	99
% качества	24	57

# Результаты ЕГЭ - 2010

предмет	Кол-во по списку	выполнили	Количество баллов	% сдачи
Русский язык	29	28	От 41 до 81	100
Математика	29	28	От 16 до 66	96
Физика	29	6	От 36 до 49	100
Литература	29	3	От 44 до 53	100
История	29	4	От 27 до 38	50
Обществознание	29	18	От 38 до 74	88
Английский язык	29	1	80	100

# Распределение выпускников 2010 г

Всего выпускников 11 кл – 29 человек

ВПО – 25 человек – 86,2 %

НПО – 1 человек – 3,5 %

СПО – 3 человека – 10,3 %

Для более качественной подготовки выпускников 11 классов в 2011 году ежемесячно проводятся тестирования учащихся по всем предметам для сдачи ЕГЭ. В данное время мы знаем пробелы в знаниях наших выпускников.

Еженедельно проводятся бесплатные консультации для всех учащихся не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

Таким образом, мы можем спрогнозировать результаты ЕГЭ в 2011 году.

# Социальное положение семей

Образовательный уровень родителей:

- Высшее – 43%
- Средне - специальное - 30%
- Среднее – 23%
- Основное – 4%

<b>Категория семьи</b>	<b>Кол-во семей</b>	<b>В них детей</b>
Неблагополучные	20	23
Неполные	200	214
Многодетные	40	55
Опекаемые	20	23

# Воспитательная работа

Традиции и праздники

В школе имеется программа развития воспитания и вся воспитательная работа организована по 5 подпрограммам:

1. «Кипарис» - направлена на разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.
2. «Здоровье. Здоровому – все здорово!» - направлена на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности.
3. «Когда мы вместе» - направлена на формирование эффективной системы профилактики безнадзорности и правонарушений, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи.
4. «Мое Отечество» - направлена на воспитание гражданина и патриота родного края и Отечества.
5. «Семья и школа» - направлена на создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе, управлении образовательным учреждением.



В рамках данных подпрограмм прошли следующие мероприятия:

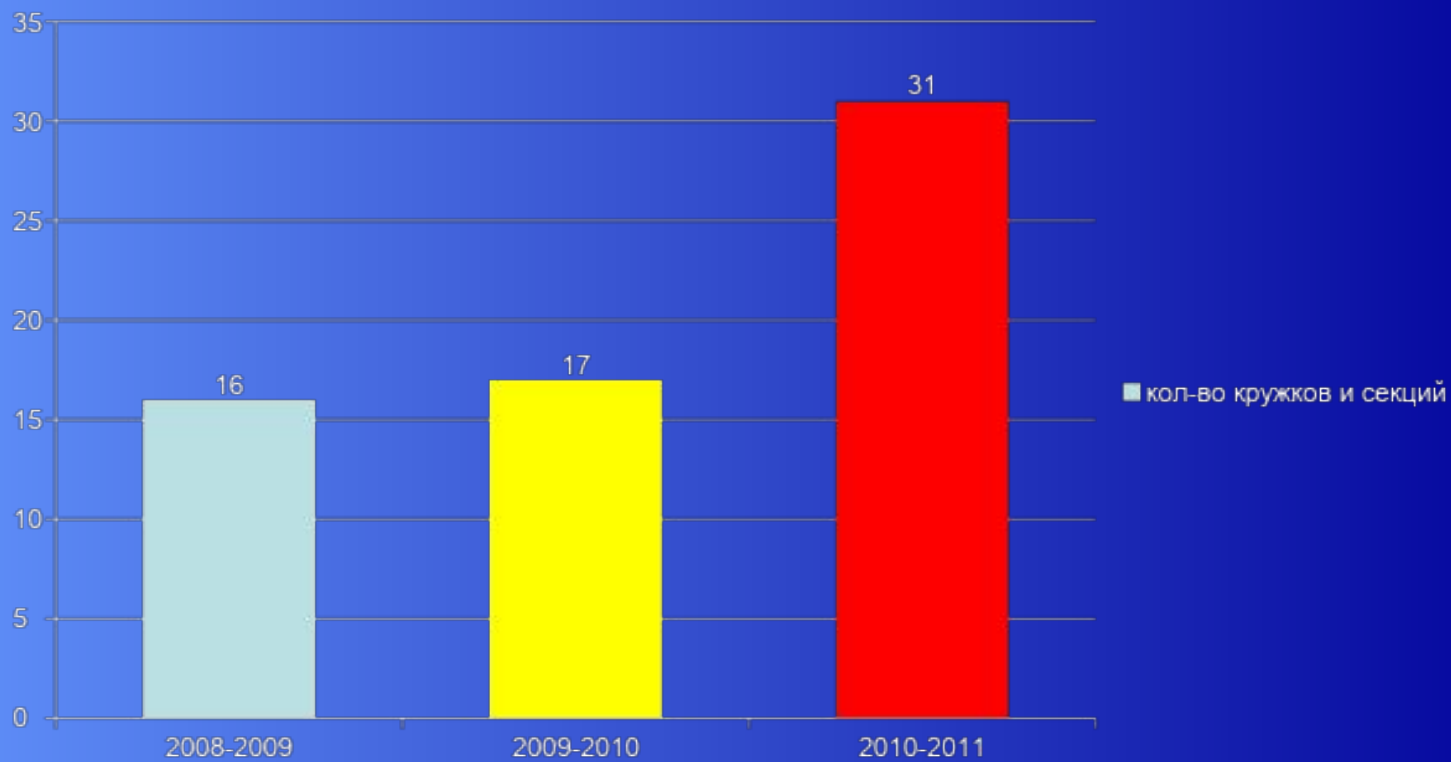
- Торжественная линейка, посвященная дню знаний «Звени, звонок, веселый».
- Туристический слет
- Праздничный концерт «Педагогическая галерея»
- Игровая программа «Хочу все знать»
- Интеллектуальная игра «Знатоки права»
- Осенние праздники
- В честь Дня Матери были проведены классные часы, литературно-музыкальная гостиная, конкурсная программа «Бабушка и внуки»
- Акция «Молодежь – ЗА! здоровый образ жизни»
- Фестиваль спортивных идей.
- Новогодняя программа «Вокруг света за один день». В рамках данной программы была проведена елка за счет средств депутата Михайлова В.В.
- Рождественские посиделки.
- Фестиваль стран СНГ.
- праздник, посвященный дню Святого Валентина.
- Акция «Накормите птиц зимой»

- Учащиеся 6-8 классов принимали участие в акции управы ЦАО по размещению скворечников в Александровском саду.
- 2010-2011 учебный год объявлен в Тюмени годом повышения престижа чтения. В рамках данного проекта ежемесячно проводятся классные часы, библиотечные уроки, организовано посещение областной научной библиотеки. Учащиеся школы подготовили презентации о тюменских писателях: В. Крапивине, А. Омельчуке, К. Лагунове, Р. Ругине.
- 2011 год объявлен годом российской космонавтики. Проводятся классные часы, учащиеся изготавливают макеты космических планет, составляют меню для космонавтов.
- Особое место уделяется спортивно-массовой работе. Школа принимала участие в городских соревнованиях по ориентированию – 7 место, футболу – 4 место, гимнастике – 9 место, мини-футболу – девочки 4 место, мальчики 3 место.

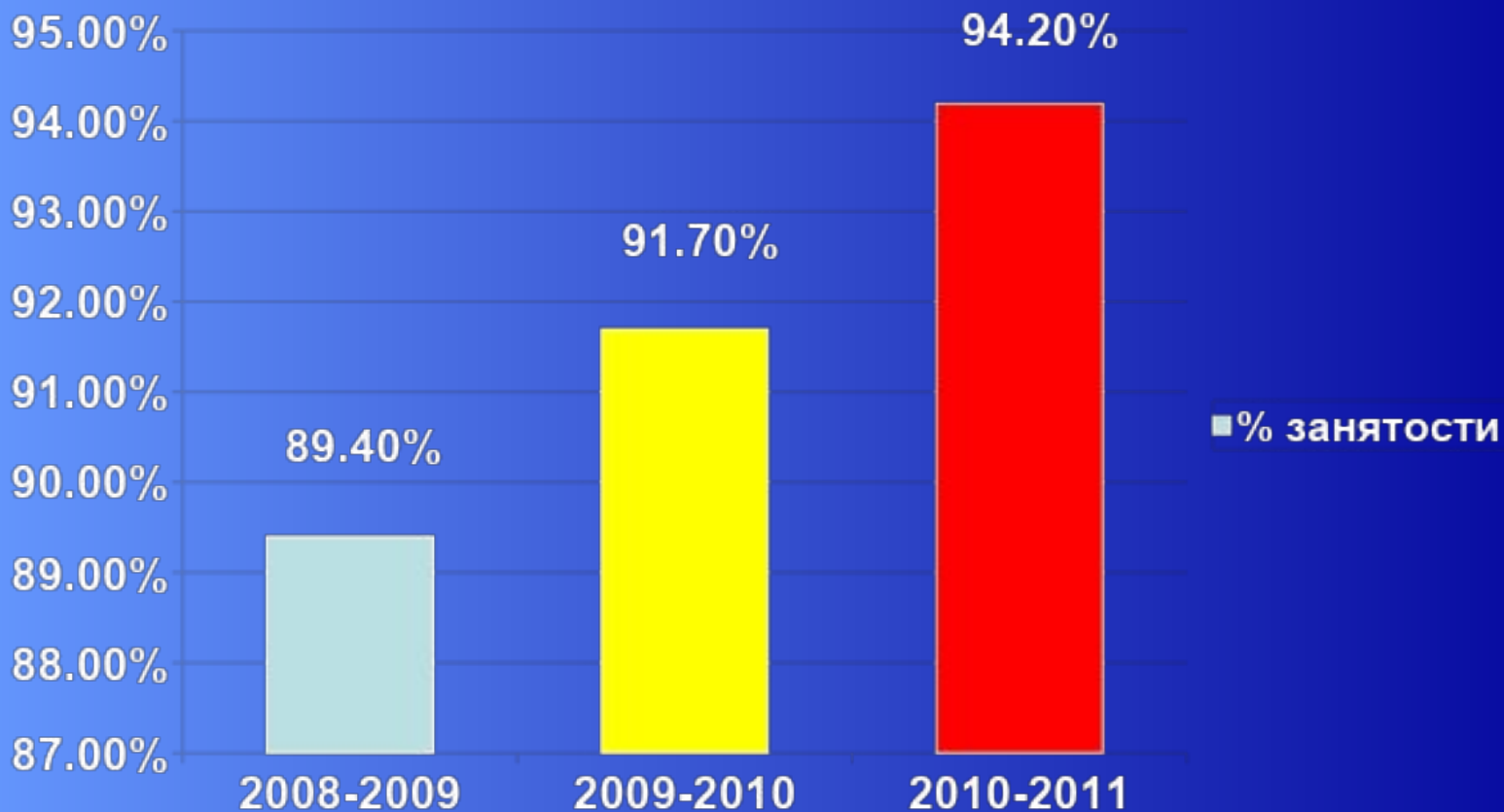
# Досуговая деятельность обучающихся по направлениям



# Кружки и секции



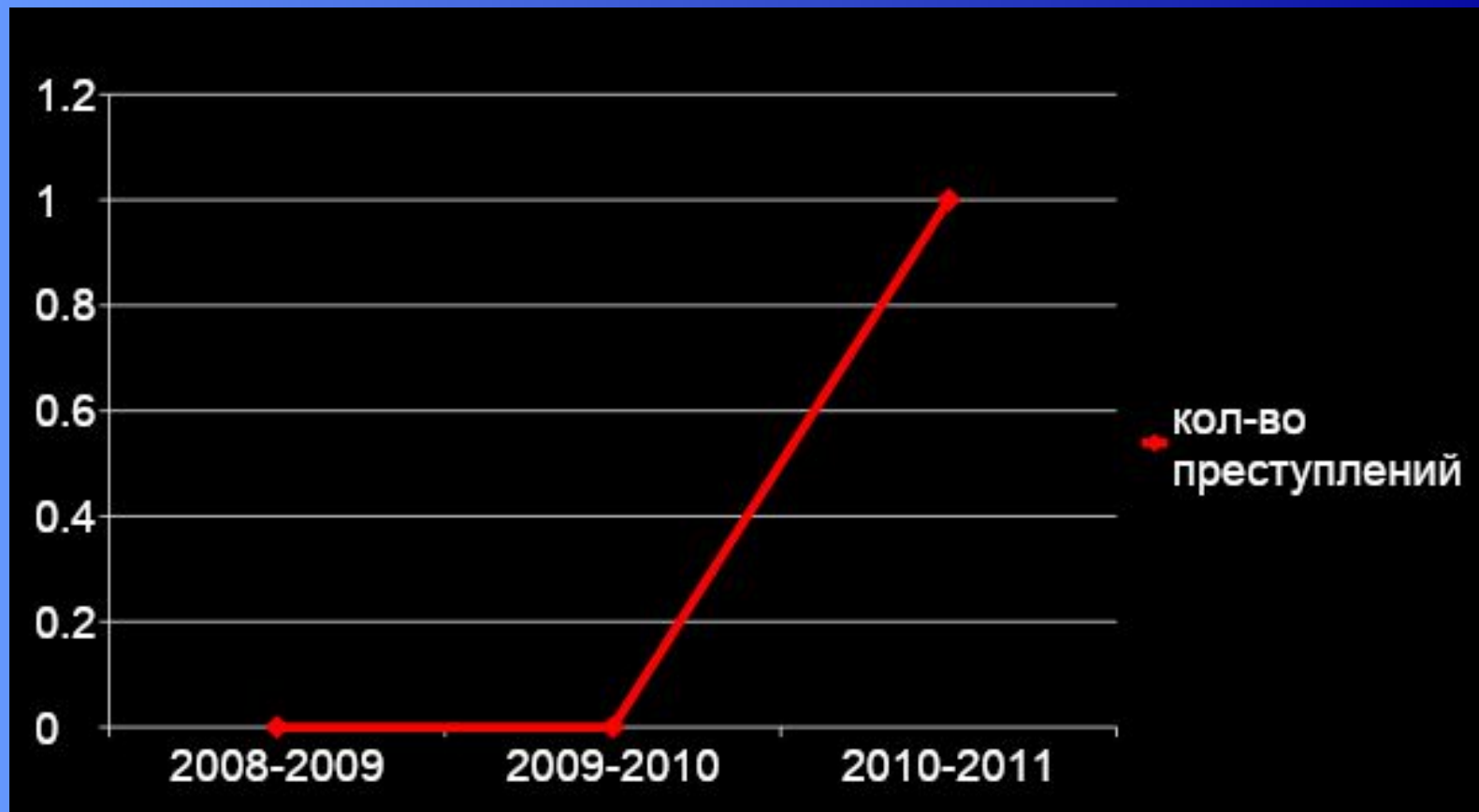
# Внеурочная занятость обучающихся



# Летняя занятость обучающихся

- Лагерь с дневным пребыванием 530 чел.
- Загородные оздоровительные лагеря 25 чел.
- Трудоустроено на базе школы 6 чел., за счёт родителей 19 чел., в отрядах мера 23 чел.

# Количество правонарушений

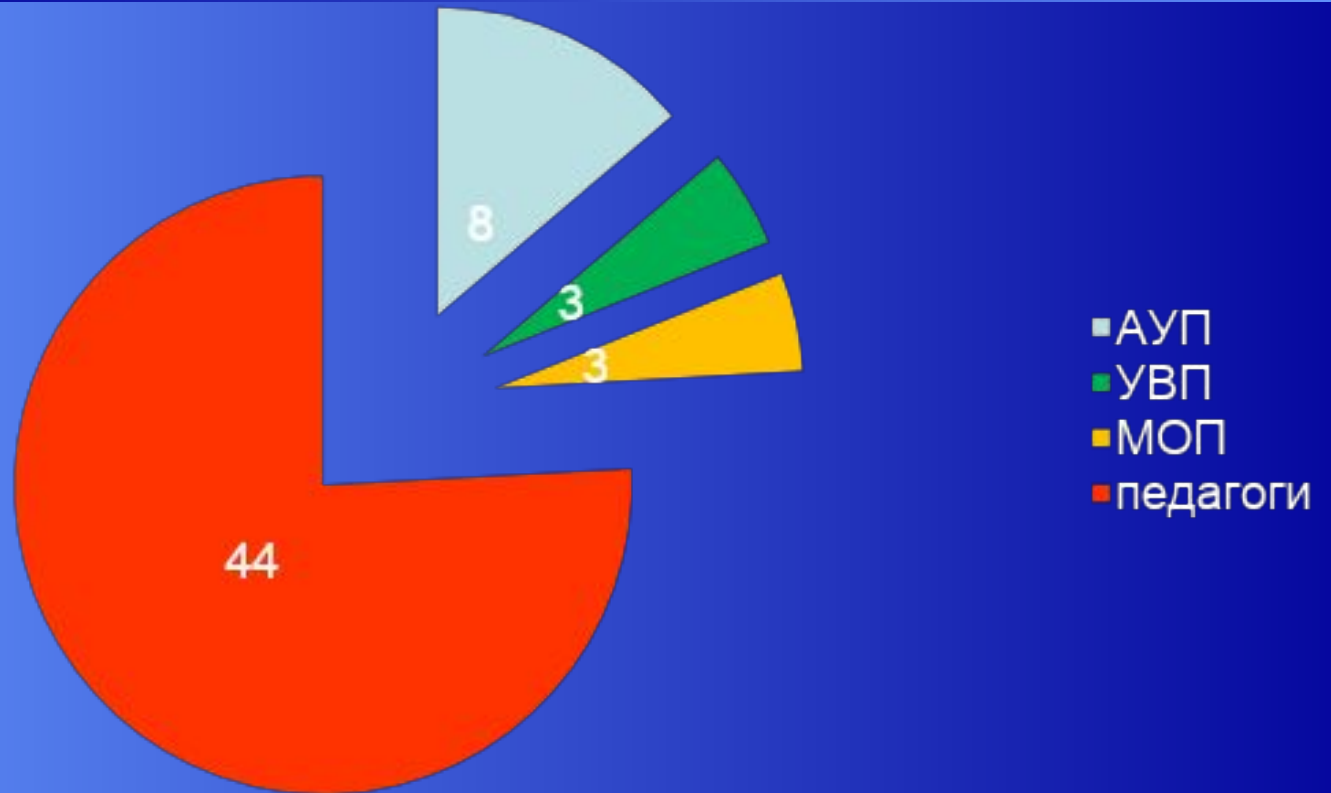




# Анализ правонарушений

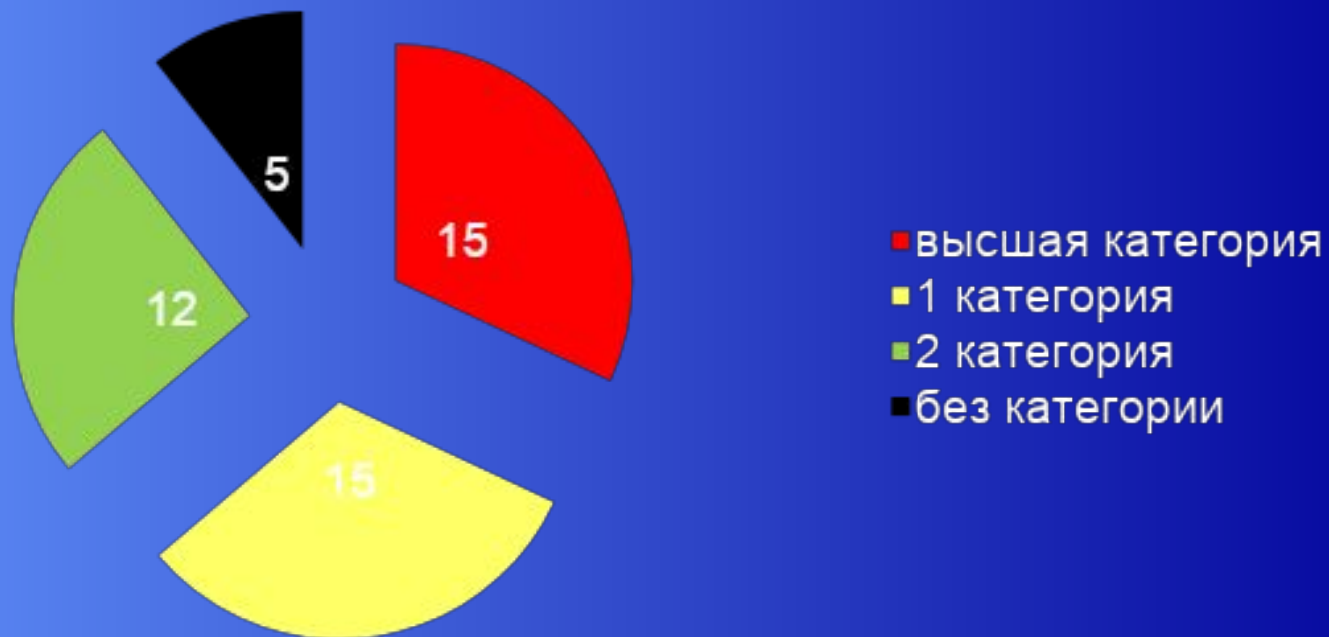
Год	Кол-во преступлений	Состоят на учёте		
		ВШУ	КДН	ПДН
2008-09	0	15	2	5
2009-10	0	13	2	2
2010-11	1	15	4	5

# кадровый состав



# Кадровый потенциал

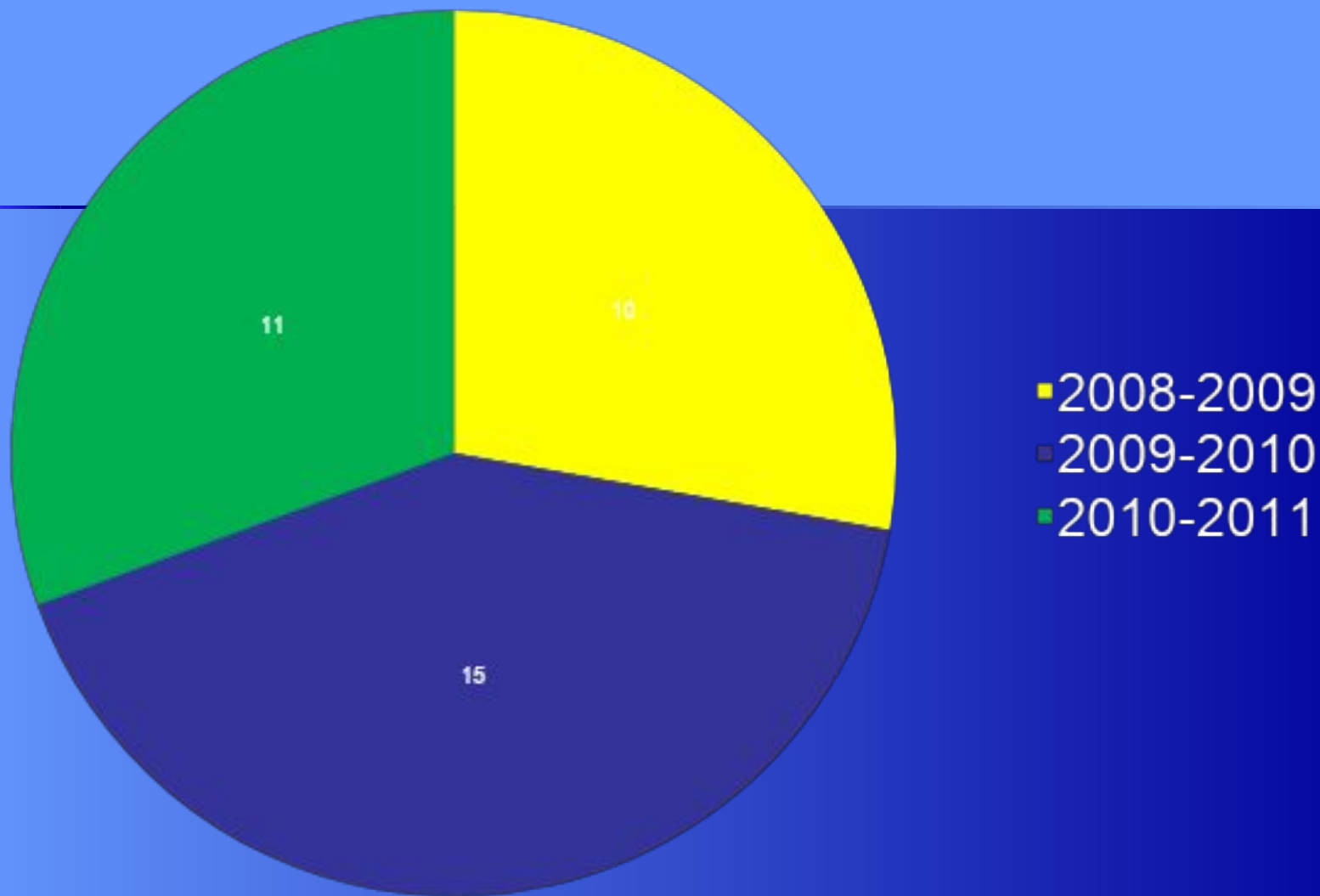
кадровый потенциал



# Кадровый потенциал

Количество работников, имеющих отличия:

Всего	Грамота МО РФ	Заслужен- ный учитель	Отличник просве- щения
8	1	-	7



# Текущие расходы в рамках государственного стандарта

- Бюджетное финансирование (госстандарт) 22980674 руб.
- Оказываемые платные услуги 685095 руб.
- Приобретение компьютерного оборудования 142645 руб.
- Учебно-наглядное оборудование 111300 руб.
- Исполнение противопожарных мероприятий 36000 руб.
- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров 18800 руб.
- Пополнение библиотечного фонда 51075 руб.

Оценивая в целом состояние образовательного процесса школы можно отметить стабильное качество образования, наличие определенных достижений, возможностей и проблем, над которыми нам предстоит работать. Подводя общий итог выше представленной информации, отметим следующее:



### **Сильные стороны:**

- Стабильный коллектив
- Высокая квалификация учителей;
- Хорошая репутация у родителей;
- Возможность повышения качества образования;
- Возможность представления дополнительных образовательных услуг;
- Традиции школы;
- Благоприятный психологический климат в школе;
- Использование форм самоуправления развитием школы;

### **Слабые стороны:**

- Недостаточное использование информационных технологий в организации образовательного процесса;
- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- недостаточное овладение инновационными технологиями, направленными на формирование ключевых компетенций.

Основные результаты деятельности по итогам 2009-2010 учебного года свидетельствуют о стабильности функционирования и развития школы. По реализации поставленных задач продолжается работа в этом году.