

«Создание системы оценки качества при реализации программ прикладного бакалавриата»

**В.И. Блинов,
д.п.н., профессор,
руководитель Центра профессионального образования**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА № 667 ОТ 19 АВГУСТА 2009 ГОДА « О ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО СОЗДАНИЮ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА...»

«ПРИВЕДЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИЕ С СОВРЕМЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЫНКА ТРУДА»

«ФОРМИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ **НОВЫХ ВИДОВ** ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ОСВОЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ...»

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ СПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ВПО»

«УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОПОП СПО И ООП ВПО»

**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
ОЦЕНКИ**

• **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ**

- **НОВИЗНА:**
- **результаты;**
- **структура программы (дисциплины + ПМ);**
- **условия реализации**

ИЗМЕНЕНИЕ СМЫСЛОВОГО НАПОЛНЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ОЦЕНКА»

ОЦЕНКА ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ОСВОЕНИЯ

РАЗДЕЛЕНИЕ ПРОЦЕДУР:

ОЦЕНКА | КОНТРОЛЬ

ОТ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ К
КАЧЕСТВЕННЫМ
ИЗМЕРЕНИЕ + ОЦЕНИВАНИЕ

ВНУТРЕННЯЯ
ОЦЕНКА

ВНЕШНЯЯ
(НЕЗАВИСИМАЯ)
ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБУЧЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ

Опора на ОСОКО

Нормативно-
правовая
подсистема

Информационная
подсистема

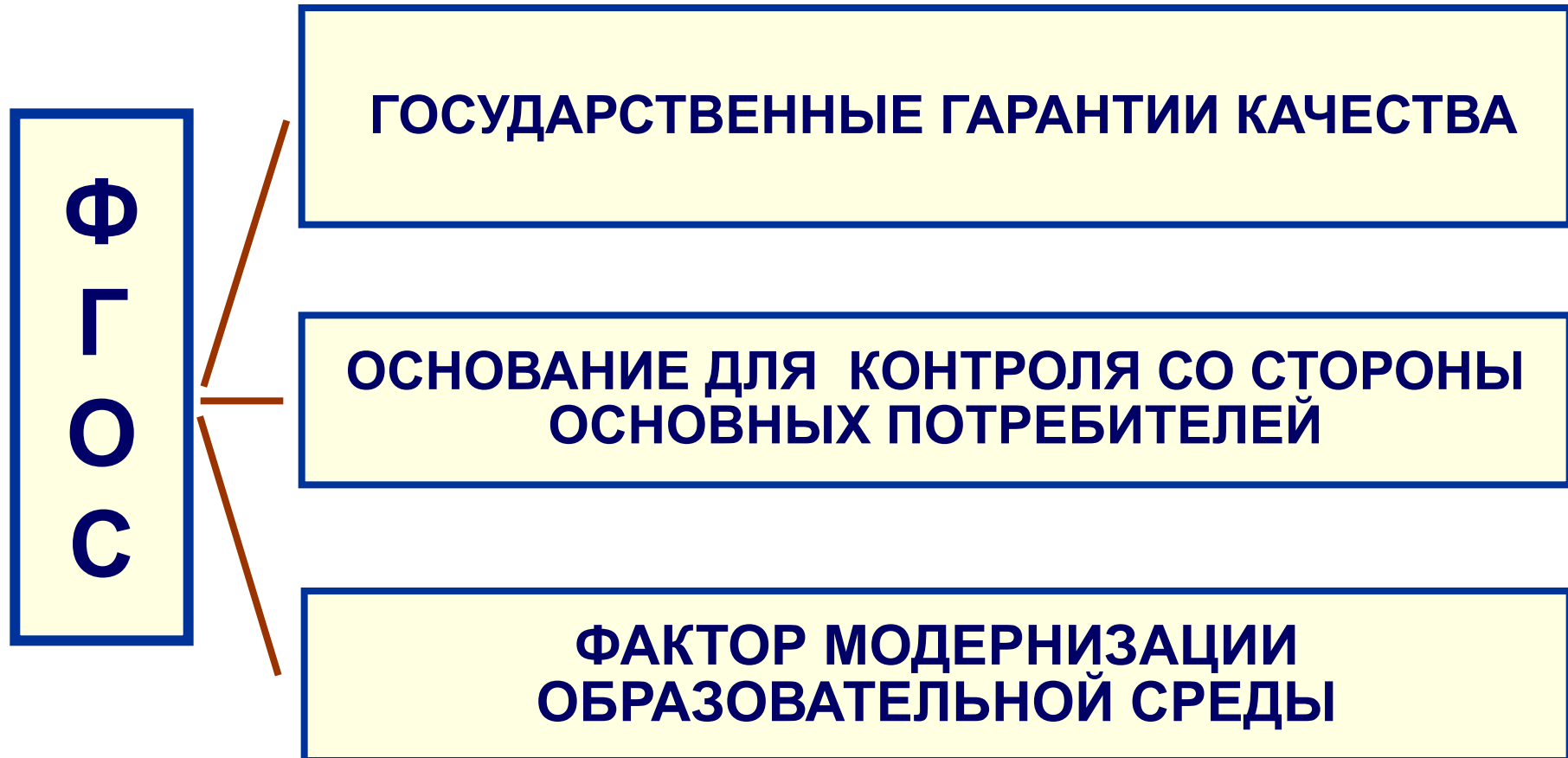


Экспертно-аналитическая
подсистема

Объекты и субъекты независимой оценки качества ПО



ФГОС КАК ИНСТРУМЕНТ КОНТРОЛЯ



ОЦЕНИВАНИЕ

минимум
результата

∞

✓ УЧЕТ

ТРЕБОВАНИЙ

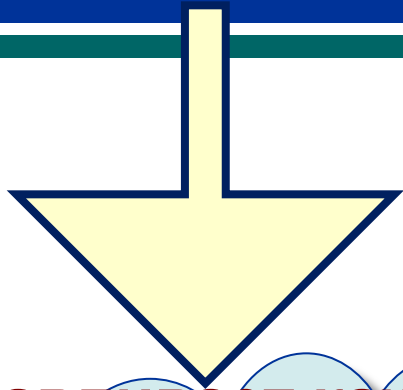
ФГОС

✓ ОЦЕНКА

СПЕЦИФИКИ

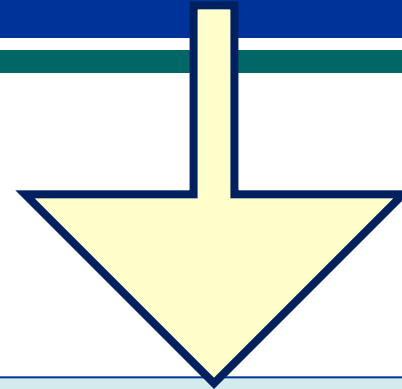
ПРОГРАММЫ

Экспертиза и аккредитация программ



**Устанавливает качество
«на входе»;**

**обеспечивает
конкурс программ**



**Оценивает качество
«на выходе»;**

**подтверждает
востребованность
программ**

ОЦЕНКА ПРОГРАММ

- **ОБОСНОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ**
- **ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ**
- **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ**
- **СИСТЕМНОСТЬ (ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ)**
- **ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**



ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- КОМАНДНЫЙ ПРИНЦИП

от планирования учебных курсов до итоговой аттестации

- СОБЛЮДЕНИЕ АЛГОРИТМА РАЗРАБОТКИ ОПОП

- СИНХРОНИЗАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

- ИНТЕГИРИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

**ПРОБЛЕМА КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Механизмы
взаимодействия с
работодателями

**ПРОБЛЕМА
УЧЕБНЫХ
ПОСОБИЙ ПО
МДК**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ К
РАСПИСАНИЮ (ИОТ)
ОРГАНИЗАЦИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПОЛНОЕ ОВЛАДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

способность видеть
проблему,
формулировать
задачу, находить
(выбирать)
способ ее
решения, в том
числе при
недостатке знаний
и практических
умений

СТРУКТУРА ООП



ВИДЫ АТТЕСТАЦИЙ

ВИДЫ АТТЕСТАЦИЙ



ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Совокупность показателей оценки и выбранные формы и методы контроля должны позволять **диагностировать** сформированность соответствующих общих (общекультурных) и профессиональных компетенций

Задачи текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по УД:

оценивание элементов компетенций (знаний и умений)



дисциплинарный уровень

Задачи промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации:

оценивание сформированности компетенций на основе требований ФГОС

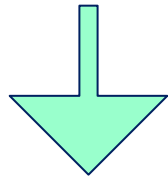


наддисциплинарный уровень

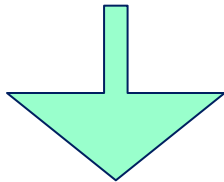
Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

Междисциплинарная аттестация

Междисциплинарный экзамен

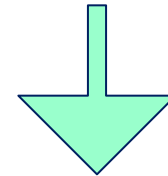


Экзаменационный билет
включает отдельные
вопросы из разных
дисциплин (Россия)

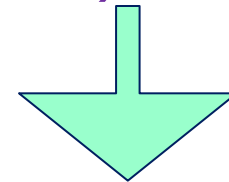


Оценивание компетенций
затруднено или
невозможно

Междисциплинарный экзамен



Экзаменационный билет
включает
междисциплинарную задачу
(Великобритания, Германия,
США)



Готовность к применению
знаний и умений в новой
ситуации

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНЫ, НО НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫ

ДИСЦИПЛИНЫ,
МДК,
ПРАКТИКА

МОДУЛЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ОК, ПК, ВПД,
КВАЛИФИКАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ,
РАБОТОДАТЕЛЬ

УЧЕБНЫЙ /
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ /
КВАЗИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ХАРАКТЕР ЗАДАЧ
ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПД,
НОВЫЕ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ,
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
ЭКЗАМЕН

РАЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТАРИИ ПРОВЕРКИ

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ: ПРОЦЕДУРА)

ОЦЕНКА

ПРОДУКТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЦЕСС
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГОТОВЫЙ»

«ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»

«ДОКУМЕНТЫ»

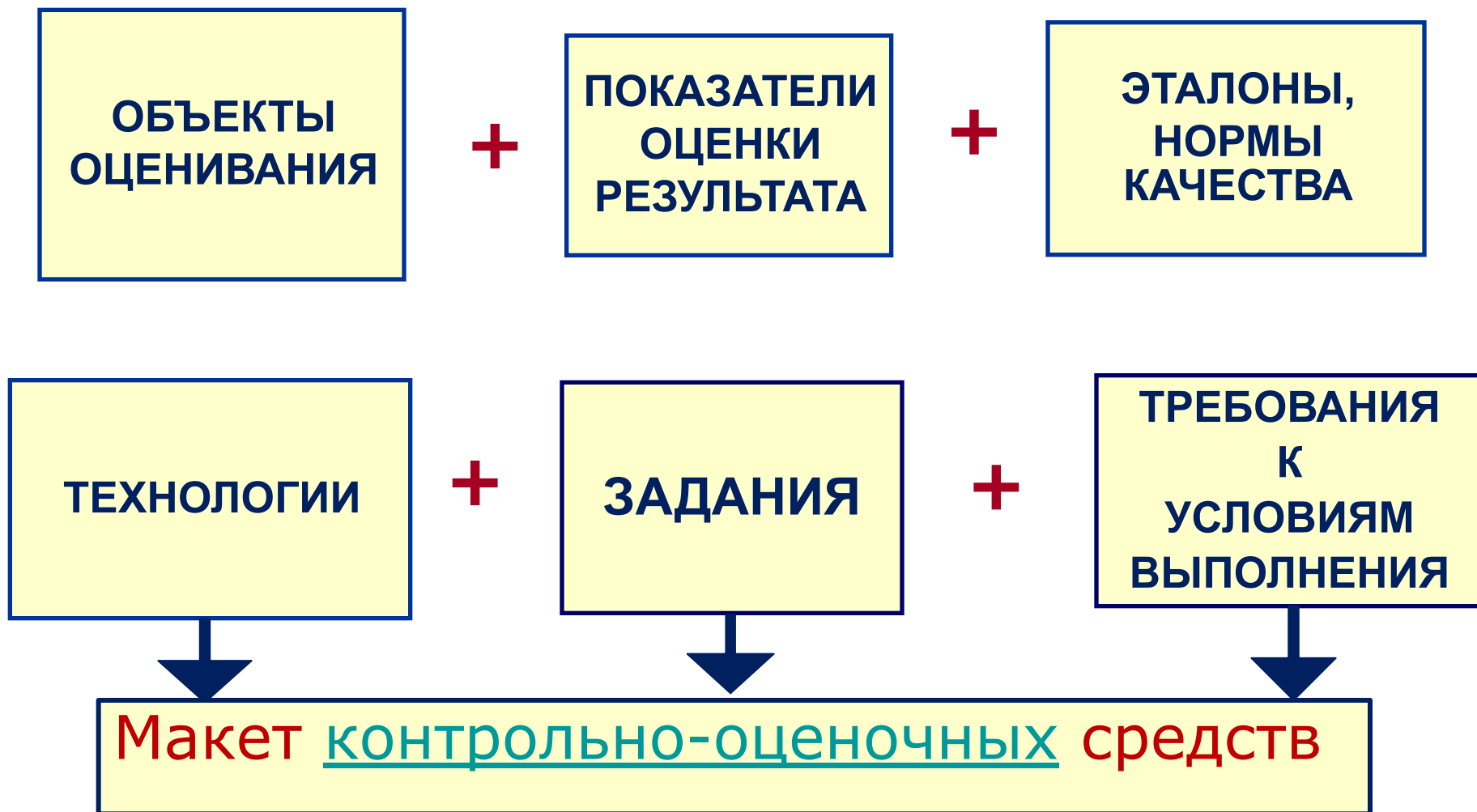
«С ЗАЩИТОЙ (ОБОСНОВАНИЕМ)»

«БЕЗ ЗАЩИТЫ (ОБОСНОВАНИЯ)»

ТРЕБОВАНИЯ К
ПРОДУКТУ

ТРЕБОВАНИЯ К
ДОКУМЕНТАМ

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ И ЕГО КРИТЕРИИ

Объект

Продукт учебной,
учебно-исследовательской,
квазипрофессиональной,
профессиональной деятельности

Процесс учебной, учебно-
исследовательской,
квазипрофессиональной,
профессиональной деятельности

Объем профессионально значимой
информации



Критерии:

соответствие эталону

соответствие выбранного,
самостоятельно созданного
алгоритма решаемой задаче

соответствие научным
основам организации и
выполнения деятельности

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ КОС ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

**ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ
(КЕЙС),
ПРИБЛИЖЕННЫЕ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СИТУАЦИИ**



**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ**

**КУРСОВАЯ РАБОТА,
НИРС**
(ЦЕЛЕВОЙ ЗАКАЗ, ОТРАЖЕНИЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)
?? ДОП. ЗАДАНИЕ

**УЧЕТ ОБЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**



УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- чем разрешается пользоваться;
- требуется ли наблюдение;
- степень детализации при выполнении

...

АПРОБАЦИЯ НА ЭКСПЕРТАХ ОТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Нормативно-правовое обеспечение реализации ООП прикладного бакалавриата

ТРЕБУЕТ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ
СТАНДАРТ:**

**РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОУ**



**РАЗРАБОТКА И
ОБСУЖДЕНИЕ**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ
ИТОГОВОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ**



план Минобрнауки РФ:

декабрь 2011 года

Нормативно-правовое обеспечение реализации ООП прикладного бакалавриата

ПАКЕТ

документов ОУ, определяющих:

- систему работы по реализации ПМ и должностные обязанности координатора рабочей группы;
- систему оплаты труда всех членов рабочей группы, в том числе совместителей и специалистов, работающих по договору;
- систему организации практического обучения в рамках ПМ, в том числе, с привлечением ресурсов предприятий-партнёров;
- систему оценивания результатов обучения по профессиональному модулю (включая Положение о практике; Положение о промежуточной аттестации; Положение о рейтинговых и/или накопительных системах)
- предложения по структуре Информационного стандарта

П
Р
Е
Д
С
Т
А
В
И
Т
Ь

К

1

ДЕКАБРЯ
2011