

# **«IT-формация»**

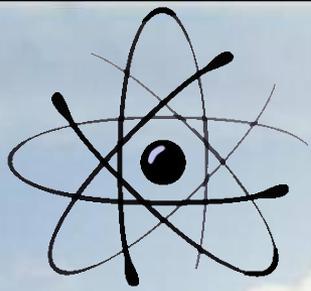
**программа формирования  
развивающей образовательной  
информационной среды Лицея №7  
г. Красноярска**



**«IT-формація»** – это открытое информационное образовательное пространство, которое предоставляет всем участникам образовательного процесса комплекс возможностей:



- для совместного наполнения контентом разных модулей информационной оболочки лица (лицейское цифровое тв-вещание, лицейский портал, лицейская электронная библиотека, система портфолио и др.),
- для свободного доступа к информационным ресурсам (через локальную сеть, сеть Интернет, возможности удаленного доступа к сети, через wi-fi и Bluetooth),
- для обратной связи (системы голосования, форумы, блоги и проч.).



# «ONLINE-лаборатории»

- открытые научно-исследовательские лаборатории,
- связанные с обработкой информации в цифровом формате (компьютерные датчики, цифровые микроскопы, веб-камеры, электронные журналы наблюдений),
- предусматривающие возможности удаленного доступа для наблюдения, в перспективе разработка технического решения для удаленным управлением экспериментами



## ПРИМЕР. Web-аквариум.

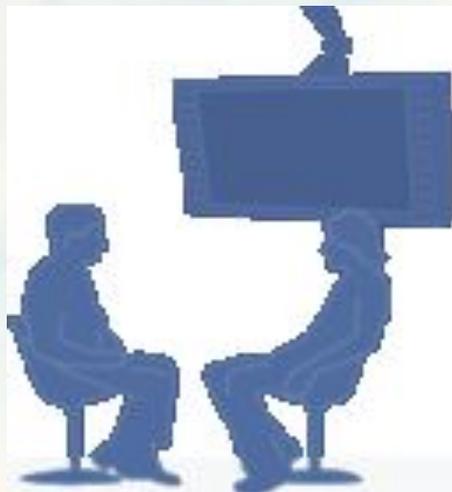
изображение с *web*-камеры, установленной в аквариуме, а также данные с датчиков транслируются в



# Детская видеостудия «I-team»



- Видеосъемка, монтаж, озвучивание.
- Одно из основных направлений – научно-популярные фильмы на базе «online-лабораторий».



# Система лицейского телевизионного вещания «ТВ-сеть7»

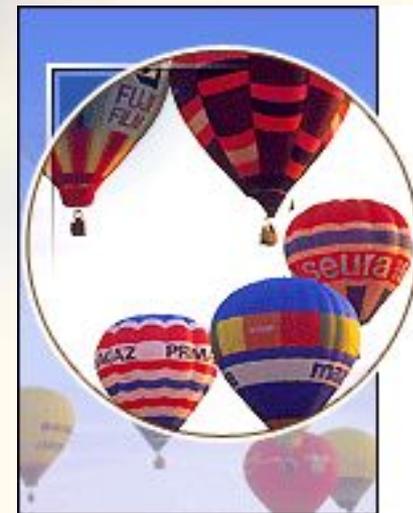
- ежедневные трансляции в фойе, классных кабинетах по сети



- возможность прямых трансляции общелицейских мероприятий, телеконференции

# Школа «Teenager»

- Комплекс образовательных программ
  - в рамках элективных курсов
  - как дополнительное образование
- Образовательные модули: журналистика, операторская работа, монтаж, режиссура, школа дикторов, технологии передачи видео в сети Интернет и др.



# «Web-лицей»

- Поддержка идей проекта через сайт Лицея, который в перспективе станет порталом
- Лицейский портал будет предоставлять пользователям различные интерактивные сервисы такие как:
  - форумы,
  - обсуждения,
  - голосования,
  - архив видео,
  - он-лайн трансляции,
  - телеконференции,
  - блоги
  - и т.д.



# «IT- оболочка»

- интерактивные экспериментальные сервисы в стенах лицея
- область применения результатов научно-практических и проектных разработок учащихся



## ПРИМЕР. Bluetooth-сервисы.

-подходим к расписанию занятий и через *Bluetooth*-соединение на мобильном телефоне скачиваем обновление,  
-подходим к столовой и ...скачиваем меню на сегодня 😊

# Основные идеи «средо-ориентированного обучения»

перенос акцента в деятельности педагогов от воздействия на личность ребенка к формированию «обучающей среды»;



движение от искусственной к естественной обучающей среде



«адаптивный информационно-динамический» характер: построение искусственных миров и возможностью влиять на развитие событий в них посредством разных технологий (напр., компьютерных)



формирование многообразия обучающих сред



преобразование учебных программ и планов на принципах вариативности и альтернативности



# «IT-формація»

## Свойства :

- «интерактивность» (восприимчивость, возможность обратной связи)
- «конструктивность» (модульность, многовариантность)
- «открытость» (доступность)
- «динамичность» (изменчивость, мобильность, способность развития)

## Характеристики:

- **Образовательный характер**  
(обучающий + воспитательный + развивающий характер)
- **Информационно-коммуникативные возможности**
- **Условия для самообразования и выстраивания индивидуальной образовательной траектории**

социокультурное пространство:

- ✓ Ценности
- ✓ Отношения
- ✓ Символы
- ✓ Вещи и предметы