

1 сентября

# Реализация ФГОС

НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



*Вас приветствуют учителя начальных  
классов МБОУ с.Кузяново  
Ишимбайского района РБ*

Руководитель ШМО: Мажитова Р.Ф.





# Что нужно, чтобы овладеть информационной культурой?



- Человеку необязательно все помнить, так как любую нужную в данный момент информацию можно найти. Задача заключается в том, чтобы узнать, какая именно информация нужна и каким способом ее затребовать. При этом большое значение имеет:
  - **способность правильно сформулировать проблему;**
  - **умение отобрать из своего интеллектуального багажа ту информацию, которая пригодится для решения проблемы;**
  - **умение определить, какой информации не хватает для решения проблемы и где ее искать;**
  - **умение найти недостающую информацию;**
  - **умение оценить, подходит ли данная информация для решения проблемы;**
  - **умение использовать отобранную информацию для решения проблемы.**





# ФГОС: изменения в деятельности участников образовательного процесса



- В управлении образовательным учреждением (далее – ОУ) произошли изменения, начиная с содержания локальных документов и заканчивая вопросами организации питания обучающихся и взаимодействия с родительской общественностью.
- *Большое внимание уделяется формированию в школе единой образовательной среды, развитию материально-технической базы.*
- *Появилась необходимость в написании основной образовательной программы начального общего образования с участием всех педагогических работников, в экспертизе рабочих программ учебной и внеурочной деятельности педагогов, разработке новых схем анализа уроков.*
- *Объектами контроля администрации стали достижения учащихся (промежуточные, накопительные и итоговые; предметные, метапредметные и личностные результаты обучения).*
- *Проводятся мониторинги:*
  - *развития образовательной среды;*
  - *использования учебного и компьютерного оборудования;*
  - *реализации программ урочной и внеурочной деятельности;*
  - *здоровья обучающихся;*
  - *обновления и использования сайта ОУ.*





## **Изменения во взаимодействии педагогов с родителями обучающихся**

- Родители стали активными участниками образовательного процесса: они могут влиять на содержание и расписание внеурочной деятельности, помогать в организации внеучебной деятельности класса и принимать в ней участие, при необходимости присутствовать на уроках. Изменилась форма проведения родительских собраний: из пассивных слушателей родители учащихся превращаются в активных участников дискуссий, тренингов и т. п.





# Кто быстрее?



# **Характеристика изменений в организации работы учителя с родителями первоклассника, обучающегося в соответствии с ФГОС**



- Родители выступают в роли тьюторов:
- • присутствуют на уроках с целью оказания помощи детям;
- • активно участвуют в организации подвижных игр на переменах;
- • помогают детям в осуществлении самообслуживания и т. п.





# Кто больше пословиц знает?





# Технология проведения родительского собрания



- **Родительские собрания проводятся с использованием передовых педагогических технологий, например, проектной, исследовательской и игровой**





Сначала сами поиграем...





Организация внеурочной деятельности совместно с родителями обучающихся



- Родители осуществляют выбор курса вместе с детьми. Школа согласует расписание внеурочной деятельности (дни и время) с родителями**





# Вот какие кормушки мы смастерили с папами





Информационное взаимодействие  
"родитель – учитель – ребенок"



- **Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече.**
- **Взаимодействие в информационном пространстве Интернета (сайт школы, электронная почта).**
- **Работа ресурсного центра для родителей и детей: предоставление литературы, видеоматериалов, мультимедийных презентаций, картотеки ссылок на информационные ресурсы**





«Чтобы ребёнок слушался».

Советы А.С.Макаренко



- Чтобы ребёнок вас слушался, нужно следить за тем, чтобы Ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:
- Оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже на упрашивание.
- Оно должно быть посильным для ребёнка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
- Оно должно быть разумным, т.е. не должно противоречить здравому смыслу.
- Если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено.
- Там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводиться и добиваться выполнения Ваших требований.





Вместе всегда весело!

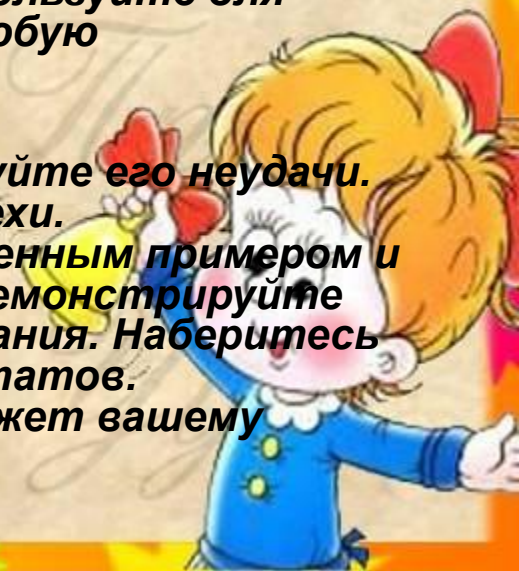
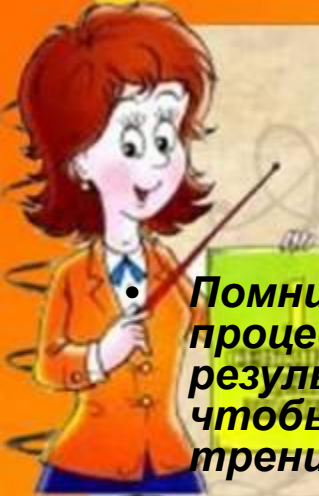




# Полезные советы родителям



- **Помните, что внимание — один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того, чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.**
- **В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка. Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.**
- **Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.**
- **Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимание обращайте на достигнутые им успехи. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей. В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания. Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов. Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.**







- *Дети учатся у жизни.*
- *Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*
- *Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.*
- *Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.*
- *Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.*
- *Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.*
- *Ребенка хвалят, он учится быть благородным.*
- *Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.*
- *Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.*
- *Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.*
- *Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*

