

Организация повторения учебного материала, подготовки учеников к государственной итоговой аттестации и ЗНО.

Работу выполнила, учитель математики
СШ №18 Мельник Марина Сергеевна

Главный принцип эффективной подготовки к сдаче обязательной государственной итоговой аттестации и внешнего тестирования -

- формирование общих методов решения, а не решение отдельных заданий.

«Нельзя научиться плавать, стоя на берегу»

Нужно активно вводить тестовые технологии в систему обучения. С их помощью можно оценить уровень усвоения материала, отработать соответствующие навыки.

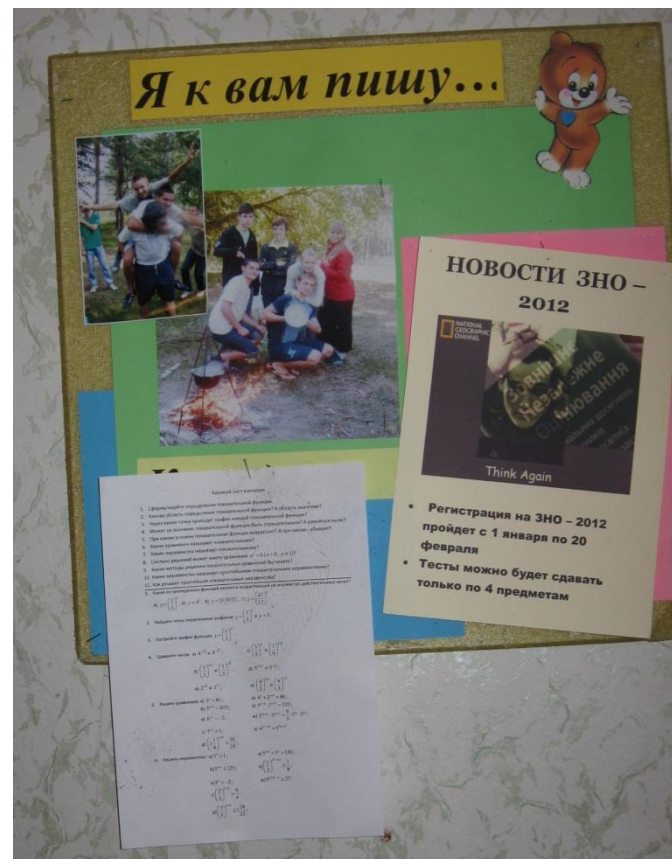
Виды повторений материала

□ - частичное повторение (осуществляется через “вкрапление” повторяемого материала в урок);

□ - полное повторение (через выделение отдельных полных уроков для подготовки к экзаменам).

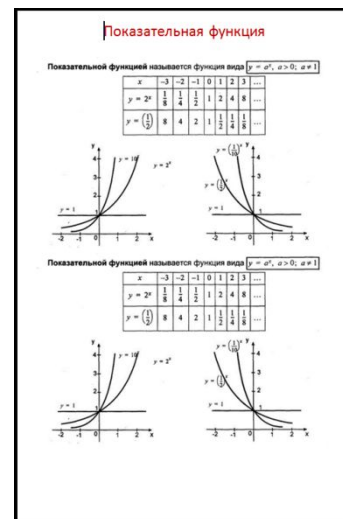
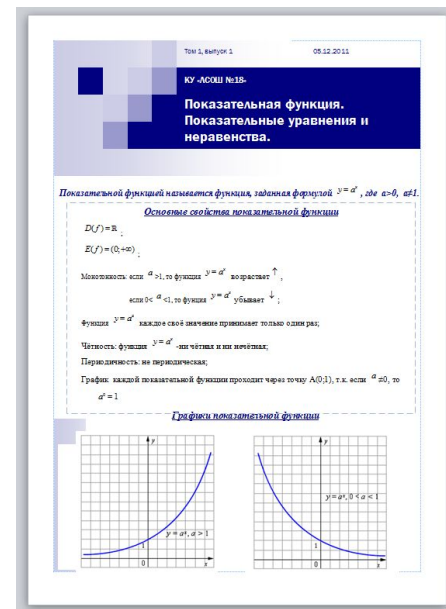
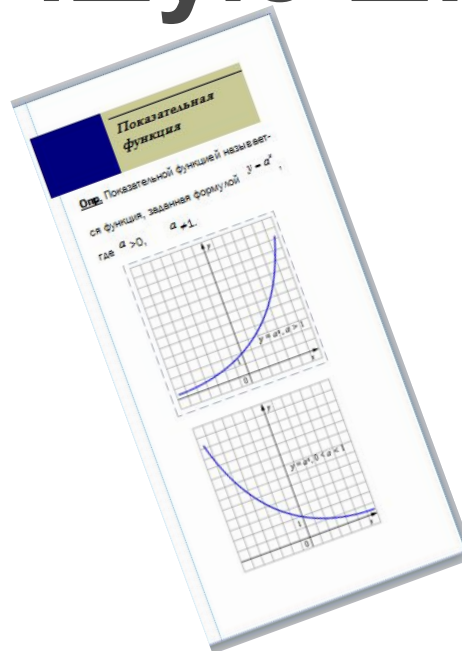
Базовый лист контроля

- В нём перечислены основные понятия, формулировки, и формулы, которые обязан знать каждый ученик, а так же основные типы упражнений, задач которые должны уметь решать все.



Конкурс на лучшую шпаргалку

- При составлении шпаргалки необходимо вспомнить материал из учебника, конспекта в тетради, дополнительных источников информации (пособий, интернета и т.д.).



«Вопрос-ответ»

- Проверка теоретического материала .
- Учащиеся заранее подбирают вопросы теоретического материала, тем самым выучив и «перешерстив» немало материала.



Открытое тестирование

- Проверка навыков выполнения элементарных упражнений выполняется в виде теста



Вариант №1

1. Какая из приведённых функций является убывающей на множестве действительных чисел
А) $y = \left(\frac{5}{3}\right)^x$, Б) $y = \left(1\frac{1}{2}\right)^x$, В) $y = (1,001)^x$, Г) $y = \left(\frac{14}{15}\right)^x$.
2. Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $5^{0,4x-3} = 125$
А) (-15; 5; 0) Б) (-5; 10) В) (10; 15,5) Г) (15; 20)
3. Найдите произведение корней уравнения $2^{x^2+2} = 8$
А) 0 Б) 1 В) -1 Г) 2
4. Какое число из приведённых ниже является корнем уравнения $23^{7x-21} = 1$
А) -3 Б) 23 В) 3 Г) 0
5. Какое число из приведённых ниже является корнем уравнения $2^{x-2} + 2^x = 10$
А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
6. Найдите точку пересечения графиков функции $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ и $y = 3$
А) (-1; 3) Б) (3; -1) В) (-1; 0) Г) $\left(\frac{1}{3}; 3\right)$
7. Решить неравенство $\left(\frac{1}{3}\right)^x \leq \frac{1}{3}$
А) $x \leq 1$ Б) $x \geq 1$ В) $x < 1$ Г) $x > 1$

Решение упражнений

- Решаются задания достаточного уровня



«А мы смогли решить!»

- Из базового листа рассматриваются задания «второго этажа», т.е. упражнения высокого уровня.



«Наши результаты?!»

- Проверочная контрольная работа в форме экзаменационной работы.

