

МАОУ «Гимназия №1 г. Сыктывкара

Теоретический семинар

«Современные образовательные технологии как одно из условий реализации системно-деятельностного подхода в рамках внедрения ФГОС ООО»

Технология УДЕ

на уроках истории

из опыта работы Трухиной Зинаиды Юрьевны

19 марта 2012

УДЕ (разработал Эрдниев):

- **Укрупнённые**
- **Дидактические**
- **Единицы**

Основные черты технологии:

- **сочетание логической (словесной) и образной (рисуночной) подачи материала;**
- **объединение знаний во времени (урок) или пространстве (развороте учебника);**
- **увеличение объёма изучаемого материала.**

Преимущества использования:

- преодоление разобщённости содержания, его «сплетение» в единое целое;
- благотворное влияние на мотивацию учения;
- возможность привлечения к познавательной деятельности большинства обучающихся;
- построение образовательного процесса на деятельностном подходе (самостоятельная, парная и групповая формы работы);
- создание резерва времени;
- развитие критического мышления;
- упорядочение процесса обучения через применение алгоритмов.

Алгоритм изучения революций

1. Причины и задачи революции.
2. Повод революции (есть есть).
3. Движущие силы революции.
4. Ход революции, ее этапы.
5. Характер революции (завершённый, незавершённый)
6. Итоги и значение революции.

Правила для групп:

1. Принимать участие в работе должны все члены группы
2. Роли в группах должны быть строго распределены
3. Приветствуется использование своих символов при создании проекта
4. Любой символ должен нести смысловую нагрузку



27 февраля



18 февраля



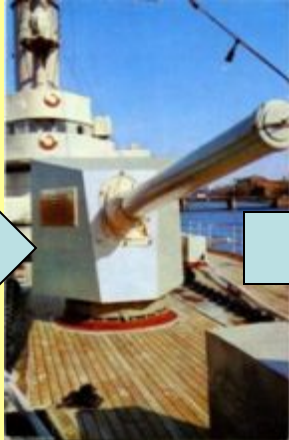
ПРИЧИНЫ



2 марта



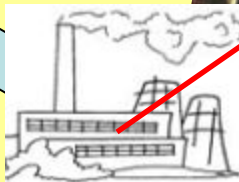
26 октября



2 съезд Советов



~~НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ~~



« ...Всё, что только можно,
предоставлять для
восприятия чувствами»

Ян Амос Коменский

**Благодарю за внимание.
Всех благ...**