

*Информационный
Библиотечный Центр: от
идеи до воплощения*



Семинар-тренинг

Лесосибирск
Октябрь, 2004г.

Цитата дня

**Идти вперед - значит потерять покой,
Остаться на месте – значит потерять себя.**

(Серен Кьеркегор)

Имеющиеся противоречия

- Информационная революция.
- Проблема извлечения информации.
- Возрастающие потребности пользователей
- Обновление миссии библиотеки.



• Устоявшиеся стереотипы и проблемы Библиотечной практики.



К
а
к
с
о
в
м
е
с
т
и
т
ь
н

Миссия Информационного Центра

**Сопровождение и поддержка
Программ и Проектов
Образовательного
учреждения**

Задачи Центра

- **Организация доступа к информации.**
- **Обеспечение УВП учебными и вспомогательными документами и информацией.**
- **Создание в ОУ информационно-библиотечной среды как сферы обеспечения специальными библиотечными и информационными средствами.**
- **Руководство формированием информационного мировоззрения пользователей и продвижение знаний по самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.**
- **Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения ОУ.**

Направления деятельности

ИЦ



Библиографическая минутка

М.Я. ДВОРКИНА

**ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ:
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ
ПОДХОД**

МОСКВА
2001

Л.И. АЛЕШИН

**АВТОМАТИЗАЦИЯ
В
БИБЛИОТЕКЕ**

ЧАСТЬ 1

МОСКВА
2001

Л.И. АЛЕШИН

**АВТОМАТИЗАЦИЯ
В
БИБЛИОТЕКЕ**

ЧАСТЬ 2

МОСКВА
2001

Формирование информационных ресурсов

- Формирует единый фонд ИЦ.
- Осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации.
- Организует и ведет СПА ИЦ.
- Осуществляет библиографирование информационных потоков.

Справочно - информационное обслуживание пользователей

- Организует деятельность секторов, отделов и зон ИЦ.
- Формирует репертуар информационных, библиотечных и библиографических услуг и продуктов.
- Оказывает поддержку пользователям ИЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной и профессиональной деятельности.
- Организует рекламу информационных ресурсов ИЦ.
- Проводит массовые мероприятия, имеющие образовательную, воспитательную и культурную функции.
- Использует телекоммуникационные технологии в решении задач информационной поддержки и организации доступа к информации.

Руководство процессом обучения технологиям информационного самообслуживания

- Оказывает методическую(консультативную, практическую, индивидуальную) помощь в решении информационных задач.
- Проводит мероприятия, ориентированные на формирование информационной культуры пользователей.
- Оказывает информационно-библиотечную поддержку деятельности педагогов по созданию информационных учебных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т. д.)
- При наличии в учебных планах и программах предмета, факультатива, тем, занятий по формированию информационной культуры, курирует преподавателей, является базой для проведения практики.

Формирование политики в области информационно-библиотечного обслуживания ОУ

- Разрабатывает текущие и перспективные планы работы ИЦ и развития системы информационного обслуживания в ОУ.
- Использует распределенную информационную среду ОУ и осуществляет взаимодействия с подразделениями ОУ, другими учреждениями и организациями, имеющими информационную направленность деятельности.
- Готовит предложения в целях разграничения, дифференциации степени участия в информационном обеспечении ИЦ и других подразделений и специалистов ОУ. Предлагает и осуществляет проекты, способствующие становлению информационной культуры современных педагогов и школьников.

Библиографическая минутка



Этапы создания центра

Подготовительны

й

- определение нормативно правовой базы;
- разработка программы, проекта;
- материально-
- техническое оснащение;
- формирование штатов.

й

- определение секторов, специальных зон;
- планирование И размещение мебели, оборудования, док. фонда;
- наращивание фонда нетрадиционных материалов;
- повышение квалификации сотрудников центра;
- освоение новых форм деятельности, расширение ассортим. услуг и продуктов

- включение центра В единую локальную сеть;
- разработка модуля центра;
- перенос накопл. информации в Интернет на Web-сайт школы;
- активное пополнение БД ОУ, создание ЭК;
- поиск «возможных» сетевых партнеров.

Обобщающий

- анализ проделанной работы;
- мониторинг основных результатов деятельности;
- выявление наиболее эффективных техник и технологий в результате работы центра;
- обобщение и распространение опыта работы.

Обеспечивающие ресурсы



Работа в группах

«Инновационные изменения: определяем точки роста»

Задание:

определить основные признаки, по которым мы можем присвоить библиотеке статус ИЦ.

Признаки ИЦ

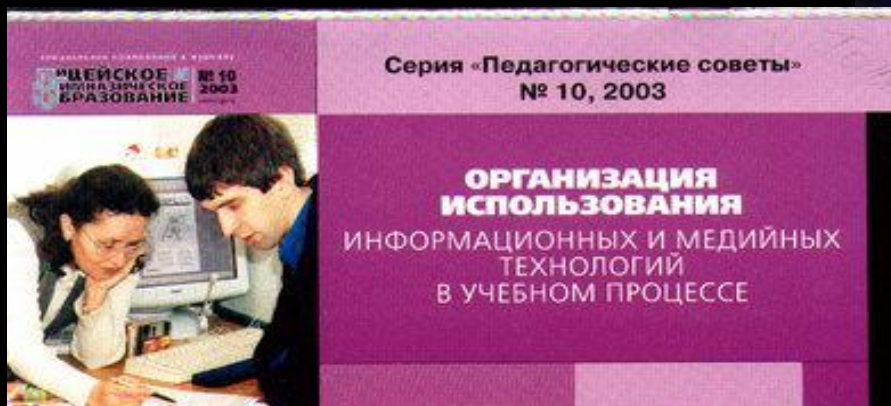
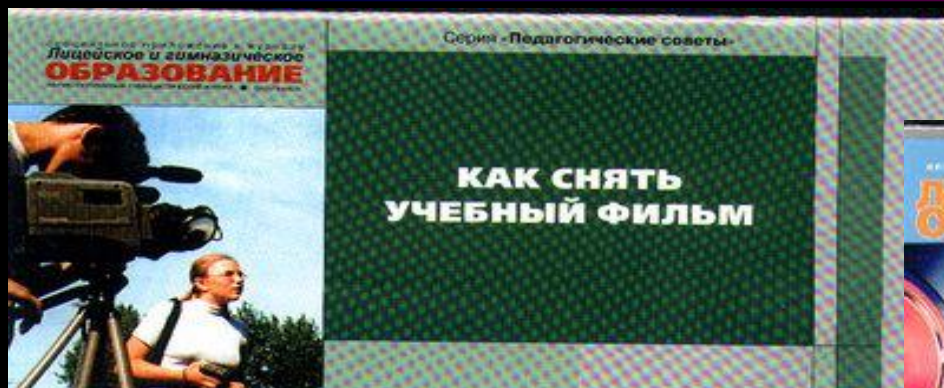
- Наличие нормативно-правовой базы.
- Наличие потребностей пользователей.
- Наличие информационных ресурсов.
- Внедрение в деятельность НИКТ.
- Стратегическое планирование, целевые программы, проекты.
- Наличие подготовленного персонала.
- Наличие пользователей.
- Наличие специализированных информационных подразделений.
- Наличие системы информирования пользователей о ресурсах и услугах.
- Признание библиотеки ИЦ.

ВНИМАНИЕ! ОПЫТ...



Информационный библиотечный
центр школы № 4
(Конных Т.В.)

Библиографическая минутка


















Специальное приложение к журналу «Лицейское и гимназическое образование»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ

2003 УЧЕБНЫЙ ГОД

мультимедиа в школе

| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 |
| 3 10 17 24 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 |
| 4 11 18 25 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 4 11 18 25 | 4 11 18 25 |
| 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 |
| 6 13 20 27 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 |
| 7 14 21 28 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 | 1 8 15 22 | 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 |
| 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 |



Кофе-брейк

Размещение ресурсов и организация доступа к ним



Работа в группах



«Моделирование и размещение информационных библиотечных ресурсов: проектирование пространства центра»

Задание:

постройте модель структурных зон ИЦ (традиционный подход, распределенный подход, смешанный подход).

Внимание! Опыт...



Информационно-методический
центр школы № 9

Продуктовые и сервисные инновации



Работа в группах

**« Новые
библиотечные
услуги, продукты
и сервисные
инновации:
поиск новых
возможностей»**

Задание:

составить перечни ассортимента новых информационно-библиотечных продуктов, услуг и форм деятельности.

Внимание! Опыт...



Информационный библиотечный
центр школы № 4

Ожидаемые результаты



- Повысится оперативность, полнота и точность получаемой информации при обслуживании абонентов.
- Расширится номенклатура оказываемых услуг информационного обеспечения и справочного обслуживания, связанных с подготовкой, введением и оперативным предоставлением справочной информации.
- Повысится комфортность работы пользователей и персонала центра.
- Сократятся трудозатраты на выполнение технологических операций (комплектования, организации и использования фондов, справочно-информационного обслуживания).

Ожидаемые результаты

- Будут оптимально использоваться документальные и информационные ресурсы как своего центра, так и других организаций и учреждений.
- Центр позволит удовлетворять потребности пользователей в специально разработанных для Интернета новых видах и формах информационных образовательных средств для самостоятельных занятий по учебным предметам и различным аспектам воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты



ИТОГ:

появится подразделение, способное собрать и распространять информацию в целях расширения познаний учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения эффективных технологий. Региональная система образования получит готовую платформу для объединения всех библиотек в единый ресурс и тем самым создаст предпосылки для вхождения их в российское и мировое информационное пространство.

Проблемы, требующие более тщательного изучения

- Методы оценки результативности ИЦ.
- Продуктовые ассортиментные стратегии.
- Подготовка библиотеки к организационным изменениям.
- Разработка проектов и программ.
- Привлечение общественности к модернизации библиотеки, работа с Попечительским фондом.
- Психологические проблемы внедрения новшества.
- Разработка нормативно-правовой базы.
- Работа с кадрами и повышение квалификации персонала ИЦ.