

**E-Learning в корпоративном обучении:** возможности международного Консорциума «Электронный Университет» и предложения по созданию «Электронной корпоративной структуры Юг-Бизнес 2015».



***Крамаров Сергей Олегович***

Директор Донского филиала Евразийского открытого института, доктор физико-математических наук, профессор, действительный член Академии информатизации образования, член экспертного совета при Госдуме РФ

*Международный Консорциум  
"Электронный Университет"*

# *Учредители Консорциума:*

1. American Institute of Management and Law. Pennsylvania, USA
2. Academy of OnLine Education. UK
3. Европейский Центр Консалтинга. Германия
4. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ). г. Москва
5. Евразийский Открытый Институт (ЕАОИ). г. Москва
6. Международный Университет бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). г. Ярославль
7. Колледж управления, права и информационных технологий. г. Москва
8. Пензенская государственная технологическая академия. г. Пенза
9. Институт мировой экономики и финансов. г. Астрахань
10. Ереванский открытый университет. Армения
11. Потсдамский технический университет. Германия

# Что такое электронное обучение?

## Электронное обучение (e-learning):

- Обучение, основанное на Интернет технологиях  
Использование Интернет технологий для создания, управления, обеспечения доступности и надежности, выбора и использования образовательного контента, хранения информации об учащихя и для контроля их успеваемости, для общения и коммуникаций.

## I. Цели создания среды:

1.1. создать конкурентоспособную в международном плане среду для академической мобильности:

- студентов
- слушателей
- ППС

### Интегрировать в среду:

- единые учебные планы (в рамках совместного обучения);
- единое учебно-методическое обеспечение (в рамках общих образовательных программ);
- единые базы данных по сопровождению студентов, ППС и сотрудников;
- общее нормативно-правовое обеспечение (в пределах совместных проектов);

- управление в учебных заведениях – членах консорциума должно соответствовать стандартам ISO 9000-2000 и ГОС РФ.
- информационная часть среды должна быть построена на стандартах IMS, SCORM.
- академическая мобильность должна соответствовать условиям эксперимента, проводимого членами Консорциума в рамках «Болонского процесса» и накопленного мирового опыта
- качество обучения должно соответствовать стандартам TQM

**- 100% автоматизация всех  
документарных процессов**

**- 100% управление знаниями  
учебного назначения**

**Управление качеством  
электронного обучения  
«МЭСИ – первый Университет  
России и Восточной Европы,  
который в 2004 г. проходит  
комплексную сертификацию по  
стандартам ISO 9001-2000»**

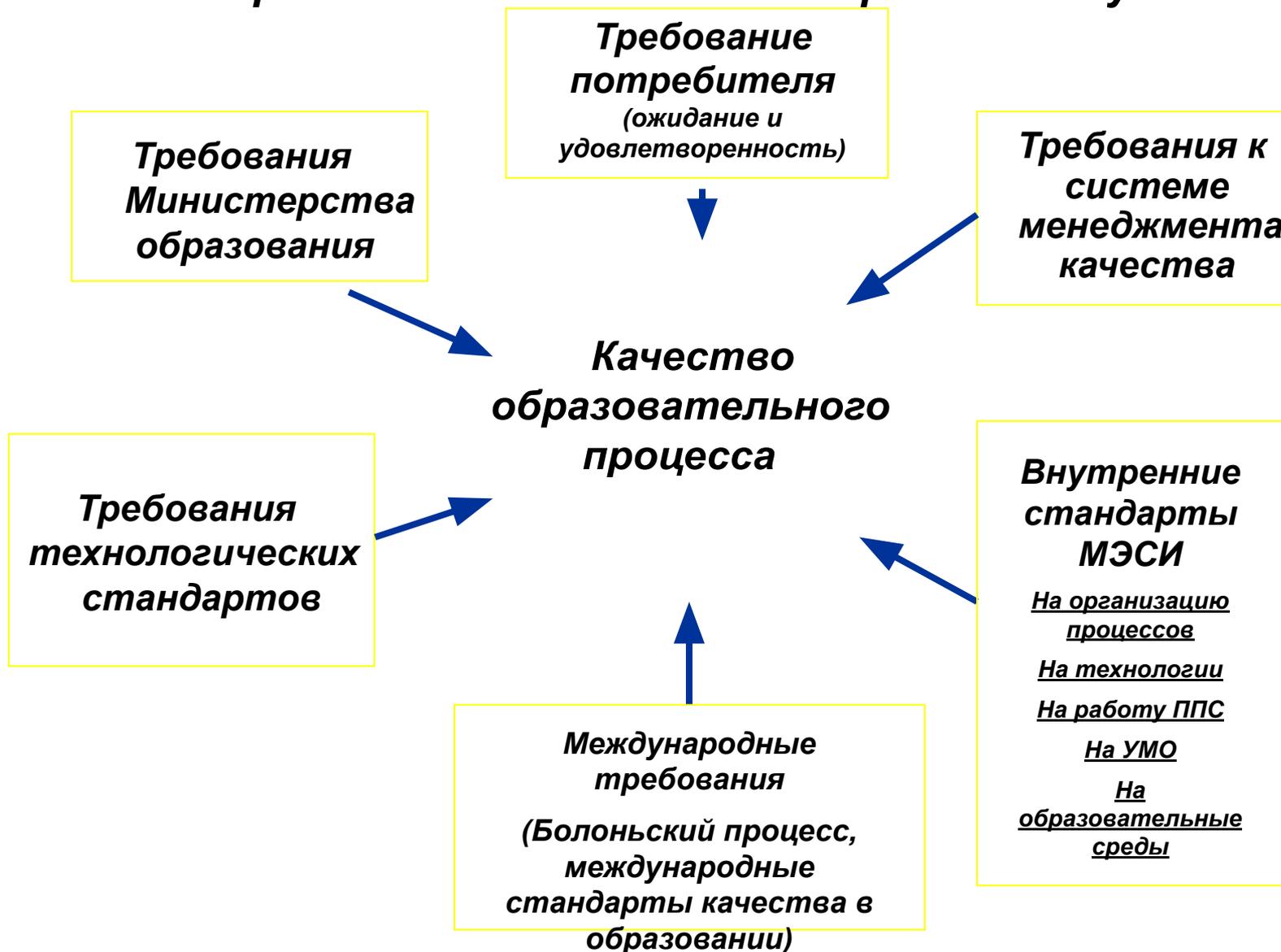
# *Проект: внедрение ISO 9001:2000*

Партнеры МЭСИ по данному проекту:

- Боннская Академия (Bonner Akademie)
- MOODY INT (международный орган по сертификации)

# ♦ Стандарты качества в МЭСИ

## Управление качеством электронного обучения



**Преимущества  
электронного обучения  
(e-Learning )**

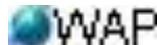
# Мобильность

## Возможность обучаться:

- В аудиториях
- Дома
- На рабочем месте
- В пути

**Bluetooth, Wi-Fi, GPRS и  
другие технологии  
мобильного Интернета**

GPRS



## Эффективность обучения

**Системы e-learning обеспечивают эффективное обучение в сотни раз большего количества слушателей, чем традиционными методами.**

**Созданный консорциум учебных заведений «Электронный университет» на базе МЭСИ позволяет обучать в любых населенных пунктах до 1000 человек на 10 000 жителей.**

Гибкое обучение.

**Возможность обучаться по индивидуальному учебному плану для каждого слушателя.**

**Поддержка слушателя 24 часа в сутки  
7 дней в неделю**

# ЭКОНОМИЯ

Снижение стоимости обучения на одного слушателя по сравнению с другими формами обучения (очная, очно-заочное, заочное) минимум в 2 раза.

Для снижения расходов необходимы большие начальные инвестиции на создание компьютерных систем, развитие образовательных технологии и на создание качественного контента (материалы в электронном виде).

Инвестиции Консорциума “Электронный Университет” составили около **2 млн. \$ на 1000 слушателей.**

Продолжительность подготовительного этапа занимает около 7,5 лет

# Сохранение и совершенствование знаний

**Наглядность и интерактивность электронного обучения позволяет добиться большей усвояемости знаний у слушателей.**

**Внедрение в электронные материалы симуляций позволяет давать слушателям не только теоретические, но и практические знания, что особенно важно при обучении взрослых людей.**

**Возможность организации групповой работы в группах любого размера позволяет слушателям освоить навыки работы в команде, приобрести дополнительную коммуникабельность и навыки личной презентации.**

# Не подавляет личность

**Студенты, которые берут on-line курс входят в среду риска, где они могут пробовать новые вещи и делать ошибки, не выдавая себя. Это особенно важно для обучения лидерству и принятию решений.**

**ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСТАНЦИОННЫМ  
ТЕХНОЛОГИЯМ ПО КАЧЕСТВУ  
НЕ УСТУПАЕТ КЛАССИЧЕСКИМ  
ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ,  
НО 5÷7 РАЗ ДЕШЕВЛЕ**

# **Преимущества электронного образования для обучения взрослых**

# Принципы обучения взрослых

- Взрослые люди хотят обучаться автономно и с собственным ритмом
- Взрослые люди имеют большой жизненный опыт и хотят активно применять его в обучении
- Взрослые люди имеют четкие цели своего личного обучения
- Взрослым людям необходимо понимать заранее чему их могут научить
- Взрослые люди ориентированы на практическое применение полученных знаний
- Взрослым людям хотят иметь возможность индивидуального обучения и особого уважительного отношения к себе

Все эти принципы могут быть реализованы в электронном обучении с гораздо большей эффективностью чем в любых других формах обучения

# Преимущества

## 1. Возможность постоянного контроля за собственным обучением

Технологии позволяют слушателю осуществить больший контроль за учебной средой. Обучение не должно быть обязательно в классе, оно может быть за рабочим столом или дома

## 2. Собственная скорость

Слушатель может пройти курс или программу, если информация полностью понята и он может конвертировать информацию в знания по своему расписанию

# Преимущества

## **3. Однозначность контента**

**Контент для электронного обучения составляется так, чтобы он был понятен всем пользователям. При обучении взрослых важно добиться большей визуализации материалов**

## **4. Более эффективное использование времени на обучение.**

**Обучаясь, взрослым людям необходимо, чтобы их обучение не мешало их деловой и личной жизни.**

**Электронное обучение позволяет обучаться по личному эффективному графику.**

# Преимущества

## **5. Возможность разрабатывать контент на заказ.**

При разработке контента возможно учитывать индивидуальные потребности отдельных групп пользователей и личностей, что существенно улучшит качество получаемых слушателями знаний (знания более сфокусированные и применимы к практике конкретных людей)

## **6. Возможность быстрой корректировки контента**

В зависимости от требований времени, экономических и политических изменений, а также от потребностей целевой аудитории контент курса может быть изменен в течении 1-2 часов

- а) по программам среднего специального и высшего образования дома и на рабочих местах;
- б) по программам дополнительного образования;
- в) по программам повышения квалификации;
- г) по программам магистров;
- д) по международным программам «МВА – Мастер делового администрирования»;
- е) в аспирантуре;
- ж) в докторантуре;
- з) обучение за рубежом

# Технологии e-learning

# Технологии проектирования контента

- ◆ В основе контента электронного учебника заложены основные элементы Учебно-методический Комплекс:
  - руководство по изучению дисциплины
  - учебное пособие
  
- ◆ Процесс создания контента электронного учебника обязательно включает консультации с автором дисциплины
  
- ◆ Контент электронного учебника обогащается мультимедиа
  - видеолекции и видеоконференции
  - электронные тренажеры (симуляции)
  - озвученные презентации PowerPoint
  - автоматическое тестирование

# *Технологии обучения студентов*

## ◆ Способы доставки знаний студенту

- Онлайн модель обучения (e-Learning)
- Смешанная модель обучения (blended learning)
- Традиционные формы обучения (очное, заочное)
- Дистанционное и самостоятельное освоение
- Мобильные технологии (m-Learning)

# Выводы

Информационные технологии привели к революции в HighTech (Нано-технологии, информационная техника, приборо- и машиностроение).

Они революционизировали бизнес, который теперь осуществляется «со скоростью мысли» (современных бизнесменов отделяет друг от друга нажатие клавиш на компьютере).

Сейчас они **революционизируют образование**, наиболее эффективно развиваясь в образовании взрослых.

# Выводы

**Электронные технологии улучшают качество образования примерно в 10 раз по сравнению с любыми другими способами улучшения качества образования, известными ранее:**

- На 50-60% улучшается усвояемость знаний**
- Всегда в наличии актуальный контент**
- Возможность выпуска новых учебных материалов по несколько раз в день (вместо обновления один раз в четыре года)**

## *Мы приглашаем к сотрудничеству*

- ♦ Административные органы регионов
- ♦ Образовательные учреждения
- ♦ Компании
- ♦ И физических лиц

и готовы принять на себя обязательства по технологическому обеспечению совместных разработок в области создания и использования электронных учебных материалов и электронного обучения в любых населенных пунктах и по индивидуальным заказам

*Мы приглашаем к сотрудничеству*

**Мы приглашаем к сотрудничеству по  
созданию специальных центров в  
малых городах и поселках для целей  
оказания необходимых услуг  
населению по использованию  
электронных учебных материалов и  
электронного обучения**

*Мы приглашаем к сотрудничеству*

Что мы имеем:

Количество электронных учебных курсов ~ 200

Находятся в разработке ~ 300

Созданная система позволяет  
выпускать по несколько сотен курсов  
в месяц

*Мы приглашаем к сотрудничеству*

Курсы ориентированы на различные формы обучения:

- ✓ Высшее
- ✓ Среднее специальное
- ✓ Дополнительное профессиональное
- ✓ Переподготовка
- ✓ Корпоративное обучение

Наши технологии позволяют проектировать курсы для любых форм обучения

**Электронные учебные издания  
в техническом образовании  
(в инженерном, средне-  
техническом, обучении  
рабочих)**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
КОНСОРЦИУМА  
«ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

# I. Консорциум «Электронный корпоративный университет»

1.1. Технология создания контента

1.2. Сетевая структура «Управление знаниями» - сеть по созданию контента (г. Москва, Ярославль, Ростов-на-Дону, Белгород, Астрахань, Пенза и др.)

1.3. Электронная библиотека

1.4. 12-летний опыт и технологии дистанционного обучения

1.5. Сертифицированная по стандартам ISO система управления качеством обучения в E-Learning

1.6. Интеллектуальный потенциал структур, входящих в Консорциум.

## II. Участие Клуба «Юг – 2015»

Является предметом переговоров

**Благодарю**

**за**

**внимание**