

*УЧЕБНЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
ПРОЕКТ*

*ТЕМА: РАЗВИТИЕ
МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ*

РУКОВОДИТЕЛИ: ПРЕПОДАВАТЕЛИ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
УЧАСТНИКИ: СТУДЕНТЫ 3,4,5 КУРСОВ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Формировать умения самостоятельно работать с информацией, кратко излагать свои мысли
- Развивать умение работать в группах, проводить исследовательскую деятельность
- Формировать умение видеть проблему, применять базовые знания для решения конкретных проблем
- Развивать творческое мышление

*Управляема ли мысль человека?
Можно ли заменить мышление
человека и чем?*



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

- *В чем различие творческого и наглядно-образного мышления?*
- *Как речь влияет на мышление человека?*
- *В чем отличие мышления от других познавательных психических процессов?*
- *Как связаны между собой мышление и деятельность?*



УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:



- *Что такое мышление?*
- *В чем заключаются индивидуальные особенности мышления?*
- *Какие виды мышления вам известны?*
- *Какие факторы способствуют развитию творческого мышления?*
- *Какие методы и приемы применяет учитель для развития мышления младших школьников в процессе учебной деятельности?*
- *Что такое творческое мышление?*
- *Какие особенности развития мышления младших школьников?*

Темы самостоятельных исследований учащихся:

- Творческое мышление и его развитие.
- Мышление и речь.
- Развитие мышления на уроках русского языка.
- Развитие мышления дошкольника.

Этапы и сроки проведения проекта

1. Подготовительный этап (1 неделя)
 - Формирование групп
 - Определение направления исследования
2. Исследовательский (3 недели)
 - Работа с материалами направления исследования по группам
 - Обсуждение
 - Оформление результатов исследования
3. Заключительный (итоговое занятие)
 - Защита проектов
 - Анализ результатов работы

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



Что предстоит сделать?

- РАБОТА В ГРУППАХ
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ИТОГОВОМ ЗАНЯТИИ
- ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗЮМЕ

У листьев – шум,
У ветра – свист,
 У капли –
дробность,
 А у людей –
пытливый ум
 И жить
упорная
способность.



Л.Мартынов

Удачи!