



# Полухина Татьяна Викторовна

Воспитатель МАОУ «СОШ №33» дошкольное  
отделение «Ромашка»;

Квалификационная категория: высшая;

Педагогический стаж: 14 лет;





# Мое педагогическое кредо

Ребенок может все, пока он не знает, что чего-то не может.

Именно через наше поведение ребенок ощущает нашу любовь к себе: он не только слышит, что мы говорим, но и чувствует, как мы говорим, а главное, что мы делаем. На ребенка наши поступки действуют гораздо сильнее, чем слова.

*Воспитатель - что это за слово, почему так названо оно?*

*На слух кажется такое простое, но сколько смысла вложено в него!*

*Для начала Воспитатель - это, прежде всего, просто человек,*

*Любовь к детям – вот его дорога и не свернёт он с неё вовек!*

*Воспитатель - человек от Бога, всё уже заложено в нём :*

*Доброта, чистота, вера в каждого и ещё забота обо всём!*

*Воспитатель - человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика,*

*Своё сердце он детям отдал – для него это и реальность, и романтика!*

*Воспитатель... всего не перечесать, говорить об этом можно много:*

*Здесь и личные, и профессиональные качества есть,*

*Но главное из них – о детях забота!*





# Педагогическая деятельность

Особое значение для развития личности ребенка имеет ознакомление с окружающей действительностью, когда она предстает перед ним во всем многообразии и ребенок приобщается ко всему, чем живет общество.

Ребенок стремится понять, как устроены предметы, узнать что-то новое о мире, получить представления о разных сторонах жизни.

С помощью поисково – исследовательской деятельности я поддерживала и развивала в ребенке интерес к исследованиям, приобретению опыта успешной собственной исследовательской деятельности, развитию восприятия, мышления, а главное – речи (умению размышлять, рассуждать и анализировать).





## Главная цель моей работы- это поисково – исследовательская деятельность дошкольника.

Используя исследовательские методы я выполняла основное требование программ, а именно, старалась построить образовательный процесс на игре, игровых приемах и партнерских отношениях. Большую роль отдала предметно-развивающей среде.

Прежде чем начать работу с детьми я познакомила родителей с данной проблемой. В течение всего времени работала:

- консультационный пункт,
- стендовая презентация по теме,
- фотовыставки, где освещались проблемы поисково–исследовательской деятельности дошкольника.





# Результаты педагогической деятельности

