



Полухина Татьяна Викторовна

Воспитатель МАОУ «СОШ №33» дошкольное
отделение «Ромашка»;

Квалификационная категория: высшая;

Педагогический стаж: 14 лет;





Мое педагогическое кредо

Ребенок может все, пока он не знает, что чего-то не может.

Именно через наше поведение ребенок ощущает нашу любовь к себе: он не только слышит, что мы говорим, но и чувствует, как мы говорим, а главное, что мы делаем. На ребенка наши поступки действуют гораздо сильнее, чем слова.

Воспитатель - что это за слово, почему так названо оно?

На слух кажется такое простое, но сколько смысла вложено в него!

Для начала Воспитатель - это, прежде всего, просто человек,

Любовь к детям – вот его дорога и не свернёт он с неё вовек!

Воспитатель - человек от Бога, всё уже заложено в нём :

Доброта, чистота, вера в каждого и ещё забота обо всём!

Воспитатель - человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика,

Свое сердце он детям отдал – для него это и реальность, и романтика!

Воспитатель... всего не перечесать, говорить об этом можно много:

Здесь и личные, и профессиональные качества есть,

Но главное из них – о детях забота!





Педагогическая деятельность

Особое значение для развития личности ребенка имеет ознакомление с окружающей действительностью, когда она предстает перед ним во всем многообразии и ребенок приобщается ко всему, чем живет общество.

Ребенок стремится понять, как устроены предметы, узнать что-то новое о мире, получить представления о разных сторонах жизни.

С помощью поисково – исследовательской деятельности я поддерживала и развивала в ребенке интерес к исследованиям, приобретению опыта успешной собственной исследовательской деятельности, развитию восприятия, мышления, а главное – речи (умению размышлять, рассуждать и анализировать).





Главная цель моей работы- это поисково – исследовательская деятельность дошкольника.

Используя исследовательские методы я выполняла основное требование программ, а именно, старалась построить образовательный процесс на игре, игровых приемах и партнерских отношениях. Большую роль отвела предметно-развивающей среде.

Прежде чем начать работу с детьми я познакомила родителей с данной проблемой. В течение всего времени работал:

- консультационный пункт,
- стендовая презентация по теме,
- фотовыставки, где освещались проблемы поисково–исследовательской деятельности дошкольника.





Результаты педагогической деятельности

