

Равновесие на рынке



Альфред Маршалл
(1842 – 1924)

экономика - ИВТ

ЦЕЛЬ: анализ воздействия изменений в спросе и предложении на рыночное равновесие

- Закрепить понимание факторов, под влиянием которых изменяются равновесные цены и равновесное количество
- Научится строить диаграммы в среде PowerPoint
- Формировать навыки общения
- Развивать критическое мышление

Спрос — желание и возможность покупателя приобрести благо

Правила

- Чем выше доход потребителя, тем выше спрос на товары и услуги
- Если вкусы потребителей изменяются в сторону данного товара, спрос на него растет
- Спрос на товар увеличивается, если растет цена на его заменитель
- Если цена на дополняющий товар растет,

Предложение – желание и возможность продавца продать свой товар

Правила

- Чем ниже издержки производства, тем большее количество товара продавцы будут готовы продать
- Технологические улучшения позволяют повысить производительность, это снижает издержки на единицу товара, следовательно, приводит к увеличению предложения

Равновесие – совпадение интересов продавцов и покупателей на рынке



Альфред Маршалл:
"Принцип экономической науки" (1890 год)

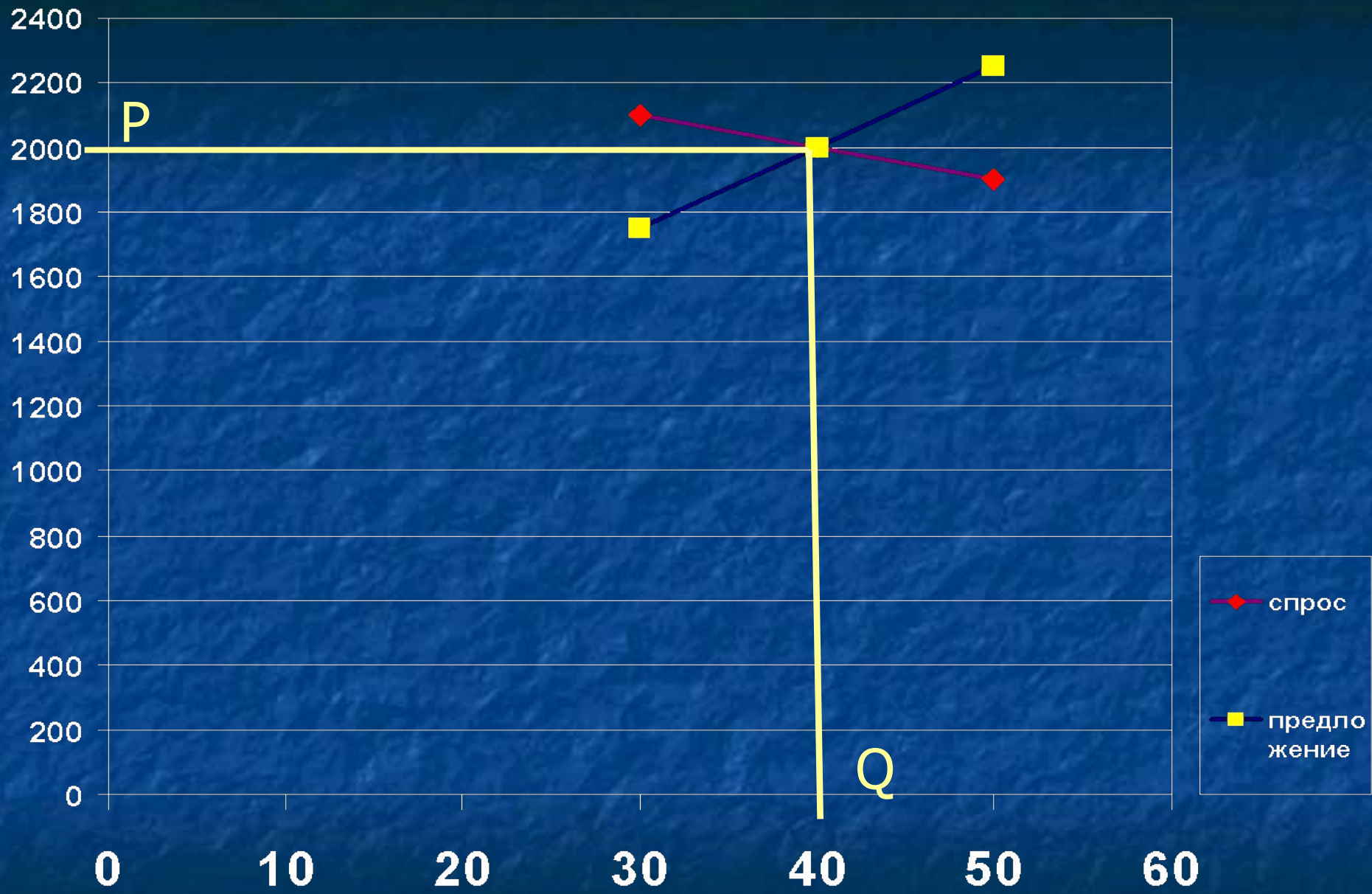
"Ножницы цен"
("крест Маршалла") –
графический анализ
рыночного равновесия

Равновесие на рынке

- Цена товара такова, что количество товара, которое покупатели хотят приобрести, совпадает с количеством товара, которое продавцы готовы предложить к продаже.
- Равновесная цена – это цена, по которой продавец еще готов продать товар, а покупатель уже готов купить этот товар.
- Равновесное количество – количество сделок по равновесной цене.

Задача

- Спрос на бананы описывается уравнением:
 $Q_d = 2400 - 10 \cdot P$.
Предложение бананов – уравнением:
 $Q_s = 1000 + 25 \cdot P$.
- 1. Определите параметры равновесия на рынке бананов (P^* и Q^*).
- 2. Какое количество бананов было бы продано при цене 30 рублей за килограмм?
- 3. Какое количество бананов было бы продано при цене 50 рублей за килограмм?



Вывод:

$Q_d > Q_s$ - дефицит

$Q_d = Q_s$ - равновесие

$Q_d < Q_s$ - избыток

Подведение итогов:

- Какие задачи ставили на урок?
- Как реализовали эти задачи?

Задачи урока:

- Закрепить понимание факторов, под влиянием которых изменяются равновесные цены и равновесное количество
- Научится строить диаграммы в среде PowerPoint
- Формировать навыки общения
- Воспитывать культуру экономического мышления

Домашнее задание:

- Спрос на апельсины описывается уравнением:
 $Q_d = 1000 - 25 \cdot P$.
Предложение апельсинов – уравнением:
 $Q_s = -500 + 50 \cdot P$.
- 1. Определите параметры равновесия на рынке бананов (P^* и Q^*).
- 2. $P = 15$ рублей. Какова ситуация на рынке?

Рыночное равновесие



Альфред Маршалл
(1842 – 1924)

экономика - ИВТ