

# Равновесие на рынке



Альфред Маршалл  
(1842 – 1924)

экономика - ИВТ

# ЦЕЛЬ: анализ воздействия изменений в спросе и предложении на рыночное равновесие

---

---

- Закрепить понимание факторов, под влиянием которых изменяются равновесные цены и равновесное количество
- Научится строить диаграммы в среде PowerPoint
- Формировать навыки общения
- Развивать критическое мышление

# Спрос — желание и возможность покупателя приобрести благо

---

## Правила

- Чем выше доход потребителя, тем выше спрос на товары и услуги
- Если вкусы потребителей изменяются в сторону данного товара, спрос на него растет
- Спрос на товар увеличивается, если растет цена на его заменитель
- Если цена на дополняющий товар растет,



# Предложение

– желание и возможность продавца продать свой товар

---

## Правила

- Чем ниже издержки производства, тем большее количество товара продавцы будут готовы продать
- Технологические улучшения позволяют повысить производительность, это снижает издержки на единицу товара, следовательно, приводит к увеличению предложения

# Равновесие – совпадение интересов продавцов и покупателей на рынке

---



**Альфред Маршалл:**  
"Принцип экономической науки" (1890 год)

**"Ножницы цен"**  
("крест Маршалла") –  
графический анализ  
рыночного равновесия

# Равновесие на рынке

---

---

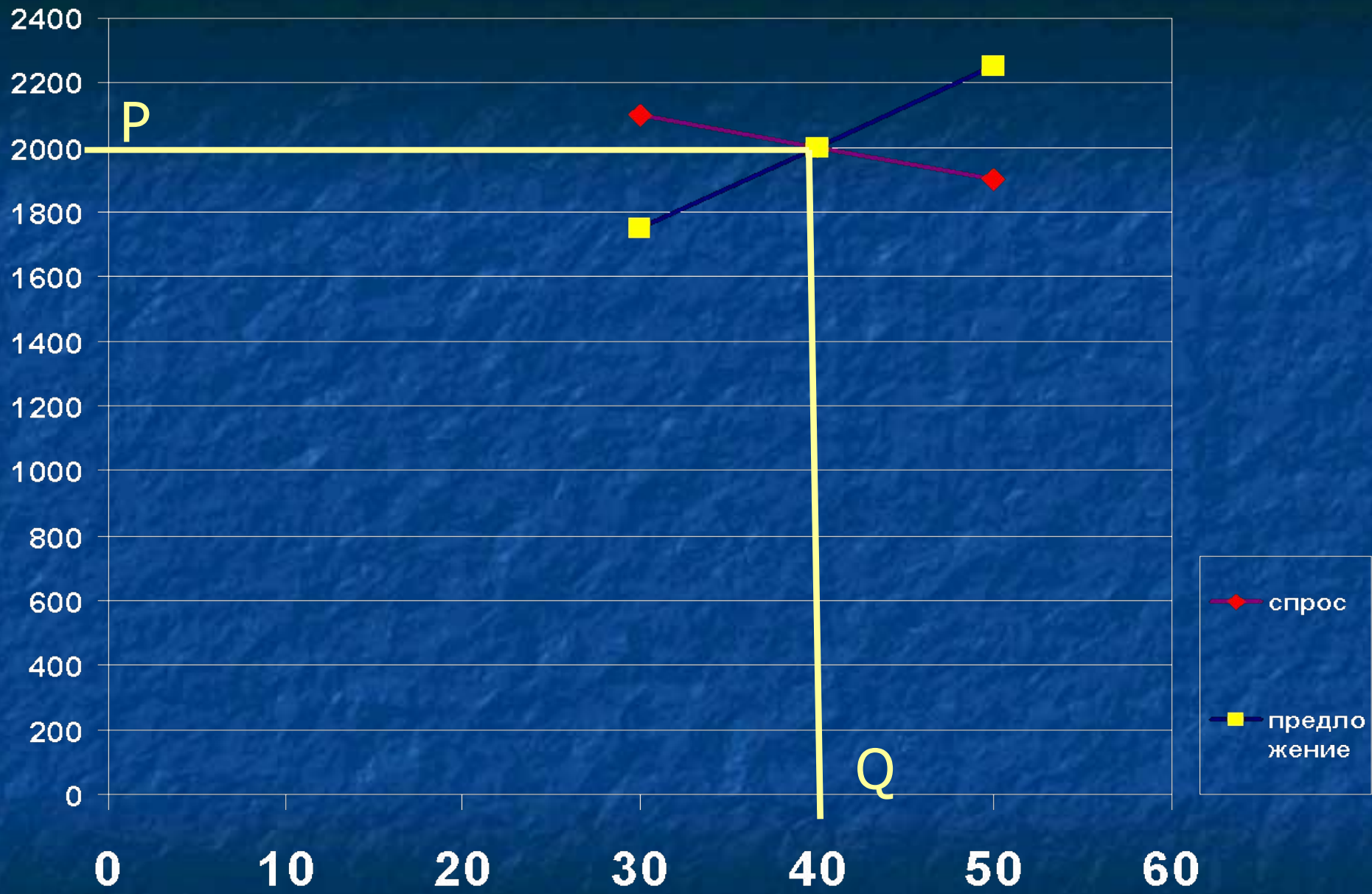
- Цена товара такова, что количество товара, которое покупатели хотят приобрести, совпадает с количеством товара, которое продавцы готовы предложить к продаже.
- Равновесная цена – это цена, по которой продавец еще готов продать товар, а покупатель уже готов купить этот товар.
- Равновесное количество – количество сделок по равновесной цене.



# Задача

---

- Спрос на бананы описывается уравнением:  
 $Q_d = 2400 - 10 \cdot P$ .  
Предложение бананов – уравнением:  
 $Q_s = 1000 + 25 \cdot P$ .
- 1. Определите параметры равновесия на рынке бананов ( $P^*$  и  $Q^*$ ).
- 2. Какое количество бананов было бы продано при цене 30 рублей за килограмм?
- 3. Какое количество бананов было бы продано при цене 50 рублей за килограмм?





# Вывод:

---

---

$Q_d > Q_s$  - дефицит

$Q_d = Q_s$  - равновесие

$Q_d < Q_s$  - избыток

# Подведение итогов:

---

---

- Какие задачи ставили на урок?
- Как реализовали эти задачи?

# Задачи урока:

---

---

- Закрепить понимание факторов, под влиянием которых изменяются равновесные цены и равновесное количество
- Научится строить диаграммы в среде PowerPoint
- Формировать навыки общения
- Воспитывать культуру экономического мышления



# Домашнее задание:

---

- Спрос на апельсины описывается уравнением:  
 $Q_d = 1000 - 25 \cdot P$ .  
Предложение апельсинов – уравнением:  
 $Q_s = -500 + 50 \cdot P$ .
- 1. Определите параметры равновесия на рынке бананов ( $P^*$  и  $Q^*$ ).
- 2.  $P = 15$  рублей. Какова ситуация на рынке?

# Рыночное равновесие



Альфред Маршалл  
(1842 – 1924)

экономика - ИВТ