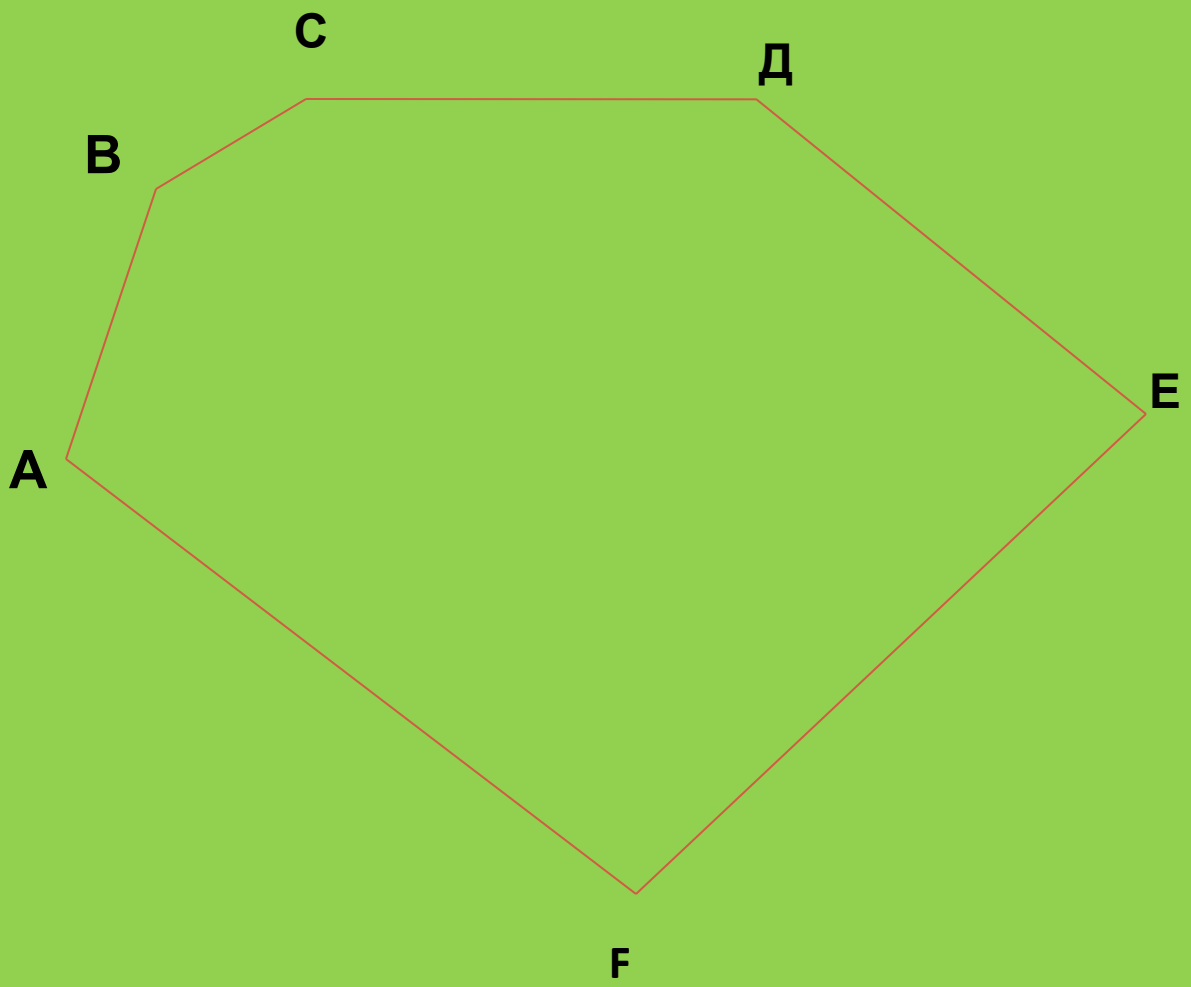
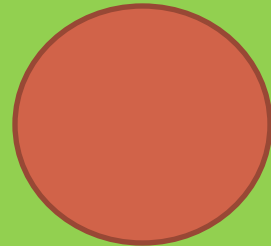
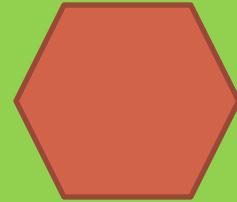


# **Тема урока: «Прямоугольник и квадрат»**

**Цель урока:**

- 1) Ввести определение прямоугольника и квадрата , познакомить учащихся со свойствами прямоугольника квадрата;**
- 2) Развитие логического мышления;**
- 3) Воспитание внимательности и интереса к предмету.**

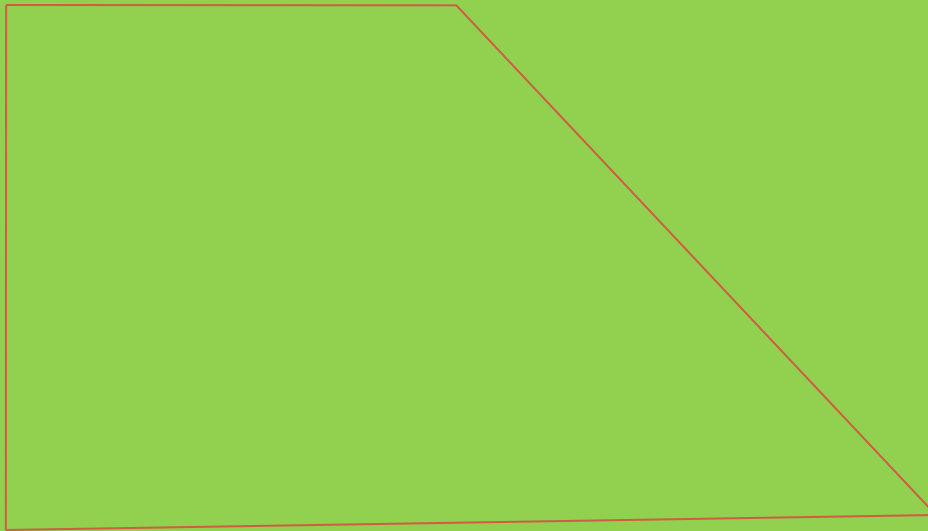




**Прямоугольник-  
четырёхугольник, у которого  
все углы прямые.**

**Диагональ – это отрезок,  
соединяющий две несоседние  
вершины четырёхугольника.**

**Диагональ переводится как  
«идущая из угла в угол».**



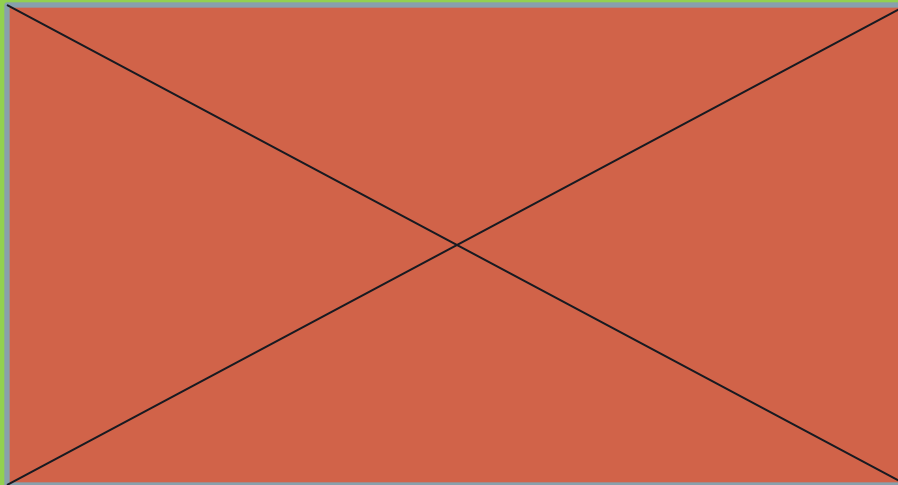
**Является ли прямоугольником  
фигура, изображенная на рисунке ?**

**Давайте исследуем данную фигуру:**

**а) Что больше: сторона прямоугольника или его диагональ ?**

**б) Измерьте и сравните диагонали прямоугольника.**

**в) Сравните части диагоналей на которые разбиваются точкой пересечения диагоналей прямоугольника.**



## **Свойства прямоугольника:**

**Противоположные стороны  
прямоугольника равны.**

**Диагонали прямоугольника равны.**

**Диагонали прямоугольника пересекаются и  
точкой пересечения делятся пополам.**

**Какая известная вам геометрическая фигура получится, если у прямоугольника все стороны равны?**

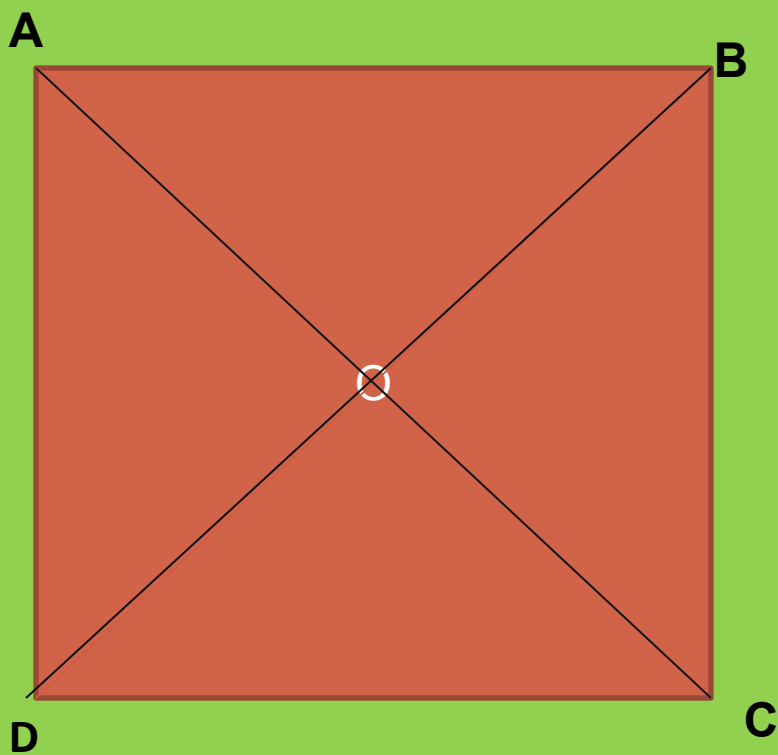


**Квадрат-это четырехугольник, у которого все углы прямые и все стороны равны.**

**Квадрат-это прямоугольник, у которого все стороны равны.**



Давайте исследуем данную фигуру.



**Свойства квадрата.**

**Диагонали квадрата равны.**

**Диагонали квадрата пересекаются и точкой пересечения делятся пополам.**

**Диагонали квадрата пересекаются под прямым углом.**

**Задание.**

**Начертите несколько**

**различных**

**прямоугольников с**

**периметром равным 18 см.**

**Домашнее задание.**

**Свойства выучить.**

**Творческое задание. Решите уравнение, т.е. найти целые корни уравнения  $x+y=24$ .**

**Итог урока.**

Что нового узнали на  
уроке?

Что понравилось?