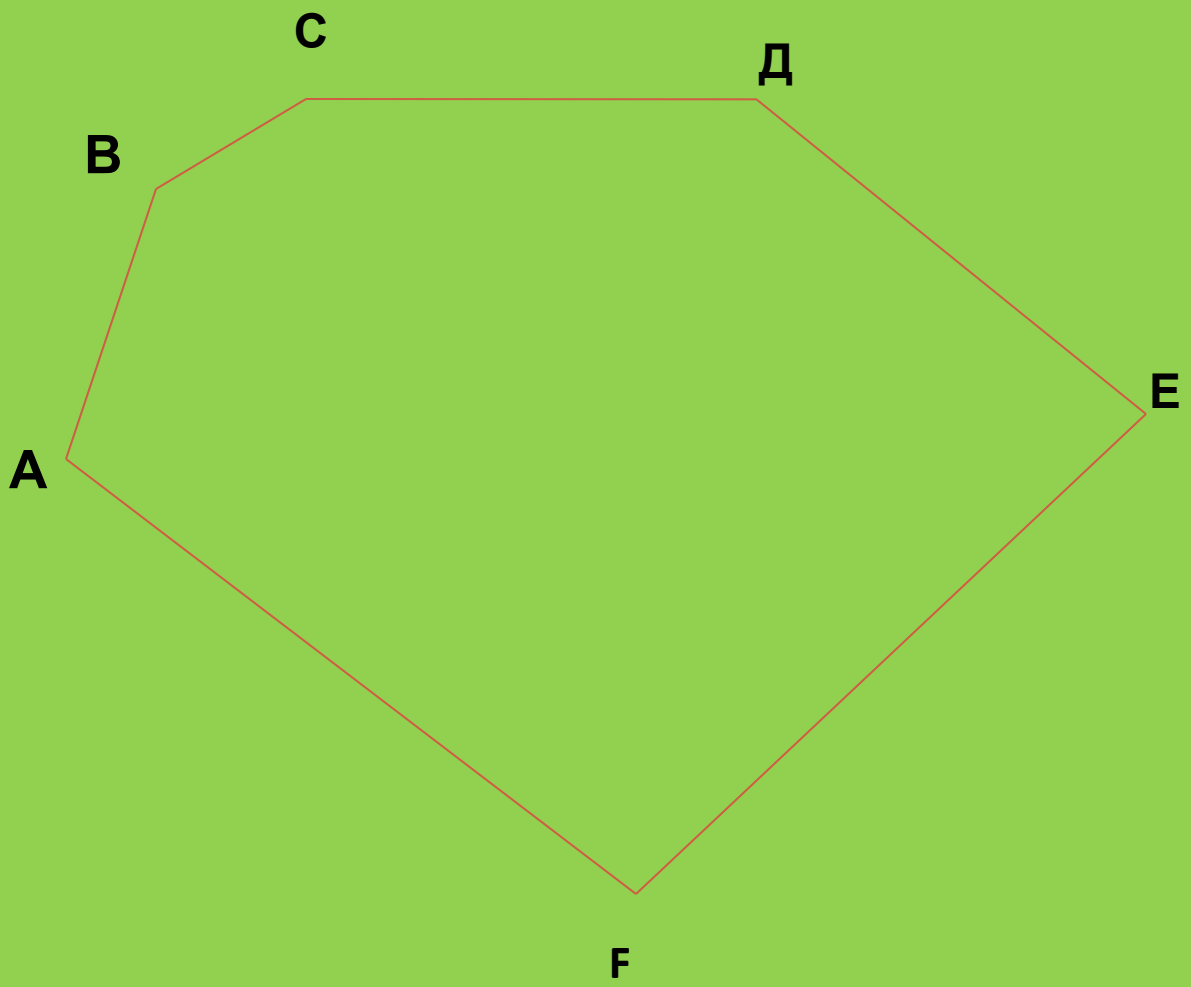
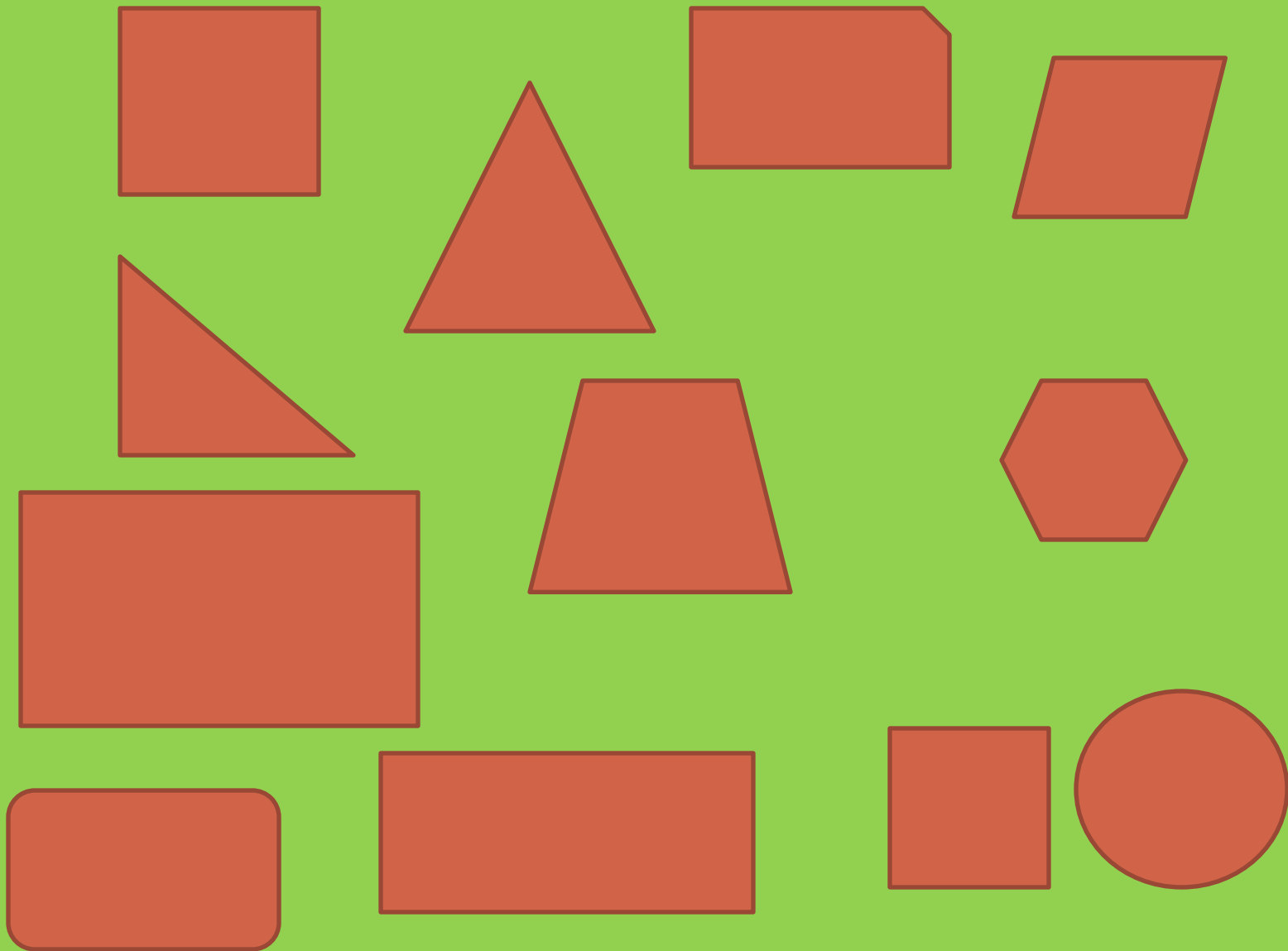


Тема урока: «Прямоугольник и квадрат»

Цель урока:

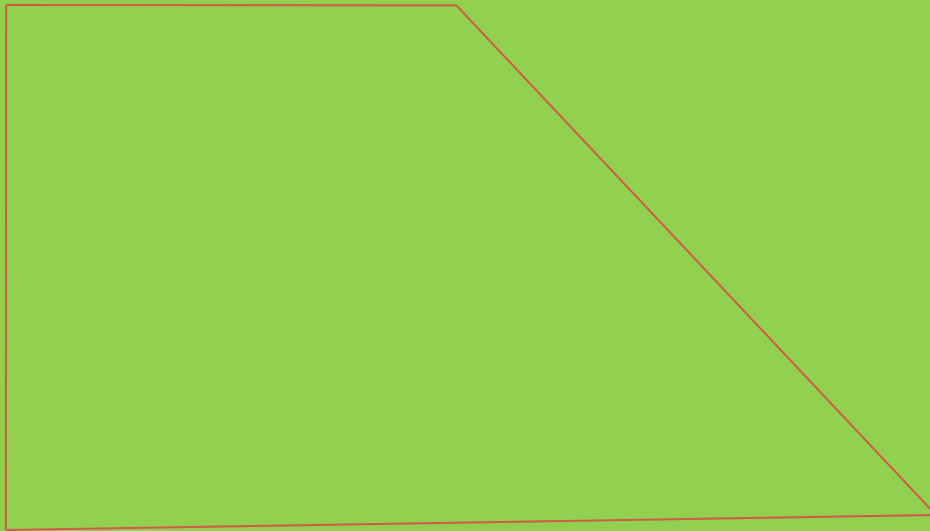
- 1) Ввести определение прямоугольника и квадрата , познакомить учащихся со свойствами прямоугольника квадрата;**
- 2) Развитие логического мышления;**
- 3) Воспитание внимательности и интереса к предмету.**





**Прямоугольник-
четырёхугольник, у которого
все углы прямые.**

**Диагональ – это отрезок,
соединяющий две несоседние
вершины четырёхугольника.
Диагональ переводится как
«идущая из угла в угол».**



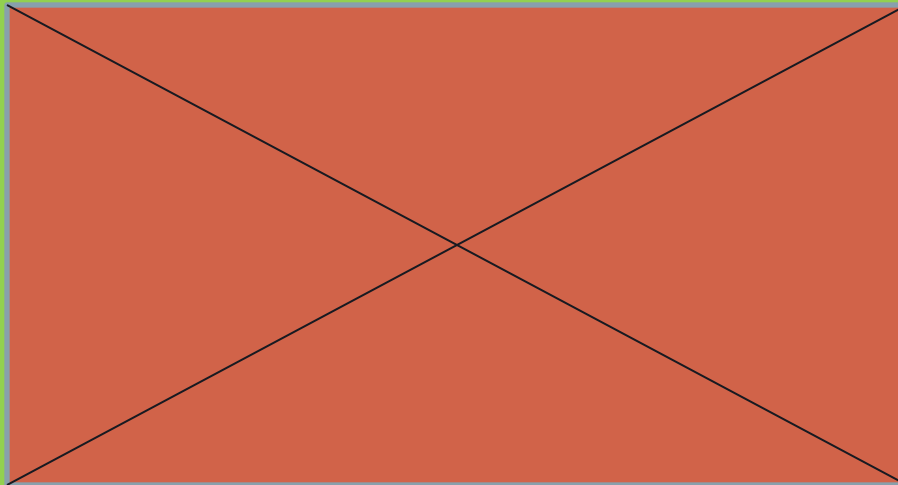
**Является ли прямоугольником
фигура, изображенная на рисунке ?**

Давайте исследуем данную фигуру:

а) Что больше: сторона прямоугольника или его диагональ ?

б) Измерьте и сравните диагонали прямоугольника.

в) Сравните части диагоналей на которые разбиваются точкой пересечения диагоналей прямоугольника.



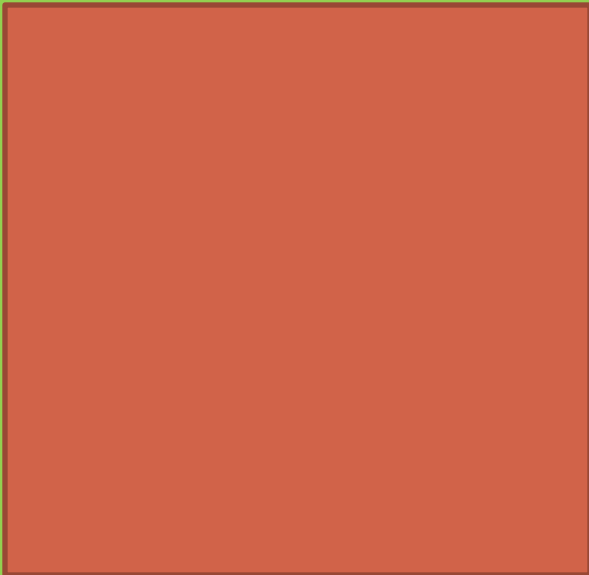
Свойства прямоугольника:

**Противоположные стороны
прямоугольника равны.**

Диагонали прямоугольника равны.

**Диагонали прямоугольника пересекаются и
точкой пересечения делятся пополам.**

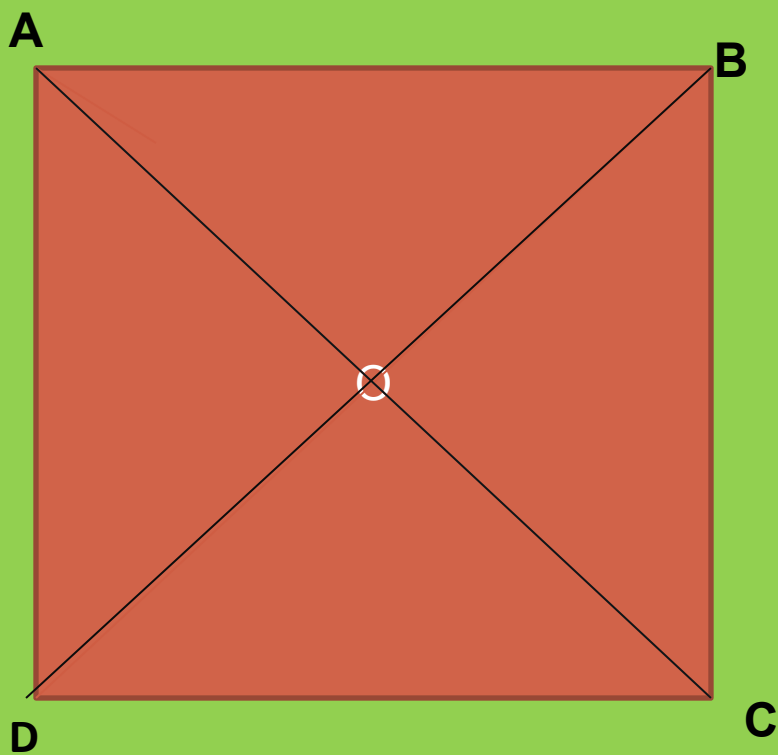
Какая известная вам геометрическая фигура получится, если у прямоугольника все стороны равны?



Квадрат-это четырехугольник, у которого все углы прямые и все стороны равны.

Квадрат-это прямоугольник, у которого все стороны равны.

Давайте исследуем данную фигуру.



Свойства квадрата.

Диагонали квадрата равны.

Диагонали квадрата пересекаются и точкой пересечения делятся пополам.

Диагонали квадрата пересекаются под прямым углом.

Задание.

Начертите несколько

различных

прямоугольников с

периметром равным 18 см.

Домашнее задание.

Свойства выучить.

Творческое задание. Решите уравнение, т.е. найти целые корни уравнения $x+y=24$.

Итог урока.

Что нового узнали на
уроке?

Что понравилось?