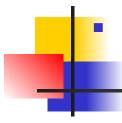


# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования



«Учитель всегда невольно стремится к тому, чтобы выбрать для себя удобный способ преподавания.

Чем способ преподавания удобнее для учителя тем

Чем способ преподавания удобнее для учителя, тем он неудобнее для учеников. Только тот образ преподавания верен, которым довольны ученики».

Л.Н. Толстой

#### Метапредметы

новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов

учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала и принцип рефлексивного отношения к базисным организованностям мышления — «знание», «знак», «проблема», «задача»

#### Основа метапредметного подхода

главное, чему надо учить в школе, — это творческое мышление

ребенок не только овладевает системой знаний, но осваивает универсальные способы действий и с их помощью сможет сам добывать информацию о мире

## Метапредмет «Знак»

• формируется *способность схематизации*. Школьники учатся выражать с помощью схем то, что понимают, то, что хотят сказать, то, что пытаются помыслить или промыслить, то, что хотят сделать

# Метапредмет «Знание»

• формируются: способность работать с понятиями, систематизирующая способность (т. е. способность работать с системами знаний), идеализационная способность

### Метапредмет «Проблема»



 школьники учатся обсуждать вопросы, которые носят характер открытых, по сей день неразрешимых проблем

#### Метапредмет «Задача»



• учащиеся получают знание о разных типах задач и способах их решения. Формируются способности понимания и схематизации условий, моделирования объекта задачи, конструирования способов решения, выстраивания деятельностных процедур достижения цели

#### Метапредметные методы

- Метод смыслового видения;
- Метод вживания;
- Метод образного видения;
- Метод графических ассоциаций;
- Метод фонетических ассоциаций, комбинированный;
- Метод символического видения;
- Метод гипотез (рабочих, реальных);
- Метод наблюдений;
- Метод сравнений;
- Метод эвристических бесед;
- Метод ошибок;
- Метод регрессии.

### Метапредметное обучение



#### Предполагает новые формы работы с детьми:

- Антропологические экспедиции,
- Турниры способностей,
- Организационно деятельностные игры,
- Проекты.