

Санкт-Петербург, Выборгский район



Школа № 457

школа с углубленным
изучением английского языка

«Психологические последствия освоения ребёнком компьютерных технологий» © 2011



Кандидат психологических
наук
Лиознова Е.В.

Опасности ИКТ и их преодоление



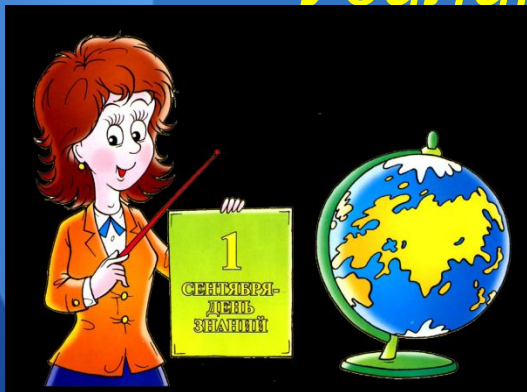
1. Узкий диапазон модальностей разнообразия впечатлений.

Больше внимание активным движениям, анализу запахов, ощупыванию различных по структуре материала предметов, различению вкусов.

Опасности ИКТ и их преодоление

2. Затруднено развитие свойств восприятия (целостности, предметности, константности, структурности, осмысленности, избирательности).

Усилить акцент на подвижных играх и ручном труде

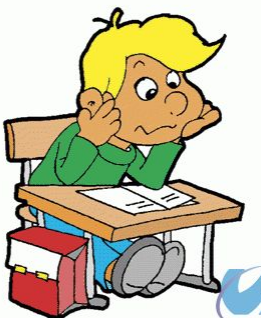


Опасности ИКТ и их преодоление



3. Нарушается развитие мышления- умение выделять существенные связи и отношения. Формируется «клиповое мышление» – затруднение в переработке протяжённых взаимосвязанных информационных потоков.

Развитию мышления способствуют уроки логики или ТРИЗ



Опасности ИКТ и их преодоление

4. Тормозится становление долговременной памяти, т.к. в КТ развита функция сохранения.

Её надо формировать на других уроках, например, на чтении, где можно использовать аучивание прозаических и поэтических текстов.



Опасности ИКТ и их преодоление

5. В основе концепции компьютерных технологий – акцент на произвольном внимании, в ущерб произвольному.

Для профилактики – акцент на дисциплине урока, как проявлению способности работать сосредоточенно



Опасности ИКТ и их преодоление

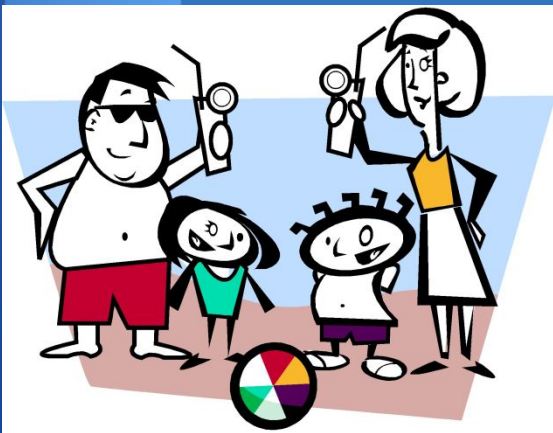
- 6 . Развитие эмоциональной сферы тормозится
- особенностями (обилие, поверхность) информации об эмоционально насыщенных событиях;
 - низким художественным уровнем контента;
 - стимулированием сильных неотрагированных переживаний;
 - возникновением эмоциональной зависимости.



Преодоление этих факторов связано с усилением воспитательной работы в школе, с просветительской работой среди родителей.

Опасности ИКТ и их преодоление

7. Одним из новообразований младшего школьного возраста является произвольность действий, развитие воли, а КТ основывающаяся на интересе.

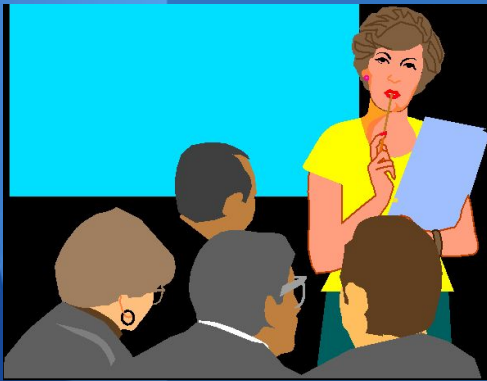


Для преодоления этого противоречия необходимо разъяснить родителям значение их контролирующей функции

Опасности ИКТ и их преодоление

8. Становление личностных особенностей ребёнка как субъекта общения затруднено тем, что общение через компьютер отсекает несловесные средства коммуникации.

В решении этой проблемы могут помочь социально-психологические тренинги, предлагаемые родителям, учащимся, учителям



Опасности ИКТ и их преодоление

9. Важный компонент индивидуализации – система ценностей. Ценности Интернет – культуры зачастую носят материальный характер, не направлены на осознание смыслов и предназначений.



*Противостоять этому
могут лично зрелые
значимые взрослые*

Опасности ИКТ и их преодоление

10. Ребёнок, вынужденный носить очки, с проблемами позвоночника нередко испытывает от этого психологический дискомфорт, чувство неуверенности

Здесь важно соблюдать санитарные нормы. Для профилактики зависимости надо развивать интересы детей, предупреждать родителей о первых признаках надвигающейся проблемы, научить взрослых и детей доброжелательному взаимодействию



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Широкое внедрение новых технологий должно сопровождаться продуманной, обширной, системной работой по преодолению их негативного воздействия.

