

Педсовет:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса.

Условия, влияющие на качества образования:

- Состояние познавательной сферой учащихся.
- Психологический настрой и особенности учителей и учеников
- Техническая база.
- Уровень квалификации учителей.

Анализ схемы

- Неудача —————> другие причины

- ↓

Отсутствие способностей

- ↓

Низкая вероятность успеха

- ↓

Чувство некомпетентности, беспомощности

Снижение мотивации

- ↓

Ухудшение поведения.

Уровни интеллекта:

	10-12кл	7-9кл
■ Весьма высокий	- 0%	
■ Высокий интеллект	- 1,5%	0%
■ Хорошая норма	- 4%	1%
■ Средний уровень	- 94,5%	98%
■ Сниженная норма	- 0%	1%
■ Пограничный уровень	- 0%	
■ Умственный дефект	- 0%	

Интеллектуальная лабильность:

	10 -12кл.	6 -9кл.
■ Высокая	24%	0%
■ Средняя	28%	22%
■ Низкая	26%	33%
■ Малоуспешен	22%	45%

Уровни познавательных процессов:

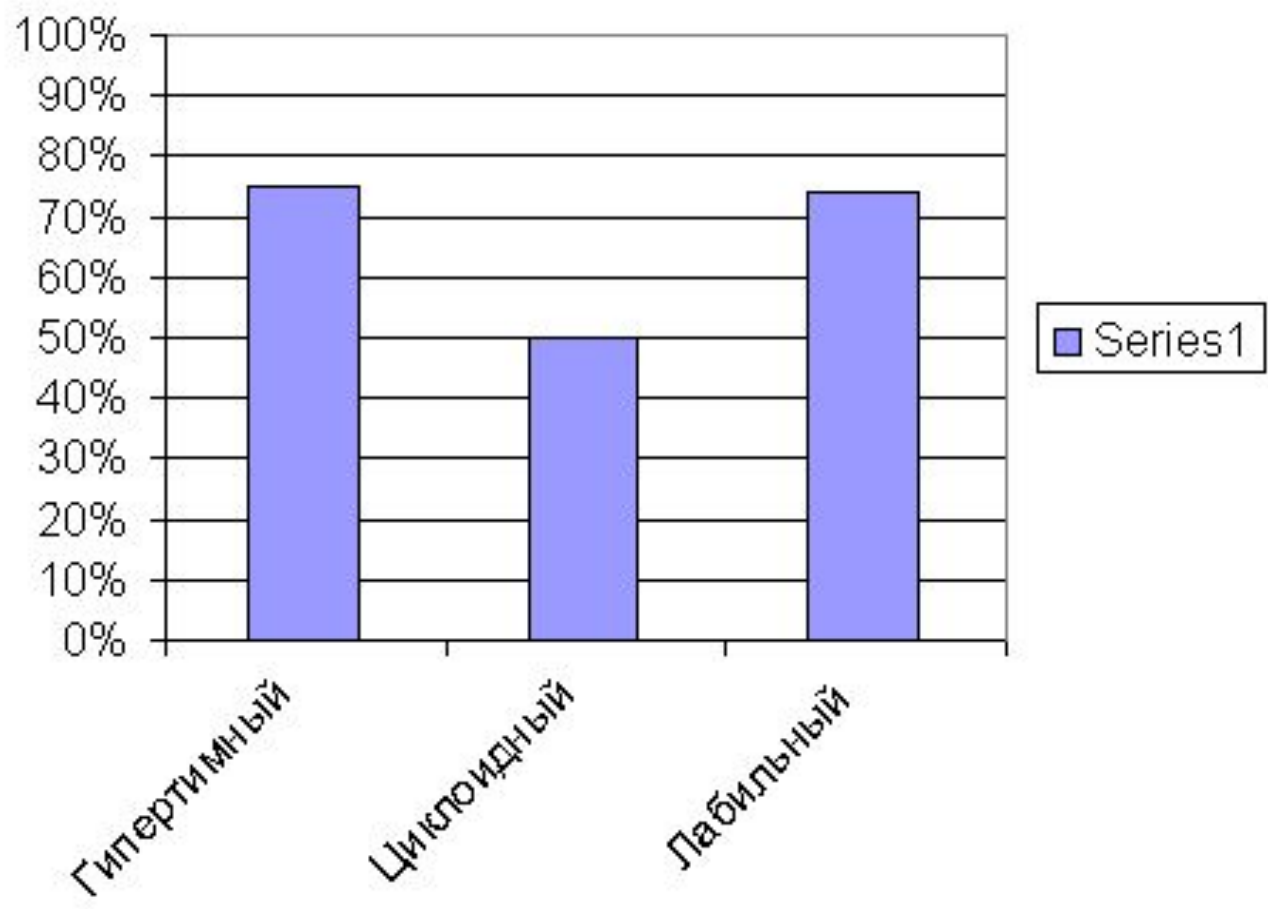
- **Память** (по каналам восприятия) – выше визуальная, самая низкая – аудиальная.
- **Внимание** (произвольное) – неустойчивое, низкий объём, плохая переключаемость, слабая вработываемость.
- **Мышление** - плохое умение анализировать, обобщать, уметь делать логический вывод и вербально обобщать свой вывод.
- **Мотивация** – низкая мотивация на приобретение знаний.

Совет:

**при отсутствии учебных
способностей развивать
чувство социальной
уверенности.**

Некоторые психологические характеристики, влияющие на качества образования.

- Неустойчивый тип акцентуаций характера.
- Кинестетики по способу восприятия мира.
- Гипертивность.
- Низкая самооценка.



Пути создания условий для повышения качества образования:

- Создание ситуации успеха на уроках.
- Доброжелательное отношение.
- Снятие эмоционального напряжения учащихся
- Похвала даже за небольшие успехи.
- Комментирование отметки.
- Чувство меры: - чтобы не выпрашивали хорошие отметки

Планирование на будущий год:

- Уроки психологии.
- Неделя психологии.
- Тренинги (коммуникативные и на развитие познавательных процессов).
- Элективный курс .
- Индивидуальное консультирование.
- Просветительская работа.