

Сивохина Маргарита
Владимировна
Чувашская
Республика город
Шумерля
МОУ «СОШ № 2»

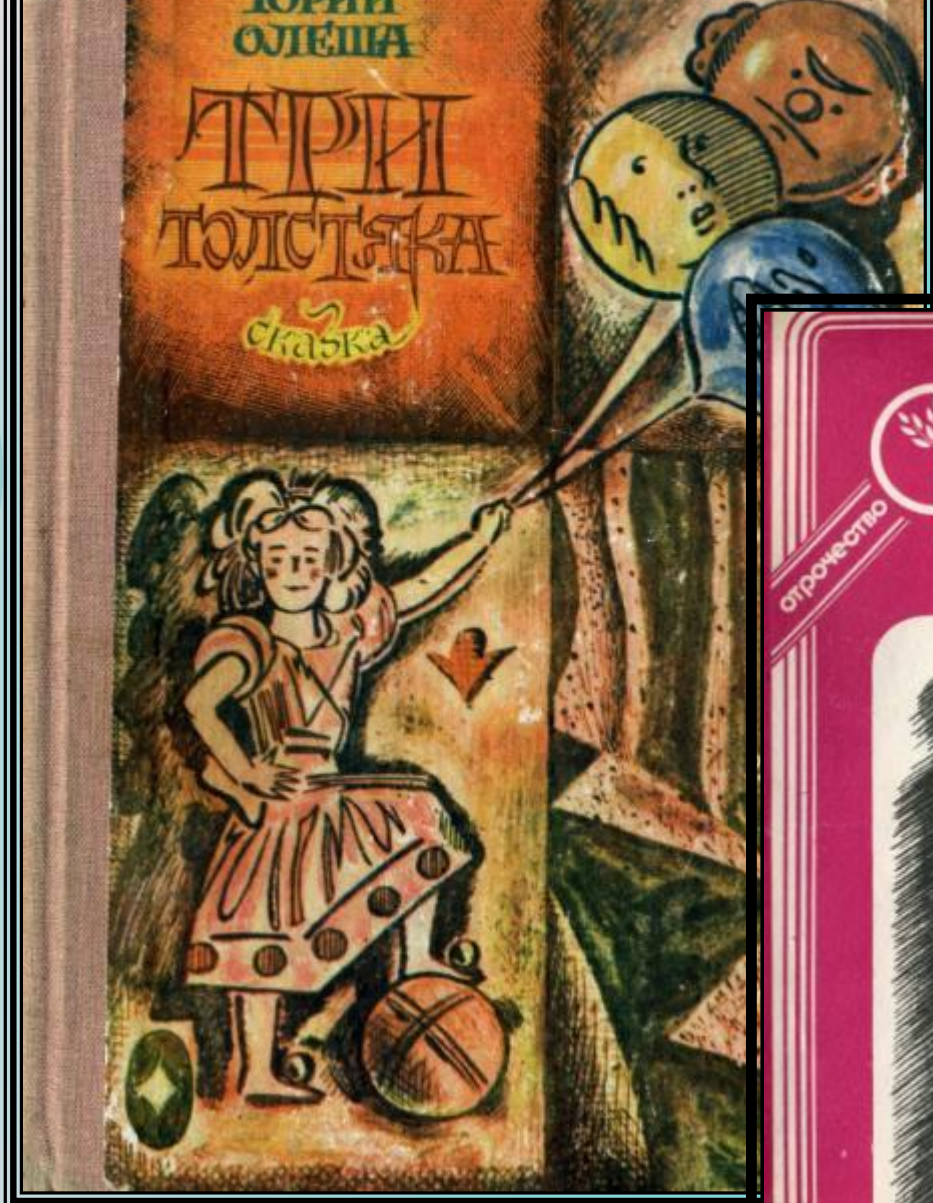


Тема урока

Юрий Карлович Олеша

роман – сказка для детей

Три Толстяка



**Сказка
написана в
1924 году**



Цели урока:

- 1. Учить работать с текстом, совершенствовать навыки чтения, обогащать словарный запас обучающихся и расширять их кругозор.
- 2. Развивать речь обучающихся, воображение, внимание, логическое мышление.
- 3. Прививать любовь к книге, живому слову.

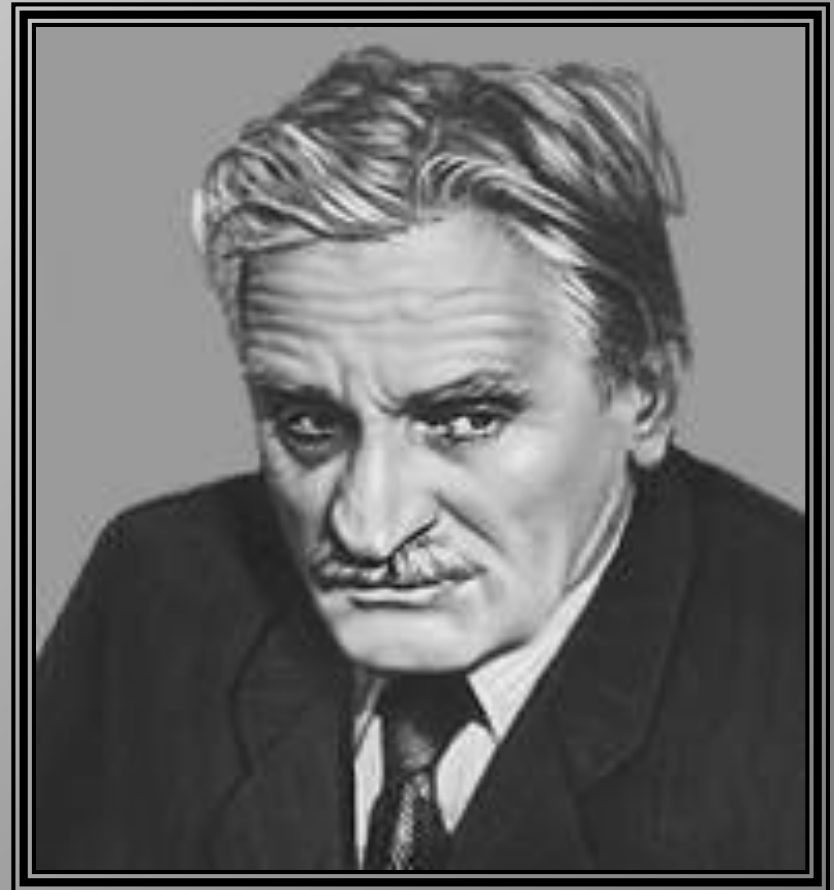


Эпиграф к уроку

- «Очень мало было авторов, писавших сказки. Поэты этого рода действительно редкое и удивительное явление. Здесь не может быть подделки, здесь поэзия и выдумка первоклассны, здесь индивидуальность автора исключительна».

Юрий Карлович Олеша

*Родился в
Елизаветграде 3 марта
1899 года. Попробовал
себя во всех
литературных жанрах:
поэзии, прозе, драме.
Юрий Карлович был
влюблён в театр, и ему
очень хотелось, чтобы
сказка была театральной.*



Словарная работа

- **Тибул** - усечённая форма от имени римского поэта. (Тибулл Альбий, живший 50-19 г. до н. э.). Он мечтал об идиллической жизни в деревне. Он враждебно относился к императорскому режиму, который установился в Риме при императоре Августине.
- **Суок** - вся жизнь.
- **Тутти** - разлучённый.

Какие новые слова вы нашли в тексте?



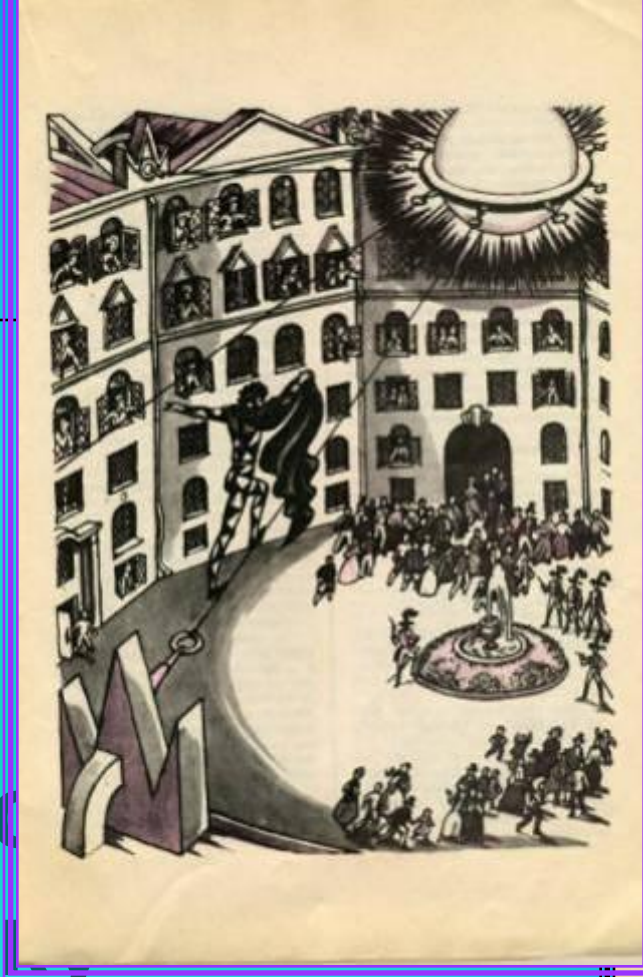
Какими источниками вы пользовались,
чтобы определить значение непонятных
слов?

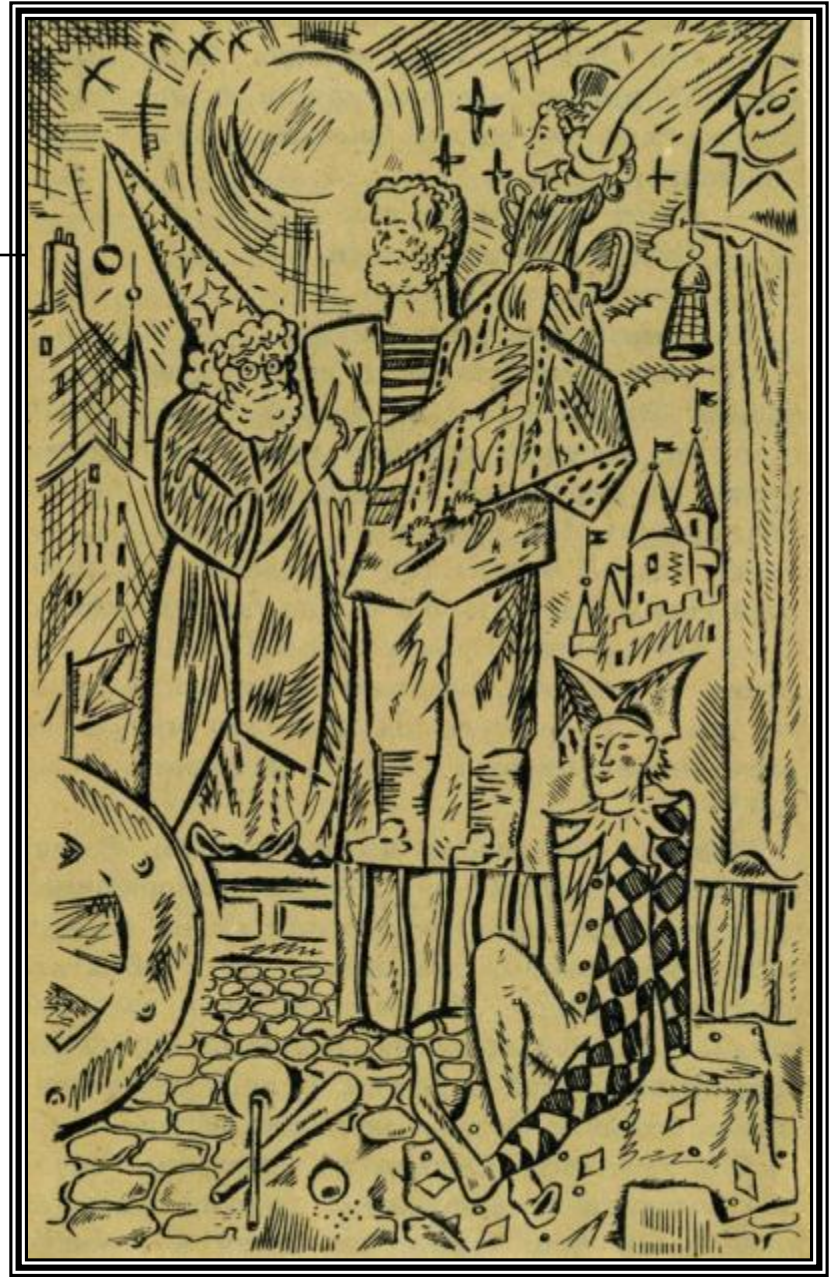
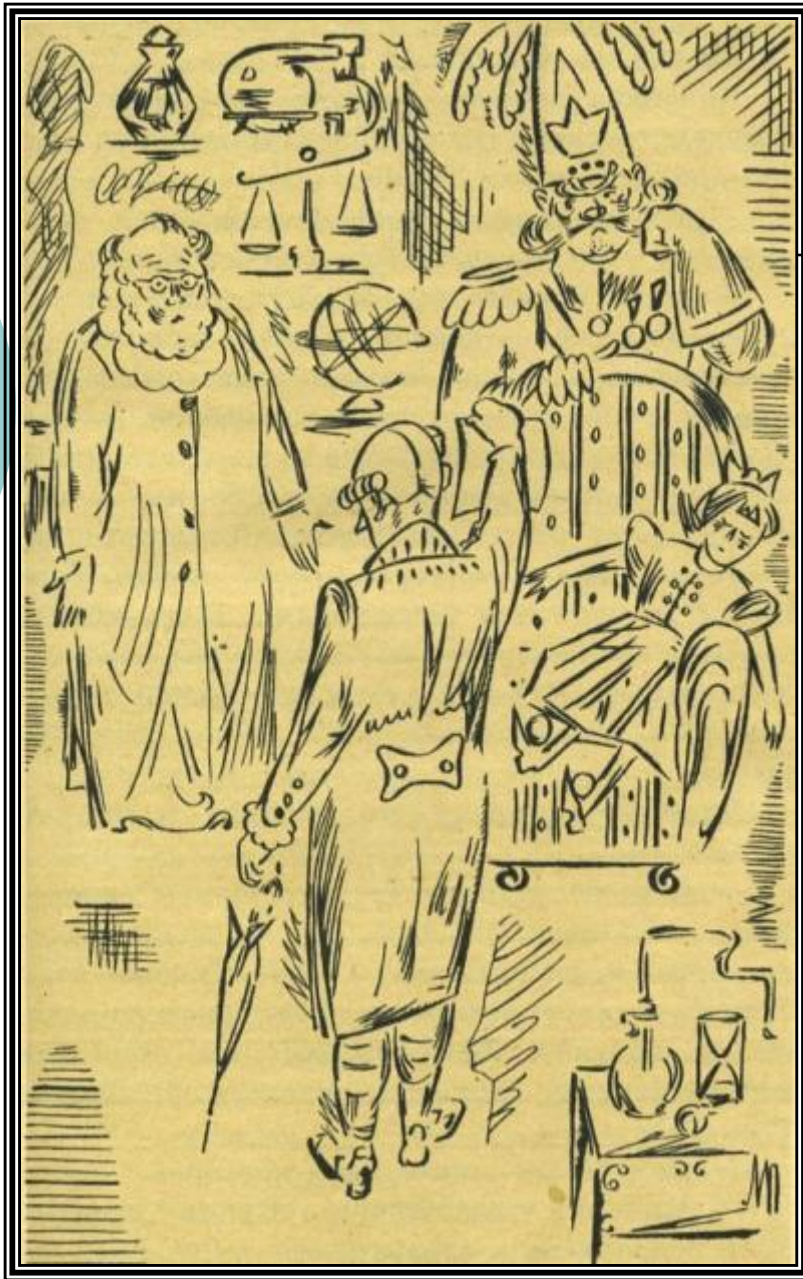


Назовите имена персонажей романа с которыми вы познакомились во время чтения.



Дайте краткую характеристику действующих лиц романа.



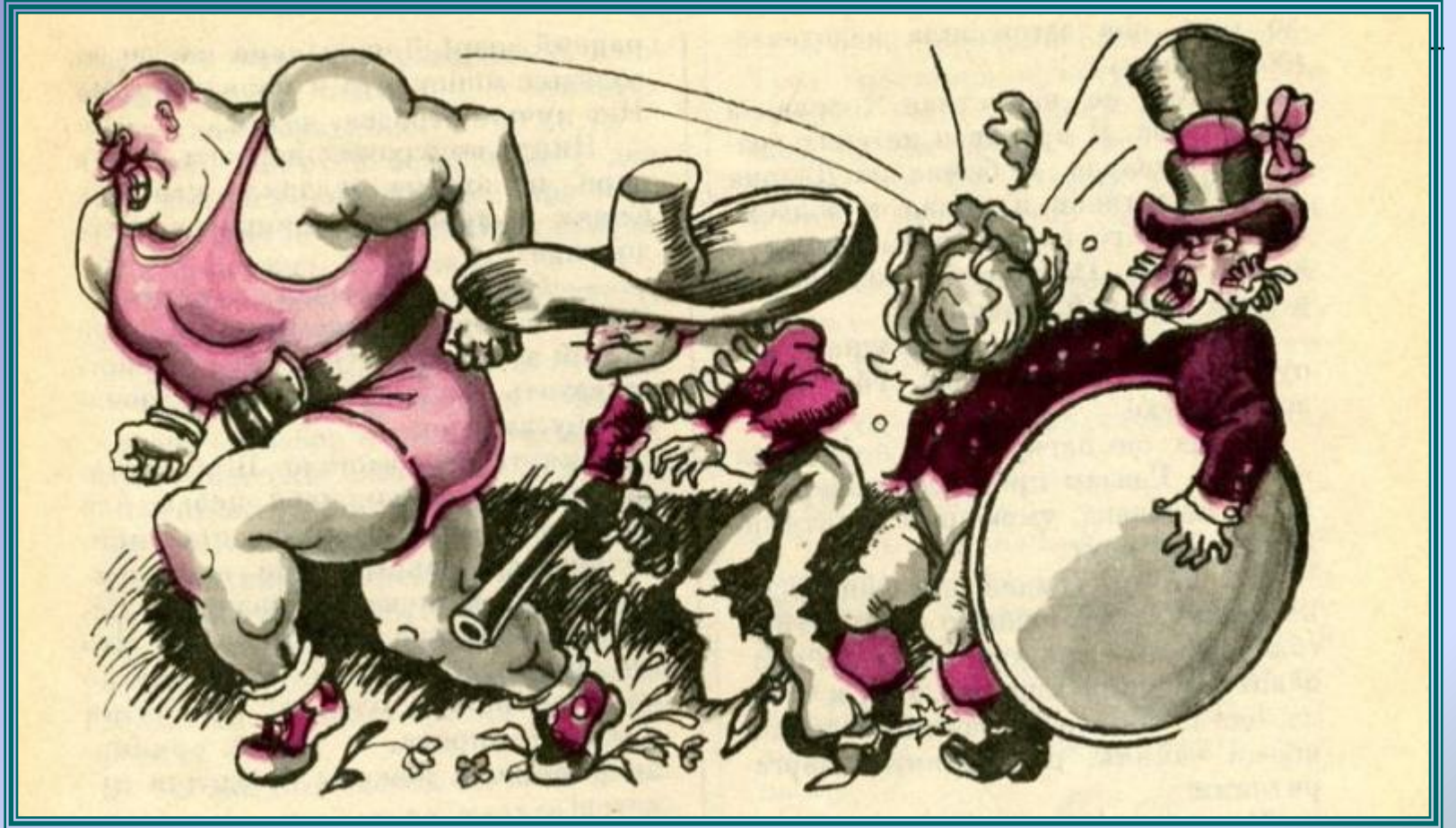


Вопросы по произведению.

- В каком месяце проходили события, описанные в сказке?
- Сколько шаров было у продавца?
- Кому достались эти шары?
- На какое время была назначена казнь на Площади суда?
- Во сколько дней укладываются события сказки?

Вопросы по произведению.

- Какую роль сыграла Суок в пантомиме «Глупый король»?
- Сколько лет было Суок?
- Тутти и Суок разлучили. Девочку отдали бродячему цирку в обмен на что?
- Сколько наук изучил доктор Гаспар Арнери?









Вопросы по произведению.

- Между кем был совершён такой обмен: шары на подземный ход?
- Кто рассказал суду о ночном разговоре Суок и Просперо?
- Из-за чего тётушка Ганимед выпустила мышь?
- Что за необыкновенные слёзы были у тётушки Ганимед?

Работа над языковыми средствами выразительности речи

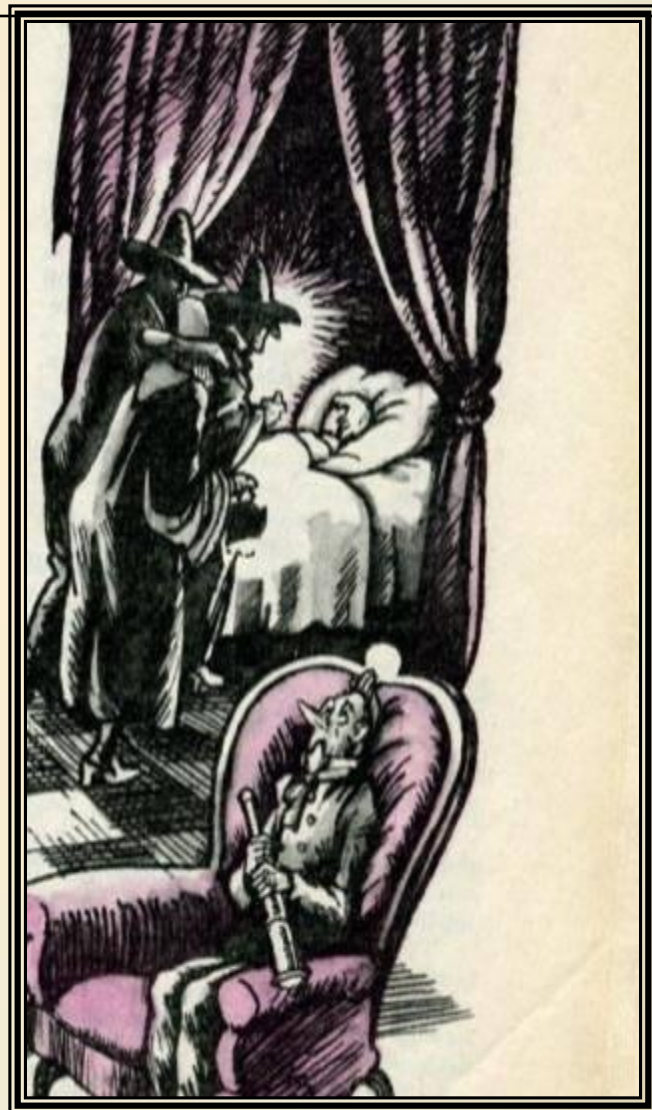
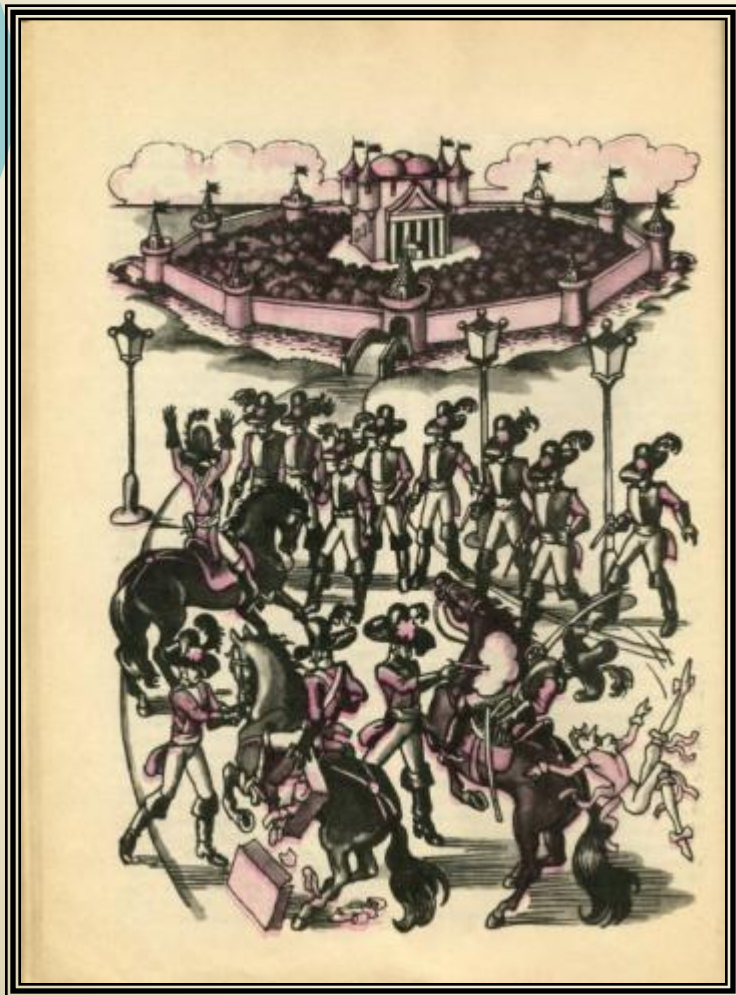
Сказочным делает роман множество риторических фигур.

- Например,
« Все трое сопели так сильно, что на веранде открывалась и закрывалась дверь».
- «Толстяки ели больше всех. Один начал есть салфетку... Он оставил салфетку и тут же принялся жевать ухо Третьего Толстяка. Между прочим, оно имело вид вареника».
- Какие ещё риторические фигуры знаете? Приведите примеры из текста.



ФИЗКУЛЬТпауза.

Игра «Что? Где? Когда?»



Спрашивает географ МОУ «СОШ №2» города
Шумерли Дмитриева Наталья Ивановна:

Где находился
дворец Трёх
Толстяков?



Спрашивает химик МОУ «СОШ №2» города Шумерли
Колеватова Эльвира Еремеевна:



Мышь съела у тетушки
Ганимед весь
мармелад. Как
объясняет доктор
Гаспар такую
любовь мыши к
мармеладу?

Спрашивает филолог МОУ «СОШ №2» города
Шумерли Логинова Марина Сергеевна:

Какой маленький
непонятный зверь с
кошачьими глазами сидел
в клетке в балагане
дядюшки Бризака?



Спрашивает физик МОУ «СОШ №2» города
Шумерли Мушлайкина Раиса Николаевна:



Почему мудрый
Гаспар не мог
исправить куклу
наследника Тутти
к следующему
утру?

Спрашивает художник МОУ «СОШ №2» города
Шумерли Соколов Вячеслав Александрович:



Какого цвета
были волосы
оружейника
Просперо?

Спрашивает заместитель директора МОУ «СОШ №2»
города Шумерли
Покровская Вера Николаевна:

В ухо наследнику Тутти
накапали таинственное
лекарство. Сколько дней
он должен проспать после
этой процедуры?



Спрашивает директор МОУ «СОШ №2» города
Шумерли Кутырёва Татьяна Алексеевна:



Перечислите вещи,
которые доктор
Гаспар потерял во
время суматохи.

Спрашивает заместитель директора МОУ «СОШ №2»
города Шумерли Табункина Регина Николаевна:



Продолжите фразу:
«Женщина уронила
толстую кошку.
Кошка шлёпнулась,
как...»

Спрашивает историк МОУ «СОШ №2» города
Шумерли Ладонина Наталья Владимировна:

Что в романе
было особенно
интересным,
необычным?



Спрашивает учитель начальных классов МОУ «СОШ №2» города Шумерли Макарова Галина Алексеевна.

Кто из героев романа вам понравился особенно? Почему?



Спрашивает заместитель директора по ИКТ МОУ
«СОШ №2» города Шумерли Лимонова Надежда
Николаевна:

Чему научило вас
это произведение?



Поделись с нами.

- 1. Ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?
- 2. Какие черты характера вы хотели бы приобрести после знакомства с героями романа?
- 3. Что бы вы порекомендовали тем, кто ещё не прочитал роман «Три Толстяка»?

Призыв критика.

Один из литературных критиков И. Рахтанов призывал взрослых читателей:

«Если вы никогда не читали роман, не слышали оперы, не видели балета, если вы не читали роман в детстве или давно, перечитайте его сегодня взрослыми глазами, и вы увидите, что это классика, вам покажется, будто он существовал всегда, вечно, не мог не существовать».

Наше творчество

Мастерская 4 А класса





















