

ΚΩΦΛΜΤΙΩΒΚΩ-
ΠΡΑΒΟΒΟΕ
ΟΪΕΣΤΡΕΥΕΗΜΕ
ΔΕΥΤΕΛΪΗΟΣΤΙ
ΥΨΤΕΛΪ-
ΛΟΤΟΤΡΕΔΑ

ΤΟΥ ΥΟ «ΜΚΟΛΑ
ΖΔΟΡΟΒΪΑ»

№ 2005

ΣΖΟΜΟ - ΜΟΣΚΒΑ



ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ рассматривается как составляющая общей компетентности работников образования:
профессиональная, коммуникативная, информационная, правовая.

*Квалификационные характеристики должностей работников образования.
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от
14.08.2009 №593.*

Учитывая актуальность темы и запросы учителей-логопедов по нормативно-правовому обеспечению, предлагается перечень действующих нормативных документов, регулирующих деятельность учителя-логопеда.

Все подобранные документы можно разделить на три группы:

- 1) Документы, регламентирующие права и обязанности учителя-логопеда, как педагогического работника.
- 2) Документы, регулирующие деятельность учителя-логопеда как педагогического работника.
- 3) Документы, регулирующие собственно профессиональную деятельность учителя-логопеда как сотрудника общеобразовательной школы..



I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОТОПЕДА, КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА.

1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №6-ФЗК)
3. Семейный Кодекс Российской Федерации на 10 октября 2010г.
4. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Принят Государственной Думой 03.07.98. Одобрен Советом Федерации 09.07.98.



II. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ- ЛОТОПЕДА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА.

1. Квалификационные характеристики должностей работников образования. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009 №593 Приказом Минздравсцразвития России от 14.08.09 г. №593 утверждены разработанные с участием специалистов аппарата ЦК Профсоюза квалификационные характеристики должностей работников образования, которые являются разделом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Требования, предъявляемые ЕКС к работникам образования направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности работников образования, наиболее полное использование их Профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эфрективности.



ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

❖ **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ** – качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей; владение современными образовательными технологиями; технологиями педагогической диагностики; психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их **постоянное совершенствование**; использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.



ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

- ◆ **ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ** – качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, её адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.



ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

- ❖ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ -
качество действий работника, обеспечивающих
эффективное конструирование прямой и обратной
связи с другим человеком;
установление контакта с обучающимися разного
возраста, родителями (лицами их замещающими),
коллегами по работе; умение вырабатывать
стратегию, тактику и технику взаимодействий с
людьми, организовывать их совместную
деятельность для достижения
определенных социально значимых целей;
умение убеждать, аргументировать свою
позицию; владение ораторским искусством,
грамотностью устной и письменной речи,
публичным представлением результатов своей
работы, отбором адекватных форм и методов
презентации.



ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.

Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.

Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Работает в тесном контакте с учителями, и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Ведет необходимую документацию.

Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

Реализует образовательные программы.

Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.



ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОТОПЕДА.

Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

Соблюдает права и свободы обучающихся,

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Участствует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.



2. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Требования к квалификации этих работников при присвоении им квалификационных категорий. Внесение изменений в приказ Минобразования РФ и Госкомитета РФ по высшему образованию от 31.08.95 № 463/1268. Утверждены приказом Минобразования РФ и Госкомитета РФ по высшему образованию от 14.12.95 № 622/1646.
3. Постановление Минобразования РФ профсоюз работников народного образования и науки РФ от 16 января 2001 г. № 20-58-196/20-5/7. О порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений.
4. Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 за №41. Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 августа 2003 г. № 4963. Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры.
5. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ) (Извлечение)
6. Об оплате труда работников образовательных учреждений.
Инструктивное письмо Минобразования РФ от 12.01.93 № 10/32-Т.
7. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. № 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений" (с изменениями, внесенными и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации") (Извлечение)



8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Извлечение)

Пункт 2.2. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение работы регулируется расписанием учебных занятий.

9. Постановление Правительства РФ от 13.09.94 № 1052 «Об отпусках работников общеобразовательных учреждений и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций», введено в действие приказом № 360 Минобразования РФ.

10. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 N 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия» устанавливает, что работа в должности учителя-логопеда засчитывается в стаж для досрочного назначения трудовой пенсии по выслуге лет.

11. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 N 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений» .

12. Приказ Минобразования РФ от 07.12.2000 N3570 Положение «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года».



III. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОБСТВЕННО ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА КАК СОТРУДНИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

14. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2
«Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного
учреждения»

Настоящее инструктивное письмо определяет порядок организации
деятельности логопедического пункта как структурного подразделения
государственного, муниципального общеобразовательного учреждения: цели
и задачи логопедической работы, условия комплектования, предельную
наполняемость, периодичность и продолжительность логопедических
занятий, перечень и формы обязательной документации
(формулировки даны в соответствии с инструктивным письмом).

15. Письмо Министерства общего и профессионального
образования РФ «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах
учреждений образования» от 22 января 1998 г. N 20-58-07ин/20-4
23.09.2004 14:11

16. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.576-96
"Гигиенические требования к условиям обучения школьников
в различных видах современных общеобразовательных учреждений"
(утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996г. N49)

