

***Школьный исследовательский
проект:
«Кто мы такие и кое-что о нас...»
Социологический опрос
обучающихся МОУ ООШ №20 города
Томска.***

**Выполнила учитель географии
Соломатова Т.М.**

Основное богатство России – ее многочисленное население, миллионы людей с надежным базовым образованием и значительным объемом профессиональных навыков.

И будущее нашей страны в 21 веке будут определять не только ее природные ресурсы, производственный потенциал, технологии и инфраструктура, но, прежде всего – состояние и динамика народонаселения, его количественные и качественные характеристики.

Главная задача проекта состоит в том, чтобы школьники научились самостоятельно собирать и обрабатывать данные, приводить их в определенную систему, анализировать и делать **выводы.**

Цель проекта – активизировать познавательную деятельность учащихся к предмету «экономическая география», повысить интерес к обучению, развить навыки исследовательской и творческой деятельности, расширить кругозор, улучшить взаимопонимание между учениками и учителем, пробудить у учащихся творческое начало в познании окружающей жизни, помочь адекватно воспринимать все происходящее рядом с нами.

Содержание проекта:

Учебный план по экономической географии 9 класса содержит темы "Население России", "Рынок труда", "Демографическая ситуация", применяя содержание географии и экономики, и используя метод проектной деятельности, мы решили провести исследование жизни наших школьников.

Основные задачи проекта:

Узнать, для чего проводится перепись населения в стране

Какие особенности жизни общества перепись выявляет.

Зачем нужны эти сведения государству? Определить, чем может быть полезна эта информация школе.

Опрос и обработку анкет проводили обучающие 9-го класса, респондентами выступили все ученики школы.

АНКЕТА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

Ребята, вам раздается анкета с вопросами.

Фамилию свою подписывать не надо, только ответить на вопросы.

1. Как твое имя?

2. Какой у тебя цвет глаз?

3. Каким цветом твои волосы?

4. Какой твой любимый школьный предмет?

5. Нравится ли тебе ходить в школу? а) да б) нет

Если нравится, то почему? а) хочу получать знания б) хочу общаться

с друзьями в) хочу доставить радость родителям г) другое

Если не нравится, то почему? а) тяжело рано вставать

б) большая учебная нагрузка в) некомфортная обстановка в школе (в классе) г) другое

6. Хотел бы ты носить школьную форму?

7. Кем бы ты хотел стать в будущем, т.е. какую профессию ты хотел бы приобрести?

8. Хотел бы ты получить высшее образование? 9. Какое образование имеют твои родители?

10. Какое образование имели твои бабушка и дедушка? 11. Чем увлекаешься в свободное от учебы время?

12. Кто твой любимый герой (на кого бы ты хотел быть похожим)? 13. Где ты родился (место рождения)?

14. Кто ты по национальности? 14. Какую религию ты исповедуешь?

15. Сколько детей в семье у твоих родителей?

16. Сколько детей в семье было у твоей бабушки?

17. Сколько детей в семье было у твоей прабабушки?

18. Где ты хотел бы жить: а) в Томске б) в п. Нижний склад (п. Тояновском) в) другом городе

Спасибо, что приняли участие в школьном социологическом опросе.

Анализ всех анкет позволил сделать обобщения и некоторые выводы:

- 1. Практически 100% семей имеют четко выраженное сокращение численности детей за 2—3 поколения в 2—5 раз. Примерно в 90% случаев в современных семьях 1—2 ребенка.**
- 2. Прослеживается повышение уровня образования с преобладанием — среди родителей наших учеников — высшего.**
- 3. Однонациональные семьи в 75% случаев нерусские (татары, азербайджанцы, киргизы);
многонациональные — семьи, в основе которых русская нация.**
- 4. Среди детей, обучающихся в нашей школе, коренных томичей менее 60%.**
- 5. В основном все обучающиеся (95%) хотят учиться в школе, но с желанием посещают те предметы, которые не требуют большого умственного напряжения, это подтверждают увлечения и «идеалы» наших учеников.**

Результаты социологического опроса, проведенного в нашей школе обучающимися 9-го класса в октябре 2008г.

Всего в нашей школе учатся 70 человек.

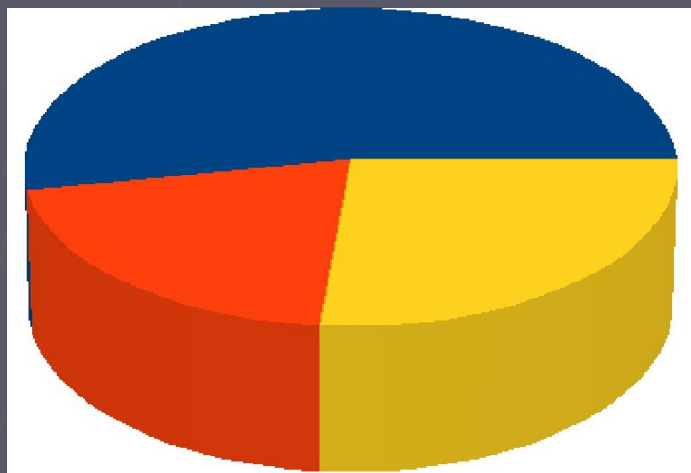
В социологическом опросе приняли участие 68 человек. В результате анкетирования выявлено, что в целом, в школе больше мальчиков, чем девочек.

Мы провели подсчет распространенности имен и выявили, что на первом месте среди мужских имен –

Владимир,

а среди женских – Юля, остальные имена не повторяются ни разу.

Как ученики нашей школы различаются по цвету глаз.



*Выяснили, что кареглазых –
36 человек (52,9%)*

зеленоглазых – 14 (20,5%)

голубоглазых – 18 (26,4%).

*брюнетов больше, чем
блондинов.*

■ кареглазые ■ зеленоглазые ■ голубоглазые

Любимый школьный предмет наших учеников.

- У каждого школьника есть любимый предмет. 26 % учеников считают своим любимым предметом физкультуру: не нужно ничего записывать и решать задачи, они играют, участвуют в эстафетах, это нравится многим.
- У 23% школьников любимый предмет – информатика, во многом благодаря новому оборудованию в кабинете и интересу к новому предмету.
- 20% учеников в качестве любимого предмета назвали математику, географию – 6%, историю - 1%, литературу-5%, труд– 5%, английский язык – 4 %.
- И примерно по 3,5% выбрали музыку, рисование (в основном учащиеся начальной школы).
- 3% учащихся любит все предметы.



Почему ученики любят и не любят ходить в школу?

Выяснилось, что большинству ребят (90%) нравится ходить в школу, потому что можно общаться с друзьями на переменах, что посещая школу, они доставляют радость родителям. Многие обосновывают положительное отношение к занятиям тем, что хотят стать образованными людьми

т.е. в школе они хотят получать знания.

Но есть и такие ученики это примерно -10%, которым не нравится, что занятия начинаются очень рано, учебная нагрузка слишком велика, слишком длинные, (по 45 мин.), уроки.

95% учеников в дальнейшем хотят получить высшее образование.

Отношение к школьной форме. 79% обучающихся высказали свое положительное отношению к введению школьной формы.

Один из вопросов анкеты был «Кем Вы хотите стать в будущем?»

Оказалось, что дети хотят овладеть 15 профессиями. Самые популярные – это профессии сферы обслуживания.

9% наших учеников хотели бы стать учителями

12% -врачами.

24% мечтает о профессии водителя или о работе с механизмами.

15 % выбирают работу с компьютером

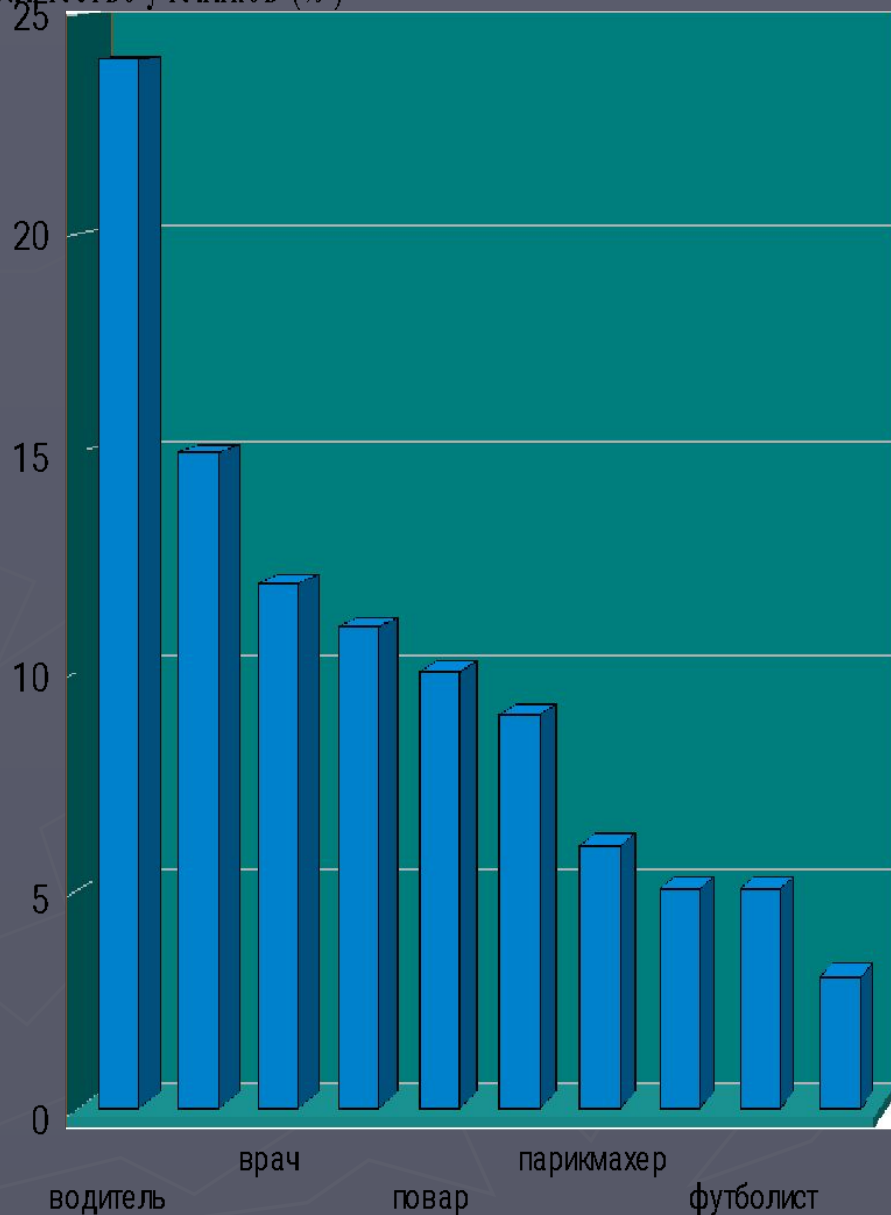
11% - хотят стать пожарниками.

5% - хотели бы быть знаменитыми футболистами.

19% - хотели бы работать в сфере услуг (парикмахер - 6%, повар-10%, швея- 3%).

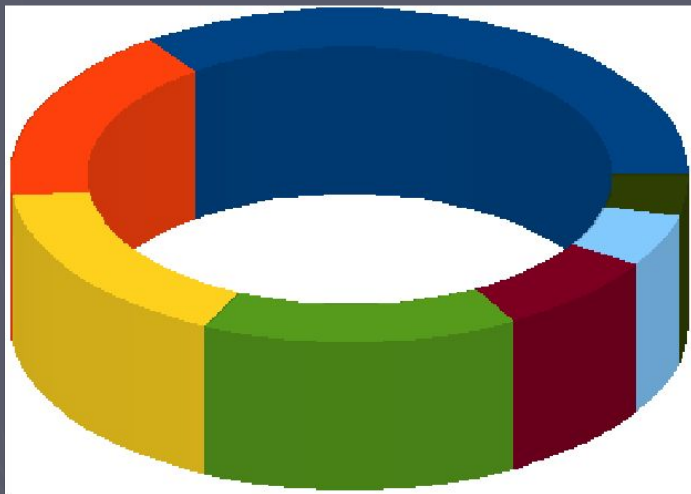
5% обучающихся не определились с выбором будущей профессии.

Количество учеников (%)



Увлечения учеников в свободное время

35% - просто гуляют на улице,
17% - посещают секции и кружки,
16% - читают книги.
15% - играют (на компьютере, в футбол, шахматы).
8% - помогают маме,
5% - все свободное время выполняют домашнее задание по школьным предметам, а **4%** в свободное время не занимаются ничем.



- гуляют на улице
- посещают секции
- читают книги
- играют
- помогают маме
- выполняют домашнее задание
- ничем не занимаются
-

*Кто является идеалом для наших учащихся
(т.е. на кого они стремятся быть похожими)?*

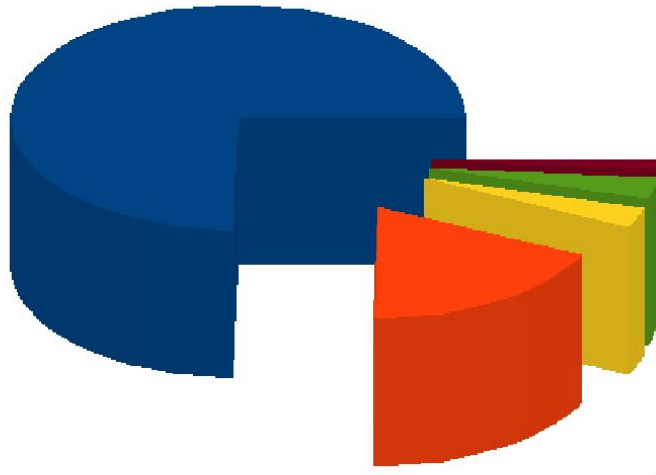
23% обучающихся – хотят быть похожими на популярных знаменитостей: героев боевиков, детективных сериалов, певцов, известных футболистов,

16% - на популярных литературных героев,

43% учащихся не нуждаются в примере для подражания – «Я сам себе герой!».

18% учеников хотели бы быть похожими на своих родителей (маму, папу и бабушку).

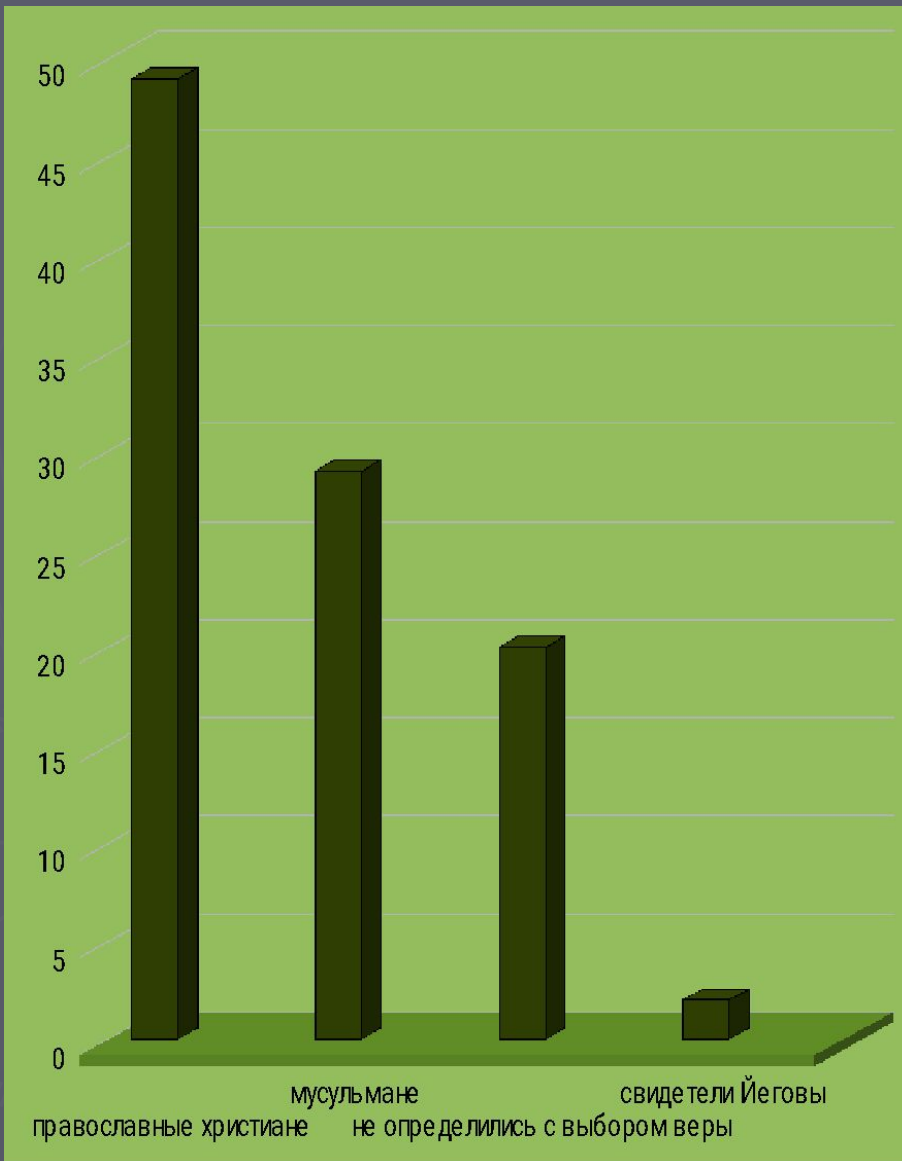
Национальный состав наших учеников.



■ русские
■ татары
■ киргизы
■ азербайджанцы
■ чуваша

- Изменение национального состава населения России – одна из немаловажных проблем государственного уровня.
- Россия – многонациональное государство.
- И наша школа оказалась многонациональной.
- Русские составляют- 74,1%, татары -18,1%, азербайджанцы - 2.9%, чуваша - 2%, киргизы -2,9%.
- Национальный состав диагностируется и по именам: Сорфинас (женские имена), Ильяс, Ильгиз, Асан, Хожи (мужские имена).

Вероисповедание.



Вероисповедание.

Оказалось, что многие ребята в нашей школе недостаточно хорошо понимают, что такое религия, вероисповедание.

Анкетирование показало:

Что 49% называют себя православными христианами, 2% причисляют себя к свидетелям Йеговы.

29% - принадлежат к мусульманской вере.

А 20% не знают вероисповедания своих родителей и поэтому не могут решить для себя проблему выбора веры.

Демографическая ситуация в семьях наших учеников.



- Демографическая ситуация показывает, что количество детей в семьях изменяется от поколения к поколению:
- в семьях родителей наших учеников в среднем – по 2 ребенка,
- в семьях бабушек – 4,
- прабабушек – 6.
- На примере семей учеников нашей школы видно, что наблюдается, от поколения к поколению - демографический спад, как и в целом по России.

Подводя итоги социологического опроса мы выяснили:

- кого в школе больше – мальчиков или девочек,
- какие мужские и женские имена самые популярные,
- сколько у нас голубоглазых, кареглазых и зеленоглазых.
- представители, каких национальностей учатся в нашей школе,
- какие религии исповедуют ученики,
- любимый школьный предмет,
- чем наши ученики увлекаются в свободное от учебы время,
- на кого бы они хотели быть похожими,
- нравится ли им ходить в школу,
- какую профессию хотели бы приобрести,
- как менялось количество детей в семьях наших учеников от поколения к поколению,
- какое образование имеют родители, бабушки, прабабушки,
- где бы они хотели жить в недалёком будущем

В результате подобных исследовательских проектов у учащихся активизируется познавательная деятельность, их самостоятельность, повышается интерес к обучению, осознается интеграция между школьными предметами, прежде всего между географией, экономикой, биологией.

Активность учащихся возрастает по мере постоянного узнавания нового, увеличивается стремление к творчеству.

Успешность работы по проекту была обусловлена конкретностью и практической значимостью проблемы. Все это оказалось очень привлекательным для обучающихся, так как приобщает к методам научной исследовательской деятельности.

Спасибо за внимание!