

***Школьный исследовательский
проект:
«Кто мы такие и кое-что о нас...»
Социологический опрос
обучающихся МОУ ООШ №20 города
Томска.***

**Выполнила учитель географии
Соломатова Т.М.**

Основное богатство России – ее многочисленное население, миллионы людей с надежным базовым образованием и значительным объемом профессиональных навыков.

И будущее нашей страны в 21 веке будут определять не только ее природные ресурсы, производственный потенциал, технологии и инфраструктура, но, прежде всего – состояние и динамика народонаселения, его количественные и качественные характеристики.

Главная задача проекта состоит в том, чтобы школьники научились самостоятельно собирать и обрабатывать данные, приводить их в определенную систему, анализировать и делать **ВЫВОДЫ.**

Цель проекта – активизировать познавательную деятельность учащихся к предмету «экономическая география», повысить интерес к обучению, развить навыки исследовательской и творческой деятельности, расширить кругозор, улучшить взаимопонимание между учениками и учителем, пробудить у учащихся творческое начало в познании окружающей жизни, помочь адекватно воспринимать все происходящее рядом с нами.

Содержание проекта:

Учебный план по экономической географии 9 класса содержит темы "Население России", "Рынок труда", "Демографическая ситуация", применяя содержание географии и экономики, и используя метод проектной деятельности, мы решили провести исследование жизни наших школьников.

Основные задачи проекта:

Узнать, для чего проводится перепись населения в стране

Какие особенности жизни общества перепись выявляет.

Зачем нужны эти сведения государству? Определить, чем может быть полезна эта информация школе.

Опрос и обработку анкет проводили обучающие 9-го класса, респондентами выступили все ученики школы.

АНКЕТА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

Ребята, вам раздается анкета с вопросами.

Фамилию свою подписывать не надо, только ответить на вопросы.

1.Как твое имя?

2.Какой у тебя цвет глаз?

3.Каким цветом твои волосы?

4.Какой твой любимый школьный предмет?

5.Нравится ли тебе ходить в школу? а) да б) нет

Если нравится, то почему? а) хочу получать знания б) хочу общаться

с друзьями в) хочу доставить радость родителям г) другое

Если не нравится, то почему? а) тяжело рано вставать

б) большая учебная нагрузка в) некомфортная обстановка в школе (в классе) г) другое

6.Хотел бы ты носить школьную форму?

7.Кем бы ты хотел стать в будущем, т.е. какую профессию ты хотел бы приобрести?

8.Хотел бы ты получить высшее образование?9.Какое образование имеют твои родители?

10.Какое образование имели твои бабушка и дедушка?11.Чем увлекаешься в свободное от учебы время?

12.Кто твой любимый герой (на кого бы ты хотел быть похожим)?13.Где ты родился (место рождения)?

14.Кто ты по национальности?14.Какую религию ты исповедуешь?

15.Сколько детей в семье у твоих родителей?

16.Сколько детей в семье было у твоей бабушки?

17.Сколько детей в семье было у твоей прабабушки?

18.Где ты хотел бы жить: а) в Томске б) в п. Нижний склад (п. Тояновском) в) другом городе

Спасибо, что приняли участие в школьном социологическом опросе.

Анализ всех анкет позволил сделать обобщения и некоторые выводы:

- 1. Практически 100% семей имеют четко выраженное сокращение численности детей за 2—3 поколения в 2—5 раз. Примерно в 90% случаев в современных семьях 1—2 ребенка.**
- 2. Прослеживается повышение уровня образования с преобладанием — среди родителей наших учеников — высшего.**
- 3. Однонациональные семьи в 75% случаев нерусские (татары, азербайджанцы, киргизы);
многонациональные — семьи, в основе которых русская нация.**
- 4. Среди детей, обучающихся в нашей школе, коренных томичей менее 60%.**
- 5. В основном все обучающиеся (95%) хотят учиться в школе, но с желанием посещают те предметы, которые не требуют большого умственного напряжения, это подтверждают увлечения и «идеалы» наших учеников.**

Результаты социологического опроса, проведенного в нашей школе обучающимися 9-го класса в октябре 2008г.

Всего в нашей школе учатся 70 человек.

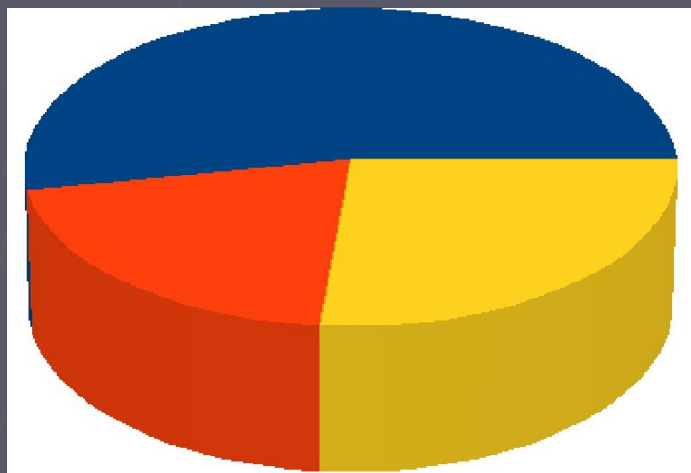
В социологическом опросе приняли участие 68 человек. В результате анкетирования выявлено, что в целом, в школе больше мальчиков, чем девочек.

Мы провели подсчет распространенности имен и выявили, что на первом месте среди мужских имен –

Владимир,

а среди женских – Юля, остальные имена не повторяются ни разу.

Как ученики нашей школы различаются по цвету глаз.



Выяснили, что кареглазых – 36 человек (52,9%)

зеленоглазых – 14 (20,5%)

голубоглазых – 18 (26,4%).

брюнетов больше, чем блондинов.

■ кареглазые ■ зеленоглазые ■ голубоглазые

Любимый школьный предмет наших учеников.

- У каждого школьника есть любимый предмет. 26 % учеников считают своим любимым предметом физкультуру: не нужно ничего записывать и решать задачи, они играют, участвуют в эстафетах, это нравится многим.
- У 23% школьников любимый предмет – информатика, во многом благодаря новому оборудованию в кабинете и интересу к новому предмету.
- 20% учеников в качестве любимого предмета назвали математику, географию – 6%, историю - 1%, литературу-5%, труд– 5%, английский язык – 4 %.
- И примерно по 3,5% выбрали музыку, рисование (в основном учащиеся начальной школы).
- 3% учащихся любит все предметы.



Почему ученики любят и не любят ходить в школу?

Выяснилось, что большинству ребят (90%) нравится ходить в школу, потому что можно общаться с друзьями на переменах, что посещая школу, они доставляют радость родителям. Многие обосновывают положительное отношение к занятиям тем, что хотят стать образованными людьми

т.е. в школе они хотят получать знания.

Но есть и такие ученики это примерно -10%, которым не нравится, что занятия начинаются очень рано, учебная нагрузка слишком велика, слишком длинные, (по 45 мин.), уроки.

95% учеников в дальнейшем хотят получить высшее образование.

Отношение к школьной форме. 79% обучающихся высказали свое положительное отношению к введению школьной формы.

Один из вопросов анкеты был «Кем Вы хотите стать в будущем?»

Оказалось, что дети хотят овладеть 15 профессиями. Самые популярные – это профессии сферы обслуживания.

9% наших учеников хотели бы стать учителями

12% -врачами.

24% мечтает о профессии водителя или о работе с механизмами.

15 % выбирают работу с компьютером

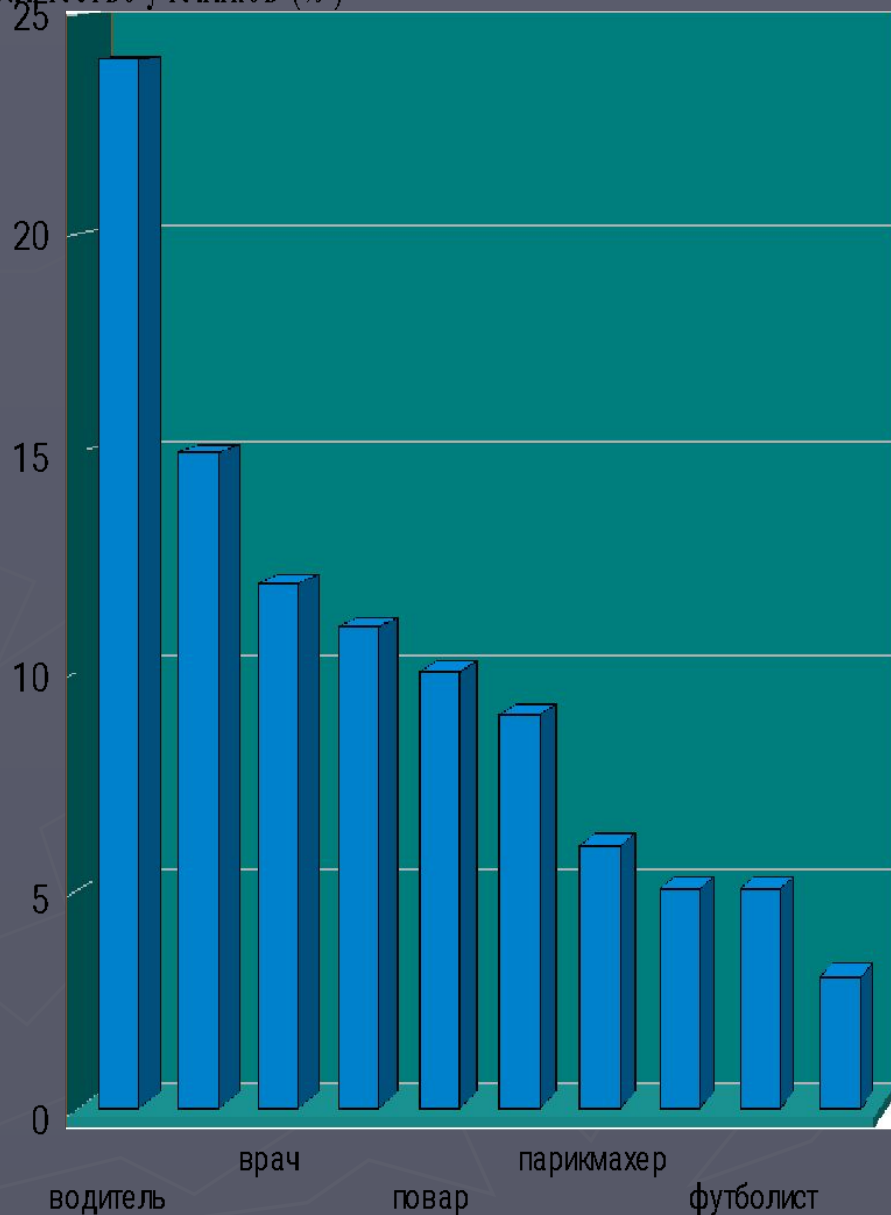
11% - хотят стать пожарниками.

5% - хотели бы быть знаменитыми футболистами.

19% - хотели бы работать в сфере услуг (парикмахер - 6%, повар-10%, швея- 3%).

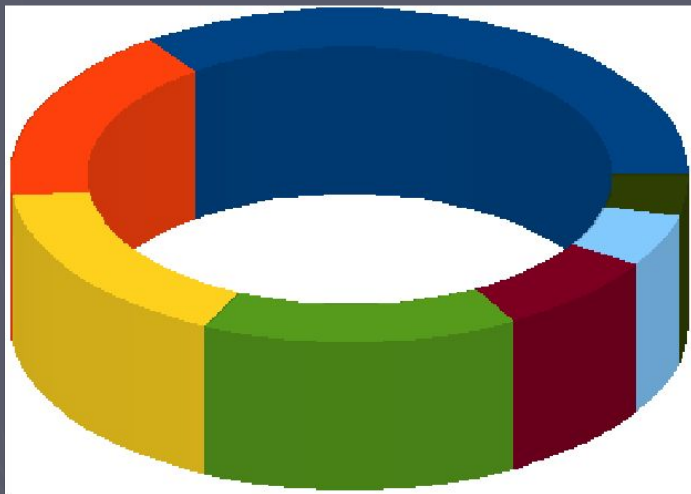
5% обучающихся не определились с выбором будущей профессии.

Количество учеников (%)



Увлечения учеников в свободное время

35% - просто гуляют на улице,
17% - посещают секции и кружки,
16% - читают книги.
15% - играют (на компьютере, в футбол, шахматы).
8% - помогают маме,
5% - все свободное время выполняют домашнее задание по школьным предметам, а **4%** в свободное время не занимаются ничем.



- гуляют на улице
- посещают секции
- читают книги
- играют
- помогают маме
- выполняют домашнее задание
- ничем не занимаются
-

*Кто является идеалом для наших учащихся
(т.е. на кого они стремятся быть похожими)?*

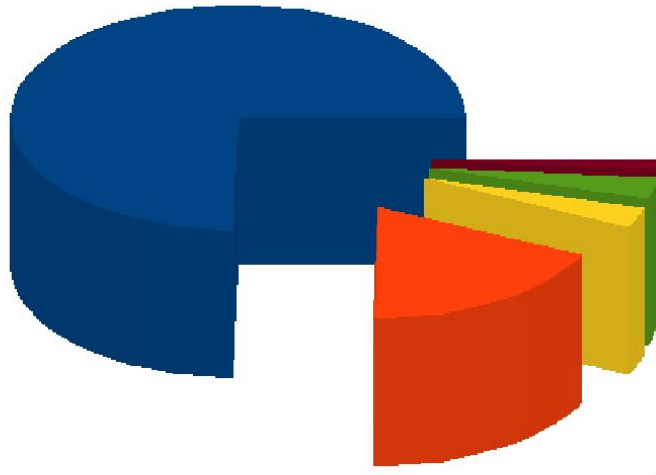
23% обучающихся – хотят быть похожими на популярных знаменитостей: героев боевиков, детективных сериалов, певцов, известных футболистов,

16% - на популярных литературных героев,

43% учащихся не нуждаются в примере для подражания – «Я сам себе герой!».

18% учеников хотели бы быть похожими на своих родителей (маму, папу и бабушку).

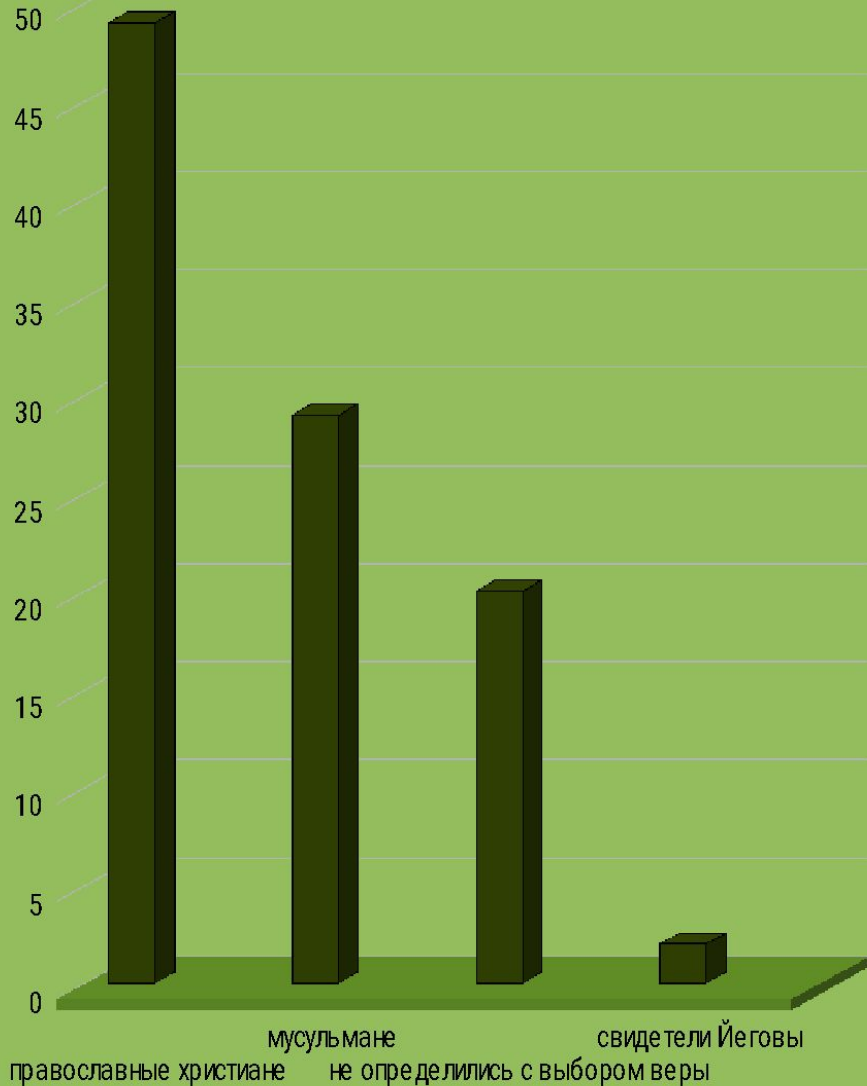
Национальный состав наших учеников.



■ русские
■ татары
■ киргизы
■ азербайджанцы
■ чувашы

- Изменение национального состава населения России – одна из немаловажных проблем государственного уровня.
- Россия – многонациональное государство.
- И наша школа оказалась многонациональной.
- Русские составляют- 74,1%, татары -18,1%, азербайджанцы - 2.9%, чувашы - 2%, киргизы -2,9%.
- Национальный состав диагностируется и по именам: Сорфинас (женские имена), Ильяс, Ильгиз, Асан, Хожи (мужские имена).

Вероисповедание.



Вероисповедание.

Оказалось, что многие ребята в нашей школе недостаточно хорошо понимают, что такое религия, вероисповедание.

Анкетирование показало:

Что 49% называют себя православными христианами, 2% причисляют себя к свидетелям Йеговы.

29% - принадлежат к мусульманской вере.

А 20% не знают вероисповедания своих родителей и поэтому не могут решить для себя проблему выбора веры.

Демографическая ситуация в семьях наших учеников.



- Демографическая ситуация показывает, что количество детей в семьях изменяется от поколения к поколению:
- в семьях родителей наших учеников в среднем – по 2 ребенка,
- в семьях бабушек – 4,
- прабабушек – 6.
- На примере семей учеников нашей школы видно, что наблюдается, от поколения к поколению - демографический спад, как и в целом по России.

Подводя итоги социологического опроса мы выяснили:

- кого в школе больше – мальчиков или девочек,
- какие мужские и женские имена самые популярные,
- сколько у нас голубоглазых, кареглазых и зеленоглазых.
- представители, каких национальностей учатся в нашей школе,
- какие религии исповедуют ученики,
- любимый школьный предмет,
- чем наши ученики увлекаются в свободное от учебы время,
- на кого бы они хотели быть похожими,
- нравится ли им ходить в школу,
- какую профессию хотели бы приобрести,
- как менялось количество детей в семьях наших учеников от поколения к поколению,
- какое образование имеют родители, бабушки, прабабушки,
- где бы они хотели жить в недалёком будущем

В результате подобных исследовательских проектов у учащихся активизируется познавательная деятельность, их самостоятельность, повышается интерес к обучению, осознается интеграция между школьными предметами, прежде всего между географией, экономикой, биологией.

Активность учащихся возрастает по мере постоянного узнавания нового, увеличивается стремление к творчеству.

Успешность работы по проекту была обусловлена конкретностью и практической значимостью проблемы. Все это оказалось очень привлекательным для обучающихся, так как приобщает к методам научной исследовательской деятельности.

Спасибо за внимание!