


Зубы и уход за ними


Автор проекта: *Шабалина
Наталья Николаевна, учитель
начальных классов*

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.


Цель.

- ◆ *Расширение знаний учащихся о строении и профилактики заболевания зубов*

Задачи:

- ◆ *познакомить со строением зубов способами ухода за ними;*
 - ◆ *пропагандировать здоровый образ жизни;*
 - ◆ *способствовать развитию основных навыков самообслуживания, бережного отношения к своему здоровью*
- 

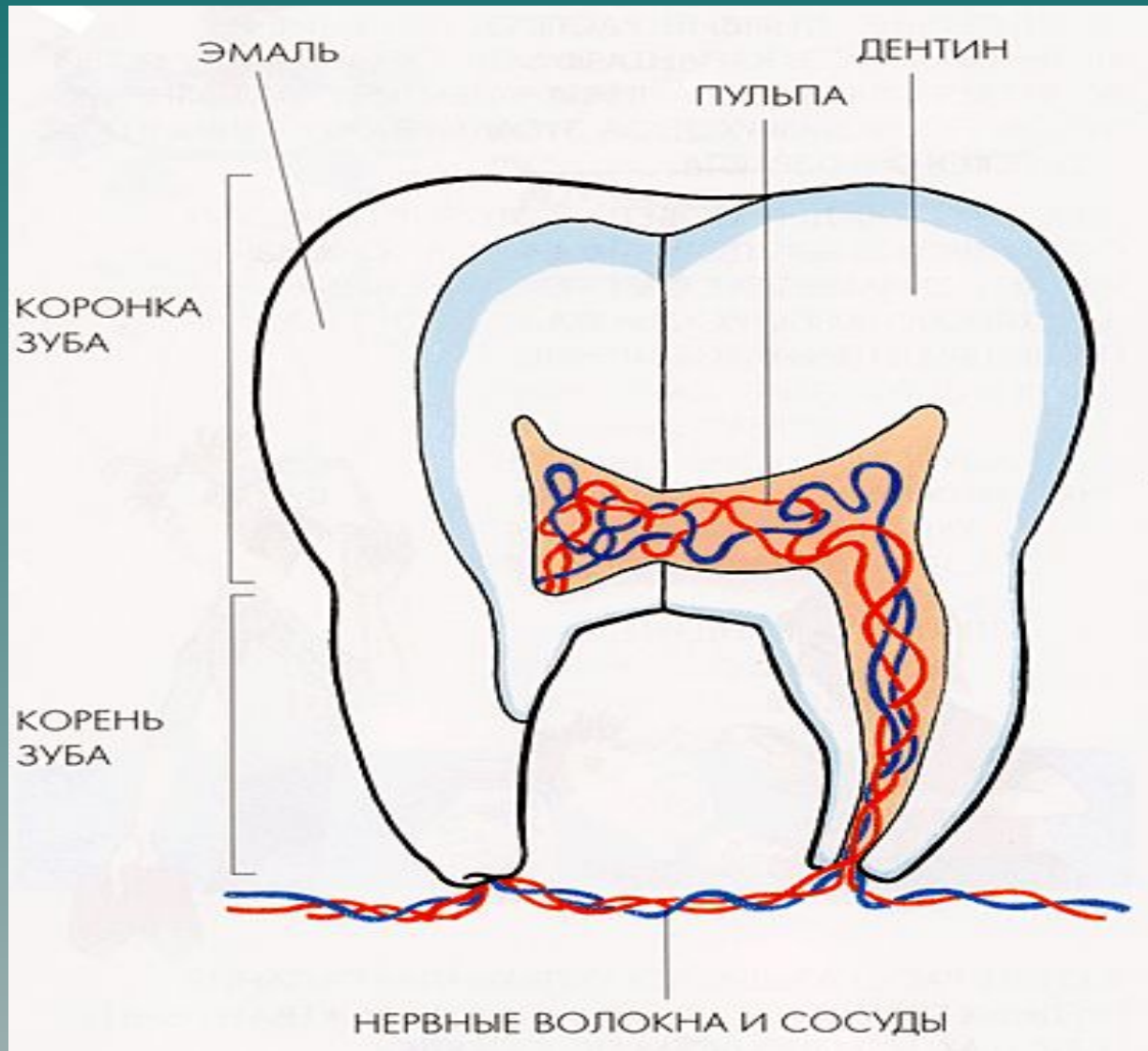
Зубы в жизни человека

- ◆ Какие виды зубов есть у человека и какое у них значение?
 - ◆ Как устроен зуб?
 - ◆ Почему происходит разрушение зубов?
 - ◆ Какие продукты способствуют сохранению здоровья зубов?
 - ◆ Как правильно ухаживать за зубами.
 - ◆ Тест «Вооружён до зубов»
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of blue and teal, located in the bottom right corner of the slide.

Какие виды зубов есть у человека и какое у них значение?



Как устроен зуб?



Почему происходит разрушение зубов?



ЗДОРОВЫЙ ЗУБ



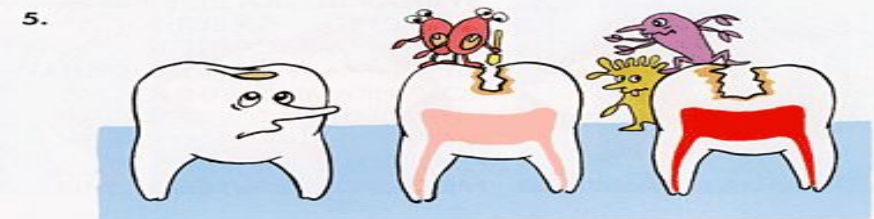
ВЫХОД КАЛЬЦИЯ И ФТОРА ИЗ ЭМАЛИ



ОТЛОЖЕНИЕ ЗУБНОГО НАЛЕТА



ПРИСОЕДИНЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ



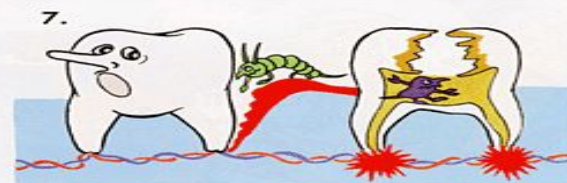
КАРИЕС: КАРИОЗНОЕ ПЯТНО

ОБРАЗОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ

ГЛУБОКИЙ КАРИЕС



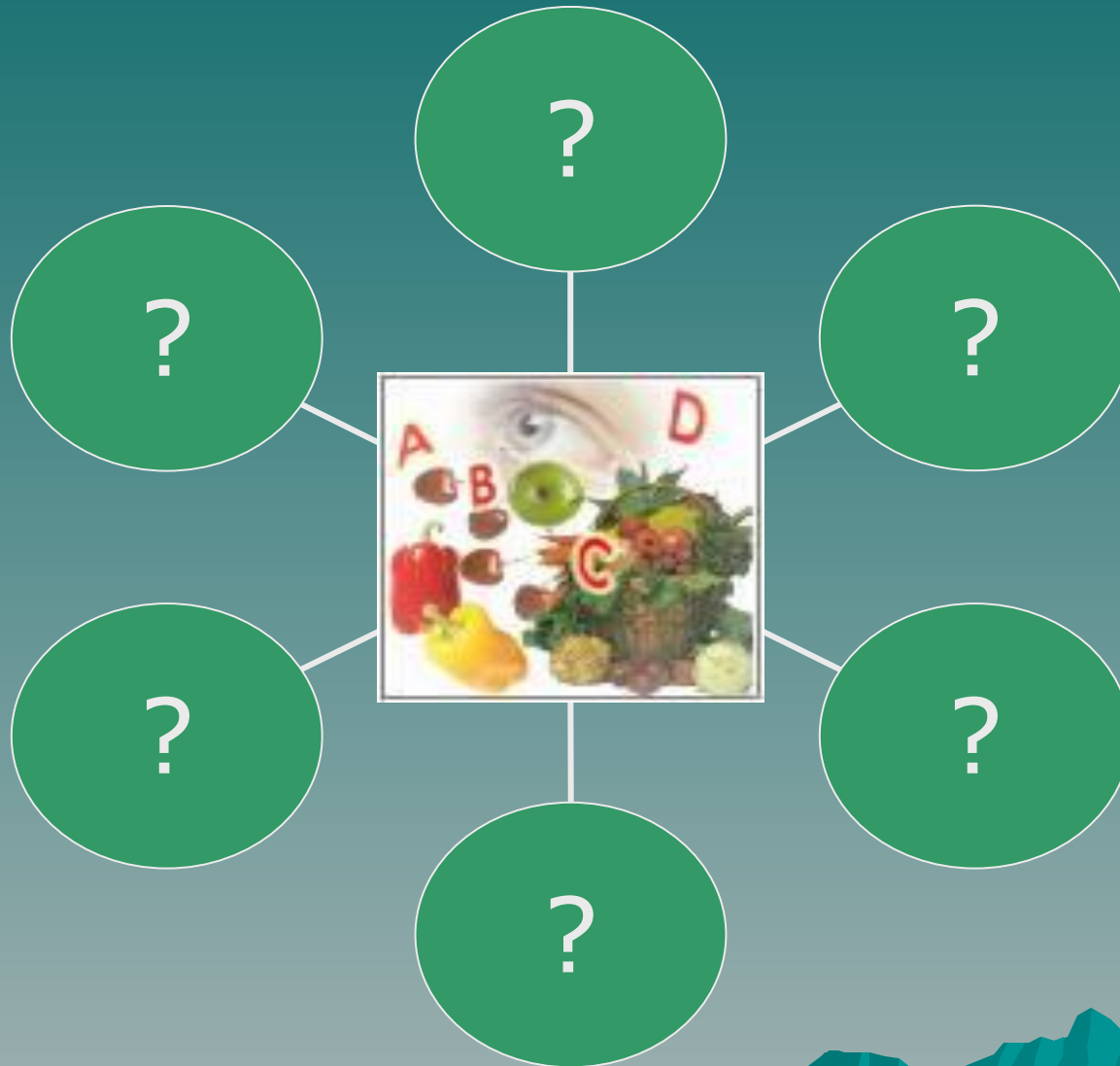
ПУЛЬПИТ: ВОСПАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ



ПЕРИОДОНТИТ: МАРГИНАЛЬНЫЙ (КРАЕВОЙ)

АПИКАЛЬНЫЙ (ПРИКОРНЕВОЙ)

Какие продукты способствуют сохранению здоровья зубов?



Как правильно ухаживать за зубами?

Хочешь иметь такую же улыбку?



Что для этого нужно?



Способы контроля и оценивания

◆ **Формы контроля:**

самоконтроль – тест

«Вооружён до зубов»;

текущий контроль –

материалы дополнительной литературы

◆ Оценивание:

- знание основных терминов и фактического материала по теме проекта;
- умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность ;
- умение формулировать цель, задачи;
- умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы;
- умение находить требуемую информацию в различных источниках;
- выражение собственной позиции, обоснование ее;
- понимание актуальности темы и практической значимости работы

Используемые ресурсы

- ◆ http://go.mail.ru/search_im
- ◆ <http://go.mail.ru/frame.html?&>
- ◆ <http://go.mail.ru/frame.html?&>
- ◆ <http://go.mail.ru/frame.html?&>
- ◆ http://www.loopu.by/pub/articles_im
- ◆ АМ.К.Айпешева «Классный час»
- ◆ <http://festival.1september.ru/articles>