

**Работа выполнена в рамках проекта  
«Повышение квалификации  
различных категорий  
работников образования и  
формирование у них базовой  
ИКТ – компетентности»  
по программе  
«Информационные технологии в  
деятельности учителя –  
предметника»**



***Работу выполнила:***

---

***Смертина Елена Петровна***

***Преподаватель обществознания  
ОГОУ НПО ПУ № 23 г.Искитим***

***Новосибирской области***

# **Основополагающий вопрос:**

**В чем заключалась философия эллинизма**

## **Вопросы учебной темы:**

---

1

**Греция VI - IV веков до н.э.**

2

**Демокрит. Пифагор**

3

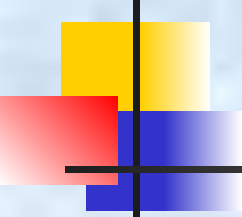
**Сократ. Платон. Аристотель**

4

**Античные врачи-философы**

***Учебные предметы:* основы философии**

***Участники:* 10 - 11 класс**



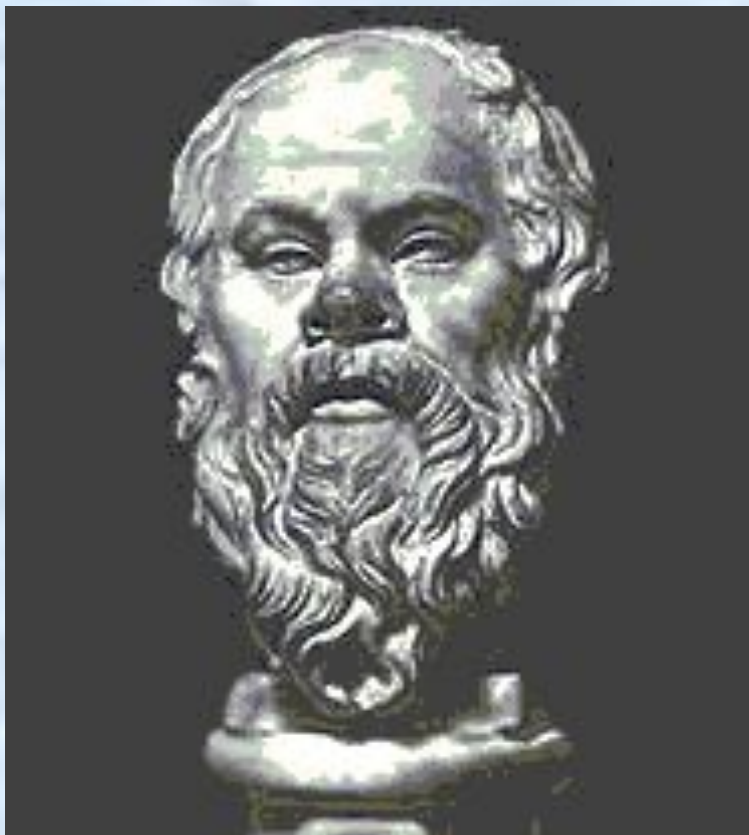
# Цели занятия:

---

- Познакомить учащихся с принципами античной философии;
- Античные врачи-философы;
- Развитие познавательного интереса

# Сократ

**«Познай самого себя»**



**«Я знаю только то, что ничего не знаю»**

**Человек черпает знания из самого себя**

**«Задача философии – помочь человеку родиться к новой жизни, стать разумнее»**



# Пифагор

(571-479 гг. до н.э.)

Древнегреческий философ, религиозный и политический деятель, основатель пифагореизма, математик. Пифагору приписывается изучение свойств целых чисел и пропорций, доказательство теоремы Пифагора и др.



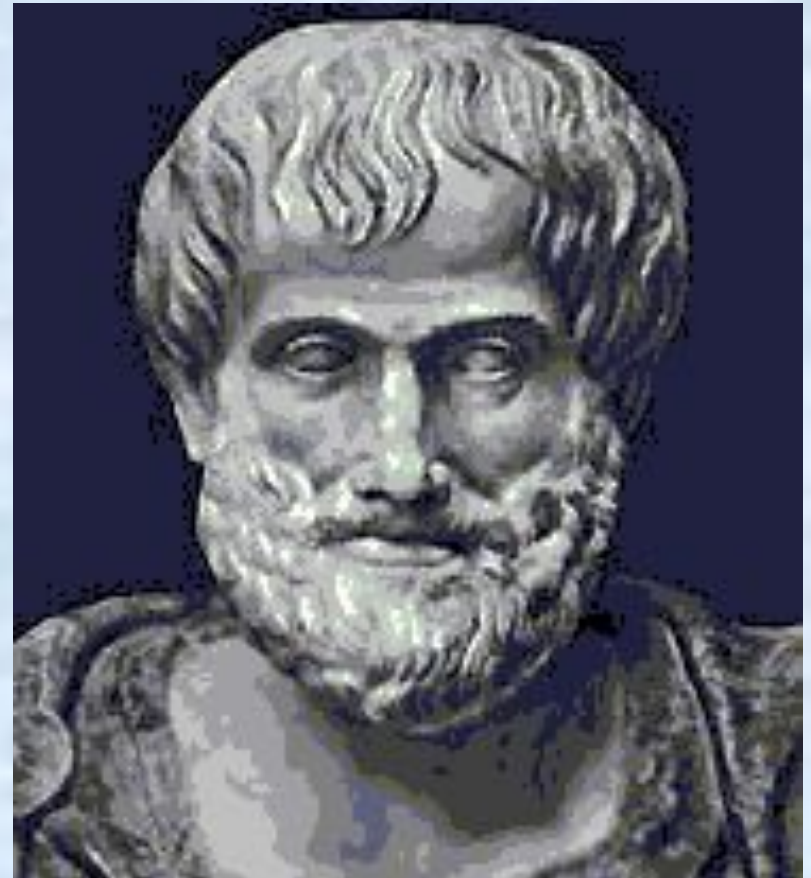
# Аристотель

(384 – 322 гг. до н.э.)

«Александр Македонский  
греческой философии»

Дал классификацию наук:  
теоретические – познание  
ради познания, практические –  
дают идеи для поведения  
человека, творческие –  
познание с целью  
осуществления чего-либо  
прекрасного.

«Все науки более  
необходимы, нежели  
философия, но лучше её нет  
ни одной»



# Гиппократ

«Философия должна быть внедрена в медицину, ибо все свойства философии сохраняют свое значение в медицине»

Гиппократ придавал профессии медика высокую нравственную ценность, от врача требовал абсолютной порядочности. Разработанные правила поведения врача (клятва Гиппократа) положили начало медицинской этики.





**«Чтобы при лечении, а так же и без лечения – я не увидел ли, не услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я молчу о том. Считаю подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву. Да будет дано счастье в жизни и в искусстве и слава у всех людей на вечные времена;**

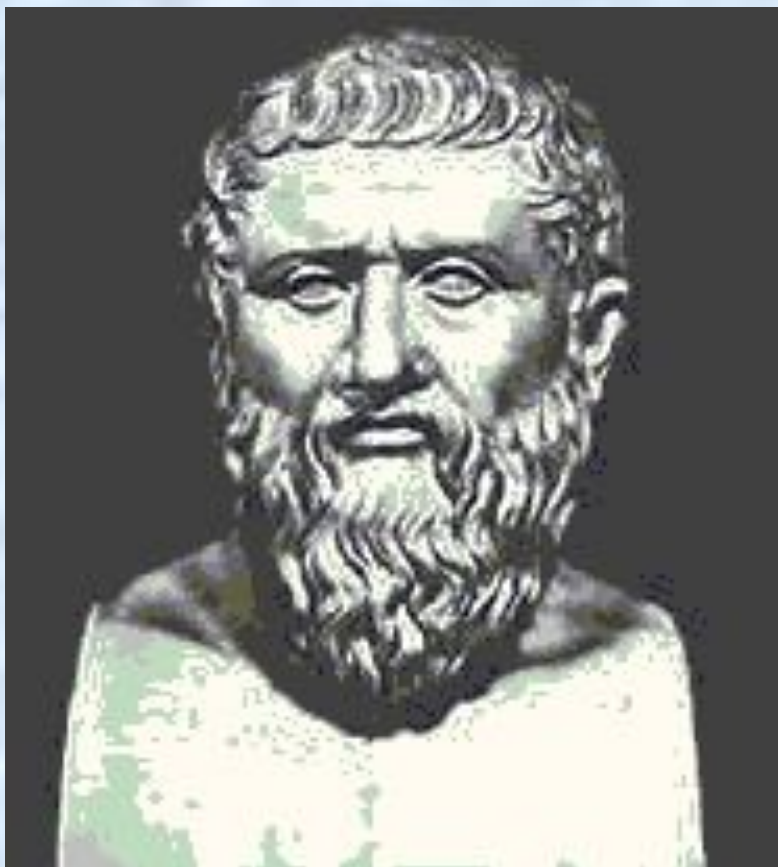
**Преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому»**



**Гиппократ.**

# ПЛАТОН

(429 – 347 гг. до н.э.)



**«Не золото надо  
завещать детям, а  
наибольшую  
совестливость»»**

# Демокрит

(460 – 370 г. до н.э.)

«Предпочел бы найти причинное объяснение, чем приобрести себе персидский престол»

«От разума нужно иметь три результата:

- Хорошо мыслить
- Хорошо говорить
- Хорошо делать »

Смысл жизни в достижении хорошего расположения духа. Тело – сосуд для души. Причина болезни – мы не учим свою душу правильному образу жизни.

