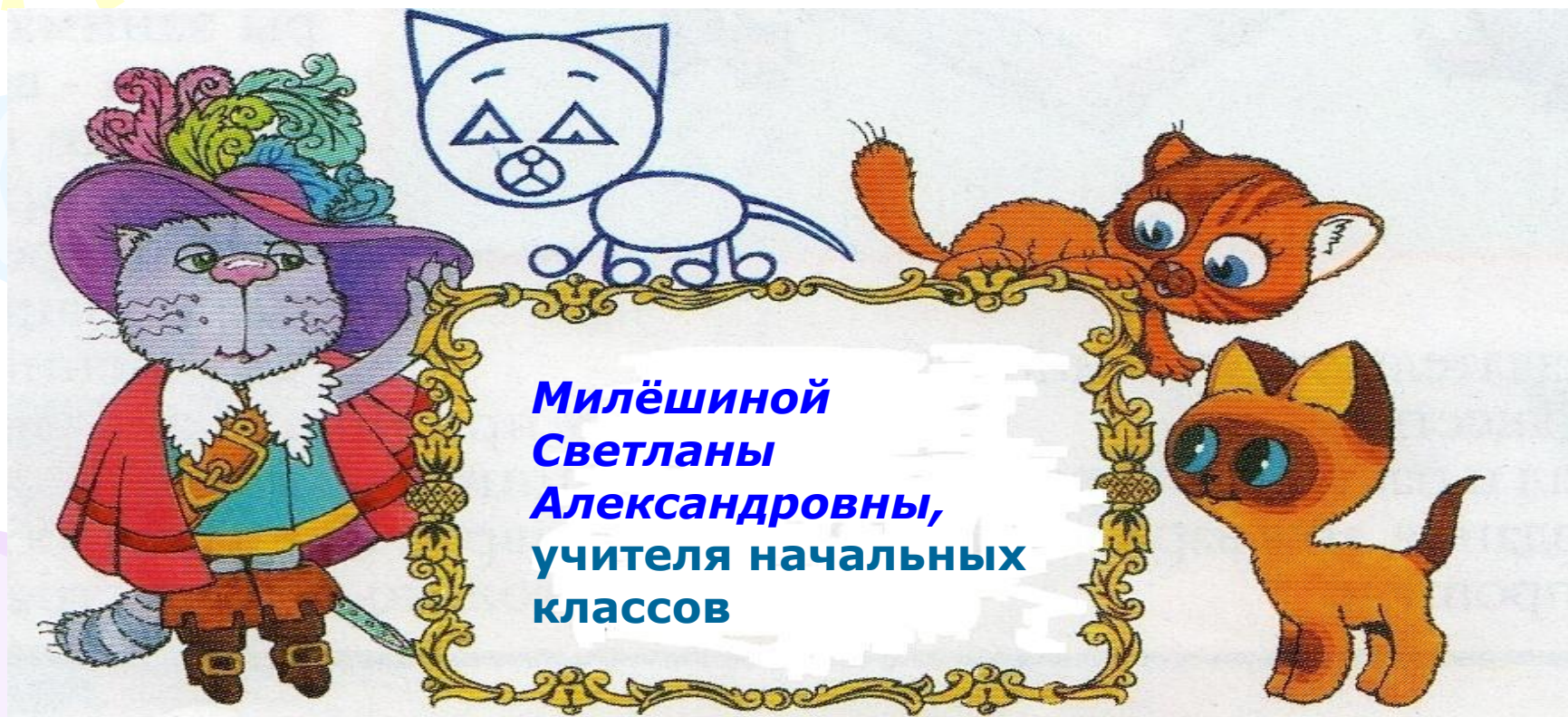


МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» г.о. Саранск Республики Мордовия

История в деталях



2007-2008 учебный год

Милёшина Светлана Александровна



- Родилась в 1957 году в г.Саранске.
- Выпускница средней школы № 8.
- Образование высшее.
- Закончила МГПИ им. М. Е. Евсевьева.
- Педагогический стаж 27 лет.
- Отличник народного просвещения с 1996 года.
- Учитель высшей категории с 1998 года
- Работаю по развивающей системе Л.В.Занкова 14 лет.

Почему я работаю по системе Л.В.Занкова ?

Было счастливым стечением обстоятельств, что я встретила на курсах повышения квалификации в РИПКРО с автором учебника по чтению «Живое слово» *Романовской Зинаидой Ивановной*.

После её рассказа о том, что система Л.В.Занкова позволяет развивать в учениках способность мыслить самостоятельно, активно познавать, делать первые собственные заключения и выводы, высказывать своё личное мнение я «заболела» этой системой. Я поняла, что, именно, такие способности востребованы сегодня обществом, что для движения вперёд, для достижения новых высот и учителям, настроенным работать творчески, и ученикам, желающим получить более полное развитие, нужна развивающая система Л.В. Занкова.

И вот уже 14 лет работаю по этой системе.



Методическая проблема

Словарная работа на уроках русского языка

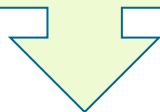
«Словарная работа и орфографическое чтение – залог повышения грамотности и развития речи»
(Выступление на м/о 2005/06 уч.г.)

«Использование мнемосистемы «связей» при изучении словарных слов на уроках русского языка» (Выступление на м/о 2004/2005 уч.г.)

Дидактический материал для словарной работы на уроках русского языка.

Воспитательная проблема

Формирование классного коллектива



Внедрение и апробация

«Учимся договариваться»
В.Максакова, С.
Полякова.
(толерантность)

А также...

Здоровьесберегающие курсы

«Психогимнастика в начальной школе» М.И. Чистякова

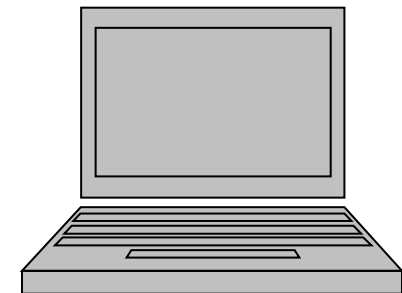
«Расти здоровым»
Зайцев В.Г.
(1 класс)

И ещё...

«Система развивающих упражнений по математике для дошкольников и учеников первых классов»
Ломова Н.В., Куколевская Г.И.

«Активизация познавательной деятельности учащихся через систему развивающих упражнений на уроках математики» (Педсовет -2006 г.)

Использование ИКТ



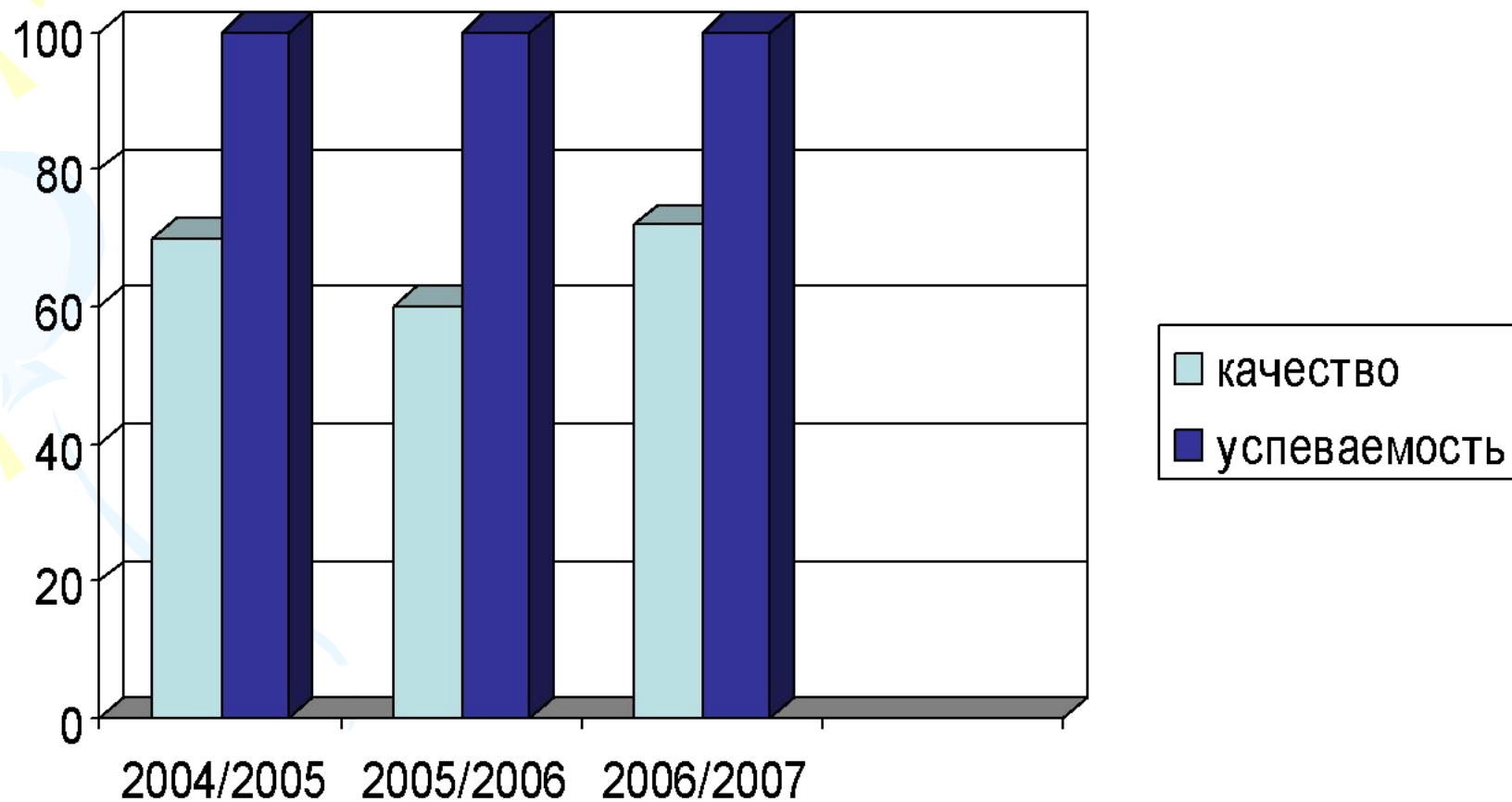
Сложение
двузначных
чисел. Корень
уравнения. *Урок
математики во 2
классе.*

Символы России.
*Урок окружающего
мира в 4 классе.*

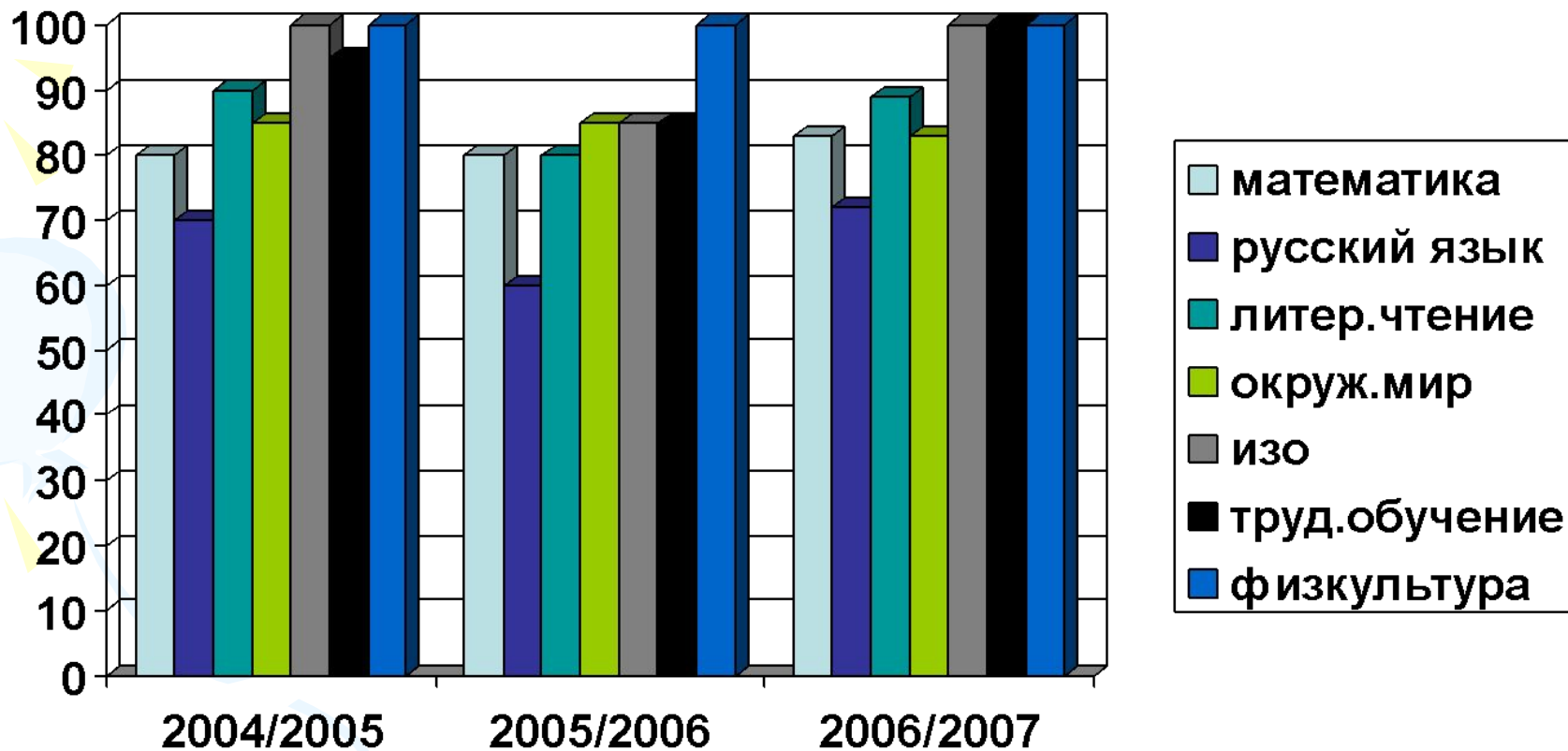
Секреты крови.
*Урок окружающего
мира в 4 классе. (С
использованием
программы учёта и
контроля знаний
«Краб 2»)*

Давайте жить
дружно! *Беседа
для родителей*

Динамика обученности класса.



Мониторинг качества ЗУН учащихся по предметам





ОБО МНЕ .

ПА



МА

У



«Нашей дочери 10 лет. Мы поступили в школу по месту жительства, и не пожалели, оказавшись у Светланы Александровны Милёшиной.

В системе Занкова нравится непринуждённость. Дети не зазубривают правила, а сами их выводят. От этого не пропадает интерес к новым знаниям».

Вергизовы Людмила Ивановна и Владимир Николаевич, родители ученицы 4 А класса Вергизовой Екатерины (2007 г.)

«Мой сын в начальной школе учился по системе Л.В. Занкова. Обучаясь по этой системе, он получил много знаний по истории, географии, естествознанию, научился работать со словарями, справочниками, делать выписки. Научился критически оценивать поступки и поступки своих товарищей, выражать своё отношение к происходящему, иметь своё мнение по различным вопросам. Научился преодолевать трудности, не отступать, спокойно, настойчиво, практически всегда добиваться результата сам. Система Л.В.Занкова и первая учительница Светлана Александровна повысила самооценку сына, раскрыла творческие способности ребёнка, который начал активно участвовать в общественной жизни школы. Система Занкова – это крепкая база, на которую мой сын сможет опираться всю жизнь. Сейчас он студент МГПИ им.М.Е.Евсевьева».



***Ульяна Фёдоровна Буянова, мама
выпускника школы №8 2007 г.***



«Первые впечатления, полученные в начальной школе, навсегда останутся в памяти, как один из самых ярких, светлых, радостных. Начальная школа – это начало пути, где нас учат не только знаниям, но и умению общаться.»

Обучение в начальной школе дало надёжный фундамент для будущего развития, для дальнейшей жизни. Светлана Александровна научила нас логически мыслить, говорить, поддерживать беседу, уважать себя, любить и гордиться своей Родиной».

***Сапунова Татьяна и Джигоева Арина,
ученицы 11 А класса (2007 г.)***





«Мне очень нравится учиться. Мы узнаём много нового и интересного. Мне очень легко учиться в школе, так как я считаю, что школа – это не обязанность, не обуза, и в школе мы учимся для нашего блага. Я тщательно делаю домашнее задание, работаю на уроке и внимательно слушаю учителя. Всё это не так сложно! Полученные знания я с успехом применила, оказавшись участником городской и районной олимпиад учеников начальных классов по русскому языку. Везде заняла 2-е место. Ура!»

***Брежнева Ангелина, ученица 4 А класса.
(2007 г.)***



«В нашей семье вопрос о выборе школы, класса и учителя отпал сам по себе, так как первый ребёнок обучался в данной школе у Светланы Александровны тоже по системе Занкова. Эта система – способ научить детей самостоятельно, логически мыслить, приобрести уверенность в себе, научить работать. Кроме основных навыков в письме и счёте, мой ребёнок получил главное: научился думать, рассуждать, выражая своё мнение, добывать знания с желанием и своим трудом, самостоятельно доходить до истины».



***Татьяна Валентиновна
Буренинина, мама ученика 11 А
класса 2006-2007 уч. г.***

«Обучение в начальной школе повлияло на мою дальнейшую жизнь. Это я стала понимать с каждым годом всё больше и больше. Важной отличительной особенностью было то, что на уроках у нас допускалась полная свобода мысли, каждый мог высказать свою точку зрения. Мы спорили, пытались доказывать. Светлана Александровна заставляла нас задуматься, усомниться, проанализировать свой ответ. В начальной школе было привито желание искать что-то новое, желание думать.»

*Лаушкина Валерия, студентка
МГУ им.Н.П.Огарёва, выпускница
первого набора в класс по системе
Л.В.Занкова*



« Школьные годы даются нелегко. Светлана Александровна учит нас делать не то, что хочется, а то, что надо. Учит упорству, настойчивости, трудолюбию, учит учиться.



Она, как свою боль, переживает все наши неудачи и радуется от всего сердца нашим победам. К нашей учительнице мы приходим не только с вопросами, мы рассказываем ей обо всём, что с нами происходит. Светлана Александровна посоветует прочитать интересную книгу, обсудит вместе с нами наши новые увлечения и всегда найдёт нужные слова, чтобы помирить поссорившихся друзей.

Это наша вторая мама. И я тоже, как она, хочу быть учителем начальных классов».



Отрывок из сочинения-очерка «Я и моя будущая профессия» (Республиканский конкурс молодёжных и творческих работ «Калейдоскоп профессий») Вагановой Ксении, ученицы 4 А класса (2007 г.)

Опять в 1-й класс как в первый раз!



Продолжение следует . . .

С уважением Ваша С.А.

