

Родительское собрание 29 ноября 2011г.

АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 --- КЛАССОВ

КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЯТИКЛАССНИКИ?

Пятиклассники должны:

- уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обещаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться с продавцом, врачом и т. д.;
- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ:

- Успешное освоение программного материала начальной школы
- Сформированность разных видов памяти, внимания, мышления и т.п.
- Более «взрослое» отношение с учителями и одноклассниками

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГА

МОТИВАЦИЯ

уровень	5а	5б	5в
Максимально высокий уровень	7%	13%	14%
Хорошая школьная мотивация	20%	25%	14%
Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебными сторонами	46%	58%	14%
Низкий уровень	20%	4%	58%
Негативное отношение к	7%	0%	0%

ФАКТОРЫ ТРЕВОЖНОСТИ

фактор	5а	5б	5в
Тревожность по отношению к школе	66%	33%	42%
Переживания, связанные в общении со сверстниками	46%	20%	42%
Неблагоприятный психический фон	26%	37,5%	57%
Страх самовыражения	66%	41%	42%
Страх проверки знаний	66%	54%	57%
Тревога по поводу оценок, даваемых другими	73%	25%	57%
Низкая сопротивляемость стрессу	60%	25%	42%
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	53%	16%	28%

САМООЦЕНКА

Уровень	5а	5б	5в
Завышенная	20%	45%	29%
Адекватная	60%	50%	71%
Низкая	20%	5%	0%

МЕХАНИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

Уровень	5а	5б
высокий	46%	33%
Выше среднего	27%	21%
средний	27%	46%
низкий	0%	0%

СМЫСЛОВАЯ ПАМЯТЬ

Уровень	5а	5б
Высокий	47%	42%
Выше среднего	47%	38%
Средний	6%	16%
Низкий	0%	4%

ВНИМАНИЕ

Уровень	5а	5б
Высокий	27%	8%
Выше среднего	13%	21%
Средний	40%	30%
Низкий	20%	41%

ОБОБЩЕНИЕ

уровень	5а	5б
высокий	13%	0%
выше среднего	54%	33%
средний	33%	67%
низкий	0%	0%

АНАЛОГИИ

уровни	5а	5б
высокий	46%	30%
выше среднего	34%	25%
средний	0%	4%
низкий	20%	41%

КЛАССИФИКАЦИЯ

Уровни	5А	5Б
высокий	13%	0%
выше среднего	60%	40%
средний	27%	56%
низкий	0%	4%

УРОВНИ АДАПТАЦИИ

уровень	5а	5б	5в
Высокий	27%	38%	28%
Средний	46%	58%	14%
Низкий	27%	4%	58%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОПРОСНИКУ ЛЕВЧЕНКО С.В. «ЧУВСТВА В ШКОЛЕ»

№ п/п	Чувства	5А	5Б	5В
1.	Спокойствие	73%	83%	71%
2.	Радость	86%	88%	28%
3.	Уверенность в себе	66%	83%	42%
4.	Благодарность	73%	83%	42%
5.	Симпатию к учителям	60%	54%	71%
6.	Желание приходить сюда	66%	79%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОПРОСНИКУ ЛЕВЧЕНКО С.В. «ЧУВСТВА В ШКОЛЕ»

№ п/п	Чувства	5А	5Б	5В
7.	Усталость	33%	58%	85%
8.	Скуку	6%	13%	42%
9.	Беспокойство	53%	20%	28%
10.	Неудовлетворенность собой	33%	8%	42%
11.	Раздражение	33%	8%	42%
12.	Сомнение	46%	63%	28%
13.	Обиду	13%	8%	57%
14.	Чувство унижения	13%	16%	14%
15.	Страх	13%	13%	14%
16.	Тревогу за будущее	53%	63%	42%

АНКЕТЫ УЧАЩИХСЯ

Я ИДУ В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ

	5А	5Б	5В
Совершенно согласен, согласен	79%	91%	83%
Трудно сказать	14%	9%	17%
Не согласен, совершенно не согласен	7% (1 ученик)	0%	0%

В ШКОЛЕ У МЕНЯ ОБЫЧНО ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

	5А	5Б	5В
Совершенно согласен, согласен	50%	81%	50%
Трудно сказать	50%	14%	33%
Не согласен, совершенно не согласен		4% (1 ученик)	17% (1 ученик)

У НАС УЧИТЕЛЯ ХОРОШИЕ

	5А	5Б	5В
Совершенно согласен, согласен	92%	76%	100%
Трудно сказать	7%	24%	0%
Не согласен, совершенно не согласен	0%	0%	0%

У МЕНЯ ЕСТЬ ЛЮБИМЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

	5А	5Б	5В
Совершенно согласен, согласен	100%	100%	100%
Трудно сказать	0%	0%	0%
Не согласен, совершенно не согласен	0%	0%	0%

Я ПРИВЫК К НОВЫМ УЧИТЕЛЯМ

	5А	5Б	5В
Совершенно согласен, согласен	93%	96%	83%
Трудно сказать	7% (1 ученик)	4% (1 ученик)	17% (1 ученик)
Не согласен, совершенно не согласен	0%	0%	0%

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ БЫЛО ЛУЧШЕ

	5А	5Б	5В
Совершенно согласен, согласен	14%	33%	33%
Трудно сказать	57%	34%	17%
Не согласен, совершенно не согласен	28%	33%	50%

НА ЛЕТНИХ КАНИКУЛАХ Я СКУЧАЮ ПО ШКОЛЕ

	5А	5Б	5В
Совершенно согласен, согласен	50%	62%	34%
Трудно сказать	29%	28%	66%
Не согласен, совершенно не согласен	21%	10%	0%

МНЕ НРАВИТСЯ В ШКОЛЕ

5А

- Все (43%)
- Добрые, хорошие учителя, которые помогают (36%)
- Часто проходят мероприятия (14%)
- Предметы (14%)
- По одному ученику отметили: директор, который хорошо следит и ухаживает за школой; общаться; отремонтированная школа; столовая; отношения между учениками и учителями.

5Б

- Добрые учителя (33%)
- Узнаем много нового и преодолеваем трудности (19%)
- Уроки истории (14%), математики (21%), русского языка (10%), литературы, физической культуры;
- Хороший классный руководитель (10%)
- Все
- Друзья
- Учителя (67%)

5В

- Уроки русского языка (33%), истории (33%), математики (50%), литературы, физической культуры, ИЗО;
- Все
- Друзья
- Столовая
- Интернет
- Директор

МНЕ НЕ ПРАВИТСЯ В ШКОЛЕ

5А

- Когда задерживают с урока
- Не во всех классах есть электронные доски

5Б

- Самостоятельные работы
- Дополнительные уроки
- Уроки литературы, английского языка
- Некоторые учителя
- Когда 6 уроков

5В

- Предмет ОРКСЭ (33%)
- Уроки ИЗО
- Очередь у раздевалки
- Поставили камеры наблюдения

АНКЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ

НАЗОВИТЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, РАЗГОВОР О КОТОРЫХ
 ВЫЗЫВАЕТ У ВАШЕГО РЕБЕНКА ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ РЕАКЦИЮ
 (НРАВЯТСЯ ЕМУ ПО РАЗНЫМ ПРИЧИНАМ)

5А	5Б	5В
Русский язык – 57% История – 29% Физическая культура – 36% Литература – 29% Математика – 21% Технология – 57% ИЗО – 36% Риторика Английский язык Все Природоведение Музыка Информатика – 14%	Математика – 83% Физическая культура – 22% История – 39% ИЗО Литература – 33% Природоведение – 11% Немецкий язык Информатика – 17% Технология – 22% Русский язык – 33% Все Музыка	История – 60% Математика Литература Русский язык – 40% Немецкий язык Природоведение История – 60% Все

НАЗОВИТЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ВЫЗЫВАЮТ ТРУДНОСТИ У ВАШЕГО РЕБЕНКА

5А	5Б	5В
Нет таких предметов Английский язык – 28% Математика – 43% Физическая культура – 28% История – 36% ОРКСЭ Природоведение	Нет таких предметов Русский язык – 17% Английский язык – 39% Литература – 28% Физическая культура Математика Информатика – 22% ОРКСЭ Технология	Русский язык Математика Английский язык Русский язык ОРКСЭ – 40%

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ВАШ РЕБЕНОК АДАПТИРОВАЛСЯ (ПРИВЫК) К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ

5А

- Да 86%
- Плохо адаптировался 14%

5Б

- Да 94%
- Привыкаем 6%

5В

- Да 100%

ЕСТЬ ЛИ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ПРОБЛЕМЫ С УЧЕБОЙ? КАКОВЫ ОНИ?

5А	5Б	5В
Нет – 43%; Усталость; Математика и английский язык - сложные предметы;	Нет – 33%; Английский язык и литература – сложные предметы; Нет дисциплины; Невнимательность; Лень; не записывает домашнее задание	Нет – 60%; Лень; Домашнее задание делает только со взрослым

ЖАЛУЕТСЯ РЕБЕНОК НА ЧТО-ТО, СВЯЗАННОЕ СО ШКОЛОЙ?

5А	5Б	5В
<p>Нет – 71%; Большие очереди в столовой – 14%; Нет дружбы в классе - 14%</p>	<p>Нет – 10% Нет дисциплины в классе 11%; Негативное отношение старшеклассников; Отношения в классе</p>	<p>Нет – 40%; Конфликты с одноклассниками; Обижают старшеклассники; Отношения в классе</p>

ВЫСКАЖИТЕ ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЯМ, РАБОТАЮЩИМ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ. 5А КЛ.

- Терпения, здоровья, успехов, отдачи от работы.
- Предоставлять детям возможность исправлять оценки.
- Проверять запись домашнего задания и четко объяснять домашнее задание.
- Больше обращать внимание на ребенка как на личность.

ВЫСКАЖИТЕ ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЯМ, РАБОТАЮЩИМ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ. 5Б КЛ.

- Осуществлять более тесную связь с родителями.
- Проверять запись домашнего задания.
- Осуществлять индивидуальный подход (11%).
- Проводить дополнительные занятия.
- Уважительно относиться к детям.
- Наладить дисциплину.
- Ликвидировать очередь в гардеробе.
- Терпения (22%)

ВЫСКАЖИТЕ ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЯМ, РАБОТАЮЩИМ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ. 5В КЛ.

- Успехов в работе.
- Наладить дисциплину на русском языке.
- Разрешать конфликтные ситуации.
- Поддерживать связь с детским центром «Колосок».

ПРИМЕРНОЕ ВРЕМЯ В МИНУТАХ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ В 5 КЛАССЕ

- Русский язык – 40
- Литература – 20
- Математика – 40
- История – 30
- Природоведение – 20
- Технология- 20
- Музыка – 20
- Иностранный язык – 30
- Физическая культура- 10
- ИЗО – 15
- Информатика и ИКТ - 20

ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

**ЧЕМ МОЖНО
ПОМОЧЬ?**

РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Создавайте условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.
- Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Создавайте условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.