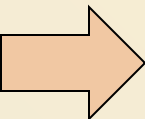




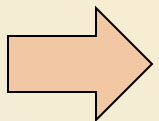
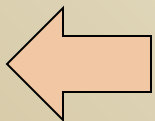
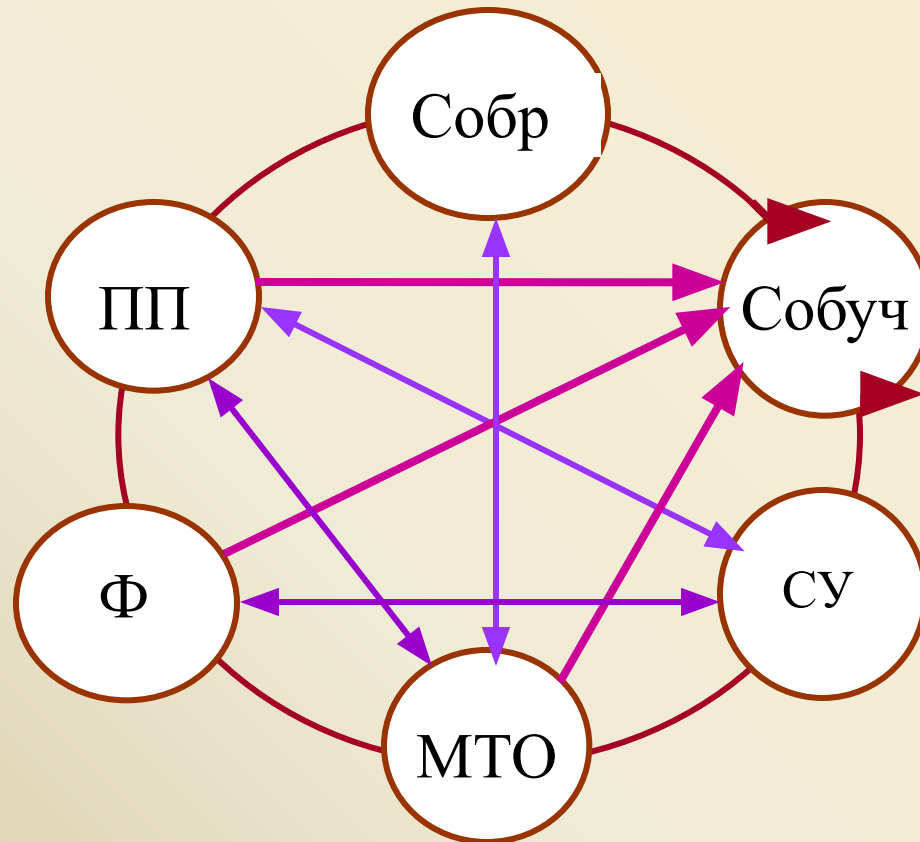
Организация и содержание методической работы по эксперименту

Молчанов С.Г.

*доктор п.н., ректор ИДПОПР, г.
Челябинск*



Структурные компоненты (структурные и функциональные условия) образовательной системы



Содержание образования как объект управления и виды инструментария для образовательного мониторинга

Содержание образования

Инструментарий для мониторинга

Информация в виде совокупности знаков,
отражающих объективную реальность,
и подлежащих усвоению

Педагогический
инструментарий

Способы деятельности

1. Способы познавательной деятельности

1.1. Способы учебно-познавательной
деятельности:

1.1.1. Продуктивной

1.1.2. Репродуктивной

Психологический
инструментарий

2. Способы социальной деятельности

Социологический
инструментарий

3. Способы деятельности по
преобразованию
себя

3.1. как существа биологического

3.2. как существа социального

медицинский
инструментарий
социально-медицинский,
социо-психологический
инструментарий

Составляющие государственного образовательного стандарта (ГОСа)

**Государственный
образовательный
стандарт**

**Что подлежит
усвоению?**

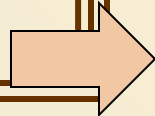
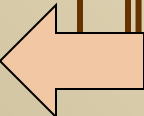
**Стандарт
содержания
образования**

**Как будет
организовано
усвоение?**

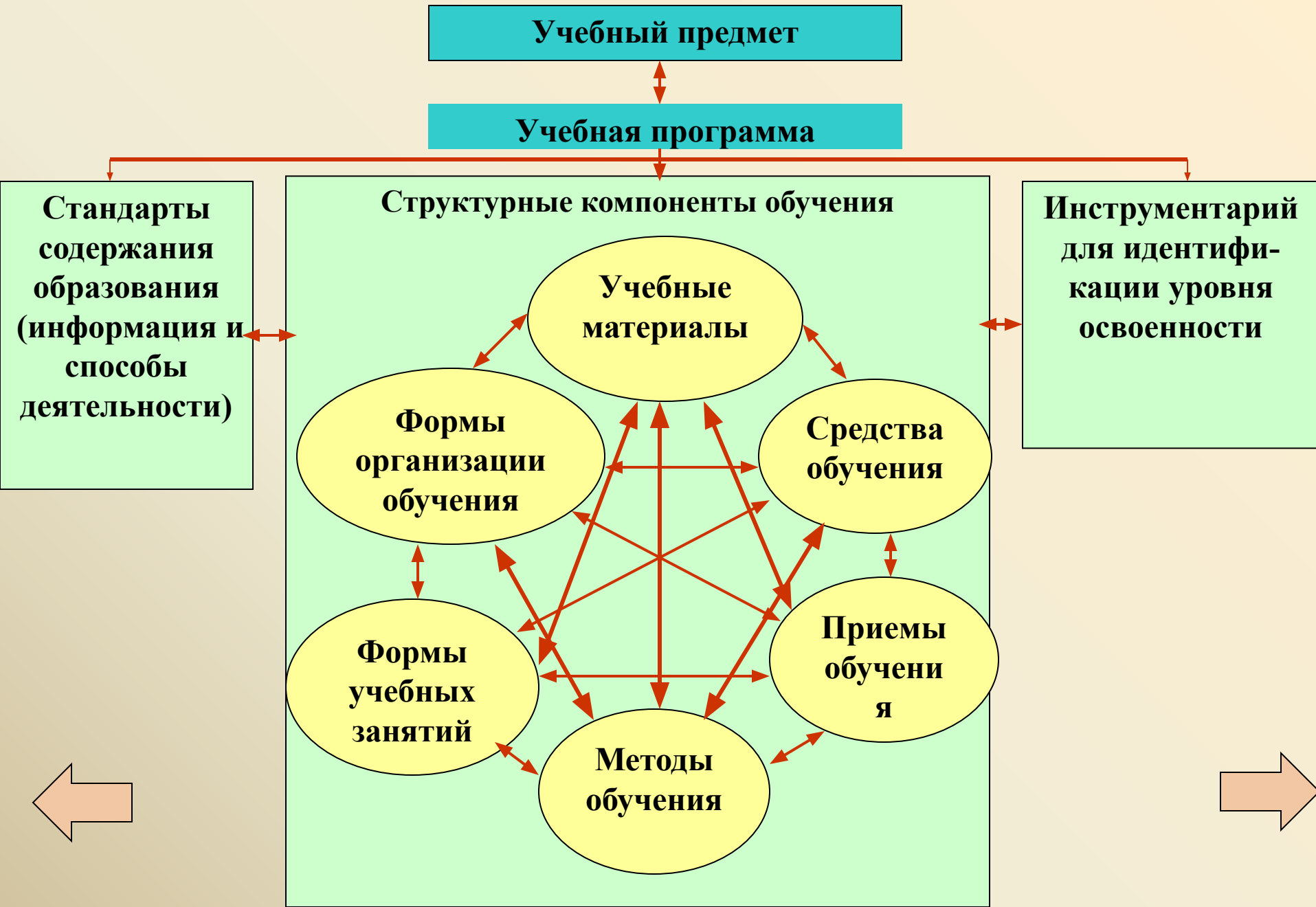
**Стандарт
содержания
обучения**

**Каков уровень
усвоения?**

**Стандарт
образованности**



Состав дидактического комплекса



Структура методической работы в локальной образовательной системе

