



**Тема исследовательского
проекта:
«Лексикон учащихся 8-11
классов МОСШ п.Сосновка»**

Автор проекта:

Чвалун Антон Сергеевич

Класс 7

Научный руководитель проекта:

Сидорова Алла Ивановна

Место работы:

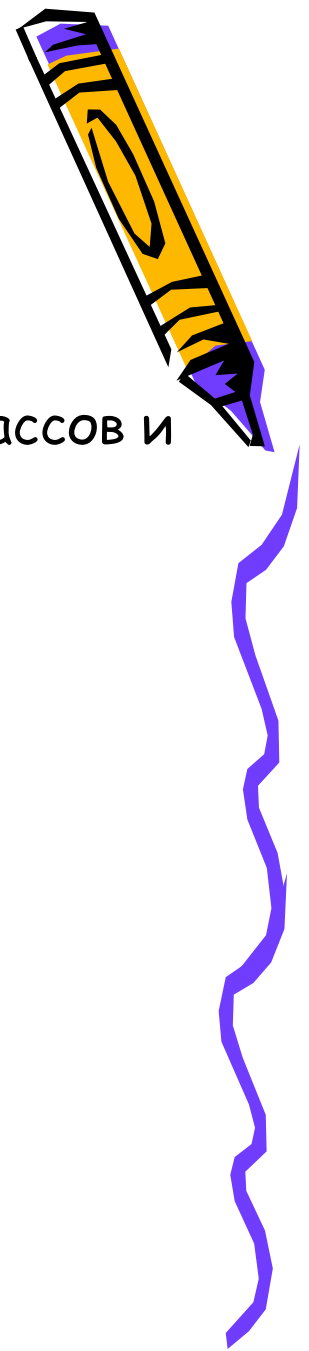
МОСШ п.Сосновка.

Должность:

учитель русского языка и литературы.

- Актуальность проекта заключается в том, что сленг занимает все большее и большее место в современной разговорной речи, и мы не можем игнорировать это явление. Мы сталкиваемся с ним в журналах, в песнях, слышим его по радио и по телевизору. Не зная сленга, можно не понять значения некоторых слов и выражений в разговорной речи школьников. Кроме того, употребление в своей речи вульгарной лексики является нарушением определенного табу и со стороны общества отнюдь не приветствуется.
- Практическая значимость. Материал данного проекта может быть использован в качестве дополнительного пособия всеми, кто хочет владеть литературным языком в совершенстве, а также использовать данный материал для проведения внеклассной работы по русскому языку в качестве дополнительного материала.





- Цель проекта: изучение лексикона учащихся 8-11 классов и определение путей пополнения словарного запаса школьников.
- Задачи:
 - 1.определить количественный состав групп общеупотребительной лексики в речи учащихся;
 - 2.изучить специальные слова в речи учащихся;
 - 3.изучить жаргонную лексику школьников;
 - 4.изучить сленг школьников 8-11 классов.





- **Гипотеза:** я предполагаю, что в речи учащихся преобладает ограниченная в употреблении лексика: сленг, жаргонизмы – это часто употребляемая лексика молодежи, а диалектизмы и специальные слова – к сожалению, нет, в речи современной молодежи они встречаются очень редко.
- **Методы и приемы:** анализ научной и методической литературы, анкетирование, сбор лексики, математические расчеты.





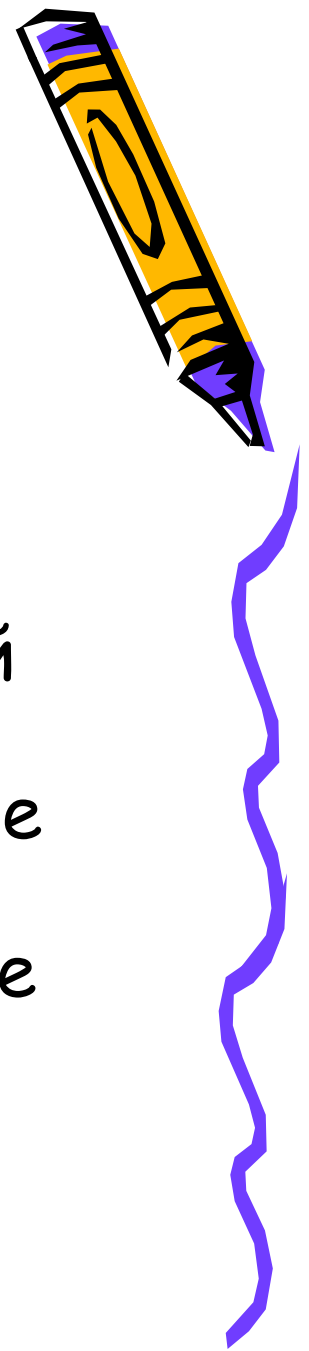
- Лексика - это словарный состав языка.
- Лексикология - раздел науки о языке, который изучает лексику.



Диалектная лексика.

Причины редкого употребления диалектов:

- Одни утверждают, что диалектизмы чаще всего встречаются в речи людей пожилого возраста;
- Другие считают, что в наши дни это не актуально;
- Некоторые вообще не знают, что такое диалектизмы.



Профессиональные слова в лексиконе учащихся.



- **Профессионализмы** - слова и выражения, свойственные речи коллектива, объединенного какой-либо профессией.
- **Термин** - это научное обозначение понятия, а профессионализм - полуофициальное слово, распространенное в разговорной речи людей определенной профессии.

<u>Профессионализмы</u>	<u>Что означают</u>
<i>Медикаменты</i>	<i>Лекарства</i>
<i>Педиатр</i>	<i>Детский врач</i>
<i>Мировоззрение</i>	<i>Точка зрения</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>Спор</i>



Русский молодежный сленг.

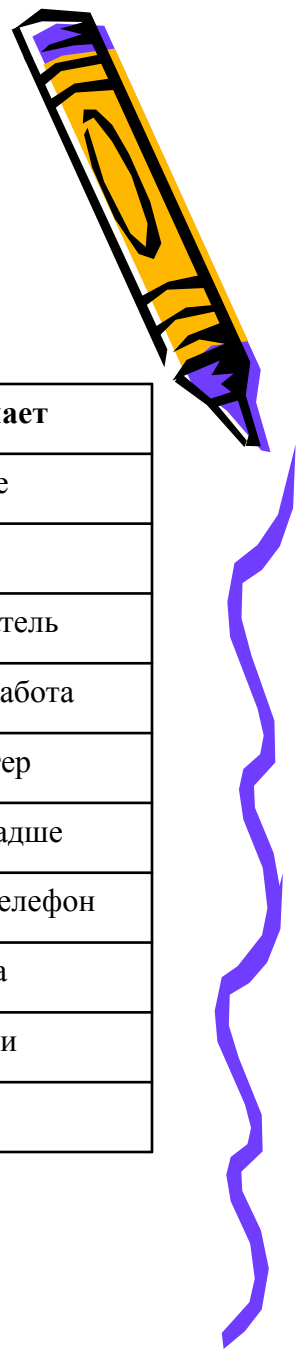


- Часто употребляемые в общении школьников.

Молодежный сленг	Что означает
Здорово	Здравствуй
Клава	Клавиатура
Зеньки	Глаза
Чувак	Человек
Супер, класс	Отлично
Чел	Человек
Пацик	Юноша
Деваха	Девушка
Краб	Рука
Бабло	Деньги
Перчики	Юноши
Локаторы	Уши



Жаргонная лексика.



- Широко употребляемая учащимися.

Жаргонная лексика	Что означает
Балдеж	Веселье
Башка	Голова
Дивидишка	Проигрыватель
Домашка	Домашняя работа
Камп	Компьютер
Малявка	Тот, кто младше
Мобила	Мобильный телефон
Музон	Музыка
Предки	Родители
Смыться	Удрать



Классификация словарного состава.

Принципы классификации словарного состава

Сфера употребления

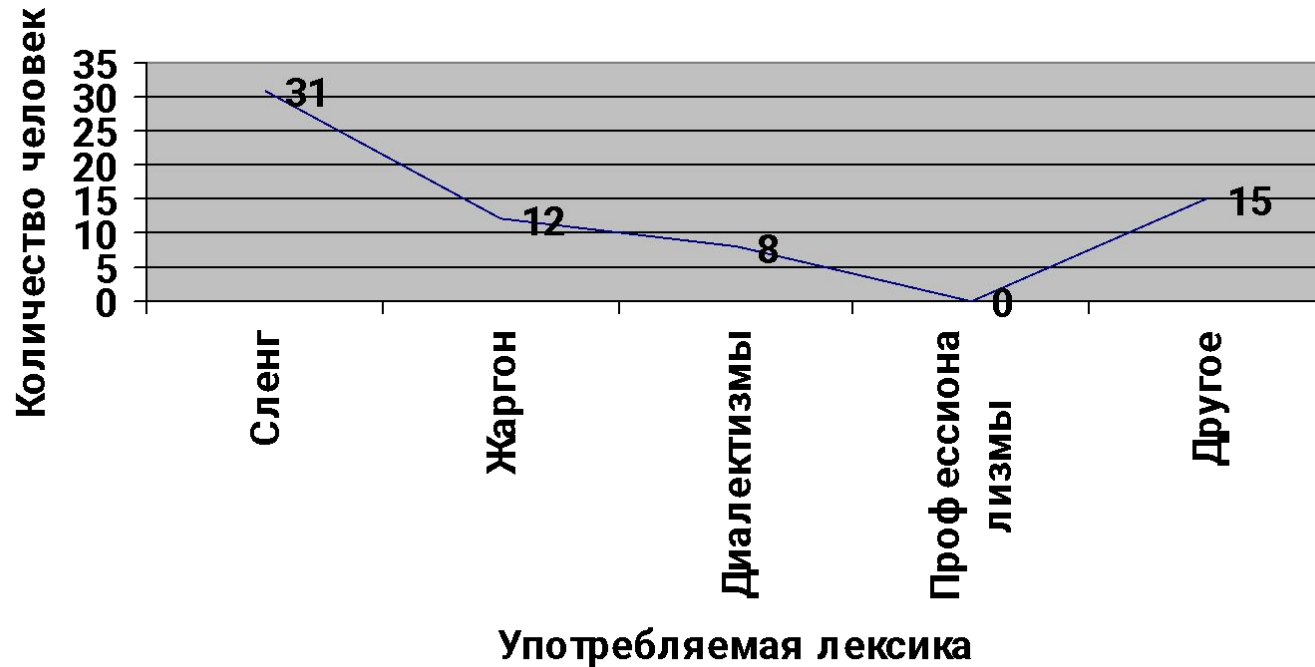
По происхождению
По степени употребления
Исконно-русская
Заимствованная

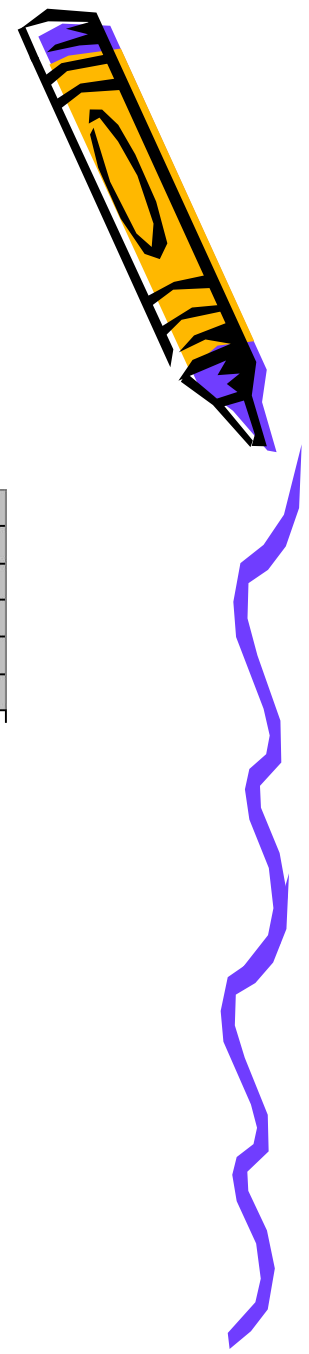
Пассивный
Активный

Общепотребительная лексика
противостоит ограниченной
территориально

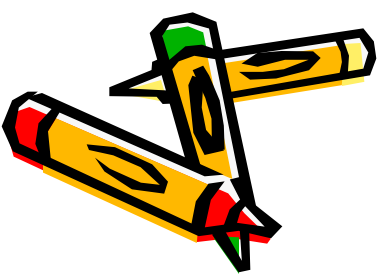
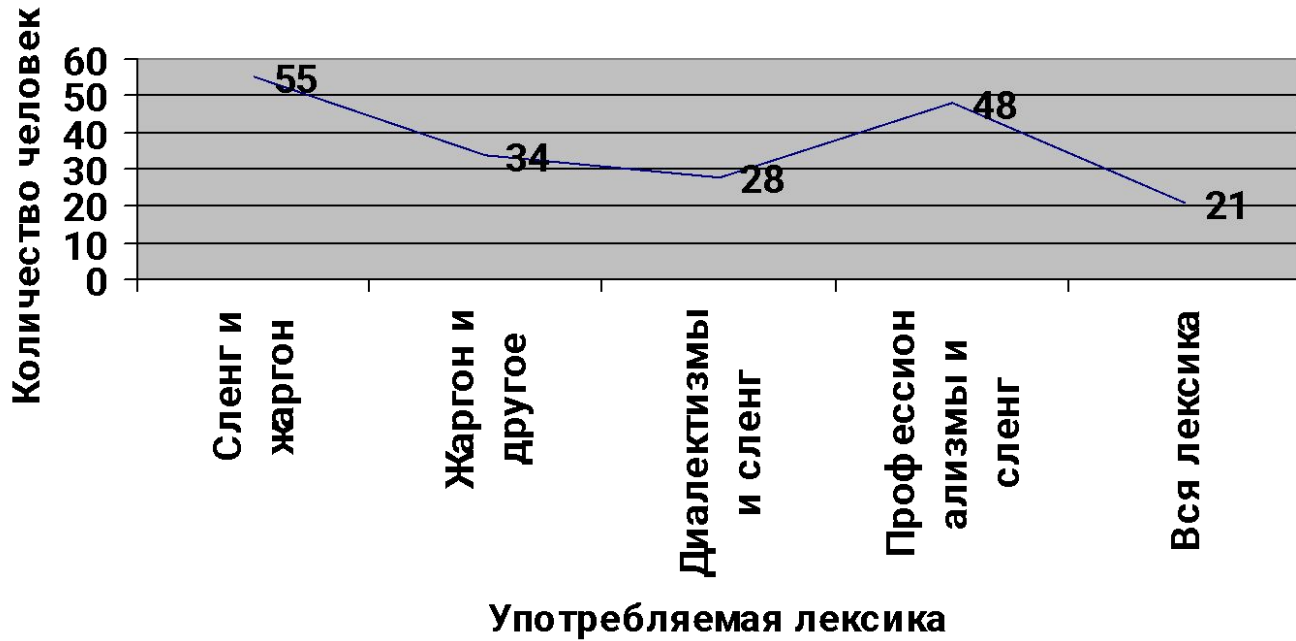


Частота употребления сленга, жаргонизмов, профессионализмов, диалектизмов



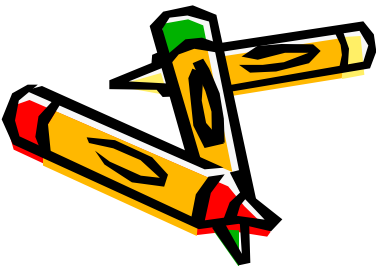
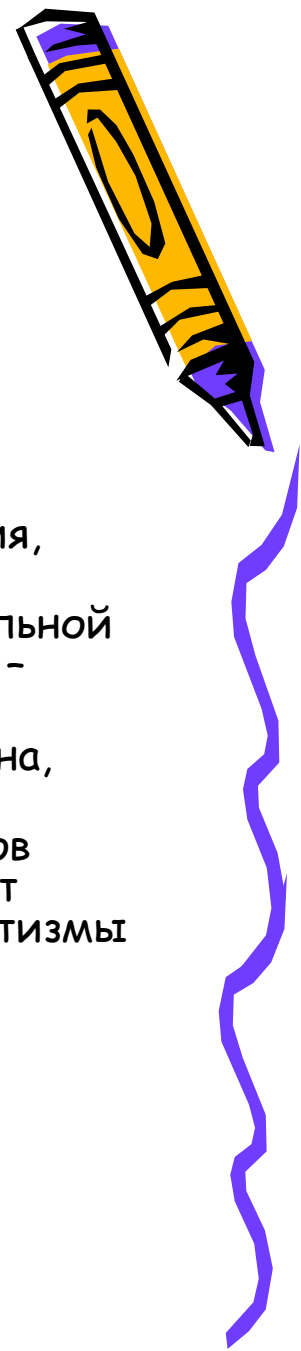


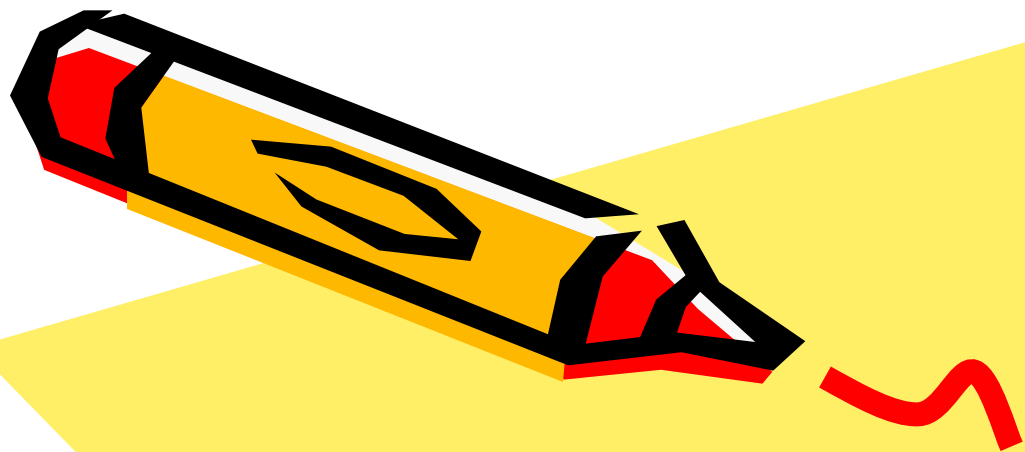
Частота употребления диалектов и сленга (вместе), жаргона и другой лексики (вместе), профессионализмов и сленга (вместе), все виды лексики



Вывод.

- Исследование необщепотребительной лексики в речи учащихся доказывает наличие в лексиконе школьников сленга, диалектной, профессиональной, жаргонной лексики. Нужно учиться уместно использовать данную лексику в соответствии с ситуацией общения, знать о невозможности ее применения в нормированной речи.
- Чтобы избавиться от отрицательного влияния необщепотребительной лексики, надо хорошо знать нормы русского литературного языка - нормы произношения, ударения, словоизменения, правописания.
- Я хотел бы вновь вернуться к своей гипотезе. Она оказалась верна, потому что сленг
- занимает 1-е место по употреблению среди учащихся 8-11 классов МОСШ п. Сосновка (31 человек); 2-е место, к сожалению, занимает жаргонная лексика (12 человек). И где-то позади них идут диалектизмы и профессионализмы.





Спасибо за внимание!

