

Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики



*Учитель математики
МОУ СОШ № 14 г.
Невинномысска
Лыгина Светлана
Анатольевна*

Компоненты активности

- готовность выполнять учебные задания
- стремление к самостоятельной деятельности
- сознательность выполнения заданий
- систематичность обучения
- стремление повысить свой личный уровень

Активизация

- управление активностью учащихся;
- процесс побуждения учащихся к энергичному, целенаправленному учению;
- преодоление пассивной и стереотипной деятельности, спада и застоя в умственной работе

Цель активизации:

формирование активности учащихся,
повышение качества учебно-
воспитательного процесса



Ситуации

- Отстаивают своё мнение
- Принимают участие в дискуссиях и обсуждениях
- Задают вопросы друг другу и учителю
- Анализируют ответы друг друга
- Оценивают ответы (самопроверка и взаимопроверка)
- Консультируют по отдельным вопросам своих одноклассников
- Самостоятельно выбирают разноуровневые задания
- Находят несколько вариантов решения проблемы
- Выбирают варианты оценивания
- Находят ошибкоопасные места

Уровни познавательной активности

- ✓ Воспроизводящая
- ✓ Интерпретирующая
- ✓ Творческая



Приёмы активизации

- Метод проблемного обучения
- Метод алгоритмизированного обучения
- Метод эвристического обучения
- Метод исследовательского обучения



Активные методы обучения

1.Словесные методы:

метод дискуссий

метод самостоятельной работы

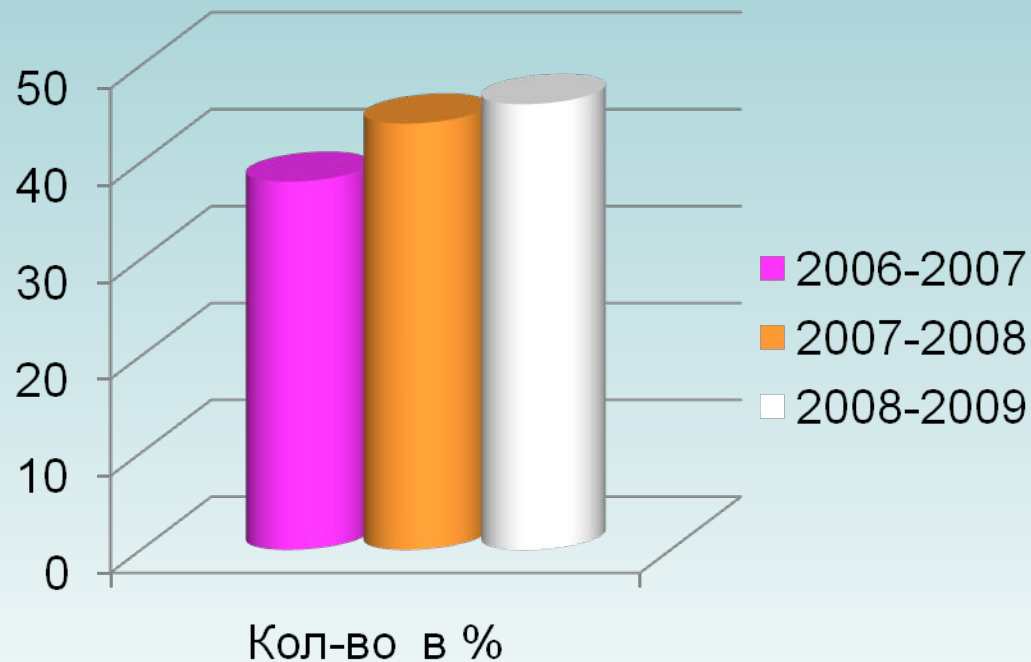
метод проблемного изложения

2.Наглядные методы

3.Практические методы



Участие в предметных олимпиадах, марафонах, чемпионатах



- Заочная математическая межрегиональная олимпиада.
- Всероссийский молодежный математический чемпионат.
- Научно-практические конференции (городская, краевая) по темам:

- «Золотое сечение»

- «Логарифмическая спираль»

- «Графики функций, содержащих модули»

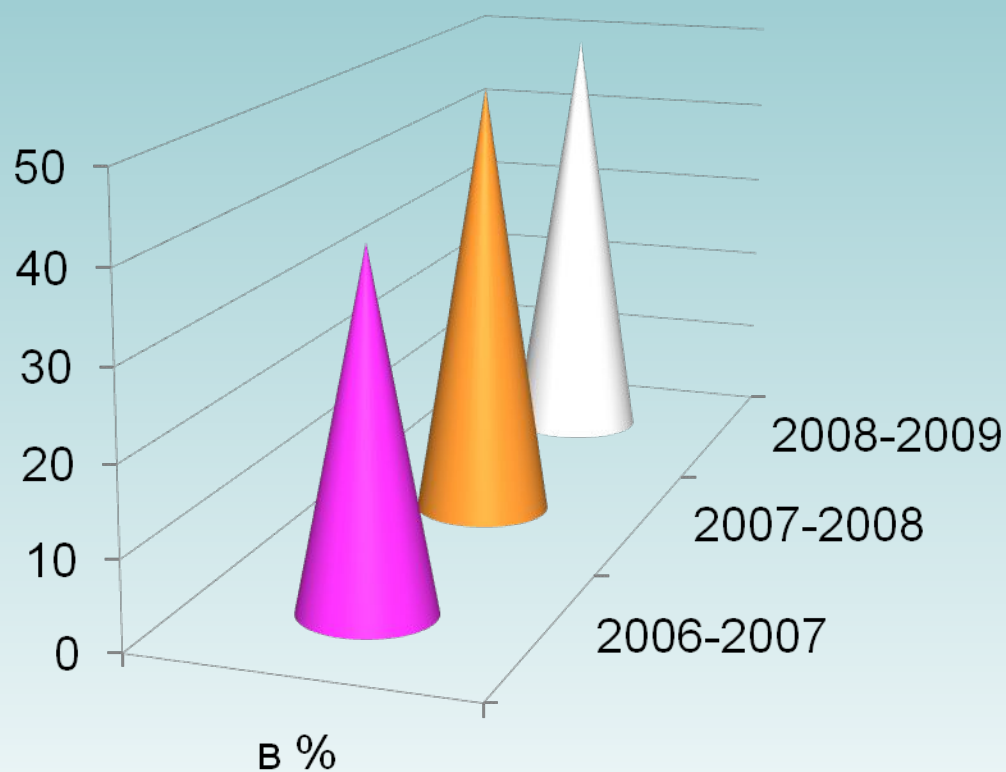
- «Сколько весит здоровье ученика?»

- Предметные городские марафоны.
- Городская олимпиада.

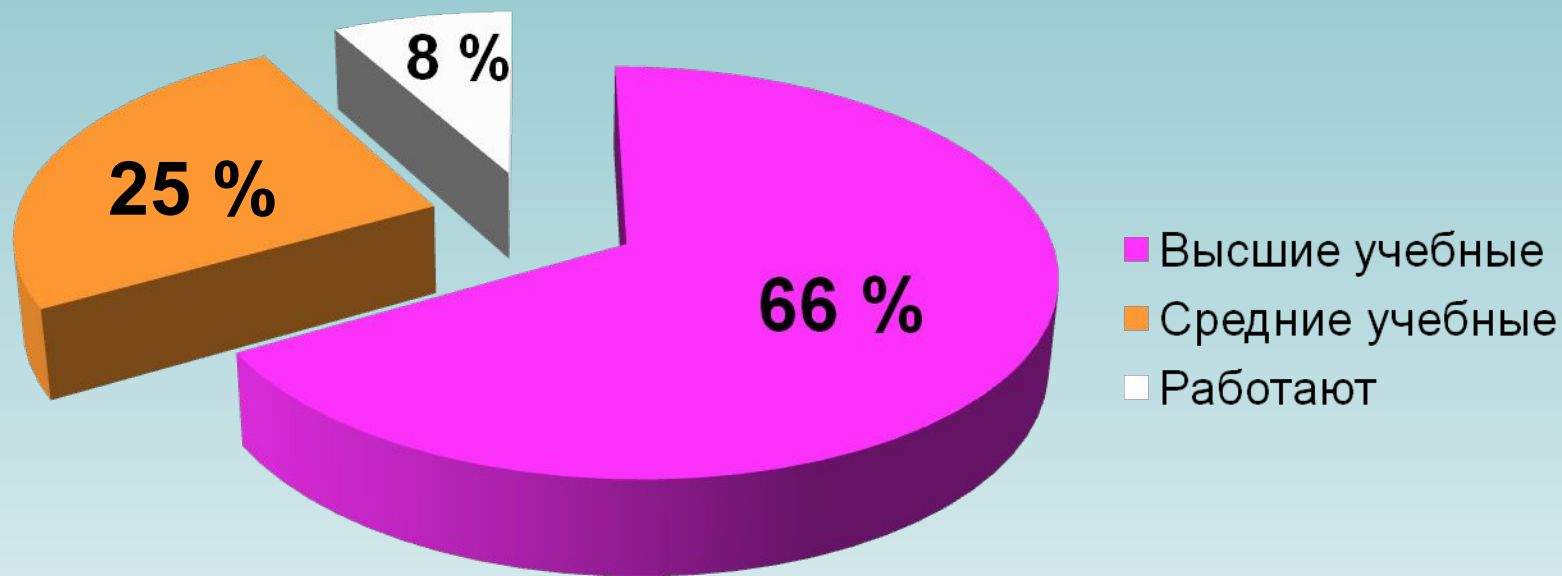


21/01/2009

Занятость детей в математических группах, кружках



Трудоустройство выпускников



Технические специальности с профилирующим предметом математика выбрали 68 %