Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики

Учитель математики

МОУ СОШ № 14 г. Невинномысска

Лыгина Светлана Анатольевна

Компоненты активности

- готовность выполнять учебные задания
- стремление к самостоятельной деятельности
- сознательность выполнения заданий
- систематичность обучения
- стремление повысить свой личный уровень

Активизация

- управление активностью учащихся;
- процесс побуждения учащихся к энергичному, целенаправленному учению;
- преодоление пассивной и стереотипной деятельности, спада и застоя в умственной работе

Цель активизации:

формирование активности учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса

Ситуации

- Отстаивают своё мнение
- Принимают участие в дискуссиях и обсуждениях
- Задают вопросы друг другу и учителю
- Анализируют ответы друг друга
- Оценивают ответы (самопроверка и взаимопроверка)
- Консультируют по отдельным вопросам своих одноклассников
- Самостоятельно выбирают разноуровневые задания
- Находят несколько вариантов решения проблемы
- Выбирают варианты оценивания
- Находят ошибкоопасные места

Уровни познавательной активности

- ✔ Воспроизводящая
- ✔ Интерпретирующая
- ✔ Творческая

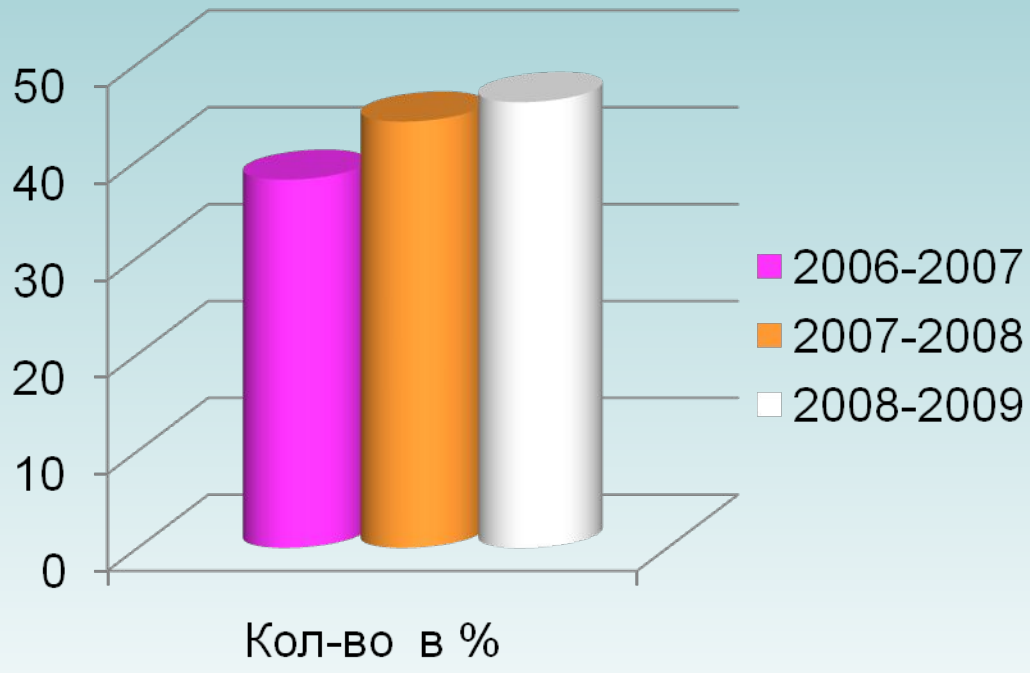
Приёмы активизации

- Метод проблемного обучения
- Метод алгоритмизированного обучения
- Метод эвристического обучения
- Метод исследовательского обучения

Активные методы обучения

1. Словесные методы:
   метод дискуссий
   метод самостоятельной работы
   метод проблемного изложения
2. Наглядные методы
3. Практические методы

Участие в предметных олимпиадах, марафонах, чемпионатах



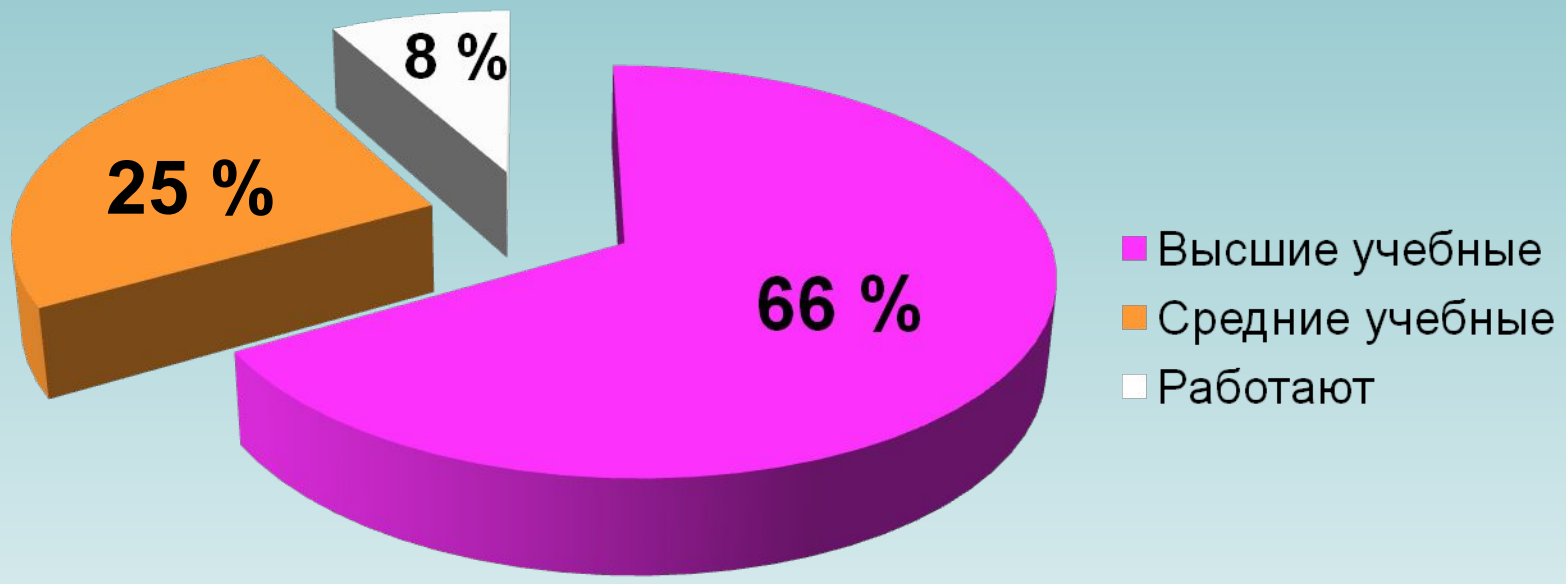
- Заочная математическая межрегиональная олимпиада.
- Всероссийский молодежный математический чемпионат.
- Научно-практические конференции (городская, краевая) по темам:

  - **«Золотое сечение»**
  - **«Логарифмическая спираль»**
  - **«Графики функций, содержащих модули»**
  - **«Сколько весит здоровье ученика?»**
- Предметные городские марафоны.
- Городская олимпиада.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРАМОТА
ДИПЛОМ
21/01/2009

Занятость детей в математических группах, кружках

Трудоустройство выпускников



Технические специальности с профилирующим предметом математика выбрали 68 %