

# Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики



*Учитель математики  
МОУ СОШ № 14 г.  
Невинномысска  
Лыгина Светлана  
Анатольевна*

# Компоненты активности

- готовность выполнять учебные задания
- стремление к самостоятельной деятельности
- сознательность выполнения заданий
- систематичность обучения
- стремление повысить свой личный уровень

# Активизация

- управление активностью учащихся;
- процесс побуждения учащихся к энергичному, целенаправленному учению;
- преодоление пассивной и стереотипной деятельности, спада и застоя в умственной работе

# Цель активизации:

формирование активности учащихся,  
повышение качества учебно-  
воспитательного процесса



# Ситуации

- Отстаивают своё мнение
- Принимают участие в дискуссиях и обсуждениях
- Задают вопросы друг другу и учителю
- Анализируют ответы друг друга
- Оценивают ответы (самопроверка и взаимопроверка)
- Консультируют по отдельным вопросам своих одноклассников
- Самостоятельно выбирают разноуровневые задания
- Находят несколько вариантов решения проблемы
- Выбирают варианты оценивания
- Находят ошибкоопасные места

# Уровни познавательной активности

- ✓ Воспроизводящая
- ✓ Интерпретирующая
- ✓ Творческая



# Приёмы активизации

- Метод проблемного обучения
- Метод алгоритмизированного обучения
- Метод эвристического обучения
- Метод исследовательского обучения



# Активные методы обучения

1.Словесные методы:

метод дискуссий

метод самостоятельной работы

метод проблемного изложения

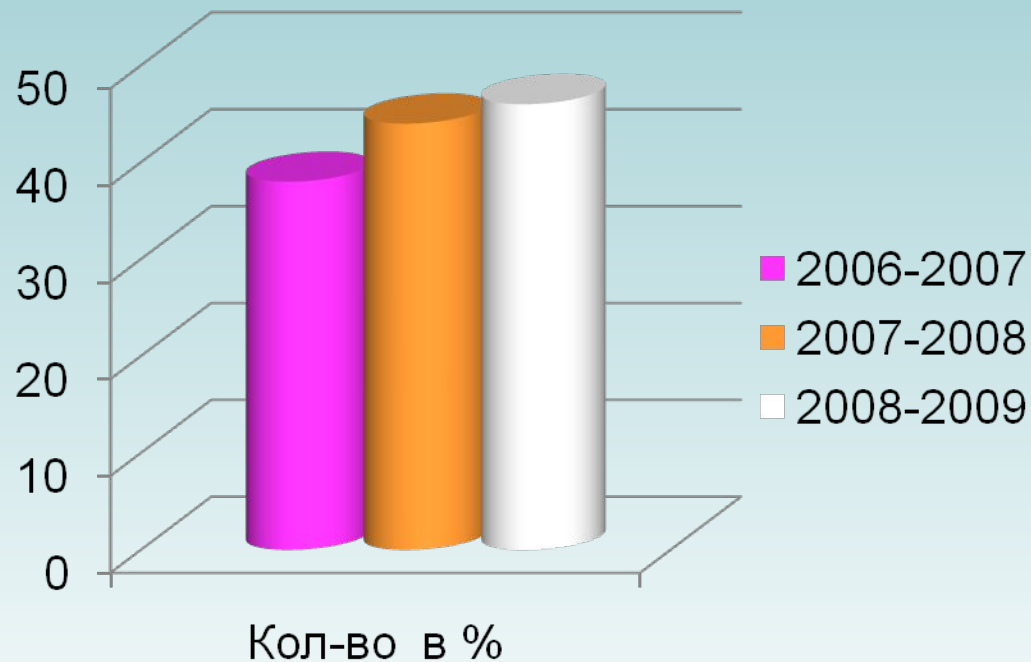
2.Наглядные методы

3.Практические методы





# Участие в предметных олимпиадах, марафонах, чемпионатах



- Заочная математическая межрегиональная олимпиада.
- Всероссийский молодежный математический чемпионат.
- Научно-практические конференции (городская, краевая) по темам:

□ «Золотое сечение»

□ «Логарифмическая спираль»

□ «Графики функций, содержащих модули»

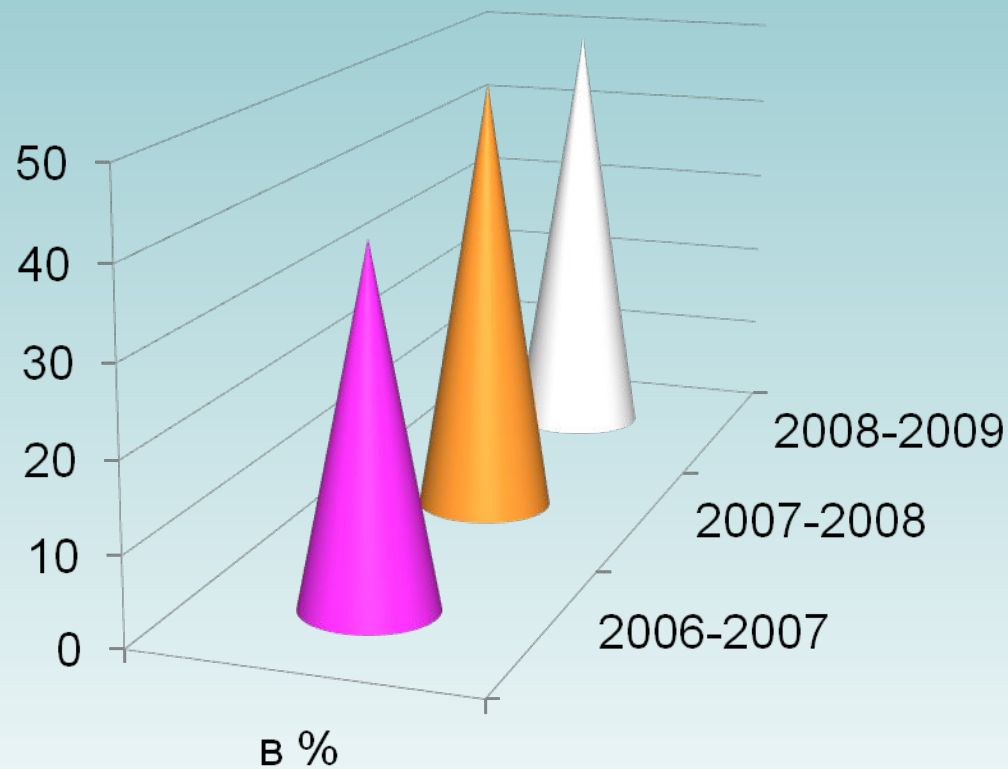
□ «Сколько весит здоровье ученика?»

- Предметные городские марафоны.
- Городская олимпиада.

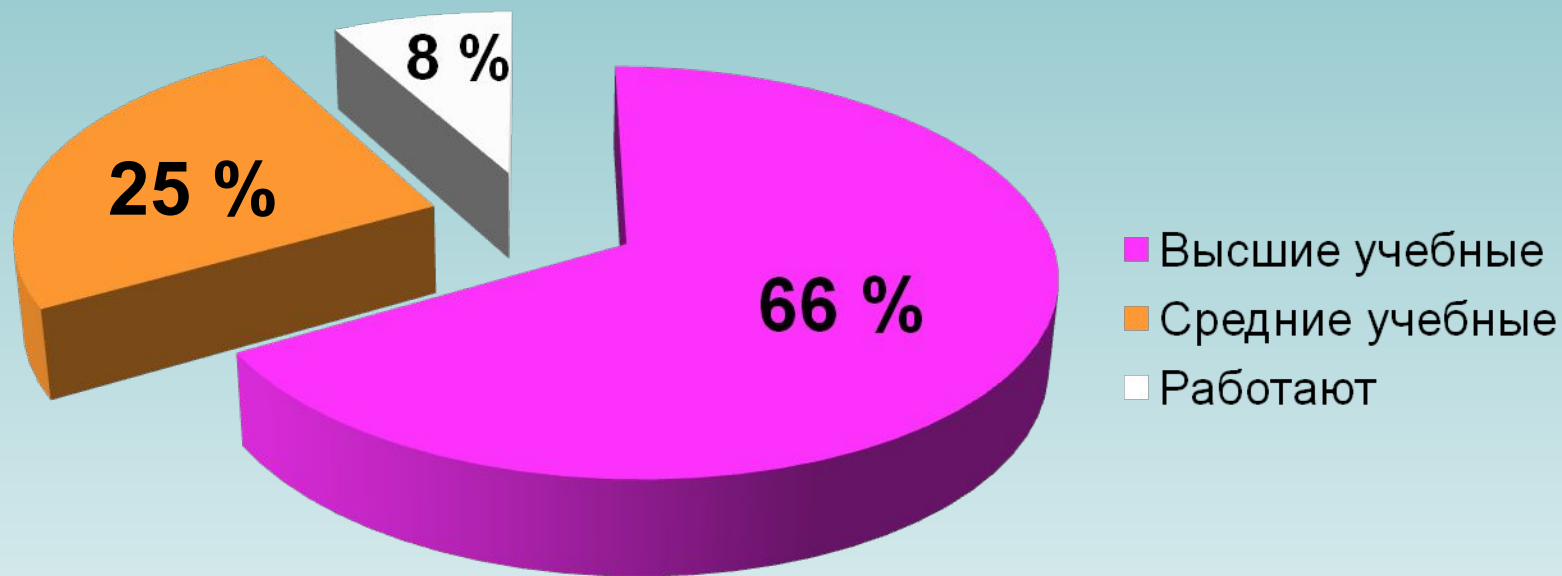


21/01/2009

# Занятость детей в математических группах, кружках



# Трудоустройство выпускников



**Технические специальности с профилирующим предметом математика выбрали 68 %**