

Проект «Молодежный сленг»

*Особенности развития и социальные функции
сленга российской школьной молодёжи*



«Молодежный сленг»

- Первая группа исследует вопрос: «Какие средства выразительности помогают создать литературное произведение?»
- Вторая группа исследует вопрос: «Каковы основные условия сохранения чистоты речи?»
- Третья группа исследует вопрос: «Каковы синтаксические особенности официально-делового стиля?»
- Четвертая группа исследует вопрос: «Что такое стилистические фигуры?»



1. Теоретическая часть

Провести содержательный анализ
следующих источников:

1. Словарь лингвистических терминов под ред. О.С.Ахмановой
2. Словарь сленга, распространённого в среде неформальных молодёжных объединений под ред. А.И.Мазуровой
3. Советский энциклопедический словарь под ред. С.М.Ковалёва
4. И.Р.Гальперин. О термине «сленг»
5. Л.А.Радзиховский, А.И.Мазурова. Сленг как инструмент отстранения



Гипотеза исследования:

- 1) **молодёжный сленг, возникающий как символ, признак принадлежности к особой общности, - явление в языке самостоятельное, и его можно и должно рассматривать в современном языкознании как отдельную категорию;**
- 2) **с точки зрения языкознания, жаргон, сленг или социолект - это не вредный паразитический нарост на теле языка, который вульгаризирует устную речь говорящего, а органическая и в какой-то мере необходимая часть этой системы;**
- 3) **быстрые изменения, произошедшие за последние десятилетия в содержании и масштабах данного явления, обусловлены, главным образом, высоким уровнем развития и доступности средств коммуникации, благодаря чему молодёжный сленг превратился в своеобразный общероссийский язык молодёжи, содержащий большое количество нарочито изменённых англоязычных слов.**



Активный сленг современных школьников

Аскать – разговаривать, отвечать; просить, клянчить; унижаться

Бацилльный - больной, слабый, истощённый человек

Бёздник – день рождения

Борода – состояние, при котором ничего не получается

Вковаться – одеться

Гоша - поисковая система Интернета «Google»

Дэзуха – домашнее задание

Динозавры – родители

Дэнс – танцы

Ежу понятно – весьма вероятно

Забить на всё – забыть обо всём

Жесть - всё плохо, ужасно

Закататься в асфальт – исчезнуть

Касперыч - антивирус Касперского

Квакать - играть в компьютерную игру «Quake»

Кикнуть – выкинуть пользователя из чата

Комиксы - каникулы

Ну ты красавчик! - высшая похвала



Крути канат - *иди отсюда*

Кул - *очень хорошо*

Лошара - *от «лох», никчемный человек, неудачник*

Мочить корки - *выражение на все случаи жизни, выражающее восторг и вообще что угодно*

Мыслить зеркально - *верно понимать что-либо*

Мукла - *девушка с полными губами (после косметической операции)*

Не в тему - *не вовремя*

Мне всё параллельно - *безразлично, меня это не касается*

Пати - *вечеринка*

Пенёк - *компьютер «Пентиум»*

Приблуда - *аксессуар или предмет комплектации к основному устройству*

Респект - *привет*

Розовые сопли - *девичьи слёзы*

Сансей - *учитель*

Сэйшн - *вечеринка, сборище*

Смешарик - *весёлый человек*

Туса забивается - *намечается вечеринка*

Убери понтокрылость - *перестань важничать*

(Мне всё) фиолетово - *всё равно*



Флуд - повтор

Фуфло толкать - говорить неправду

Хайратник - головная повязка из эластичной ткани

Хачик - лицо кавказской национальности

Хелп - помощь

Хомут - ноша, одежда

Чалиться - находиться, проводить время; выразить интерес к противоположному полу (синоним «клеиться»)

Чики - девушка

Чик-фаер - зажигалка

Чилдрен, чилдренёнок - ребёнок

Шняга, шняжка - ненужная вещь

Шняжку кинуть - показать вещь

Шоколадно (всё в шоколаде) - хорошо, всё отлично

Я в шокорях - пребывать в шоковом состоянии

Ясен пень, ясен перец - всё понятно

Яша - поисковая система Яндекс

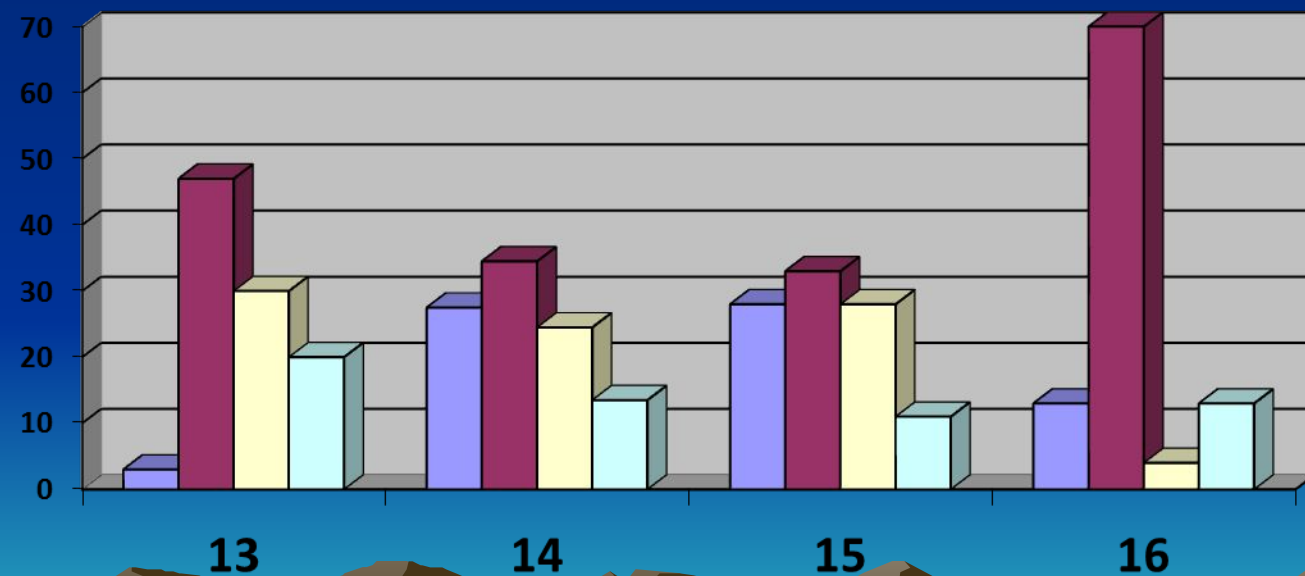


Выводы:

1. Молодёжный сленг должен стать объектом пристального внимания ученых-языковедов, так как представляет собой своеобразный язык в языке, многие слова которого со временем переходят и могут переходить в общеупотребительную речь.
2. Молодёжный сленг отличается «зацикленностью» на реалиях мира молодых. Сленг по-своему кодирует, сохраняет и передаёт информацию от одного молодого человека к другому. Благодаря знанию такого специального языка молодые чувствуют себя членами некой замкнутой общности.
3. Молодёжный сленг никому не навязывается, он просто существует и отличается быстрой изменчивостью в связи с «приходом» в молодёжь подрастающих детей и их «уходом» во взрослую жизнь.
4. Сленговые слова и выражения не всегда вульгарны, а зачастую точны и ярки, основаны на метафоризации. Нарочито изменённые англицизмы в сленге приобретают эмоциональную окраску.



Как Вы понимаете значение слова «сленг»?



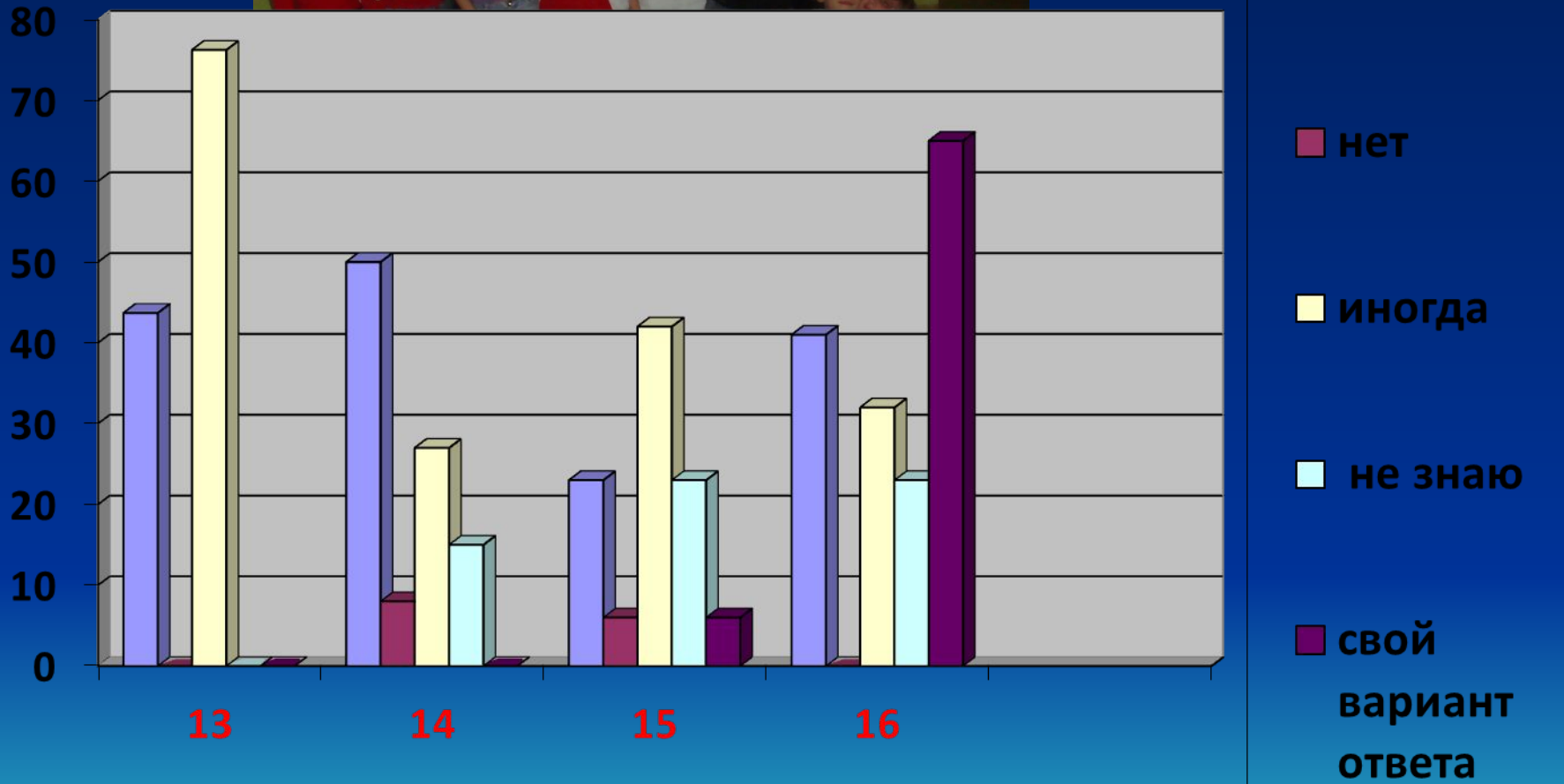
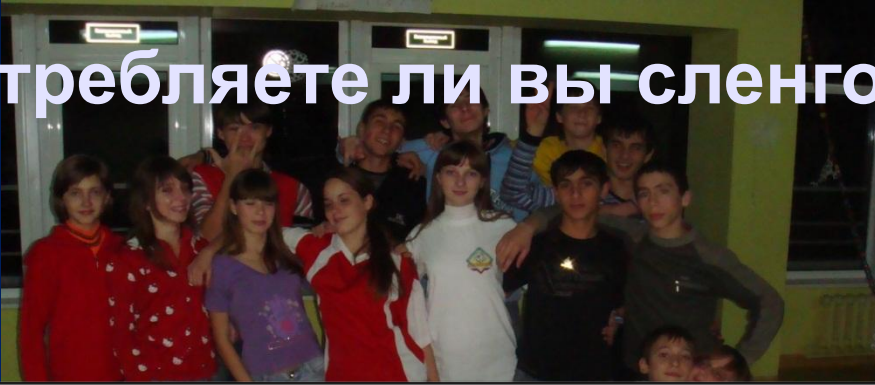
■ не знаю его значения

■ понимаю его на уровне интуиции

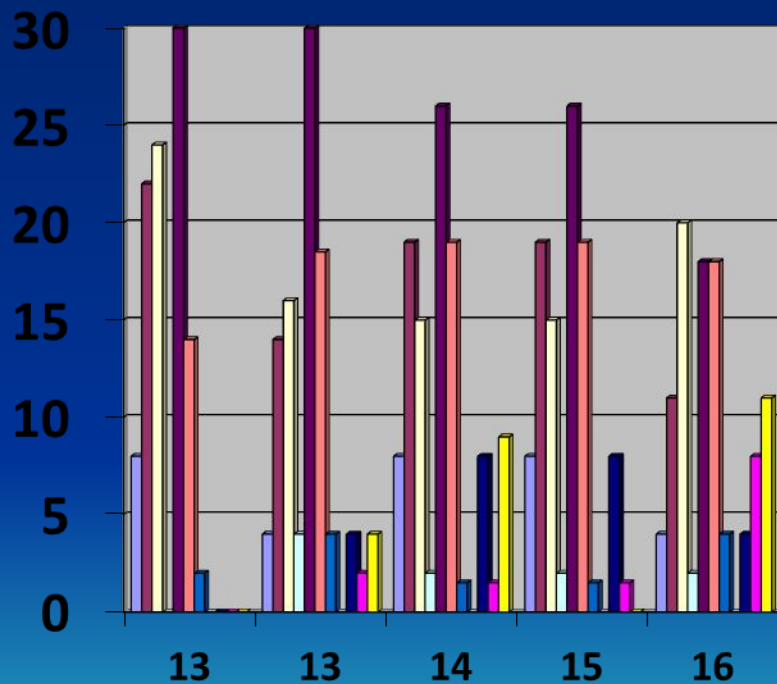
■ знаю его научное определение

■ затрудняюсь ответить

Употребляете ли вы сленговые слова?

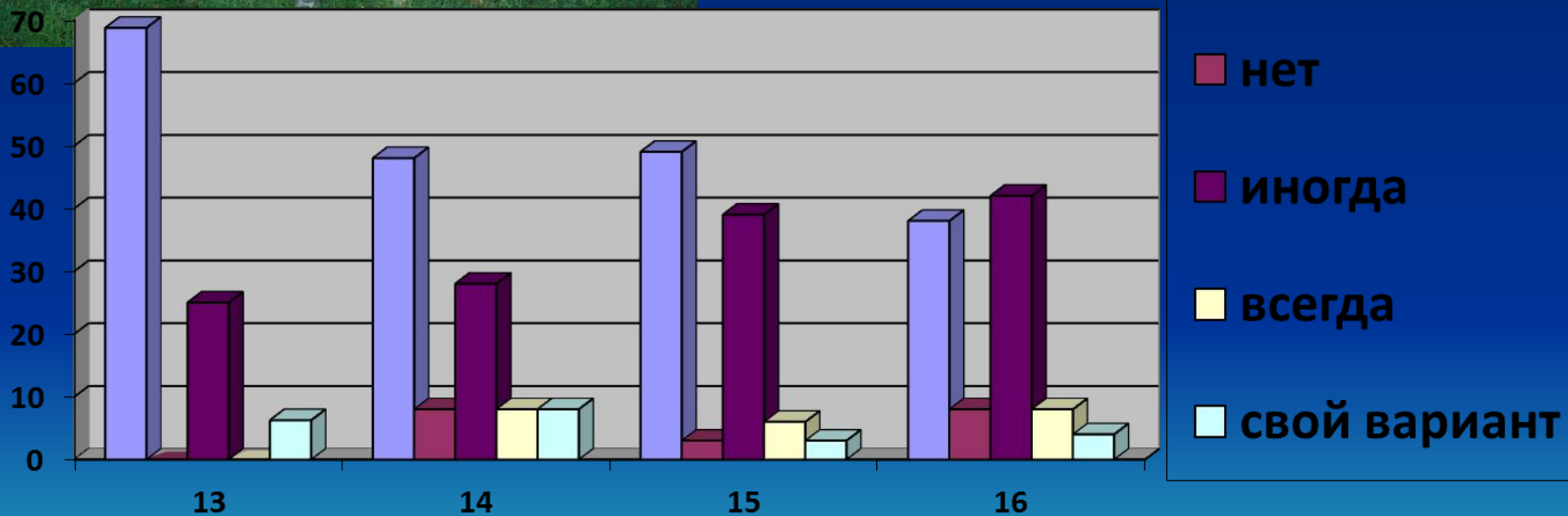


В каких ситуациях вы употребляете сленг?

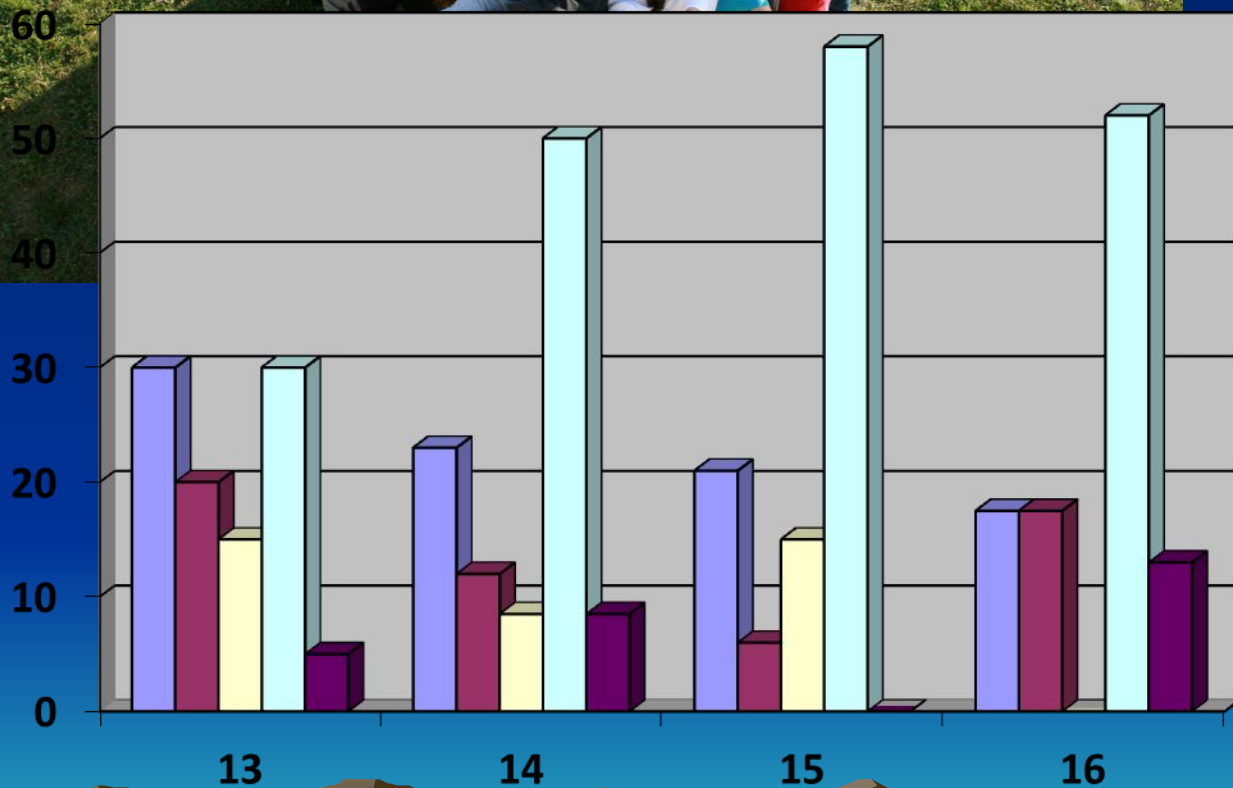


- дома при общении с родителями
- в школе
- на улице
- в общественных местах
- в кругу друзей
- среди сверстников
- в общении с людьми, которые старше вас на 2-7 лет
- при разговоре с учителем
- везде
- нигде
- свой вариант ответа

Понимаете ли Вы сленг окружающих Вас людей?



В каком настроении Вы употребляете сленг?



в хорошем

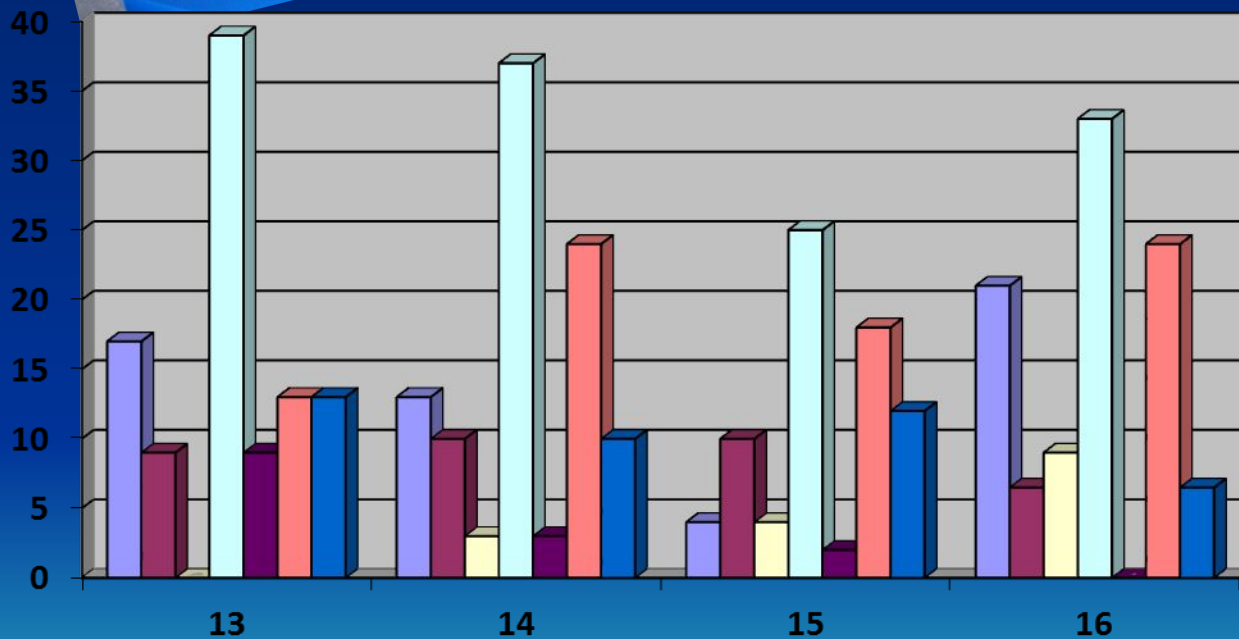
в плохом

всегда

не зависит от настроения

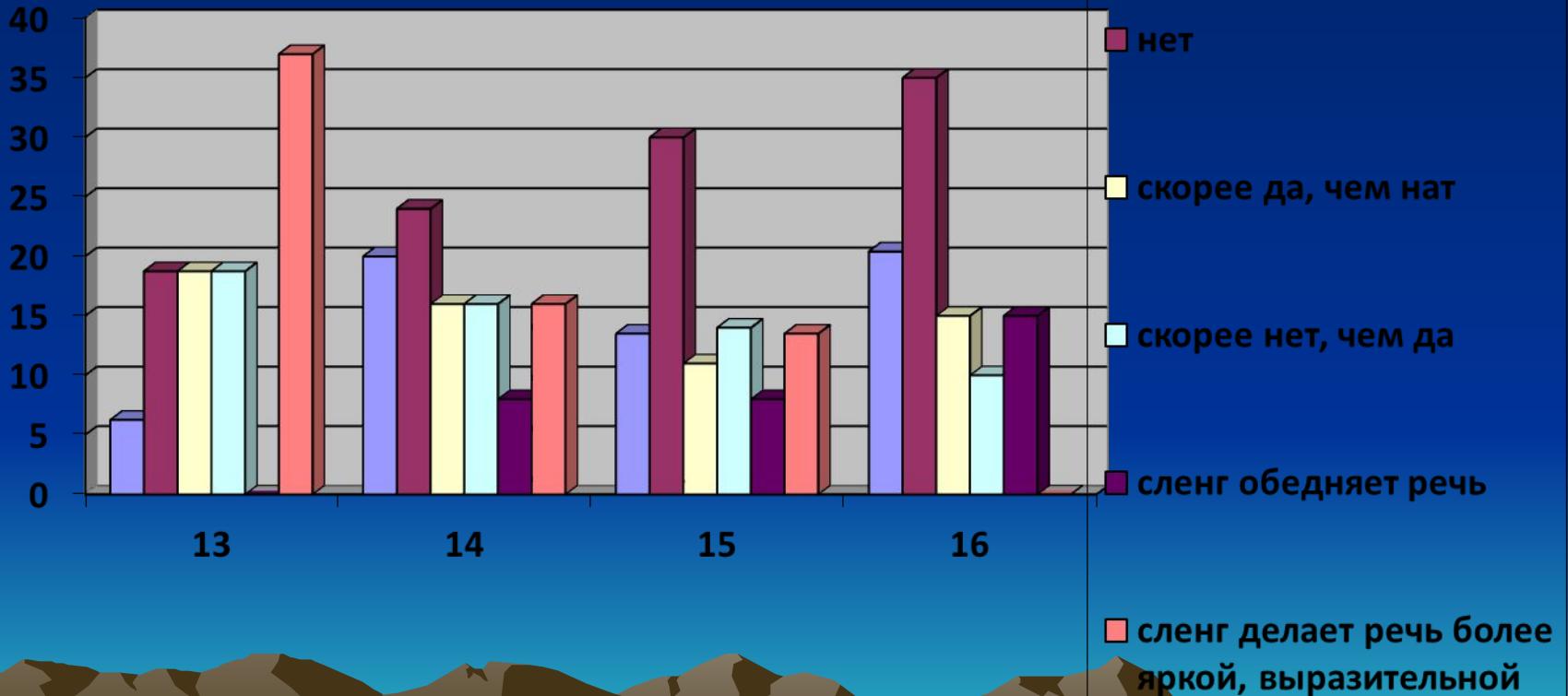
свой вариант

Одобрят ли вашу сленговую речь?



- родители
- учителя
- посторонние люди
- сверстники и одноклассники
- никто не одобряет
- все одобряют
- свой вариант ответа

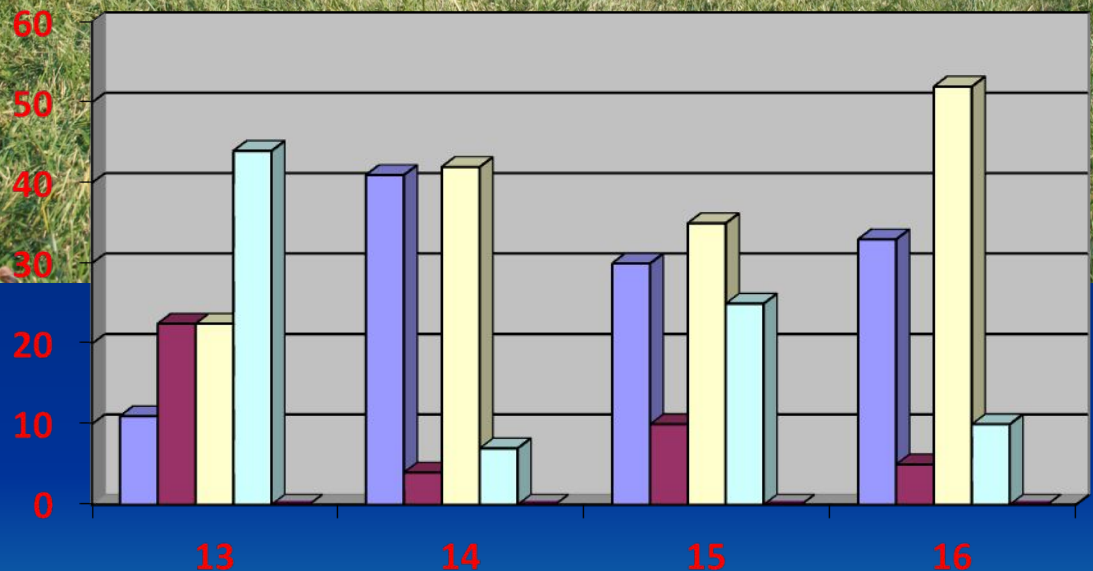
Т ли сленг русский язык?



Как вы думаете, есть ли у сленга будущее?



- да
- нет
- сленг изменится, но сохранится как язык молодежи
- затрудняюсь ответить



ВЫВОДЫ

1. Судьба сленговых слов и выражений неодинакова: одни из них в общеупотребительную речь; другие существуют какое-то время, а затем забываются, и, наконец, третьи сленговые слова и выражения так и остаются сленговыми, никогда полностью не переходят в общеупотребительный язык, но в то же время и совсем не забываются.
2. Молодежный сленг отличается «заикленностью» на реалиях мира молодых. Характерные черты школьного сленга – динамичность, образность, эмоциональность, сложность ассоциативных связей. Благодаря знанию такого специального языка, молодые чувствуют себя членами некой замкнутой общности.
3. Молодёжный сленг – часть общей языковой системы, которая и вульгаризирует её, и в известном смысле обогащает.
4. Молодёжная среда наиболее восприимчива к многочисленным инновациям, испытывает потребность в обновлении лексики, что и отражается на её сленге. Он отличается способностью к быстрой изменчивости. Это объясняется «приходом» в молодежь подрастающих детей и «уходом» из неё во взрослую жизнь молодых людей, приобретающих статус взрослых.
5. Сленг российских школьников, несмотря на свою обособленность и замкнутость, развивается по общим законам развития языка. Развитие синонимии, метафоризация, словообразование происходит различными способами: приставочным, суффиксальным, стяжением цельного словосочетания, усечением (бессуффиксный способ) слов, сложением, таким образом являясь безусловной частью русского языка.