

***Проблемы современной  
молодежи и пути их  
решения.***



***Как мало прожито,  
как много пережито.***

*Мы должны создать для нашей молодежи такую социальную программу, при которой они бы оставались самими собой и которая приносила бы им удовлетворение. Такая общественная деятельность способствовала бы укреплению душевного здоровья личности*

*Р. Мэй*

## **В возникающих проблемах виноваты мы сами или окружающий нас мир?**

### **Проблемные вопросы:**

- **Какие проблемы возникают у современной молодежи и способы их решения?**
- **Как относится современная молодежь к общечеловеческим ценностям?**
- **Какие факторы влияют на формирование здорового образа жизни?**



# ПРОБЛЕМА.....



В настоящее время объектом пристального внимания различных общественных институтов и организаций стала проблема **социальной адаптации** молодежи в условиях общественного и духовного кризиса. Это закономерно, поскольку именно состояние молодежи обуславливает будущее общества, перспективу его развития. Воспитание подрастающего поколения должно, с одной стороны, отвечать потребностям общества, с другой – учитывать интересы личности.

Какие же **личностные качества необходимы** человеку в современных условиях, чтобы эффективно строить свою жизнь, чтобы занять достойное место в постоянно меняющемся мире? Это прежде всего:

- **высокая коммуникативная культура**
- **формирование индивидуального образа жизни** на основе наиболее полной реализации интересов, склонностей, способностей, творческого потенциала личности;
- **деловые качества**, в том числе ответственность, предприимчивость, умение выходить из затруднительных жизненных ситуаций, быстро адаптироваться в изменяющихся условиях нынешней реальности;
- **внутренняя устойчивость**, которая предполагает способность выдерживать высокие морально-психологические нагрузки
- **высокая духовная и нравственная культура**



Молодежь на определенном этапе жизни, в период взросления, испытывает потребность во вхождении в сообщества, основанные на общих ценностях, которые переводятся во внутренний план и используются как материал для саморазвития.

Подводя итог вышесказанному, сформулируем ***гипотезу:***

использование групповых методов психолого-педагогического воздействия позволяет сформировать в специально организованном молодежном микросоциуме (клубе) благоприятную воспитательную среду.

Объектом исследования являются *групповые методы психологического воздействия* в работе с молодежью.

***Цель исследования:*** выявление роли групповых методов воздействия в создании благоприятной для личностного развития воспитательной среды.

***Задачи исследования:***

- обосновать эффективность использования групповых методов воздействия на формирование личности в юношеском возрасте;
- исследовать отношение молодежи к общечеловеческим ценностям.

# *Методы исследования:*

- контент – анализ;
- наблюдение и самонаблюдение;
- опрос (анкетирование, беседа);
- тестирование;
- метод логического анализа и интерпретации;
- метод статистической обработки данных;
- деловая графика.



# Результаты социологического опроса в г. Уссурийске август 2005г.

## Первоочередные проблемы современной молодежи





**Среди учащихся 11 классов было проведено анкетирование для того, чтобы точно выяснить интересы и проблемы молодежи.**

| <i>Вопросы</i>   | <i>Вариант ответа</i>        | <i>% опрошенных</i> |
|--|------------------------------|---------------------|
| <i>Считаете ли вы, что получение высшего образования является неизменным условием для достижения успеха в жизни?</i> | <i>Положительно ответило</i> | <i>49%</i>          |
| <i>Какие жизненные цели, по вашему мнению, чаще всего ставит перед собой современная молодежь?</i>                   | <i>Престижная работа</i>     | <i>42%</i>          |
| <i>Что, по вашему мнению, мешает современной молодежи достичь поставленных целей?</i>                                | <i>Недостаток финансов</i>   | <i>38%</i>          |
| <i>Какие преимущества, по вашему мнению, дает молодежи получение высшего образования?</i>                            | <i>Получение работы</i>      | <i>42%</i>          |

**На основании анкетирования можно сказать, что основной целью современной молодежи является получение престижной работы, считая получение образования одной из составляющих в достижении жизненного успеха.**

# К чему стремились, стремятся и чего уже добились в жизни молодежь, в %

| <i>Сферы достижения успехов</i>                 | <i>Уже добились</i> | <i>Пока не добились, но считают, что им это еще по силам</i> | <i>Хотели бы, но вряд ли уже смогут добиться этого</i> | <i>В их жизненных планах этого не было</i> | <i>Итого</i> |
|---|---------------------|--|--|--|--------------|
| Получить хорошее образование                    | 33,4                | 48,2   | 11,4   | 7  | 100          |
| Получить престижную работу                      | 15,5                | 59,5   | 19,4   | 5,6  | 100          |
| Создать прочную, счастливую семью               | 27,8                | 59,9   | 6,9  | 5,4  | 100          |
| Создать собственный бизнес                      | 5,9                 | 28,3   | 26,3   | 39,5                                       | 100          |
| Стать богатым человеком                         | 2                   | 40,4   | 37,8   | 19,8                                       | 100          |
| Заниматься любимым делом                        | 27,7                | 55,6   | 13,2   | 3,5  | 100          |
| Стать знаменитым, чтобы привлечь внимание людей | 1,6                 | 13,3   | 11,4   | 73,7                                       | 100          |
| Побывать в разных странах мира                  | 7,6                 | 49,4   | 34,5   | 8,5  | 100          |

# **Исследование отношения молодежи школы к общечеловеческим ценностям и проблемам.**

Данные исследования строились на основе методики **"проблемных вопросов"**, отраженных в проблемных темах, таких, как:

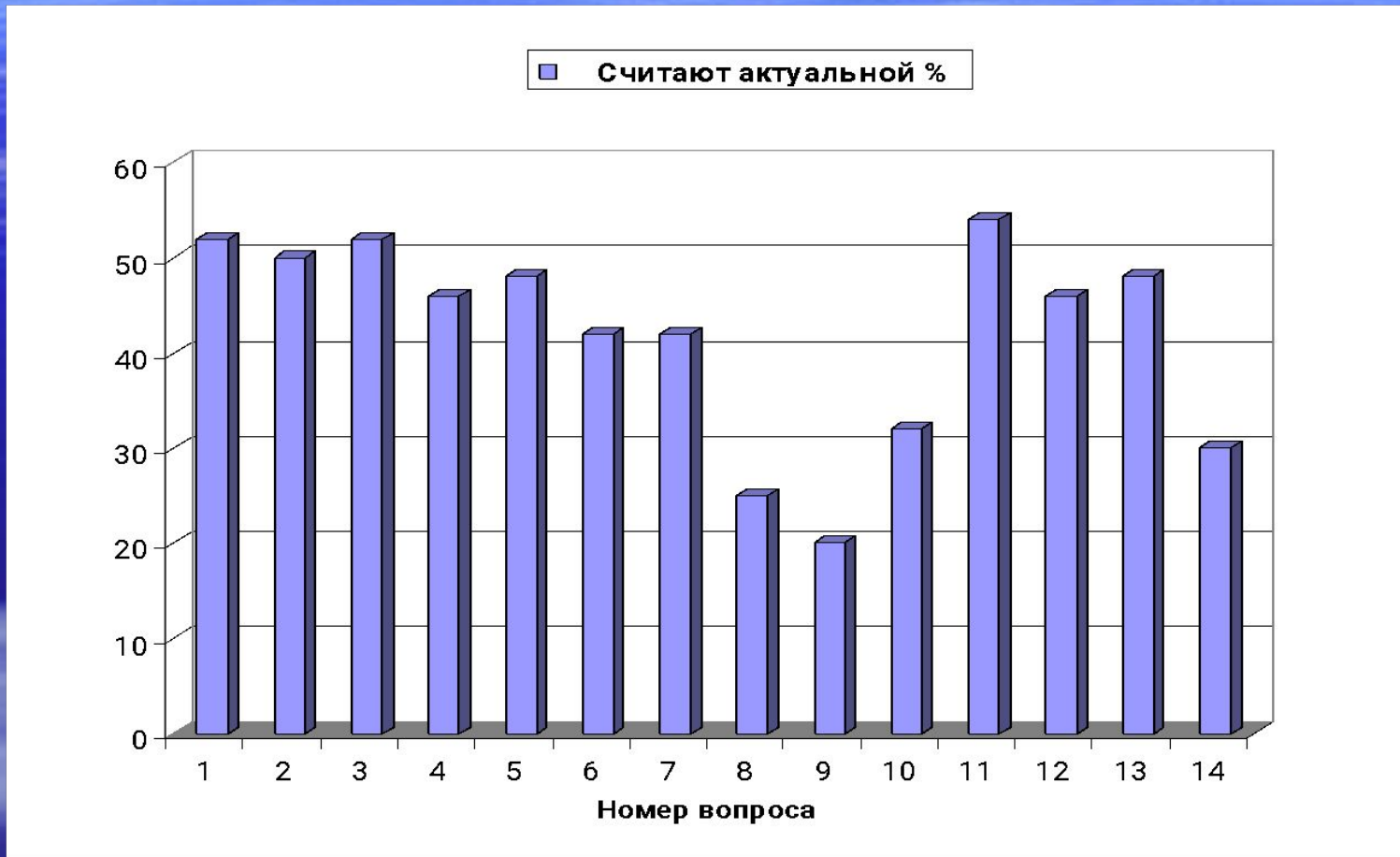
- 1. мужчины и женщины;**
- 2. свобода и привязанность;**
- 3. семья и измена;**
- 4. любовь;**
- 5. святое, центральные ценности;**
- 6. принятие себя, других, мира;**
- 7. открытость во взаимоотношениях;**
- 8. одиночество;**
- 9. дети;**
- 10. игра и "роли-по-жизни";**
- 11. самореализация;**
- 12. полнота и осмысленность жизни;**
- 13. дело и развлечения;**
- 14. переживание собственной уникальности.**



## **Варианты ответов:**

- 1. не задумывался над этим вопросом;**
- 2. актуальная для меня тема;**
- 3. хотел бы обсудить этот вопрос с другими участниками группы;**
- 4. нейтральное отношение к проблеме.**

# Исследование отношения молодежи к общечеловеческим ценностям и проблемам:



Проанализировав эту диаграмму, можно с точностью сказать, что общечеловеческие ценности и проблемы близки современной молодежи, они актуальны

**Человек**—общественное существо, живущее в сообществе себе подобных, включен в систему связей и отношений с другими людьми, занимает в этой системе собственную позицию, имеет определенный статус, играет различные социальные роли. Это значит, что его психика и поведение существенно зависят от сложно устроенной, структурированной социальной среды, в которой люди объединены в многочисленные, разнообразные, более или менее стойкие сообщества — группы.

**Группа**—это некое единство, подчиняющееся собственным законам, в котором протекают динамические процессы и которые определенным образом влияют на входящих в него людей. В этом проявляется воспитательное значение группы.



# Групповые методы воздействия:

- Дискуссионные методы.
- Игровые методы.
- Сенситивный тренинг (тренировка межличностной чувствительности и восприятия себя как психофизического единства).
- Поведенческий подход (бихевиоризм).
- Деятельностный подход.
- Психоаналитический подход.
- Когнитивный подход.
- Психодрама.
- Психосинтез.
- Т-группы (группы тренинга)
- Группы встреч.
- Танцевальная терапия.
- Терапия искусством.
- Телесно-ориентированная терапия.





Анализируя диаграмму общей заболеваемости подростков (возраст 15-17 лет) следует отметить, что помимо болезней органов дыхания, которые в общей заболеваемости составляют 40,0%, можно выделить болезни органов пищеварения (8,6%), травмы и отравления (8,4%), а также болезни мочеполовой системы (6,3%), глаза и его придаточного аппарата (6,2%), кожи и подкожной клетчатки (5,6%), нервной системы (5,4%). Обращает на себя внимание удельный вес такой патологии как психические расстройства, на которые у подростков приходится 4,5% всей заболеваемости. В чем же причина?



# Степень распространенности среди молодежи различных форм негативного поведения, в %

| <i>Приходилось ли</i>                       | <i>Да, часто</i> | <i>Редко, только пробовали</i> | <i>Сами этого не делали</i> | <i>Не приходилось</i> | <i>Не захотели отвечать на вопрос</i> | <i>Итого</i> |
|---|------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------|
| Курить                                      | 47,6             | 27,3                           | 10,8                        | 12,7                  | 1,6                                   | 100          |
| Пить крепкие напитки                        | 36,9             | 44,7                           | 4,4                         | 7                     | 7                                     | 100          |
| Сознательно обманывать для достижения целей | 12,6             | 33,3                           | 12                          | 34,2                  | 7,9                                   | 100          |
| Употреблять наркотики                       | 1,9              | 8                              | 8,2                         | 79,1                  | 2,8                                   | 100          |
| Давать взятки                               | 6,3              | 16,3                           | 26,2                        | 45,6                  | 5,6                                   | 100          |
| Уклоняться от налогов                       | 6                | 6,3                            | 32,6                        | 45,1                  | 10                                    | 100          |

Я занимаюсь теннисом и фитнесом, веду активный образ жизни, поэтому хотела бы обратиться к сверстникам: «Ударим спортом по наркомании, табакокурению и пьянству!!!».



# Над презентацией работали:

- Никитина Екатерина Андреевна
- Тарасов Иван Владимирович
- Ученики 9 класса А, СОШ №19

